

Evalui جامعهاسلام بيرلا ہور 1 \_ميلا دسٹريٹ گشن رحمان کالونی ٹھو کرنياز بيک لاہور 042-5300353, 0300-4407048

﴿ جملة حقوق محفوظ ﴾ علم نبوی اورا مورد نیا نام کتاب مفتى محمد خان قادري تاليف محمه فاروق قادري ابتمام کاروان اسلام پېلې کېشنز ناشر حاجى محمدا شرف صاحب شاه جمال لا ہور بتعاون محبوب الرسول قادري طالع جولاتي،2008 اشاعت اول اسلام کیوزنگ سنٹر كميوزنك 300روپے الم فياالقران بلي كيشنز لا مور، كرا حي الم فريد بك شال اردوباز ارلا بور ٢٠ مكتبه بركات المدنية بهادر آبادكرا حي ٢٠ مكتبة فوشيه سزى منذى كرا حي الله بك كار يوريش رداليندى المحت اللامك بك كار يوريش رداليندى الله مكتبه اعلى حضرت دربار ماركيث لا بهور المله كمتبه قادر ميدد بار ماركيث لا بهور ي مكتبة تتظيم المداري جامعه نظاميه لا بور المكتبة جمال كرم دربار ماركيث لا بور 🛠 روحانی کتب خانه در بار مارکیٹ لا ہور سلم کتابوی دریار مارکیٹ لاہور الما اورنثيل پبليكيشن تجمل ثاور خمنج بخش رودْ دربار ماركيث لا مور کاروان اسلام پبلی کیشنز جامعهاسلام په لا ہور 1 \_ميلا دسٹريٹ گلشن رحمان ٹھو کر نیا زبيک لا ہور

03004407048,042,5300353

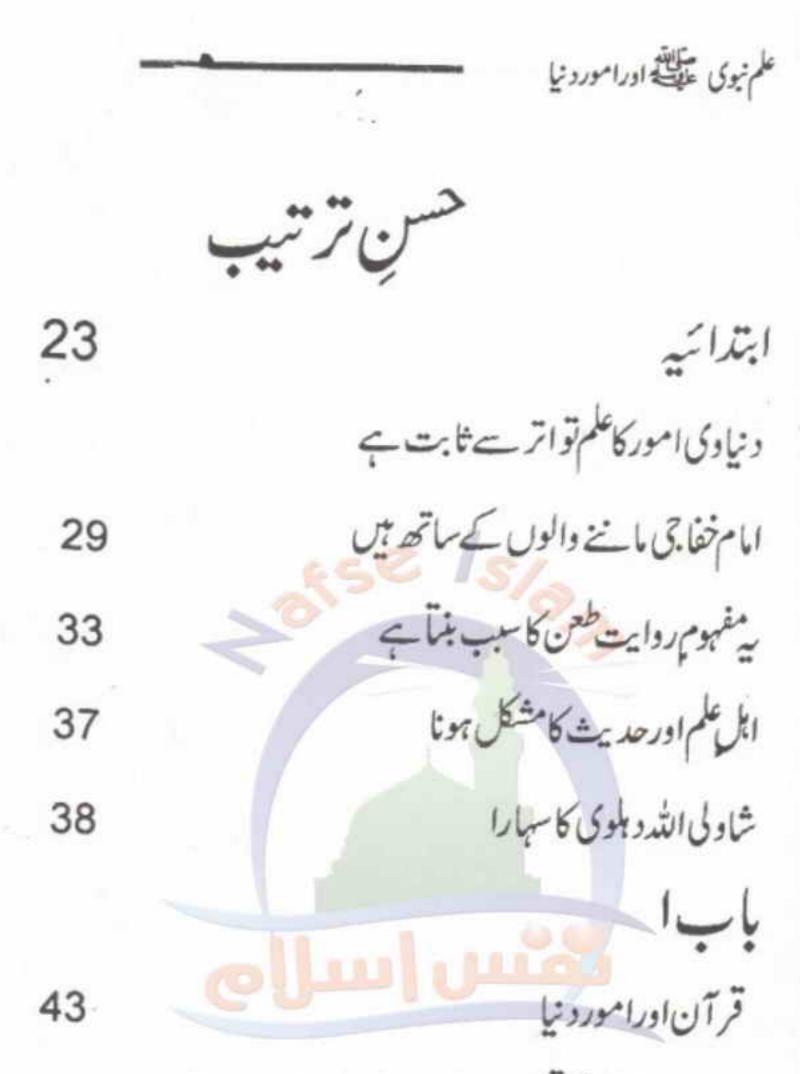
الاهداء

3



## WWW.NAFSEISLAN.COM

آپکاادنیٰ غلام محمد خان قا د ر ی جامعهاسلامیدلاہور



• • • • •

یہ بیان قرآن کے اندر ہے 49 حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه سے مرو کی تفسیر 50 حافظابن كثير كااعلان ترجح 52 بحرافعال سےعلوم كاحصول 70 دینی اور غیر دینی کی تفسیر 70 داؤ كاميار نهيس بيوسكتا 73



92 قرآن ميں سب پچھ فقط رسول الله ملتى يتيم -95 اگر ہرایک کے لیے تفصیل ہوتا 97 غلطنهمي كاسبب 98 دوغلطيال 99 ایک اہم سوال وجواب 101 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

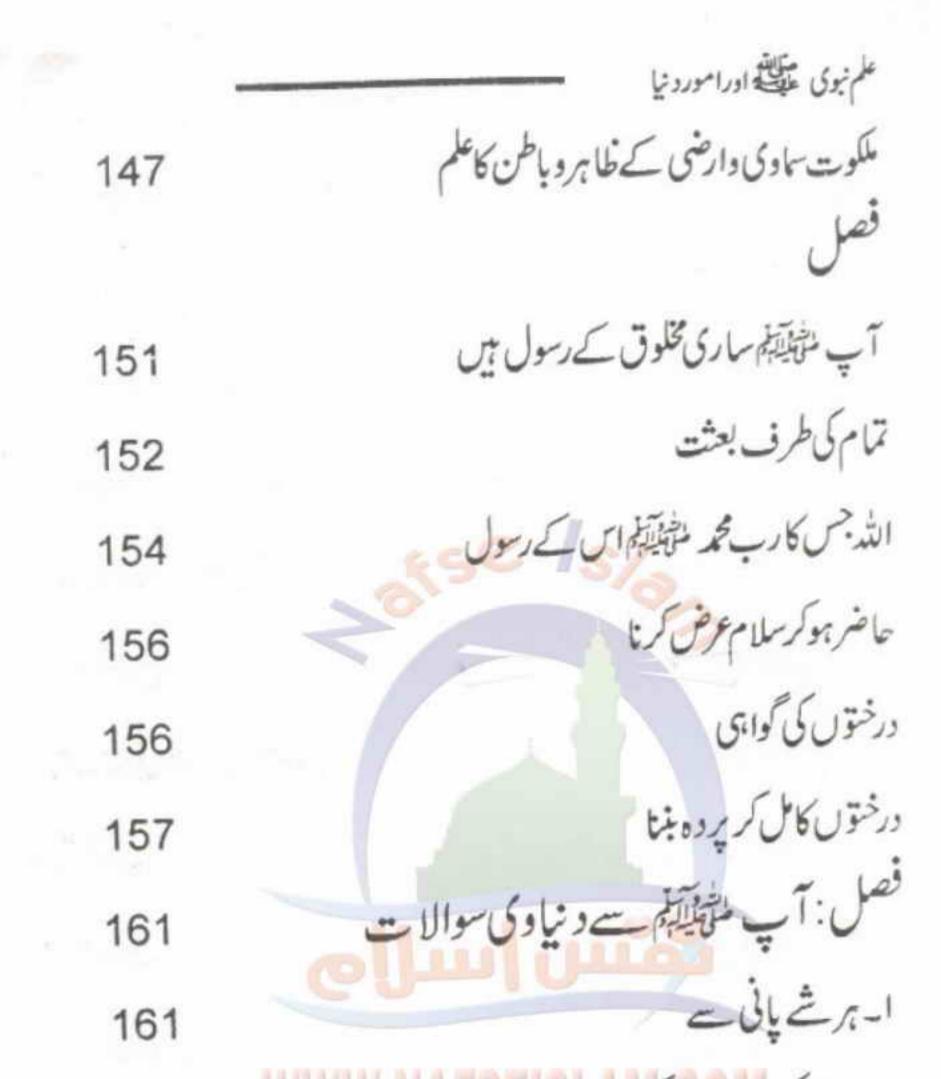
7

علم نبوى عليسة اورامورد نيا امام شافعي كاقول 103 امام آلوی کی شخفیق 103 فصل : قرآن ہے دنیا دی امور کا اشتباط 109 سرائيس اورقر آن 109 عمر نبوی اور قرآن 110 كعبه بائي جانب اورقر آن 110 فتح بيت المقدس اورقر آن 111 شيخ ابن خلكان كى تلاش 112 شيخ ابن برجان كالتعارف 114 طيار ب اورقر آن 115 علم طب اورقر آن 117

شهادت إمام حسين اورقر آن 117 سواری ہے گرنااور قرآن 120 سلاطين عثماني كے نام اور قرآن 120 اجتهاداما ماعظم اورقر آن 121 لوح محفوظ ميں كيا ب؟ 125 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



منافقين كاعلم 142 حكم قل جارى نەفرمانا 142 علمت ما في السموات والأرض، 145 فتجلى لى كل شيء وعرفت حضرت خلیل نے صرف ملکوتی مگر حبیب نے تما م اشیاء 146



163	٢- بح كى بثريان اور كوشت ا AFSES
163	٣- بچ کې ولادت
164	۳ _ بچے کی مشابہت
164	۵ کے پروں میں بیماری دشفاء
165	٢-جوچا،و، بحص پوچھو
165	ہرسوال کا جواب لے لو
165	كياسوالات ميں يابندى ب؟

10



171

٥ علم لسانيات 171 فصل ۔ د نیاوی امور کے بارے میں اطلاعات 175 ۷\_موضوع پرستقل کت کا تعارف 176 ۸\_كتاب الفتن 176 ٩\_السنن الواردة في الفتن 176 • ا\_كتاب الفتن والملاحم 177 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

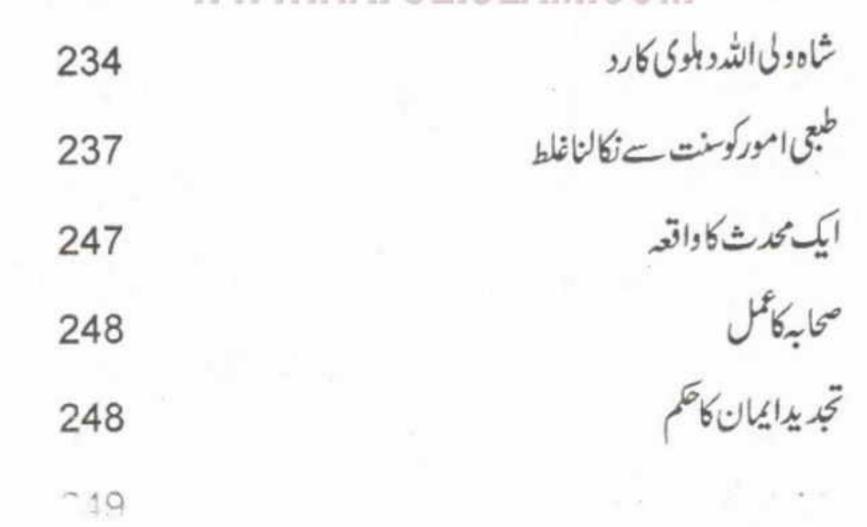
11

علم نبوى متاينة ادراموردنيا اا\_جامع الروايات في تحقيق نبواًت النبي ملتانية 177 ١٢- ايك ابهم كتاب (مطابقة الاخترعات) كاتعارف 179 ۱۳ \_ اس کتاب کامقدمہ 183 ١٢- وجدتالف 187 Is/ ۵۱ کتاب کی فہرست 189 ٢١- كماب كااردورجمه 193 21- كتاب كاحصول 194 فصل - انبياء عليهم السلام كامقصد بعثت، دين ودنيا دونو بي 197 معاش ومعاد کام شعبه اور غیبی اشاره 206 دونوں کے حصول میں خبر SEISIA 208

208	دنيا آخرت كاطريق
209	مومن کی دنیا بھی تمام کی تمام دین ہے
210	مكلف كے ہر حكم كاشرع كے تابع ہونا
211	دینی مباح امور کا معاملہ
211	صنعت وحرفت كابيان نهكرنا
212	علم صرف ونحو کی طرح
213	رسول الله ملتي اورد نياوي عكمراني Click For More archive org/details/@zobaibbasapattari/
https://	/archive.org/details/@zohaibhasanattari

12

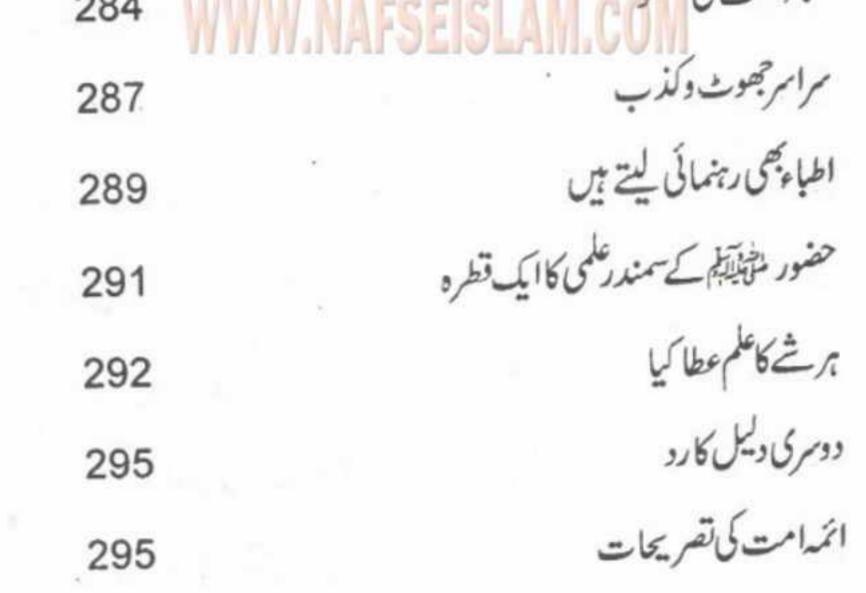
	علم نبوی علیق اورامورد نیا
217	باب۲-اطاعت دا تباع میں کہیں تقسیم نہیں
218	آپ مَنْ يَنْتَلِمُ كَالسوة حسنه
219	جورسول من في بينه د _ لو
223	فصل - د نیاوی معاملات میں نز ول آیات
223	تیرےرب کی قتم وہ مون نہیں کے ج
224	کسی مومن مردعورت کواختیار نہیں
228	نصوص کی تکذیب
233	فصل - تقانوی صاحب کی بات کا تجزیہ
233	سنت کی دواقسام
233	سنت میں داخلہ
234	نفل اورسنت مي فراق WWW.NAFSEISLA





263 دوسرامذهب 263 مذكوره كفتكوا درفوائد 264 مختاروحق مؤقف جارابى تظهرا 265 ابن خلدون كامعامله 265 شاہ ولی اللہ دہلوی کی رائے کا تجزیبہ 266 حالانكه بيدامت كامؤقف نهيس 267 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

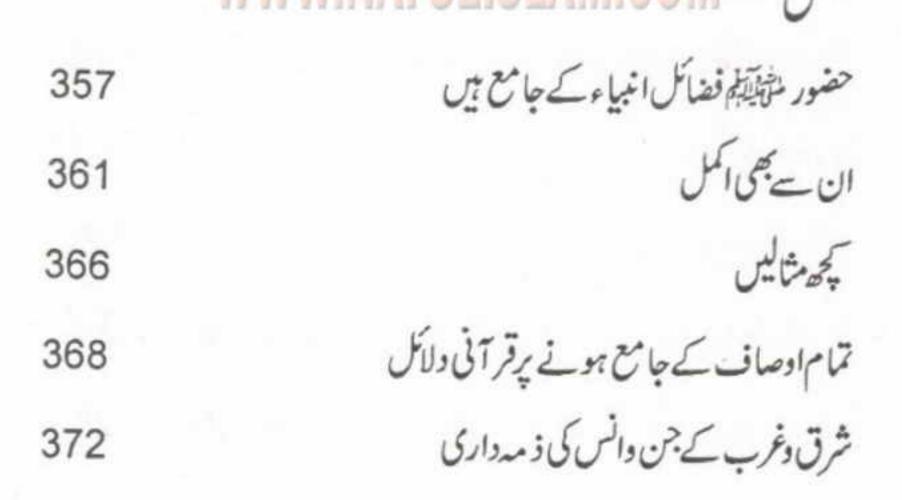
	علم نبوی علیق اورامورد نیا
267	شاه دلى الله كاعلمي اور خقيقي رد
269	طبعی امور کے سنت ہونے پرامت کا اتفاق
272	شاہ صاحب کی انفرادی باتوں کارد
273	شاه صاحب کی بات سرا سرغلط
275	دونوں کامؤقف کیساں ہے ]
280	دوباتوں کی نشان دہی
280	ابن خلدون کارد
282	غير سلم اطباء كااعتراف
282	طب جالینوس کی <mark>ضرورت ہی نہیں</mark>
283	بياريان اور بسپتال ختم ہوجائيں
284	علماءامت کی گفتگو



	علم نبوی علی اوراموردنیا
303	فصل _ حضور التائيلية كابر قول حق ب
303	قرآن کی شہادت
306	رسول الله ملقة يتبلم كى شهادت
307	حالت مزاح میں بھی حق کاصدور
311	روایت مزاح نبوی سے سینکڑ وں مسائل کااشنباط
312	كتاب لكصفى وجر
313	جإرصد مسائل كااشتباط
313	آپ ملتانیتهم کی تمام گفتگو فیصلہ کن ہے
315	فيصله كن ارشاد نبوى ملتانية خ فصله من
319	فصل فيهم قول نبوى الثانيتيم
320	۲ گابی نہ پانے کی مثال NWWAFSEISLA
322	نام اسلام اوراسم قر آن کے سوا چھنہ ہوگا ہ
323	فيتخ عبدالفتاح كاخوبصورت نوث
324	ایک اور اہم مثال
326	سوءنہم کی بناء پراحادیث صحیحہ کا نکار
328	بنى الأسلام على خمس

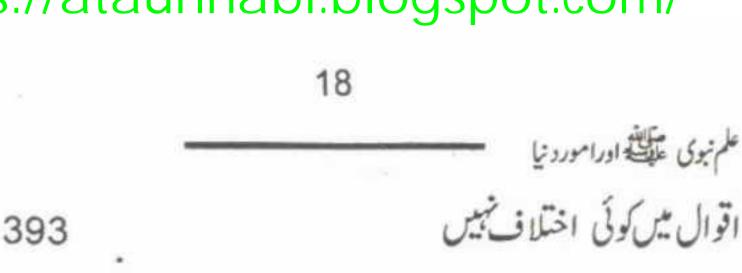
16

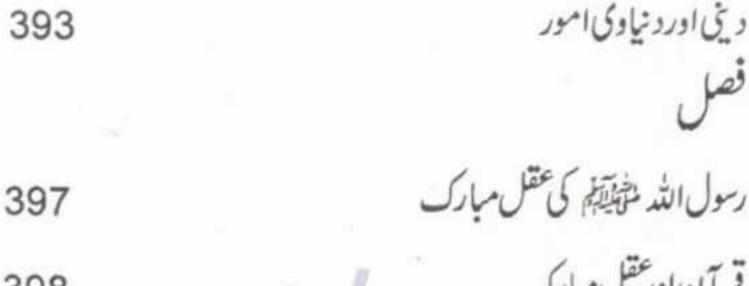
	علم نبوی علی اورامورد نیا
333	فصل -خطاء پراقرار ناممکن
334	كتاب كوپاك ركھنا چاہتا ہوں
334	رک جا بیخ سوچیے
339	بإب مهم يه حضرت آ دم عليه السلام اور حقائق اشياء كاعلم
346	مقصد، حقائق پراطلاع الحراح المحراح
346	دینی اورد نیا دی فوائد کاعلم
347	صنعت وحرفت كاعلم
348	تمام دینی اور دنیا <mark>دی</mark> منافع کاعلم
349	حقائق اشياءكاعكم
352	حضرت خليل عليه السلام كامقام علمي
	فص - WWW.NAFSEISLAM.COM



17 علم نبوی علي اورامورد نيا فصل ایک نبی کے علم سے دوسرے نبی کے علم پراستدلال 377 استدلال يرجإراعتر اضات كاجواب 377 اعتراض اول 378 الله اوررسول كااستدلال ي 378 آيت سے استشہاد ميں اہم نکتہ 381 حضرت آدم عليد السلام كے علوم سے اپنے علوم پر استدلال 382 د دسراعتر اض وج<mark>واب</mark> 384 لفظكل كي وضع 385 علم آدم الاسماء كلهايي كلكاستعال 385 CI CIK

385	ف کالموم کے لیے ہونا ثابت 25 م میں ا
387	تيسرااعتراض وجواب
387	قرآن اورنسیان آ دم علیہ السلام
398	شيطان كى تصديق ياعد م توجه
390	نسيان اور تصديق الهي
391	بيه تهور حماني موتاب
392	چوتھااعتراض وُجواب







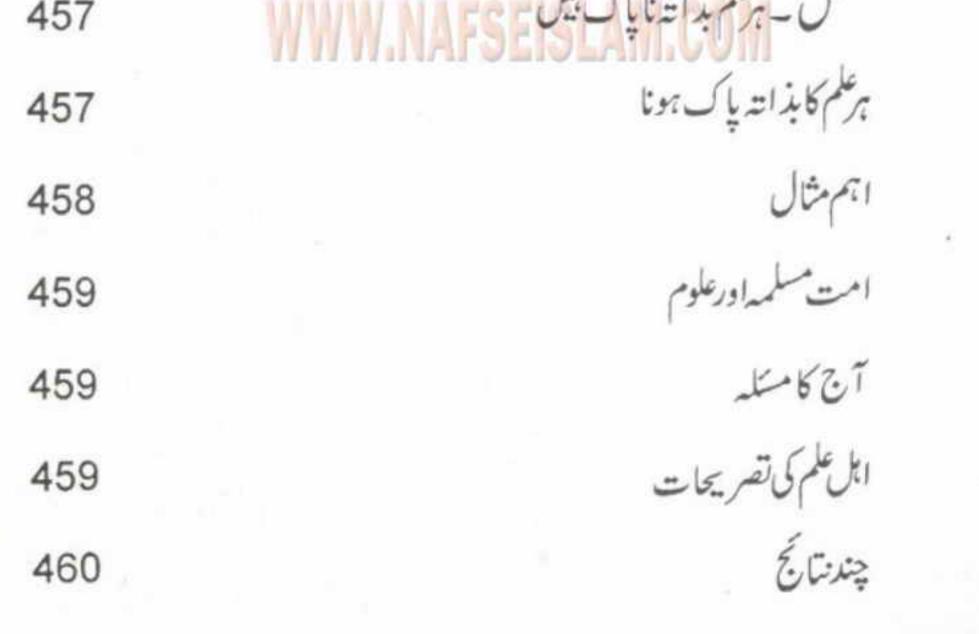
ذرہ ریت کے برابر محض تمثیل ہے درنہ تقابل کیا؟ باقی کا ایک جز قرآن اور پختگی رائے

404 ATTEL ALCON ATTEL ALCON

جواب ثانی، عدم توجه غلط جواب 407 409 مقدس رائے کا مقام علویات وسفلیات کومحیط مشورہ کی مختاجی نہ تھی 410 411 412 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

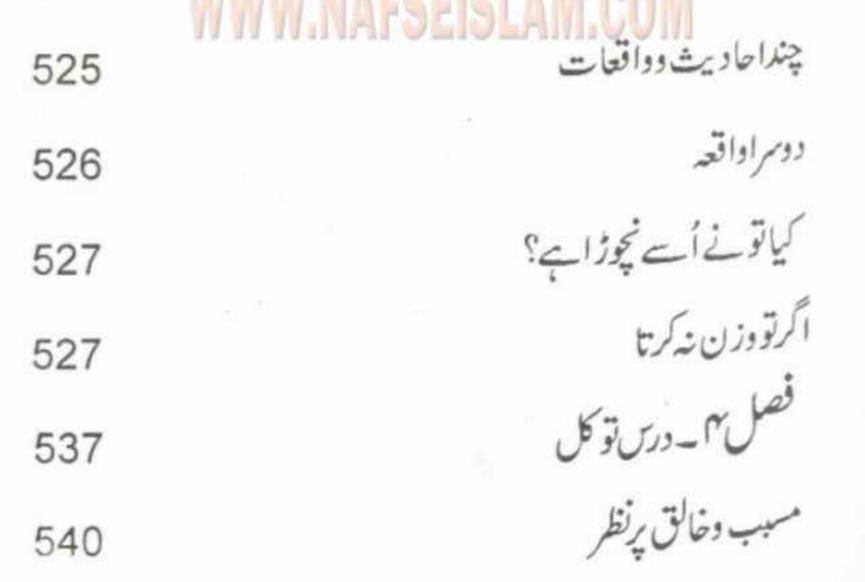
19

علم نبوی علیظی اورامورد نیا فصل \_ آپ ملتی بین کا امورد نیا سے آگاہ ہونا تو اتر سے ثابت ہے 417 اسے بڑھ کرعلم کا تصور نہیں 418 فصل ۔ صحابہ کرام نے دین ود نیاوی کا کبھی فرق نہ کیا 425 فصل \_ كياانبياء يهم السلام دنيادي امورك ما برنبين ہوتے؟ 429 فصل - بيركهنا بمي غلط ب 439 قاضي كوخراج تحسين 440 بعض احناف كارد 443 فصل \_ نبي كاعلم (زياده علم والا) ہونا ضروري ہے 449 سمى دوسر \_كواعلم واعقل كهنا باديى ب 452 علماءديو بندكا متفقة فتؤى 453 فصل - برعلم بذاتة ناپاك تبين - 25





	علم نبوی علی اورا مورد نیا
497	ابل علم اورحديث كامشكل ہونا
501	فصل ۲ - بیر مرتوجہ ہے
504	عدم توجه اور مشغوليت
505	غور تيجيح
509	فصل _حواله جات کا تجزیه
511	عبارت میں تضاد ورجم محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد مح
511	ابل عقائداورامورصنعت وحرفت كاعلم
512	ملاعلى قارى كامؤقف اور فيصله كن عبارت
514	~ '7.
522	عقائدديو بنديين فتوى ملس الملسان
525	فصل ٣- اگر صحابه خاموش رہتے

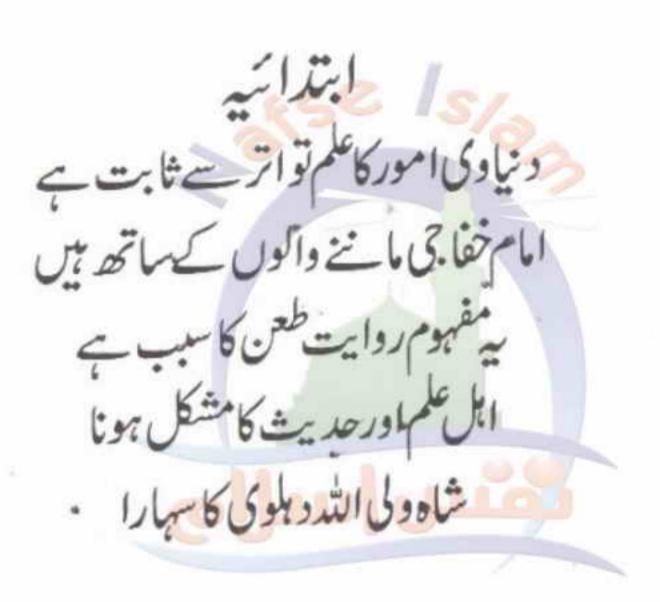


لاتسئلوا عن اشياء '' كَتْحْتْ حْفَرْتْ ابْنَ عَبَّاسَ مْنْ الله عندمات كُفْل كَيا بجراوك رسول الله علي سي بطور تمسخر و كان قوم يسألون رسول الله ينبع مذاق سوالات کرتے ہوئے یو چھتے بتائیں استهزأ فيقول الرجل من ابي و يقول میرا والد کون ہے؟ او منٹ گمشدہ کے بارے الرجل تمضل ناقته اين ناقتى فانزل الله فيهم هذه الاية میں یو چھتے میری اونٹنی کہاں ہے؟ تو اللہ تعالی نے بيآيت مباركەنازل فرمائي ( صحيح البخارى، كتاب التفسير) ٣- حضور جواب بين دے كتے بعض اوقات حضور عليظة منبر پرتشريف فرما ،وكراعلان فرمات كى فے جو يو چھنا ہے محص يو چولے الله كى فتم تم جوبھى مجھ سے پوچھو کے ميں فوالله لا تسبالونسى عن شئى الا اخبرتكم به ما دمت في مقامي هذا ای مقام پر کھڑے کھڑے بتاؤں گا

بلكهآ يعلي باربار بداعلان فرمات سلونى سلونى جى بو يولو، جى بو يھاد (البخارى، ٢: ١٨٣) امام بدرالدین عینی (المتوفی،۵۵۵) شارح بخاری شیخ مہلب کے حوالہ ہے آپ کے خطبہ، اعلان اور ناراضگی کا سبب ان الفاظ میں لکھتے ہیں کچھ منافقین کے بارے میں آ ہے مالیت کو لانه بلغه ان قوماً من المنافقين اطلاع ملى كم انھوں نے آ ب علي سے يسألون منه ويعجزونه عن بعض مايساً لونه فتغيظ و قال لا تسألوني سوالات كي اوركبايد بمار يسوالات كا

علم نبوى علي اورامورد نيا

23



## .WWW.NAFSEISLAM.CO

WWW.NAFSEISLAN.COM

Is/Q

25

علم نبوی ﷺ اوراموردنیا بسم اللَّدالرحمن الرحيم امت مسلمہ قرآن دسنت کی روشنی میں مانتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ ﷺ کو جیسے دینی علوم سے بہرہ درکیا ہے اسی طرح آپ ملک شیش د نیادی امور میں بھی سب سے زيادہ عالم اور ماہر ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں واضح الفاظ میں فرمایا ہے کہ ہم نے اپنے حبیب علی السب کو تمام اشیاء کا تفصیلی علم عطا فرمایا ہے ہاں وہ محیط و ذاتی نہیں اس بارے میں بدارشادات نہایت ہی قابل توجہ ہی اور ہم نے آپ پر قرآن اتا را جو ا \_ و نـز لـنـا عليك الكتاب ہر شے کابیان ہے تبياناً لكل شي ء (الخل \_ ٨٩) قرآن ہر ہے کابیان ہے۔ ۲ \_ و تفصيل کل شيءٍ (يوسف \_ 111) اورآب كوسكها دياجوتم نهيس جانخ ٣ \_ وعدمك مالم تكن (النساء \_ ۳۱۱) تعلم ای طرح احادیث صحیحہ میں ہے کہ اللہ نعانی نے میرے دونوں شانوں کے درمیان اینا دست اقدیں رکھااس کی ٹھنڈک میرے سینے میں محسوں ہوئی تو فيعيلمت ما في السمون مي ني زيين وآسانو سي جو پچھ بات جان کیا والأرض د وسری روایت کے الفاظ ہیں ۔ فتجلیٰ کمی کل شیء و عرفت اور ہر شے بھے پردوشن ہوگئی اورا سے میں نے پہچان کیا الفاظل اور مات بڑھ کرعموم پرکون دال ہوسکتا ہے تو ہمیں کھلے دل کے ساتھ شلیم کر

26

علم نبوی عظی اورا مورد نیا لینا چاہیے کہ آپ ملت کو اللہ تعالیٰ نے تمام اشیا کا تفصیلی علم عطا کیا ہے خواہ وہ دینی ہیں یا دنیادی اسی لیے آئمہ امت نے تصریح کی ہے کہ رسول اللہ علیق کا دنیادی امور كاما ہر ہونا تواتر ہے ثابت ہے چندتصریحات ملاحظہ کر کیچے۔ ا \_ قاضی عیاض مالکی (ت \_۵۴۴ ) آپ ﷺ کی اس شان علمی کا بیان ان الفاظ میں کرتے ہیں آ يا المالية كربار م من تواتر ت ثابت وقد تدواتر النقل عنه فلينج ب كدا ب مايس بونياوى امور، ان كى دقيق من المعرفة بامور الدنيا مصلحتوں اور دنیا والوں کی جماعتوں کی ودقائق مصالحها وسياسة سياست وتدبير سے اس قدر آگاہ تھے کہ وہ فرق اهلها ما هو معجز فی کسی انسان کے بس کی بات نہیں البشر. (الثقاء، ٢-١٥٨) ۲۔ آپ غَلَ<sup>یس</sup> کوالند تعانی کی طرف ہے دنیا وی امور کا بھی اس قد رنام عطا ہوا کہ اس سے بڑھ کرعلم کا تصور نہیں ہوسکتا۔قاضی عیاض مالکی (ت۔ ۵۳۴۵) اس حقیقت کو

يون دائى كرتے ہيں-حضرات انبیاءعلیہم السلام کے دلوں کو ان قسلوبهم قد احتوت من دین اورد نیا کے امور کی اس قد رمعرفت المعرفة والعلم بامور الدين حاصل ہوتی ہے کہ اس سے بڑھ کر تصور والدنيا مالاشىء فوقه. بھی نہیں ہوسکتا۔ (الشفاء،٢-١١٥)

ایک اور مقام پر لکھتے ہیں ۔

27

علم نبوی المعظمة اوراموردنیا رسول الله علي الله في مجزات ظاہرہ ميں ومن معجزاته الباهر ة ماجمعه ہے ایک بیا بھی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ الله له من المعارف والعلوم وخصبه بيبه من الاطبلاع على الملينة كم معارف وعلوم كاجامع بنايا اور جميع مصالح الدنيا والدين. دنيا ودين كرتمام مصالح پر آگابي ك (الشفاء،ا\_۳۵۳) ليےخاص فرمایا۔ حضرت ملاعلی قاری اس پر کہتے ہیں ۔ اى مايتم به اصلاح الامور لينى ان مسالح كاعلم ديا جن سے الدنيوية والاخروية ونيادي واخروي اموركي كامل اصلاح بو اس کے بعد تا بیر<mark>خل</mark> والا اعتراض وارد کیا اور پھرامام سنوی کے حوالے سے جواب دیا که یہاں درس تو کل تھالاعلمی نہتھی۔ (شرح الشفاء،ا۔۲۰۷) . ۳ \_ای طرح امام محمد بن یوسف صالحی شامی (ت ۹۳۲) نے بھی

حضور ملب کی ای شان اقدی کا ذکریوں کیا ہے۔

رسول الله عات الله عارب على تواتر وقد تواتر بالنقل عنه غليه من سے منقول ہے کہ آب غل<sup>یل</sup> امور دنیا المعرفة بامور الدنيا ودقائق ،ان میں دقیق صلحتوں اور د نیا والوں کی مصالحها وسياسة فرق اهلها ساست وتدابير سے اس قدر دواقف ہی ماهو معجز في البشر (سبل الہدیٰ دارشاد، ۱۲\_۸) کہ دو کسی انسان کے بس کی بات نہیں اورا گرکوئی چیز اس کے خلاف بطور شاذ ونا در ہوتو نا در برحکم نہیں ہوتا بلکہ اکثر واغلب بر تحکم ہوتا ہے یہی تصریح اہل علم اور آئمہ امت نے کی ہے کتاب میں اس پر یوری فصل

علم نبوی علق اوراموردنیا موجود ہے۔لیکن چندتصریحات یہاں پڑھ کیچے۔ ا\_امام احمد خفاجي انبياء عليهم السلام اورعكم اموردينا پررقم طرازيي \_ لكونهم اكمل الناس فطنةً وعقلاً كيونكم آب علي الميسية ممام لوكول س لايكشر عدم عسلمهم بها وانما فطانت وعقل مين اكمل بين للمذا كثيرعلوم یکون ذالک من النادر دنیا سے عدم علم نہیں ہو سکتا ہاں نا در اُہو (نسیم الریاض،۵-۲۱۸) سکتاب-۲۔ قاضی عیاض مالگی نے یہی بات کہ ہی ہے۔ هذا انما يكون في بعض الامور بي يجم امور مي تا درطور ير موسكتا ب كثير مين نهيس ہوسكتا يجوز في النادر لا في كثير. (الشفاء،٢٥٥) ٣ \_ امام احمد خفاجی فرماتے ہیں ، اکثر اشیاء دنیا کا آپ ملین کی تقلیب کوعلم تھا اگر بعض كاعلم نه تصانو بية قابل اعتر اض تبيس -

فلا يخفى عليه الاامور قليلة لا يضره اموركيل بى أي التي مخفى بي اوران عدم العلم بها (شيم الرياض، ٢-٣٧) ) كاعد علم آب ك لي قابل نقصان نبيس آ کے قاضی لکھتے ہیں بلکہ بیہ بطور شاذونادر ہے کیونکہ بل ان هذا فيها على الندرة اذعامة آ چی متالینہ کے عام افعال صحیح ودرست افعاليه عملى السداد والصواب بل بلکہ اکثریا تمام عبادات اور قرم کے اكشرها اوكلها جارية مجرى العبادات والقرب (الثفاء،٢-١٩٦) - ( 1 1 1 C

علم نبوی علق اورامورد نیا اس کی تشریح امام خفاجی نے ان الفاظ میں کی ہے۔ ليعنى وه امور بهت قليل ہيں اور نا در چيز اي قبليل جداً والنادر ماقل وقوعه وہ ہے جس کا داقع ہوناقلیل ہوادراس کا ولا حكم له (سيم الرياض، ۲\_۹۵) كوني حكم نہيں ہوتا اذعامة افعاله على السداد یرا ما م خفا جی نے لکھا ويجوز ان يريد بالعامة الكل آور بیات جائز ولائق ہے کہ عام بجعل غيرها كالعدم سے یہاں کل مراد لیا جائے اور (شيم الرياض، ۲ \_ ۹۵) اس کے علا وہ کومعد وم مانا جائے امام خفاجی مانے والوں کے ساتھ ہیں اس عبارت میں امام خفاجی نے بیآ شکار کر دیا ہے کہ ہرمسلمان کو ہیہ کہنا و ماننا چاہیے کہ رسول اللہ ع<sup>لیل</sup> بخمام دنیاوی امور کے ماہراور جانے والے

یں اور اگر شاذ ونا در کسی کا آپ میں کو نہ ہوتو اے کالعدم قرار دیتے ہوئے قابل توجه قرار نہیں دیں گے۔ کیونکہ نا در پر حکم نہیں ہوا کرتا۔ اس کے بعد مولا نا سرفراز گھڑوی کے بیہ کہنے کی گنجائش کہاں رہ جاتی ہے کہ اما مرخاجی -してあいとうね (ازالة،٩٣) کیا ان کی اس وضاحت نے واضح نہیں کر دیا کہ امام خفاجی تو رسول اللہ غلب کہو ماہر امورد نیادی ماننے دالوں کے ساتھی ہیں۔ چرتمام اہل علم نے بید تصریح کر دی ہے کہ بیہ کہنا ہی غلط ہے کہ اللہ تعالیٰ کے انبیاء

30

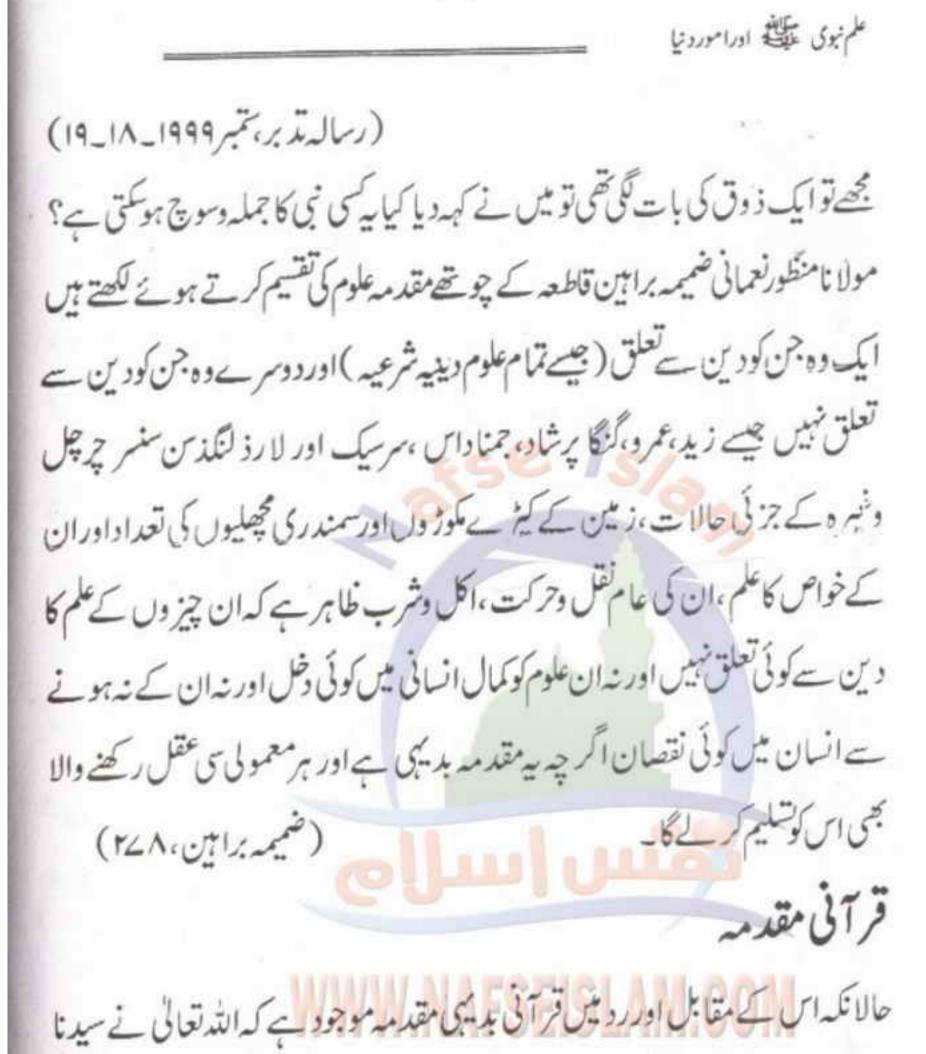
علم نبوی ﷺ اوراموردنیا د نیادی امورے آگاہ ہیں ہوتے قاضى عياض مالكى (ت،٥٣٣) في لكھا نادر طور پر أكركسى جزئى كاعلم نبى كاند ہوتو اس سے كوئى خرابی لازم نہیں آتی۔ اس پرامام احمد خفاجی، قاضی صاحب کوسلام پیش کرتے ہیں کہ آپ نے لفظ بعض لأكربهت بحااحيها كيا کیونکہ بالکل امور دنیا کا نہ جاننا ان کی لان عدم معرفتها بالكلية ينا في اعلی فطانت اور سلامتی عقل کے منافی شدة فطنتهم وسلامة عقولهم (تسيم الرياض،۵\_١٨٦) قاضى عياض مالكى لكھتے ہيں-بيه كهنا هركز درست نهيس كه حضرات انبياء عليهم لايصح ان يقال ان الانبياء السلام ديناوى امور تبين جان كيونكه اس لايعلمون شيأ من امور الدنيا فان ذالك يؤدى الى الغفلة النكاصاحب ففلت اوركم عقل مونالازم والبله وهم منزهون عنه ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٩ وراس ٥ وه پاک اور بالاريس

لیکن ہمارے دور کے پچھلوگوں نے ایک ہی روایت کی بناء پرایسے گل کھلائے کہ وہ حدود بچلانگ گئے اور کہادنیادی معاملات نبی کے دائر ہ کارمیں آتے ہی نہیں۔ آیئے چندتصریحات ملاحظہ کیجیے مولا نا سرفراز صفدرروایت تا بیرخل کے تحت لکھتے ہیں ا۔ بلکہ آپ نے حضرات صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے بیہ ارشاد فرمایا کہ دنیا دی معاملات کوتم مجھ سے زیادہ جانتے ہواوران امور میں میری رائے خطابھی ہو کتی ہے اور میری بیدائے خطائقی۔ (ازالة،٩٠) ۲۔ جناب کریم ملائش کی بلند وبالاہتی اورامور دنیا سے لاعلمی؟ صرف امور دنیا ہے لا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

طم نبوی 🗱 اورامورد نیا علمی ہی نہیں بلکہ اس لاعلمی میں آپ غلب کا مرتبہ وشان؟ اور صرف شان ہی نہیں بلکہ خاصه نبوت دکمال منصبی؟ س مگرجب دنیاوی معاملات کا سوال پیدا ہوتا ہے تو صاف ارشاد فرماتے ہیں کہ انتم اعلم باموردنياكم (ازالة،٣٩٨) ہ بہ بلکہ اس سے علم غیب کی تفی اور امور دنیا دی کے بارے میں لاعلمی مراد ہے اور یہلے گزر چکا ہے کہ امورد نیاوی **سے نہ تو آپ کا کوئی** لگا ؤتھا اور نہ ان کاعلم تھا اور نہ ان سے لاعلمی سے آپ مان بیٹ کی شان رقیع پر کوئی حرف آتا ہے بلکہ ان دنیا وی امور كانه جاننا بى آپ ملين كاكمال شمجها جاتا ہے۔ (ازالة ،٢٨٧) مولا امين احسن اصلاحى موطاامام مالك كى كتاب الجامع ك باب الغسل بالماء فسی المحسمی ( بخار میں پانی سے مس کے بارے میں ) حضرت اسماءر ضی اللہ تعالی عنہا کی روایت کردہ حدیث کی تشریح میں لکھتے ہیں۔ جرانی کی بات ہے ہے کہ لوگ اتن تی بات نہیں سمجھنے کہ انخضرت علب بعنی باتیں

بتاتے وہ سب کی سب دحی پر بنی نہیں ہوتی تھیں مثال کے طور پر تا بیرخل کے بارے میں آپ غالب نے لوگوں سے کہا کہ درخت کا بور تجور کے درختوں پر جو چھڑ کتے ہو گر تم ایسانہ کروتو کیا حرج بالوگوں نے چھڑ کنا چھوڑ دیا تو پھل کم آیالوگوں نے پھل کی کمی کی شکایت آپ ملاصلہ کے پاس کی کہ حضور ملائی ہم نے آپ کے ظلم سے ایسا کیا تحاليكن چل كم آيارتو آپ غليظة في فرماياكه انتم اعلم باموردنياكم (تم دنيا کے معاملات میں بہتر جانتے ہو) کھیتی باڑی کے معاملات تم جانو مجھے تو ایک ذوق کی بات لگی تقرمیں نے کہہ دیا یہ کوئی شریعت کا حکم نہیں تھا۔

32



آ دم علیہ السلام کو ہرچھوٹی بڑی اشیاء کے نام،خواص اور حقائق کاعلم دیا۔تو مذکورہ نام اوران کے حقائق اس میں شامل ہیں اس کا کوئی انکار کر ہی نہیں سکتا پھر اللہ تعالیٰ نے اسے آ دم علیہ السلام کا کمال بھی قرار دیا۔اوراس فضیلت کی بنا پرانہیں ملائکہ پرفوقیت عطا کی۔اگر مذکورہ بات شلیم کر لی جائے تو پھراہے کمال قرار دینا سراسر زیادتی بن جائے گااور بیہ اللہ تعالیٰ کے شایان شان ہی نہیں لہٰذا ماننا پڑے گا کہ ان اشیاء کا جاننا بھی انسان کے لیے کمال ہے ہاں پیہ کہ یکتے کہ پیر ہرایک کے لیے ضروری نہیں البتہ

علم نبوی علی اوراموردنیا جنہیں ذمہ داری سو نچی گئی ہے ان کا واقف ہونا ضرور کی ہے۔ بيه مفہوم روايت سبب طعن بنتا ہے اس روایت 'انت ماعلم بامور دنیا کم' کاس مفہوم کو لینے کی وجہ سے دین اسلام ے کمل ضابطہ ہونے پرطعن لازم آتا ہے اور ملحدین کواس کا موقع ملتا ہے کہ اسلام مذہب ے نہ کہ دین اس کی نشاند ہی اہل علم یوں کرتے ہیں۔ شخ احمد محمد شاکرشرج منداحمه میں اس روایت کے تحت رقم طراز میں۔ وهذا الحديث مما طنطن به ملحد برايي حديث بجس كي وجه سے ان و مصر و صنائع أوربة فيها ،من محدين مصر اور يورپ نے طعن كيا عبید المستشرقین ،وتلامذة ب-جومنتشرقین کے غلام اور عیسائی السمبشرين ،فجعلوہ أصلا يحجون مشن والوں کے شاگرد ہیں۔وہ اسے ب أهل السنة وأنصارها وخدام ابل حديث ،اس كمعاونين ،شريعت کے خدام دمحافظین کے خلاف بطور دلیل الشريعة وحماتها اذا ارادوا أن

لاتے ہیں جب کہ یہ معاملات ينفواشيئًا من السنة ، وأن

اورامورد نیا وغیرہ میں کسی سنت کی گفی ينكرواشريعة من شرائع الاسلام کرنا چاہیں اوراحکام اسلام میں سے کسی

تحكم كاانكاركر نےلگیں اور کہتے ہیں اس

حدیث کاتعلق امورد نیا ہے ہے اور وہ

فسى السمع ام الات وشدوؤن

الاجتماع وغيرها، يبزعمون أن

هذه من شوؤن الدنيا ،يتمسكون

برواية انس انتم أعلم بأمور دنياكم

34

علم نبوی عظی اوراموردنیا امورد نیادغیرہ میں کسی سنت کی ففی کرنا جاہیں يمنكرواشريعة من شرائع الاسلام في اور احکام اسلام میں ہے کسی تھم کا انکار الممعاملات وشوؤن الاجتماع کرنے لگیں اور کہتے ہیں اس حدیث کا وغيرها،يزعمون أن هذه من شوؤن تعلق امور دنیا ہے ہے اور دہ حضرت انس الدنيا ،يتمسكون برواية انس : أنتم رضى الله تعالى عنه ے مردى الفاظ ،تم دنيا أعملم بأموردنياكم والله يعلم أنهم لا يؤمنون بأصل الدين ولا بالالوهية ،ولا کے امور بہتر جانتے ہو سے استدلال کرتے بالرسالة ولا يصدقون القرآن،في قرارة بیں حقیقت حال تو اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے کہ میلوگ تواصل دین پر بی ایمان نہیں رکھتے ن**ہ** نفوسهم ومن آمن منهم فانما يؤمن لسانه ظاهراً ويؤمن قلبه فيما يخيل اليه نبی **اللہ تعالیٰ کوادر نہ** ہی رسالت کوادر نہ ہی لاعن ثقة وطمانينة ،ولكن تقليداً دل میں قرآن کی تصدیق کرتے ہیں پھر جو وخشية فاذاما جد الجد وتعارضت ان ایان لایا بود صرف زبان سے الشريعة ،الكتاب والسنة مع ما درسوا ورضان کادل این خیال بی میں بانہیں فسى مسصر أو فنى أوربة ، لم يتردد ا ايمان برنداعتاد اورنه طمينان البيته بطوررسم

وتقلیداورخوف ان کا ایمان ہے ان کی کوشش	ىالمفاضلة ،ولم يجمعواعن الاختيار
یہی ہوتی ہے کہ کتاب وسنت اور شریعت	فيضلوا ماأخذوه عن سادتهم
میں تعارض پیدا کیا جائے حالانکہ نہ انہوں	واختماروا مما أشربتة قملوبهم إثم
نے مصر میں پڑھا اور نہ یورپ میں ، نہ علم	ــــ بنون نـفـوسهم بـعـد ذالك أو
کے لیے سفر کیا اور نہ ہی جملہ آ در ہونے میں	بمسبقمهم المنساس السي الاسلام !!
مختار ہیں بیرانی بروں سے لے کر گمراہ	الحديث واضح صريح لا يعارض نصأ
ہوئے اور اپنے دلوں میں رس نیچ جانے	(شرح منداحد، ۲۷۷، حديث نمبر ۱۳۹۵)
والی چیز وں کوسامنے لاتے ہیں پھراپنے کویا	ck For More
https://archive.org/	/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی میں اورا مورد نیا

لوگ انہیں مسلمان گردانتے ہیں حالانکہ حدیث واضح وصرتح ہےاوراس کا کسی نص سے تعارض نہیں۔ ڈاکٹر یوسف قرضادی نے یہی روناروتے ہوئے لکھا۔ فرمان نبوی مک<sup>یلین</sup> (تم امور دنیا زیادہ جانتے حديث: (انتم اعلم بأمر دنياكم) الذي ہو ) کوبعض ایسے لوگوں نے اپنا سہارا بنایا جو يتخذ منه بعض الناس تكاة للتهرب معاشی، سیای، تمدنی اور دیگر احکام شریعت من أحكام الشريعة في المجالات الاقتبصادية والمدنية والسياسية ے بھا گنا جاتے ہیں کیونکہ وہ پر کہتے ہیں کہ ونبحوها لانها كما زعموا من شؤن یہ ہمارے دینوی معاملات ہیں اور ہم انہیں دنيانا ونحن أعملم بها وقد وكلها زيادہ جانتے ہیں كيونكہ رسول اللہ عليظتے نے الرسول عليظة الينا. فهل هذا ما يعينههذا انہیں ہمارے سپر دکر دیا ہے۔ کیا اس روای<del>ت</del> الحديث الشريف؟ كلا،فان مما أرسل کا یہی مفہوم مرادلیا جائے گا ہر گزشہیں کیونکہ الله به رسله، ان يضعو اللناس قو اعد اللد تعالى فى اين رسولوں كواس ليے بھيجا ك العدل ،موازين القسط، ضوابط الحقوق وہ لوگوں کے لیے عدل کے قواعد، انصاف کی والواجبات في دنياهم حتى لا تضطرب میزان اوران کی دنیا کے لیے حقوق دفرائض مقابيسهم وتتفرق بهم السبل كماقال کے ضابطے داضح کریں تا کہ ان کی عقلیں تعالى (لقدار سلنار سلنا بالبينات وأنزلنا مضطرب اوررائي متنرق بنه ہوں جیسے فرمان معهم الكتاب والمميزان ليقوم الناس اللی ہے ہم نے رسولوں کوردشن دلائل دیئے بسالقسط)ومن هنا جاءت نصوص اور ان کے ساتھ کتاب ومیزان کو نازل کیا المكتساب والسنة التبي تننظم شؤن تا کہ وہ لوگوں کے درمیان عدل قائم کر سکیں المعاملات من بيع وشراء وشركة ورهن ای لیے قرآن دسنت میں ایسی نصوص موجود واجارةوقرض وغيرها وان أطول آية ہیں جولوگوں کے معاملات کو منظم کرتی ہیں **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی علی اوراموردنیا ان کے ساتھ کتاب ومیزان کو نازل کیا وأنزلنا معهم الكتاب والميزان تا کہ وہ لوگوں کے درمیان عدل قائم کر ليقوم الناس بالقسط)ومن هنا جاء ت نيصوص الكتاب والسنة التي سکیں ای لیے قرآن دسنت میں ایک نصوص موجود ہیں جو لوگوں کے تنظم شؤن المعاملات من بيع معاملات کو منظم کرتی ہیں مثلا وشراء وشركة ورهن واجارة خريد وفروخت ، شراكت ، ربمن ، قرض اور وقرض وغيرها وان أطول آية ديكركي اصلاح كرتي بي يقرآن مين تو فى كتاب الله نزلت فى تنظيم كتابة (الديون) (يايها الذين سب سے طویل آیت قرض اور کین دین ے بارے میں ب\_فرمایا اے اہل ایمان آمنوا اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فأكتبوه وليكتب بينكم جبتم دین کامعاملہ کروتواتے تر پرکرواور تم كاتب بالعدل) میں سے ایک عادل اسے لکھ لے۔ ( المدخل لدراسة السنة النبوية ، ١٥١) يتخاشرف على قانوى نرحوق مغالط يوا بهان كما

	0, (-0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0
کہ ان لوگوں نے احکام نبوت کو فقط	انهم جعلوا احكام النبوة بامور
آخرت تک ہی محدود کر دیا ہے اور خیال	الآخر-ة فقط وزعموا ان الأمور
بد کرتے ہیں کدامورد نیاوی کا نبوت سے	المانيوية لاعملاقة لهما بمالنبو ة
کوئی تعلق ہی نہیں تو انہوں نے اپنے کو	فجعلواانفسهم متحررين من
اس میدان میں دین کے قلاوہ ایتاع میں	رقبة الدين في هذا المجال
آ زاد تمجھ لیا ہے حالانکہ نصوص نہایت ہی	والنصوص تكذب ذالك يكل
Clic	k For More
https://archive.org/c	details/@zohaibhasanattari

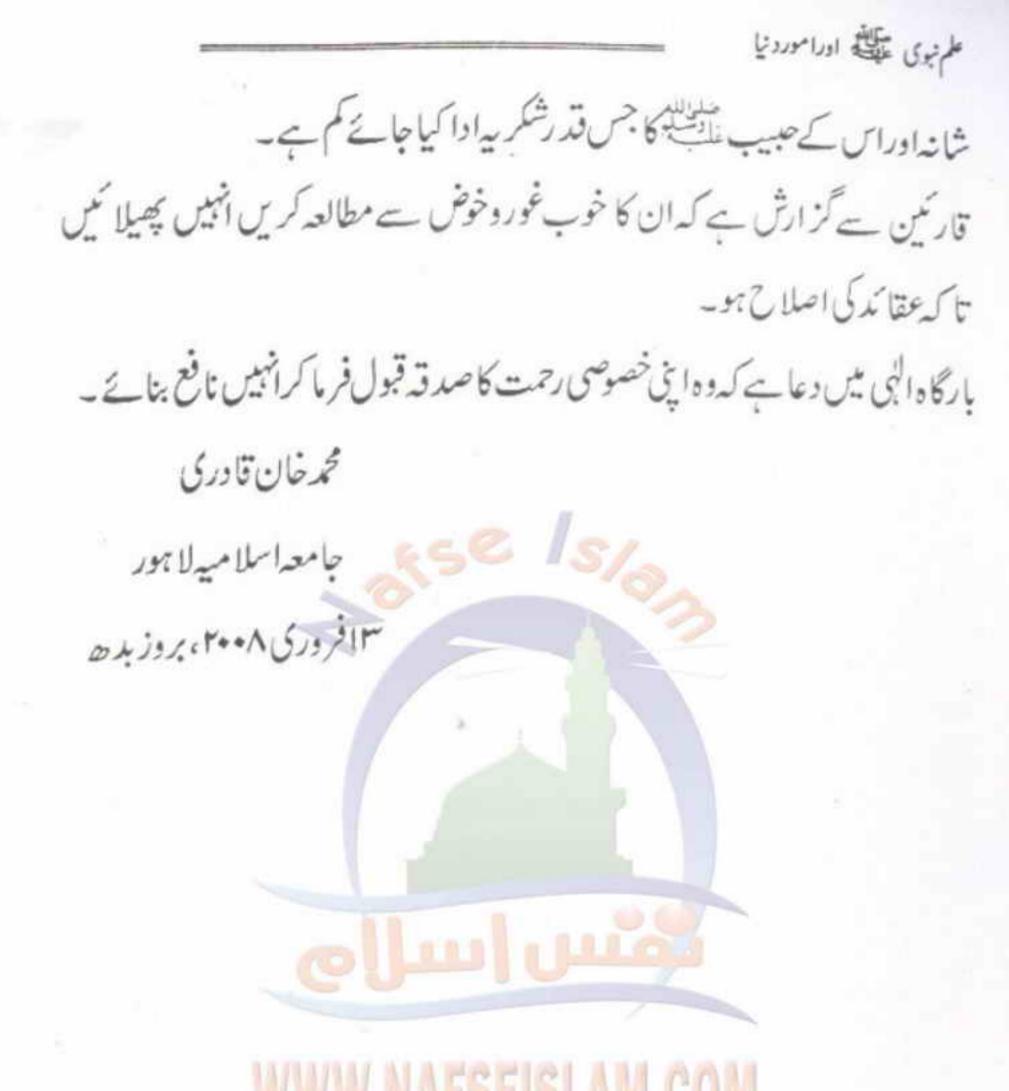
37

علم نبوی علی اوراموردنیا واضح اندازيين اس كى تر ديد وتكذيب كرليس وضوح و صراحة قسال الله جس اللہ تعالیٰ کا ارشاد عالی ہے کسی مومن تعالىٰ وما كان لمؤمن ولامؤمنة مرد اور مومنه عورت كوايي معاملات ميں اذا قضى الله ورسوله امر أ كوئى اختيارتہيں جب كمى معاملہ كا فيصله ان يكون لهم الخبرة من الله اوراس کارسول کردیں اس آیت کا سبب امسرهم (الانتتابات المفيد ة،٩٠١ مكتبه جامعه دارالعلوم كراچى) زول دنیاوی معاملہ ہی ہے ابل علم اورحديث كامشكل بونا یہی وجہ ہے کہ اہل علم نے اس روایت کو مشکل کمعنیٰ قرار دیا کہ اس کے معنیٰ سے آگابی بڑا مسئلہ ہے، امام احمد بن مبارک سجلما سی مالکی (ت، ۱۵۶۱) اینے شیخ امام عبدالعزيز الدباغ يرجديث كالمعنى نقل كرك آخرمين لكصح بين -قسات فسانيظر وفقك الليه هل سيس مولف كبتا بول خداتم بيس سلامت سمعت مثل هذا الجواب او رکھے خوب غور کرواں مشکل مقام کاحل رأيتسه مسطوراً في كتماب مع ایہ جمعی سننے میں آیا یا کسی کتاب میں اشكال الحديث على الفحول دیکھا حالانکہ بیہ وہ حدیث ہے جو امام من علماء الاصول وغيرهم مثل جمال الدين بن حاجب (ت،٥٢٣) جَّمال الدين بن الحاجب و امام سيف الدين آمدى (ت، ٢٣١) سيف السدين الامدى وصفى امام صفى الدين بهندى اور امام ابو حامد الدين الهندي وابي حامد الغزالي غزالی (ت،۵۰۵) جیسے اکابرعلماءاصول

علم نبوی عصف اورا مورد نیا یر مشکل ہو گئی اور وہ اس کے معنیٰ میں رحمهم الله تعالى (الابرين،١٢٢،١٥٢) يريشان،ويخ ای دجہ سے علمائے اسلام نے اس روایت کی توجیہ کرتے ہوئے متعدد جواب دیئے ہیں ا۔ پیخبر داحد ہےا ہے دیگر نصوص کی دجہ ہے ترک کر دیا جائے گا۔ ۲ \_ بیہ بات بطور ناراضگی فرمائی تھی ۔ ۳ - بیدر*ی تو کل تھاصحابہ نے صبر نہ کیا اگر*وہ صبر کر لیتے تو آسانی ہوجاتی ۔ ۳- اس کے بعد آپ التی کود نیادی امور عطافر مائے گئے۔ شاه ولى الله د بلوى كاسهارا ان مخالفین نے ح<mark>ضر</mark>ت شاہ ولی اللہ دہلوی کی گفتگو ہے بھی سہارالیا حالانکہ اہل علم نے اس کی خوب تر دیدگی ہے۔ ہم نے کتاب میں اس پر تفصیلی گفتگوذ کر کی ہے۔ التٰد تعالى كى توفيق ہے ہم نے علم نبوى خليظ کے حوالے سے تين موضوعات پر كام شردع کیاتھا COLISIAN COL

ا علم نبوى اور منافقين (رسول الله من الله علي الله تعالى في منافقين كاعلم عطافر مايا) ۲\_علم نبوی اور متشابہات (اللہ تعالیٰ نے سورتوں کی ابتدا میں آنے والے حروف مقطعات كاعلم رسول التد فالشيكوعطا فرمايا) ۳ علم نبوی اور امورد نیا (اللہ تعالیٰ نے آپیڈیسی کو فقط دینی ہی نہیں تمام امور دنیا دی كالمجمى علم عطافر ماياب) الحمد ملتد- اس كتاب كى يحيل پرتينوں كام كمل ،ورب بيں اس پراپنے رب تعالى جل

39



### WWW.NAF9EI9LAM.COM

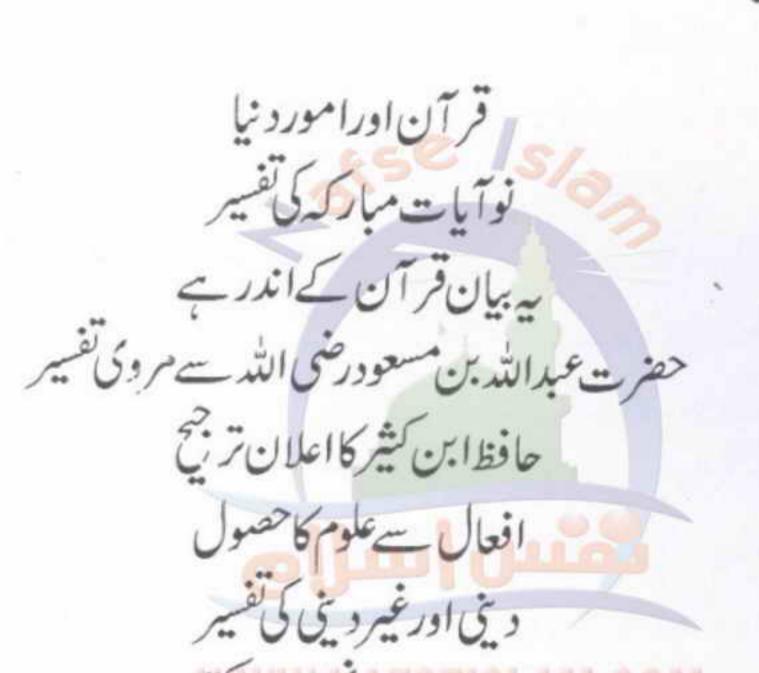
# . Antse Island

والسارية

# WWW.NAFSEISLAN.COM

41

علم نبوى عليه اوراموردنيا



----

MIN FRANKLAN



Islan

علم نبوی عظ اورامورد نیا -فرآن اورا مورد نیا قرآن صرف دینی امور پر ہی مشتمل نہیں بلکہ اُمور دنیا پر بھی مشتمل - آ بِحَ<sup>ِ</sup> اللَّهِ المَّاتِ قَرْ آ نِي اوران کي مسلمة فسير کا مطالعہ کرتے ہيں -" الله تعالى كاارشاد كرامى ب و کل شئی فصلناہ تفصیلا اور ہرشی کوہم نے خوب جدا وتفصیل (الاسراء- ١٢) محصيان كرديا -ان الفاظ قرآنى كے تحت بلا استثناءتمام عسرين نے لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن میں تمام اموركوتفصيلا بيان فرماديا -خواه ان کاتعلق دین ہے ہے یا دنیا ہے، آئے چند مفسرین کی عبارات ملاحظہ شیجئے – ا- اما مفخر الدين رازي ان كامفهوم واضح كرتے ہوئے لکھتے ہیں-ای کیل شنبی بر محاجة فی کی می می می می می اور شرح مصالب دینکم و دنیا کم فقد کردی ہے جس کی تمہیں دین اور دنیا

فیصلیناہ و شرحناہ و ہو کقولہ سے میں ضرورت وجاجت ہو کتی ہے۔ پیر تعالى ما فرطنا في الكتاب من باری تعالیٰ کے اس ارشاد گرامی کی شئى وقوله ونزلنا عليك طرح بى بى كە "بىم نى كتاب الكتاب تبياناً لكل شئي وقوله میں کی شکی کونہیں چھوڑا''اور اس تىدمر كل شئى بامر ربها وانما ارشاد مبارک کی طرح ''اور ہم ذكر المصدر وهو قوله تفصيلا نے آپ پر کتاب نازل کی جو ہر لاجل تماكيد الكلام وتقريره شى كى تفصيل ہے''اوراس فرمان پہ كانه قال وفضلناه حقأ وفصلناه عالی کی طرح کہ 'ہرشکی اپنے رب على الوجه الذي لامزيد عليه کے علم سے ختم ہوگی''اور کلام میں **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

44 علم نبوی علقه اورا مورد نیا تا کید و پختگی لانے کی وجہ سے مصدر والله اعلم ذکر کیا کہ ہم نے اس قدر تفصیل کر (مفاتيح الغيب-ب2٥١-٢٠٢) دی ہے کہ جس سے اضافہ ممکن نہیں-والثداعكم امام نظام الدين نيس يورى (المتوفى ، ۲۸۷)رات اوردن كے عظيم نعمت ہونے اوران کے فوائد پر گفتگو کرنے کے بعد کہتے ہیں چر فرمایا (اور ہرشکی) جس کی تمہیں شم قال (وكل شنى) مما دین ودنیامیں مختابی ہے (ہم نے اس تفتقرون اليه في دينكم کی خوب تفصیل کر دی) اے بغیر و دنیا کم (فصلناه تفصیلا) بیناه التباس کے بیان کر دیا حتیٰ کہ بيانا غير ملتبس حتى انزحت العلل وزالت الاعذار فلا اعتراضات ختم ادر عذر زائل ہو گئے يهلك الاعن بينة معلل اب جوبھی ہلاک ہوگا وہ دلیل کی بنا پر (غرائب القرآن-۳-۳۳۰) -697 في-294)رقم طراز مي-امام عبدالرحمن بن جوزي (المتو (اور ہر شے) جس کی مختاجی ہے (ہم (و كل شئى) اى ما يحتاج اليه نے اسے تفصیل سے بیان کر دیا ) ایسی (فصلناه تفصيلا) بيناه تبيناً تفصيل جس ميں كوئي التياس نہ ہو-لايلتبس معه بغيره (زادالمسير -١١،٥) امام قاضی بیضادی (الہتوفی، ۲۸۵) کے الفاظ ہیں (ادر ہرشی) جس کے تم دین و دنیا (و كل شئى) تفتقرون اليه في میں مختاج تھے (ہم نے اسے تفصیل الدين والدنيا (فصلناه تفصيلا)

علم نبوی 避 اوراموردنیا سے بیان کر دیا) یعنی بغیر التباس کے بيناه بياناً غير متلبس (انوارالتزيل-۵،۰۶۳) بيان ہوا-٥- سيتخ جارالله زخشري (المتوفى، ٥٣٨) لكھتے ہيں (و كل شئي) مما تفتقرون اليه (اور ہرشکی) جس کے تم دنیا و دین میں محتاج تھے (ہم نے اس کی تفصیل في دينكم و دنيا كم (فصلناه) بيناه بيانا غير ملتبس فازحنا کردی) لیتن ایسا بیان جس میں کوئی عللكم وماتر كنالكم حجة ابہام ہیں جس سے تمہارے اعتراض علينا حتم ادراب بمارے خلاف تمہارے (الكثاف-٢-٢٠) ياس كونى جحت نہيں-- ۱۰ ) نے یوں تغییر کی ہے-۲- ابام محمد بن جرير طبري (المتوفى يقول وكل شئى بيناه بياناً فرمایا اور برشک کا ہم نے لوگوتمہارے شافياً لكم ايها الناس لتشكروا لے شافی بیان کر دیا تا کہتم اللہ تعالی الله على ما انعم به عليكم من ٢ ك انعامات يرشكر ادا كرو اور ديكر نعمه وخلصوا له العبادة دون بتوں اور معبود وں کو چھوڑ کرصرف ای الالهة والاوثان كى عبادت بجالا ۇ-(جامع البيان-١٥، ٢٢) امام ابن عادل حنبلی (المتوفی،۸۸۰) کے الفاظ میں اي فصلنا لكم كل ما تحتاجون ہم نے تمہارے لئے ہراس شے کی اليه في مصالح دينكم ودنيا كم تفصیل کر دی جس کی تمہیں دین اور (اللباب في علوم القرآن،١٢-٢٢٣) د نیامیں ضرورت تھی۔ امام ابوالسعو دخفی (المتوفی،۱۵۹) نے ای آیت مبارکہ کے تحت لکھا Click For More -1 https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

46

علم نبوی عظف اوراموردنیا (اور ہر شئ) جس کے تم دنیا اور (و كـل شـئي) تفتقرون اليه في آ خرت میں محتاج ہو، رات و دن اور المعاش والمعاد سوى ما ذكر ان کے دینی و دنیاوی منافع بیان کر من جعل الليل والنهار آيتين دیے ہیں-اور بیا یے فعل کی دجہ سے وما يتبعه من المنافع الدينية منصوب ہے جس کی تفسیر باری تعالیٰ کا والدنيوية وهو منصوب يفعل یہ ارشاد کر رہا ہے۔ (ہم نے اسے يفسره قوله تعالى (فصلناه خوب تفصيل سے بيان كرديا) ليعنى ہم تفصيلا) اى بيناه في القرآن <u>نے اسے قرآن کریم میں کامل بیان کر</u> الكريم بيانا بليغا لا التباس معه دیاجس میں ابہا منہیں جیسا کہ فرمان كقوله تعالى ونزلنا عليك باری تعالیٰ ہے اور ہم نے آپ پر الكتاب تبيانا لكل شئى فظهر کتاب نازل کی جو ہر شکی کی تفصیل كونه هاديا للتى هى اقوم بي تو قرآن كابادى مونا كامل طورير ظهوراً بيانا (ارشادالعقل السليم، ٥-١٧٠) T #31.70 21-11

امام سید محمود آلوی حقی (المتوقی، ۱۲۷) نے یہی بات کھی ہے-اور ہرشی جس کے تم دنیا اور اخروی وكل شئى تفتقرون اليه في زندگی میں محتاج ہو..... تو معنی معاشكم ومعادكم ..... ہیہوا کہ ہرشک کا ہم نے قرآن کریم فالمعنى بينا كل شئى في القرآن میں بیان کامل کر دیا اس میں کوئی الكريم بيانا بليغاً لا التباس معه التباس نہيں جيسا كيراللد تعالى كا ارشاد كقوله تعالى ونزلنا عليك كرامى بي 'اور جم في آب يركتاب الكتاب تبياناً لكل شئى نازل کی جو ہرشکی کی تفصیل ہے-'' (روح المعاني، ي10-٣١) **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

47

علم نبوی علی اورا مورد نیا قاضی ثناءاللہ پانی پنی خفی (المتوفی - ۱۳۲۵) نے بھی دیگر مفسرین کی طرح -1+ bol اور (ہرشکی کی ہم نے تفصیل کر دی) (و کل شئی) محتاجون الیه فی جس کے تم امور دین اور دنیا میں محتاج امور الدين والدنيا (المظبر ی-ب۵۱،۲۳) - 5% شیخ محرعلی شوکانی (اکتونی -۱۳۵۰) نے واضح اور دوٹوک لکھا ہے-اور تمام وہ چیزیں جس کے تم امور دین اي كل ما تفتقرون اليه في امر دينكم و دنيا كم ودنيامين حاجت مند ہو-(فتح القدر-٣-١٣٦) ١٢- منتخ محمد بمال الدين قاسمى (المتوفى -١٣٣٢) لكصح بي-(و کسل شنبی) ای مما تفتقرون (اور برشی) جس کے تم دین ودنیا میں اليه فسى دين كم ودنيا كم محمان مو ( بم ن اس كى خوب تفصيل كر (فصلناه تفصيلا) اى بيناه في عود) يعنى بم في اس كام اندازيس

قرآن میں بیان کر دیا کہ اب کوئی القرآن بياناً بليغاً لا التباس معه كمقولمه تمعالى ونزلنا عليك التباس نہیں جیسا کہ دوسرے مقام پر الكتاب تبياناً لكل شئي فرمان البي بي 'اور جم في آب يركتاب (محاسن التاويل-۳-۵۷۷) نازل کی ہے جوہرشک کابیان ہے-' ۳۱- موجود د دور کے عظیم مفسر قرآن علامہ محمد علی صابونی رقم طراز ہیں اي وكل امير مين امبور الدنيبا ليعنى برمعامله خواه اس كاتعلق امور دنيا والدين بيناه احسن تبيين <u>سے ہویادین سے، ہم نے اسے خوب</u> (صفوة التفاسير-۲۴۳۴۲) احسن انداز ميں بيان كرديا-CHick For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عرب اوراموردنیا ۱۳ – اس طرح شیخ سعید حوی لکھتے ہیں-لیعنی اور ہر شکی جس کے تم دین و دنیا اي وكل شئي مما تفتقرون اليه میں مختاج ہو ہم نے اے بغیر کسی فى دينكم ودنيا كم بيناه بيانا التباس کے کامل طور پر بیان کر دیا غير ملتبس (اساس في النفسير-۲-444) ۵۱- امام ابوالبر کات سفی حفی نے بیالفاظ لکھے ومما تفتقرون اليه في دينكم و ان كاتفسيل كردى جس كي طرف دين ود نیامیں احتیاجی تھی – دنياكم آ (مدارك التزيل،٣-١٢٨) ۲۱- اما معلاؤالدين خازن فرماتے ہيں-لیعنی مراس شکی کا بیان کر دیا جس کی يعنى وكل شئي تفتقرون اليه من امر دینکم و دنیا کم شہیں امور دین و دنیا میں احتیا جی ہو (ایاب التاویل، ۳ - ۱۲۸) کی استی ہے۔ اما مجلال الدين سيوطى (ت، ١١٩) اس آيت كالمعنى يون بيان كرتے ہيں -14 و کل شئی یحتاج الیه فصلناه اور تمام اشیاء جن کی طرف احتیاجی ہے انہیں ہم نے تفصیلا بیان کر دیا-تفصيلا (جلالين،٣٣١) ۸۱- اما ما بوحیان محمد بن یوسف اندلسی (المتوفی، ۲۵۴) نے بھی دیگر مفسرین کی طرح بى لكھا (و کیل شیمی) مما تفتقرون الیه (اور ہر شے) جس کی تمہیں دین ودنیا فی دینکم و دنیا کم (فصلناہ) پیں احتیاجی تھی ہم نے اے تفصیل **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظی اوراموردنیا کے ساتھ بیان کردیا-بيناه تبيانا (الجرامحط-٢،١٦) ان کے شاگر دامام تاج الدین احمد بن عبدالقادر (المتوفی - ۱۸۲) نے بھی -19 یہی مذکورہ الفاظ تحریر کئے ہیں، ملاحظہ کیجئے (الدراللقيط على بامش البحر، ٢-١١) بربان قرآن کے اندر ب ان تما مفسرین نے پی تصریح کی ہے کہ تمام امورکو بیان کر دیا گیا ہے خواہ ان کاتعلق دین ہے ہے یا دنیا ہے، وہاں انہوں نے اس حقیقت کو بھی آشکار کر دیا ہے کہ پیریان قرآن میں ہے اگر چہ پیچھے الفاظ آچکے ہیں مگرہم پچھ سلمہ مفسرین کے الفاظ دہرادیتے ہیں تا کہ کوئی پیتشکیک پیدا کرنے کی کوشش نہ کرے کہ پیر بیان قرآن میں تہیں بلکہ صرف لوج محفوظ میں ہے-امام ابواللیت سم قندی حقی ای آیت کے تخت لکھتے ہیں-اى بيناه فى القرآن الكريم بياناً بليغاً بم في قرآن كريم مين ان كاكل (بحرالعلوم-۲-۳۰۳) بيان فرمايا ب-امام ابوالسعو دخفی (ت-۹۵۱) نے اس آیت مبار کہ کے تخت لکھا اى بيناه فى القرآن الكريم لينى بم في قرآن مي واضح كرديا بياناً بليغاً لا التباس معه ہے جس میں کوئی التباس باقی نہیں-(ارشادالعقل السليم،۵-۱۶) امام سید محمود آلوی حنفی (ت-۱۲۷) کے الفاظ ہیں-المعنى بيناكل شنى فى معنى يرب كه بم فى كوقر آن لقرآن الكريم انا بليغا کریم میں واضح طور پر بیان کر دیا (روح المعانى - ١٥ - ١١) Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

50 علم نبوی عظی ادرامورد نیا ٣- شخ محمد جمال الدين قاسمى (ت-١٣٢٢) لكھتے ہيں-ای بیناہ فی القرآن بیاناً لینی ہم نے قرآن میں کامل طور پر بليغا بیان کردیاہے-\_ (محاس التاويل-۳-۵۷۸) ۲۰ ارشادباری تعالی ہے۔ ويوم نبعث في كل امة شهيداً اورجس دن ہم ہر گروہ میں انہیں میں عليهم من انفسهم وجئنا بك سے اٹھا تیں کے کہ ان پر گواہی دے شهيدا عملى هؤلاء ونسزلنا اوراب حبيب تمهين ان سب پر گواه بنا عليك الكتساب تبييانياً لكل کرلائیں کے اور ہم نے تم پر بیقر آن شئى وهدى ورحمة وبشرى اتاراجو ہر چیز کاروشن بیان ہے-للمسلمين (سورة النحل-۸۹) للله الله (سورة النحل ال حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه سے مردی تغییر

سب سے پہلے آپ مشہور صحابی رسول علیق حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی التَّدعنه \_ اس كي تفسير ملاحظه كرليس-

امام محمد بن جريرطبري (المتوفى - ١٠٠) اين سند كے ساتھ فقل كرتے ہيں قال ابن مسعود انزل في هذا حضرت ابن مسعود رضی الله عنه ے القرآن كل علم وكل شئي قد ب، بلا شبہ الله تعالى في اس كتاب بين لنا في القرآن ثم تلا هذه میں ہرشکی کی تفصیل نازل کر دی ہے (جامع البيان-١٢،٨) اور جو پچھ قرآن میں بیان ہوا ہم اس الاية

51 علم نبوی عظی اورا مورد نیا نے بيآ يت پڑھي، ونزلنا عليک الكتاب تبياناً لكل شئي امام ابن ابی حاتم (المتوفی - ۳۲۷) نے اس صحابی رسول سے بیدالفاظ قل -٢ いだ حضرت ابن مسعود رضی الله عنه سے عن ابن مسعود قال ان الله ے بلاشبہ اللہ تعالیٰ نے اس کتاب انزل في هذا الكتاب تبياناً لكل میں ہرشکی کی تفصیل نازل کردی ہے شئى وقد علمنا بعضا ممابين اور جو چھ قرآن میں بیان ہوا ہم اس لنافى القرآن ثم تلا ونزلنا عليك الكتساب تبييانا لكل میں سے بعض کو جانتے ہیں پھر آپ نے بيآيت پڑھی- ونزلنا عليک (تفسيرابن ابي حاتم، ۷-۲۳۹۷) الكتاب تبيانا لكل شئي اما م جلال الدین سیوطی (ت، ۹۱۱) نے بھی ان دونوں بزرگوں کے حوالے -٣ سے حضرت ابن مسعود رضی التَّدعنه کابید ارشاد گرامی اینی تفسیر میں نقل کیا -(الدرالمنشور،۵-۱۵۸) امام سیوطی نے الاکلیل میں امام ابن ابی حاتم کے حوالے سے بیدالفاظ قل عن ابن مسعود قبال ان الليه حضرت ابن مسعود رضي الله عنه نے انزل في هذا الكتاب تبياناً لكل فرمایا اللہ تعالیٰ نے اس کتاب میں ہر شئى ولكن علمنا يقصر عما شی کی تفصیل نازل فرمادی ہے لیکن بين لنا في القرآن ہمارا ذہن ان تمام کو یانے سے قاصر (الأكليل في استنباط النتزيل-١٢٠) **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

52

علم نیوی 🤯 اورا مورد نیا اس آیت کے تخت شیخ شوکانی نے امام سعید بن منصور، ابن ابی شیبہ، عبداللہ -0 بن احد (زوائد زهد ) ابن ضريس (فضائل القرآن) محدين نفر (كتاب الصلاة) طبرانی، بیہتی ( شعب ) سے حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا بیار شادگرا می بھی نقل کیا من اراد العلم فليثور القرآن جو آدمى علم جابتا ب وه قرآن كي فان فيه علم الاولين والاخرين طرف رجوع كرے كيونكه اس ميں (فتح القدر-٣-١٨٩) ، اولين وآخرين كاعلم -جب صحابی رسول نے آیت مبارکہ کی تغییر کر کے داضح کردیا کہ قرآن میں ہرشک ہے اور ہرعلم ہے مگر ہمارے اذبان ان تمام کو پانے سے قاصر ہیں تو اس کے بعد سے تفسیص : سمی طرح درست نبیس که قرآن میں صرف دینی امور کاذکر ہے اور دنیاوی امور کا تذکر ہیں، یہی وجہ ہے مفسرین کرام نے حضرت عبداللّٰہ بن مسعود رضی اللّٰہ عنہ کی تغییر کوہی ترجیح دی ہے۔ حافظابن كشركا اعلان ترجي یہاں ہم مخالف رائے رکھنے دالوں کے بھی سلمہ مفسر قرآن حافظ ابن کثیر (ت-۷۷۷) کادہ اعلان ذکر کئے دیتے ہیں جس میں انہوں نے دوسر یے قول کو

چھوڑ کر حضرت عبداللَّد بن مسعود رضی اللَّدعنہ کے تول اور تفسیر کوتر جی دی ہے۔ ''و نز کنا عليك الكتاب تبياناً لكل شئى" كَتْحْت لَكْهَ بْس حضرت ابن مسعود رضي الله عنه ف قال ابن مسعود قد بين لنا في هذا القرآن كل علم وكل فرماياس قرآن ميس برعكم ادر برشى كا شنی وقال مجاهد کل حلال و بیان ہے- حضرت کابد نے کہا تمام حلال وحرام كابيان باليكن حضرت حرام و قول ابن مسعو د اعم واشمل فان القرآن اشتمل ابن معودر في اللدعنه كارشاد كرامى Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظ ادرا مورد نیا میں زیاہ عموم وشمول ہے کیونکہ قرآن على كل علم نافع من خبر ما ہرعلم نافع پرمشتل ہے خواہ اس کاتعلق سبق وعلم ما سيأتي وكل سابقدے ہے یا ستقبل ہے، اس حلال و حرام وما الناس اليه میں حلال وحرام اور ہرائ شی کا بیان ہے محتساجون فسي امسر دنياهم جس کے لوگ محتاج ہی خواہ وہ معاملہ دنیا ودينهم ومعاشهم ومعادهم (تفسيرابن كثير،۲-۵۸۳) کاب یادین کا،دنیاوی ب یا اخروی امام ابولیث نصرین محد سمرقندی نے سید ناعلی رضی اللہ عنہ سے قل کیا - 4 ہر شے کاعلم قرآن میں ہے مگرلوگوں كل شئى علمه في الكتاب الا کے ذہن اس کے پانے سے قاصر ہیں ان آراء الرجال تعجز عنه ٢- حفرت محابد ت الكرت بي لوگ جس شک کے بارے میں بھی ما يستال الناس عن شئى الا في كتاب الله تبياناً سوال کریں اس کا جواب قرآن میں -e-ge (تفسير بح العلوم،۲-۲۸۷) امام محمود آلوی شفی (ت-۱۷۷) آیت مبارکه کی متعدد تفاسیر نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں-ذهب بعضهم الى ما يقتضيه بعض مفسرین نے آیت کے ظاہری تقاضاعموم کے مطابق ہی قول کیا ہے ظماهم الاية غير قسائل بالتخصيص ولابان (كل) اور شخصیص سلیم نہیں کی اور بید بھی نہیں للتكثير فقال ما من شئى من مانا کہ یہاں کل سے مراد اکثر ہے بلکہ امر الدين والدنيساالا يمكن کہا جوشی بھی ہے خواہ وہ دینی ہے یا استخراجه من القرآن وقد بين د نیادی اس کا استنباط قرآن ہے ہوسکتا

54

علم نبوی عظیظ اورا موردنیا

نبر بم اوراس قرآن بین ہرشکی کا کامل فی بیان ہے البتہ قہم کے اعتبار سے لوگوں باناً کے مختلف درجات ہیں بہت ی چزیں نام ہوتی ہیں اور دوسروں کے لئے ایسا نام ہوتی ہیں اور دوسروں کے لئے ایسا او بیان بن جاتا ہے جبکہ دوسرے کے لئے تبین بناچہ جائیکہ وہ اس کے کامل قوتوں کا اختلاف ہے-

فيه كل شئى بياناً بليغاً واعتبر فى ذلك مراتب الناس فى الفهم فرب شئى يكون بياناً بليغاً لقوم ولا يكون كذلك لاخرين بل قد يكون بياناً لاخر فصلاً عن كون البيان بليغاً او غير بليغ وليس هذا الاتفاوت قوى البصائر

ت کے چل کر فرماتے ہیں ان م جامع لما شاء الله تعالیٰ من قرآن اللہ تعالیٰ کے کائنات میں پیدا ال حوادث ال کو نیة و هو ایضاً کردہ احوال کو جامع ہے اور بیر بھی مستخرج من القرآن العظیم قرآن عظیم ہے ہی مستنبط ہے۔ (بد تربال الٰم میں میں میں میں

(روح المعالى-ي11،017-٢١٦) یا در ہے امام آلوی نے اس قول کی تر دید ہر گرنہیں کی بلکہ دوسرے مقام پر ''ما فرطنا فى الكتاب من شئى" يخت بحى اى طرح كى تفتكوفل كى الممرادمن الكتاب القرآن یہاں کتاب ہے قرآن مراد ہے امام بلخی اور جماعت مفسرین نے اسی کومختار واختاره البلخيي وجماعة فانه قراردیا کیونکہ اس میں ان تمام چیزوں ذكر فيه جميع مايحتاج اليه من كاذكر بجن كى احتياجى بخواه وه امر الدين والدنيا بل وغيره

55

علم نبوی عظت اورا مورد نیا ذلك اما مفصلاً واما مجملاً امور دین ہیں یا امور دنیا بلکہ ان کے ... ولا بدع فهما ام علاوه كالجهمي ذكرب ياتو تفصيلا يا اجمالأ ..... بیر کوئی نئی اور عجیب بات الكتاب وتسلد كل امر عجيب وعلى هذا لاحاجة الى القول نہیں قرآن تو اُم الکتاب ہے بیدامر بتخصيص الشئي مما يحتاج اليه عجيب کاپية ديتي ہے اس بناء پرلفظ شکي کو من دلائل التوحيد والتكاليف صرف دلاكل توحيداور تكاليف شرعيه تك (روح المعانى-پ-١٨٦) بى مخصوص كريلينے كى ضرورت نہيں-یہاں تواس بات کی تصریح کے قرآن میں امورد نیا اوردین کے علاوہ کا بھی بیان ہے-حضرت شيخ احمد ملاجيون كے الفاظ ملاحظہ سيجئے -ہرشی کااشنباط قرآن سے کیا جا سکتا فمامن شئى الاويمكن القرآن حتى استنبط بعضهم علم ب حتى ا ي بعض في علم بئيت ، مندسه، الهيئة والهندسة والنجوم · جوم، طب اور اکثر علوم عربید کو اس والطب واكثر العلوم العربية ےمتنبط کیا ہے۔

(ميرات اجريه، ٢) ALARSES! موجودہ دور کے ایک عظیم شیخ سعید حوی نے یہی بات ان الفاظ میں کہی ہے ويوم نبعث في كل امة شهيدا (اور اس روز ہر امت سے ان میں عليهم من انفسهم) اي واذكر سے گواہ لائیں گے ) لیعنی یاد کرو وہ يوم نبعث فسي كل امة نبيهم دن جب ہم ہرامت پران میں سے شهيسدا عليهم من جنسهم ان کے نبی کو گواہ بنا ئیں گے اور اے (وجئنابك) يامحمد (شهيدا تحد علي بم آپ کولائيں گے (ان على هؤلاء) اي على امتك یرگواہ بنا کر) یعنی آپ کی امت پر،

56 علم نبوی علقه ادراموردنیا یعنی یاد کرو اس دن کو اور اس کی اى اذكر ذلك اليوم وهوله ہولنا کیوں کو اور اس شرف عظیم اور ومامنحك الله فيهمن مقام رقيع كوجواللد تعالى اس ميس آپ الشرف العظيم والمقام الرفيع كوعطا فرمائ كا، اس كے بعد اس ثم ذكر الله ما شرف به رسوله شرف کا ذکر فرمایا جواللہ تعالیٰ نے دنیا عليله في الدنيا من انزال هذا میں اپنے رسول علیظہ پر بصورت القرآن عليه (ونزلنا عليك قرآن نازل فرمايا ب (اور جم فے الكتاب تبيانا) اى بينا (كل آب يركتاب اتارى جوتفصيل ب) شئي) من أمور الدين والدنيا لیتی جو بیان کرنے والی ہے ( ہر شی قال ابن مسعود قد بين لنا في کی) امور دین اور دنیا کو، حضرت ابن هذا القرآن كل علم وكل شئى مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا اس فمامن قضية من القضايا التى قرآن میں ہمارے لئے ہرعلم اور ہر يحتاج اليها الانسان كفردو شی کا بیان بے اور جس معاملہ کا الانسانية كلها الاولله فيها انسان مختاج ہوخواہ کوئی فر دہویا تمام الحكم الحق ومجموع هذه انسانیت، اس میں اس کے لیے حکم حق الاحكام هي الاسلام وفي الله تعالى في بيان فرما ديا ب، ان الفوائد تفصيل حول هذا الكام ك جموعد كانام اللام ب الموضوع ثم اكمل الله وصف آ کے فوائد میں اس مسئلہ کی تفصیل آ كتابه بعد ان بين انه تبيان لكل ربی ہے پھر اللہ تعالیٰ نے اس کتاب شئم فقال (هدى ورحمة کوہرشک کی تفصیل قراردینے کے بعد وبشرئ للمسلمين) فكما ان اس کا وصف کامل بیان کرتے ہوئے القرآن فيه تبيان لكل شئى فرمایا (به بدایت، رحمت اورتمام ففيه كذلك دلالة المى الحق **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

57

علم نبوی عظی اورامورد نیا مسلمانوں کے لئے بثارت ہے) تو ورحمة للعالمين وبشارة لهم جس طرح بيدقر آن ہرشک کی تفصیل بالجنه وهكذا استقر المقطع ہے اس طرح سے حق پر دال اور على تبيان ان الاسلام تفصيله فى هذا القرآن الذى فيه بيان مسلمانوں کے لئے رحمت اور جنت کی كل شئى وفيه الهدى والرحمة بشارت ہے تو اس حصہ پیر ثابت ہو گیا كهاسلام كي تمام تفصيل اس قرآن والبشارة للمسلمين (اساس في النفسير،٢-٢٩٧٥) میں ہے جو ہر تک کے بیان پر مشتمل باورال شن مدايت ، رحمت اورابل اسلام کے لئے بشارت ہے-حديث نبوى "فان خير الحديث كتاب الله" كتحت ملاعلى قارى -11 (ت-۱۰۱۴) لکھتے ہیں۔ واشتمل عليه من بيان كل شئى قرآن ہرشکی کے بیان پرمشمل ہے تصريحاً او تلويحاً قال تعالى صراحناً يا اشارة اللد تعالى كا فرمان ب

(ون لنا عليك الكتاب تبياناً "نزلناعليك الكتاب تبياناً لكل شنى" يعنى براس چيز كابيان لكل شئى) اى مما يحتاج اليه من امر المدين والدنيا والعقبي ہے جس کی مختاجی ہے خواہ وہ امور دین كالعلوم الاعتقادية والاعمال میں ہے ہویا دنیا اور آخرت ہے ہو الشرعية والاخلاق البهية مثلًا علوم اعتقاديه، اعمال شرعيه، والاحوال السنية وغيرها اخلاق اعلى، افعال حسنه يا ديگراشياء (مرقاة المفاتح، ١- ٢٢٣) اس آیت کے تحت مولا نامحدادریس کا ندھلوی نے پیکھا -11

58

علم نبوی علظ اوراموردنیا

''اور علاوہ ازیں آپ علیق کی نبوت و رسالت اور آپ علیق کی سیادت و افضلیت کی ، ایک مدیم نے آپ پر کتاب یعنی قرآن اتارا جس میں دنیا و دین کی سب کی سب چیز وں کا بیان ہے۔'' (معارف القرآن - ۲۳ – ۳۹۱) ۳- التدعز وجل کا مبارک فرمان ہے

لقد كان فى قصصهم عبرة ان واقعات ميں اصحاب عقل كم لاولىٰ الالباب ماكان حديثا لئے عبرت وسبق ہے اور يہ قرآن يفترى ولكن تصديق الذى بين بناوٹ كى بات نہيں ليكن اپنے سے يديه و تفصيل كل شئى وهدى پہلے كاموں كى تصديق ہے اور بر ثى كا يديه و تفصيل كل شئى وهدى پہلے كاموں كى تصديق ہے اور بر ثى كا ورحمة لقوم يومنون م سورة يوسف، الله) برايت ورحمت ہے-

اس آیت مبارکہ کو بھی مفسرین نے عموم پر رکھا ہے اور امور دیدیہ تک محدود ہیں کیا چند مسلمہ مفسرین کی آراءملا حظہ کیجئے۔

ا- حافظابن كثير (المتوفى -٢٢٢)و تفصيل كل شئى ي تحت رقم طرازين-

حلال وحرام، پسندیده، مکروه اور دیگر من تحليل و تحريم و محبوب امور مثلًا طاعات ، واجمات اور و مکروہ وغير ذلک من مستخبات كاحكم، محرمات اور مكروبات الاحكام بالطاعات والواجبات ہے ممانعت، امور جلی اور ستقبل کے والمستحبات والنهبي عن غيوب کې خبري خواه وه اجمالي ہوں يا المحرمات وما شاكلها من فصيلى، اس طرح الله تبارك وتعالى المكروهات والاخبارعن کے اسماء وصفات اور اس کامخلو قات الامور الجليلة ومن الغيوب

59

علم نبوی علق اورامورد نیا سے مشابہت سے پاک ہونے کے المستقبلة المجملة والتفصيلة بارے میں خبریں (یعنی ان تمام پر والاخبار عن الرب تبارك و قرآن شتمل ہے) تعالى بالاسماء والصفات وتنزئه عن مماثلة المخلوقات (تفسيرابن كثير،۲-۴۹۹) ۲- امام علادًالدين على الخازن (المتوفى - ۲۵۷) اى مبارك آيت كي تغسير كرتے ہوئے 'و تفصيل كل شئى" كرتے لکھتے ہی يعنى ان في هذا القرآن المنزل اے محمد علیہ آپ پر نازل کردہ قرآن میں ہراس شے کی تفصیل ہے علیک یا محمد تفصیل کل شئى يحتاج اليه من الحلال جس کی محتاجی ہے مثلاً حلال، حرام، حدود، احكام، فقسص، مواعظ، امثال والحرام والحدود والاحكام اور دیگر اشیاء جس کی بندوں کو والقصص والمواعظ والامثال وغير ذلك مما يحتاج اليه ضرورت تھی اپنے امور دیدیہ میں اور العباد في امر دينهم ودنياهم دتياديدين (لباب التاويل-۳-۱۵) امام ابوالبر کات شفی حنفی (ت-۱۰۷) کے بیالفاظ میں وتفصيل كل شئي يحتاج اليه اس میں ہرشکی کی تفصیل ہے جن کی فى الدنيا لانه القانون الذى د نیا میں ضرورت ہو کتی ہے اس لئے يستند اليسه السنة والاجماع کہ یہی قانون ہے جوسنت اجماع اور والقياس قياس كى سند ہے-(مارك التزيل-۳-۱۵)

علم نبوی عظت اوراموردنیا س شیخ سعید حوی نے پہلے حافظ ابن کثیر اور امام سفی کے الفاظ <mark>طقل کئے اور پھر کہا</mark> اس آیت مبارکداور اس فرمان باری ومن هذه الاية ومن قوله تعالى تعالى (ونزلنا عليك الكتاب (ونىزلىنا عليك الكتاب تبياناً تبیانا لکل شئی) ےعلماءنے پیر لكل شئى) فهم العلماء انه ما اخذكياب كهبر معامله كافيصله اللدتعالى من قضية الا ولله فيها حكم نے اس میں بیان کر دیا ہے۔ جان لیا عرفه من عرفه وجهله من جهله جس نے جانا اور جاہل رہا جس نے وكتاب هذا شأنه لا يمكن ان جہالت اختیار کی اور ایسی شان کامل يكون الامن عند الله رکھنے والی کتاب اللہ تعالیٰ کی طرف (اساس في النفسير،۵-۲۷۰۹) ہے ہی ہو علتی ہے-۵- اس آیت کی تغییر میں علامہ سید محمود آلوی (ت-۱۲۷) رقم طراز میں بجرابل علم نے اس آیت مبارک میں ومن الناس من حمل كل على · · كلُّ · كوبلا تخصيص ، احاطه واستغراق الاستغراق من غير تخصيص ر محول کیا یہ کہتے ہوئے کہ قرآن میں ذاهباً الى ان القرآن تبيين كل

تمام امورد نیاودین اوران کے علاوہ کا بیان و تفصیل ہے جواللہ تعالیٰ نے جاباء ہاں بیان کے مراتب مختلف ہیں کیونکہ اصحاب علم میں تفاوت ہے اور بیراس ے بعير نہيں جو دل رکھتا ہے يا وہ حاضراور متوجد ہو کرکان لگاتا ہے-

شبئي من امور الدين والدنيا وغيره ذلك مما شاء الله تعالى ولكن مراتب التبيين متفاوة حسب تفاوت ذوى العلم وليس ذلك بالبعيد عند من له قلب اوالقي السمع شهيد (روح المعالى، ١٣-٢٧)

<sup>60</sup> 

61 علم نبوی 🐺 اورامورد نیا ۵- ارشادریاتی ب اور نه کوئی تر اور نه خشک جو اس روش ولارطب ولايابس الافي كتاب مين ندلكها بو-كتاب مبين (الانعام-۵۹) ۱- اما مفخر الدين رازى (المتوفى - ۲۰۲)" يسئلونك عن الروح" كي تفسير ميں لکھتے ہیں۔ اور فرمایا قرآن کی صفت میں (ہرخشک وقال فى صفة القرآن (ولا وتر كابيان اس روش كتاب مي ب) رطب ولا يابس الافي كتاب مبين) وكان عليه السلام يقول اور آب علي وعا فرمايا كرت كه ارنا الاشياء كما هي فمن كان مجھے اشیاء کی حقیقت دکھائی جائے حاليه وصفته كيف يليق به ان جب آب علينة كى بيرشان اور حال يقول انالا اعرف هذه المسئلة بتوبير كي مناسب ب كەفرمائىي كە (مفاتيح الغيب، جزام-٢٩٣) میں برمسئلہ روج تہیں جانتا؟ یہاں بیدائس نہ کرنا دیا نتداری کے خلاف ہوگا کہ خودامام نے اس آیت کی تغییر کے تحت کتاب سین سے مرادعکم باری تعالیٰ بی لیناصواب بتایا ہے- (ایصنا، جز ۱۳–۱۲) اى آيت كے تحت امام ابوليث نفر سمر قندى (ت-٢٥٥) لکھتے ہيں ى في اللوح المحفوظ لیعنی لوح محفوظ مراد ہے بیہ بھی کہا گیا ويقال القرآن قد بين فيه كل كهقرآن ہر چیز کوداضح كرتا ہے بعض شئی، بعضه مفسر وبعضه کی تفسیر موجود ہے اس میں اور بعض بالاستدلال والاستنباط استدلال اور استنباط سے معلوم ہوتی (تفسير بحرالعلوم، إ-١٢ ٢٧) **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظی اوراموردنیا امام ابوجامد محد غز الی (ت-۵۰۵) ای آیت مبارکہ کے تحت لکھتے ہیں اللد تعالى في قرآن ميس تمام علوم كي والله تعالىٰ اخبر في القرآن عن خبردى باورتمام موجودات كى خواه جميع العلوم و جلى الموجودات وہ جلی ہیں یا تحقی ، چھوٹے ہیں یا بڑے، و خفيها وصغيرها وكبيرها محسوس بين يا معقول ، اس طرف ومحسوسها ومعقولها والي اشاره يوں كيا كه برخشك وتر كتاب هذه الاشارة بقوله تعالى ولا روش میں ہے۔ رطب ولا يابس الافي كتاب (الرسالة اللدنيه، ٢٢٨) ۲- ارشادالی ب اور بيس كوئى زيين پر چلنے والا اور نه كوئى ومامن دابة فى الارض ولا پندہ جوابنے پروں پراڑتا ہے مگرتم طائر يطير بجناحيه الاامم جیسی امتیں، ہم نے کتاب میں کوئی امشالكم ما فرطنا في الكتاب شی چھوڑ ی ہیں من شئے ( ي 2، الانعام، ٣٨) اس آیت کے تخت چند مفسرین کی آ راءملا حظہ کیجئے امام اساعيل حقى (ت، ١٣٧٢)ر قمطراز بي ہم نے قرآن میں کسی اہم شکی کابیان ماتركنا في القرآن شياً من ترک نہیں کیا تو اللہ تعالیٰ نے قرآن الاشياء المهمة التي بينا انه میں اپنی مخلو قات کی مصلحتوں کی **اس** تعالىٰ مراع فيها لمصالح حصب محله قاته عله Click For More ري مايت کي ہے جو ہونا جا ہے https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظ اورامورد نیا بل قد بينا كل شئى اما مفصلاً بلکہ ہم نے ہر شے بیان کر دی ہے تفصيلا يااجمالأ او مجملاً (روح البيان،٣-٢٧) )اس کے تحت لکھتے ہیں امام محمود آلوی (ت-۲۷ المرادمن الكتاب القرآن یہاں کتاب سے مراد قرآن ہے، امام بلخي اور ايک جماعت مفسرين کا مختار واختاره البلخي وجماعة فانه یہی ہے کیونکہ قرآن میں ان تمام ذكر فيه جميع مايحتاج اليه ضروریات کا ذکر ہے خواہ وہ دینی ہیں من امر الدين والدنيا بل وغيره ذلك اما مفصلاً واما مجملاً یا د نیادی بلک<mark>ہ ا</mark>ن کے علاوہ اشیاء کا ذکر (روح المعانى، ٢-١٨١) ب تفصيلا يا اجمالاً حافظ ابن جرمكي (ت-24 ۹) علوم قرآنی پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ -٣ علوم لاغاية لهاكما قال ما اس میں اس قدرعلوم ہیں کہ ان کی انتہا

فرطنا في الكتاب من شئي سیں جیے فرمان الی ب ہم نے وقمال ونىزلىنا عليك الكتاب کتاب میں کوئی شی چھوڑ ی نہیں اور تبياناً لكل نشئى (المخ الممكية ، ۳۹۲) فرمایا اور ہم نے آپ بیر کتاب نازل کی جو ہر خی کی تفصیل ہے دومر مقام پر امام بوصري كالفاظو سع العالمين علماً و حكما كتخت رقم طرازين وسع علمه فلينكم علوم العالمين رسول الله علي كاعلم تمام عالمين الانس والمملائكة والجن لان انس ملائکہ، جنات کے علم سے وسیع و الله تعالىٰ اطلعه على العالم فعلي More فعلي أنه والله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله فعل https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

64

علم نیوی عظیظ اورامورد نیا اس قدرعكم ديا كهاولين وآخرين اور عملوم الاوليين والاخرين ماكان جو بجه موااور مونے والا بات آب وما يكون كما مرو حسبك في نے جان لیاس پر دلیل قرآن ہے جو ذلك القرآن الذي اوتيه ومثله ساتھاں کی مثل جیے حدیث کی سے مع كما صح عنه وقد قال تعالىٰ ثابت ہے اور ارشاد الہی ہے ہم نے ما فرطنا في الكتاب من شئي قرآن میں کوئی چیز چھوڑی نہیں، آپ ويسلزم من احاطته خليلة بالعلوم علوم قرآنی اور اس کی مثل علوم کے القرآنية ومثلها الذي اوتيه ايضا احاطد سے بیجی لازم ہے کہ آب اولین انه احساطيه بعلوم الاولين وآخرین کے علوم کا احاطہ کرنے والے والاخريين وان علومهم مندرجة ہوں تو ان کے علوم آپ علی علی کے ومنغمزة في علومه غلب علوم کے من میں داخل وشامل ہیں-(المخ المكية ، ٢٠٥) اعجاز قر آن پر چوشی دلیل یوں دی اس میں اولین و آخرین کے علوم کا ما فيسه من الاحساطة بعلوم اطلب - ارشاد اللي بي بم ف الاوليين والاخريين ما فرطنا

اس میں چھنہیں چھوڑا، اس میں غیب ومن الاخبار بالمغيبات مما ی خبرین بین، گذشته اور آئنده مثلا كان وما يكون نحو ولن تم اس کے شل نہ لاسکو کے، اور وہ بھی تفعلوا، ولا يتمنونه ابدا بھی موت کی تمنانہیں کریں گے۔ (ايضا-٢٨٩) امام فخرالدین رازی (ت، ۲۰۶) نے الکتاب کے بارے میں دواقوال -25; قول اول- کو چفوظ مرادے https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

65

م جوى على اورامورد يا قول ٹالی ہے ہے ان المراد منه القرآن وهذا اس ہے مراد قرآن ہے اور یہی زیادہ اظهر لان الالف واللام اذا ظاہر ہے کیونکہ جب الف لام اسم دخلاعلى الاسم المفرد مفرد پر داخل ہوں تو اس سے سابقہ مذکورہ مراد ہوتا ہے اور یہاں سابق انصرف الى المسعهود السابق مذکور کتاب مسلمانوں کے ہاں قرآن والمعهود السابق من الكتاب بی جلہذائ آیت میں کتاب سے عند المسلمين هو القرآن قرآن بي مراد موكا-فوجب ان يكون المرادمن الكتاب فى هذه الاية القرآن ب وغيره کي تفاصيل سبين، اس کاجواب ديا که بجراس يرسوال اتهايا كماس ميس علم طب علم ارشادالہی ہم نے کتاب میں کوئی شے قوله ما فرطنا في الكتاب من چھوڑی نہیں لازم ہے کہ اس کا تعلق شئى يجب ان يكون مخصوصاً ببيان الاشياء التي يج ان اشاء کے بیان سے ہو جن کی معرفتها والاحاطة بها معرفت واحاطدلا زم ہو-(مفاتيح الغيب، جزيرا، ١٨٣،١٨٣) شیخ عبداللَّدسراج الدین علمی (ت-۱۴۲۲) نے دلیل کے ساتھ داضح کیا کہ یہاں کتاب ہے مراد قرآن ہی ہے فالمراد بالكتاب في آية، ما الآيت "مافرطنا في الكتاب فرطنا في الكتاب مِن شئي، هو من شئی" میں کتاب ہے آن القرآن لا اللوح المحفوظ لانه مراد ہے نہ کہ لوج محفوظ کیونکہ اللہ **سبحانه یمتن** علی عباده بانه ما تعالیٰ نے بندوں پراحسان بتلاتے

66

علم نبوی عظی اورا مورد نیا

ہوئے فرمایا کہ اس بیس تمام اشیاء کی تفصیل میں کوئی کمی نہیں فرمائی تو ا وہی جانے گا جو اس پر مطلع ہو، رہالوں محفوظ تو اس میں ہر شکی کی تفصیل س کون مطلع ہو گا؟ ہاں قرآن پر مطلع ہوا جا سکتا ہے - تو یہی امام ور ہمراور س

فرط اى ما قصر فى بيان كل شئى، يعلم ذلك كل من اطلع عليه، واما اللوح المحفوظ فمن الذى اطلع عليه فى تبين له كل شئى، اما القرآن فهو امامهم حجة قائمة عليهم (مركاتران كريمان مرمة الوالم أقار فى الكون)

۲- ارشادالی ب ووجدک ضالاً فھدی راہ دی

امام فخرالدین رازی (ت-۲۰۲) نے ای آیت کیس معانی بیان کے ان میں سے پندر ہوال معنی سے ضالاً عن امور الدنیا لا تعرف کرآپ علیظیۃ امورد نیا سے ناواقف التجار قون حوها حتی ربحت تھ لیکی تجارت وغیرہ سے آگاہ نہ تجارتک وعظم ربحت حتی تھو ہم نے راہ دی تا کہ تجارت

لفع ہوجتی کہ سیدہ خدیجہ نے آپ کا رغبت خديجة فيك والمعنى طرف رغبت کی تو معنی سے ہو گا آپ انه ما كان لك وقوف على د نیاوی امور سے آگاہ نہ تھ آپ الدنيا وماكنت تعرف سوى صرف اموردين = آگاه تھاتو الدين فهديتك الى مصالح نے اس کے بعد امور دنیا کے مصاب الدنيا بعد ذلك ے بھی آ ب کوآ گاہ کردیا-(مفاتيح الغيب، جزاس، ٢١٥) **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

67

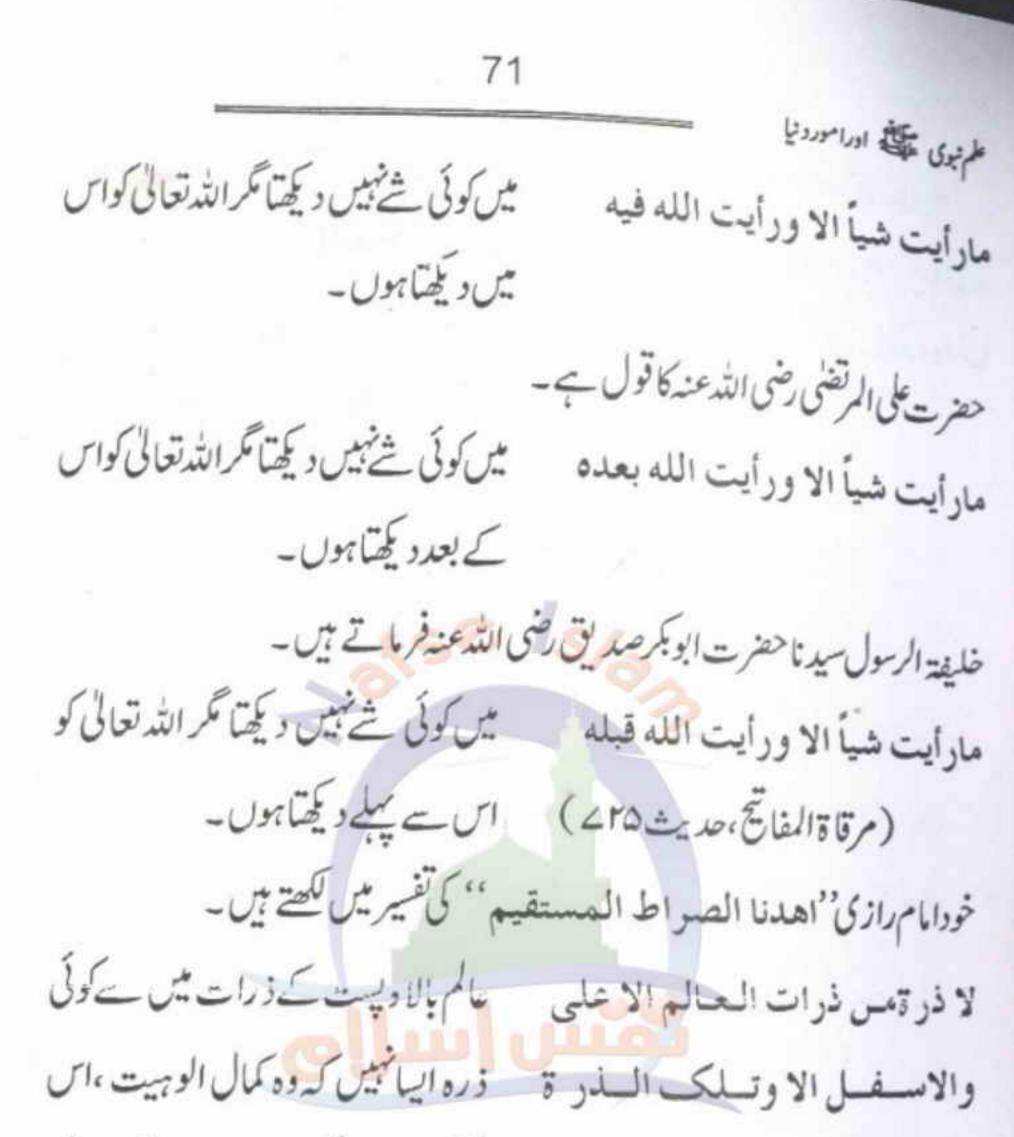
علم نبوی علق اورامورد نیا ۸۔ ارشادالی ب النبی اولیٰ بالمؤمنین من انفسہم نجی اہل ایمان کی جانوں ہے بھی زیادہ (الاحزاب،٢) حق دار ميں۔ اراس کی تغییر میں علامہ جاراللہ زمخشری (ت،۵۳۸)رقم طراز ہیں۔ في كل شئ من امور الدين والدنيا برشي مي خواه امور دنيا بمول يا امور كل مادعا اليه فهو ارشاد لهم الى دين تو آب عليه جس كى طرف نيل النجاة والظفر بسعادة الدارين بلاعي أس بانخيات أور دارين كي (الكشاف،٣-١٥٦) سعادت حاصل ہوگی۔ ۲\_امام ابوالبرکات شفی (ت، ۱۰۷) ای آیت کے تخت رقم طراز ہیں۔ اى احق بهه فى كل شى من امور ليعنى رسول التعليق دين ودنيا كى مرچيز الدين والدنيا وحكمه انفذ عليهم ميں ملمانوں پر كامل حق ركھتے ہيں تو

، مناللہ کا حکم ان پران کی جان سے (مدارك التزيل ۲۳۳۶) بھى زيادہ اور کامل طور پر جارى ہوتا ہے ۳-علامہ غلام رسول سعیدی رقم طراز ہیں **۔** حاصل میہ ہے کہ نج چاہتے ان کے دین اور دنیا کے معاملات میں کسی چیز کا حکم دیں اور ان کی خواہش ان معاملات میں کوئی اور کا م کرنے کی ہوتوان پرلازم ہے کہ دوہ اس کا م کوکریں جس کانبی حلیق نے انہیں حکم دیا ہواور وہ اپنی خواہش پڑمل نہ کریں۔ (تبيان القرآن،٩\_٩٢)

68 علم نبوی عظی اورامورد نیا ۹\_ارشادمقدس ہے۔ ادراس قرآن کی بیشان نہیں کہ کوئی اپنی **طرف** وماكان هذا القرآن ان يفتري ے بنالے بے اللہ کے اتارے ہاں وہ اللی من دون الله ولكن تصديق کتابوں کی تقیدیق کرے اورلون میں جو کچھ الذى بين يديه وتفصيل لکھا ہے سب کی تفصیل ہے اس میں پچھشک الكتب لاريب فيه من رب العلمين. (ينس، ٢٧) مبين بي درد كارعالم كى طرف بي ب ا۔ امام فخر الدین رازی (ت، ۲۰۲) نے اس کے تحت اعجاز قرآنی پر گفتگو کرتے موت كما-کہ بچھلوگ اس کے امور غیب پرشتمل ہونے کی دجہ ہے مجمز مانتے ہیں اور بیر 'تصدیق الذى بين يديه' مراد ب اور پچھاس کے علوم کثیرہ پرشتمل ہونے کی وجہ ہے بچز کہتے ہیں'' تیف صیل فسی کل شی "میں اس طرف اشارہ ہے۔ اس کی تفصیل دختیق کرتے ہوئے رقمطراز ہیں کہ علوم دوطرح کے ہیں دیدیہ اور غیر دیدیہ بلاشہ پہلی تشم کا درجہ وشان دوسری قتم ہے اعلیٰ واکمل ہے۔علوم دینی علم عقائد وادیان ہیں یاعلم اعمال علم عقائد وادیان سے اللہ تعالیٰ کی معرفت ،ملائکہ ،کتب،رسل اور قیامت کی معرفت مراد ہے اللہ تعالیٰ کی معرفت سے اس کی ذات ،اس کی صفات جلال واکرام ،افعال ،احکام اور اسماء کی معرفت مراد ہے۔ قرآن ان سائل کے دلائل ورہنمائی پراس قدر مشتل ہے کہ کوئی تناب اس کے برابرتو کجاتمام کت اس کے قریب بھی نہیں پہنچ یا تیں۔ **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظ اورامورد نیا علم اعمال کا تعلق اگر نکالیف خلاہ رہ سے ہے تو بیٹلم فقہ ہے اور بیرحقیقت ومعلوم ہے کہ تما مفتہاء نے قرآن ہی ہے مسائل اخذ کیے ہیں یاان کاتعلق صفاء باطن یا ریاضت قلوب ہے ہوگانو قرآن میں ان کا ذکراس قدر ہے کہ دوسری جگہ تصور ہی نہیں کیا جا سكنا مثلاارشاد بارى تعالى --اے محبوب معاف کرنا اختیار کرو اور خذالعفو وأمر بالعرف واعرض بھلائی کاحکم دواور جاہلوں سے منہ پھیرلو عن الجاهلين (العراف، ١٩٩) ب شک التد علم فرماتا ب انصاف اور نیکی ان الله يأمر بالعدل والاحسان ادر رشته د<mark>ار</mark>وں کو دینے کا اور منع فرماتا وايتاء ذى القربي وينهىٰ عن ہے بے حیائی اور بری بات اور سرکتی سے الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم تمہیں نفیجت فرماتا ہے کہتم دھیان کرو لعلكم تذكرون. (انحل، ۹۰) لے بعد لکھتے ہیں ثابت ہو گیا قرآن تمام اعلیٰ علوم عقلی نسلی فثبت ان القرآن مشتمل على یر یوں مشتمل ہے کہ ان کا حصول دیگر تفاصيل جميع العلوم الشريفة عقليها ونقليها اشتمالا يمتنع کتب ہے محال ہے تو یوں پہ ججز ہے اور حصوله في سائر الكتب فكان اس کی طرف تفصیل الکتاب سے اشارہ ذالك معجز أو اليه الاشارة کیا گیاہے۔ بقوله وتفصيل الكتاب (مفات الغيب، جزيها، ١٨)

علم نبوی سی اوراموردنیا بحرافعال ت علوم كاحصول یہاں امام رازی نے آشکار کیا ہے کہ قرآن اللہ تعالیٰ کے صفات ،افعال اور اساء پر مشتمل ہےان میں سے ہرا یک کواپنے حساب سے فہم علم نصیب ہوتا ہے۔اما م ابوحامد غزالی (ت،۵۰۵) لکھتے ہیں کہ جس قدرعلوم ہیں خواہ ہم انہیں شارکر سمیں یا نہ کرسکیں۔ جميعها معرفته من بحر واحد من ييتمام اللدتعالى كى معرفت كي مندرول بحار معرفة الله تعالى وهو بحر المالك سمندر كمعرفت سے إي اور (جواہرالقرآن،۳۲) وہ اس کے افعال کاسمندر ہے الافعال دینی اور غیردینی کی تقسیم امام رازی وغیرہ نے جوعلوم کی دینی وغیر دینی کی طرف تقسیم کی ہے بیاعلیٰ دادنیٰ <mark>ہونے</mark> کے اعتبار سے بی نہیں کہ وہ علوم ہی سے خارج میں ، اس لیے اہل علم نے تصریح کی ہے کہ بیٹے سیم غافلوں کے اعتبارے ہے۔ امالعارف فلا يستظر الى شى يونكه صاحب معرفت كى شكو بحي د يجتامكريوں كەدەشى ايخ خالق، اسكى الابوجهة الذي هو مر آ ة به صفات، اسماءاور افعال کی آئینہ ہے۔ لخالقه وصفاته واسماته وافعاله مثلا حضرت عمر فاروق أعظم رضى الله عنه كافرمان ہے۔ میں کوئی فی شی د کچھا مگر اللد تعالی کواس مار أيت شيئًا الا ورأيت الله معه کے ساتھ دیکھتا ہوں۔ حضرت عثمان غني رضي اللَّدعنه فرمات بي -**Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



کی عزت واکرام اور اس کے جلال شاهدة بكمال الهية وبعزة عزته وصمریت پر شاہد نہ ہو کسی نے خوب کہا وبجلال صمديته كما قيل وفي ہے۔ ہر شے میں اس پر نشانی ولا دت كل شئ له آيةندل على انه واحد ب که ده ذات داحد ویکتا ہے۔ (مفاتيح الغيب، \_ \_ ) متعدد**آیات قر**آنیہ میں اس طرف اشارہ موجود ہے مثلاً ایک مقام پرفرمان اکہی ہے۔ سنسريهه اينه في الأفاق و في الجمي بم أنہيں دکھا ُميں گے اپني آيتيں دنيا انب سہم حتی یہ بین لہم انبہ سجر میں اور خودان کے آپے میں یہاں تک الحق (پ،٢٥، ثم السجده،٥٣) كمان يكل جائ كمه بيشك وه ف ب **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

Ision

72

علم ہوی تلکی ادراموردیا توجب افعال، صفات واسماء کاعلم قرآن میں موجود ہے جودینی ودنیاوی علوم کا ماخذو مرجع ہیں اور کا تنات میں سب سے بڑھ کر ان کاعلم سرور عالم کی ہے تو وہ کونسا علم ہے جس کی معرفت آپ چاہئے کو حاصل نہ ہوگی۔

> Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

WWW.NAFSEISLAM.COM

علم نبوی عظ اوراموردیا داؤكامياب بين بوسكتا جب امت قرآني الفاظ' وكل شيء فصلناه تفصيلاً " كَتْحْتْ مفسرين كَاقُوال ے استدلال کرتی ہے کہ قرآن میں دین ودنیا دونوں کے تمام امور کا بیان ہے جس طرح تفصیل کے ساتھ پیچھے گزرانو کچھلوگ اس جگہ بیدداؤلگاتے ہیں کہ مفسرین عموم نہیں مانتے بلکہ وہ تخصیص کرتے ہوئے سیر کہتے ہیں کہ جن امور دنیا کی طرف مختاجی ہے ان كابيان بندكه برايك ہم نے ایک مخالف مؤقف رکھنے والے کو جب اس آیت اور اس کی تفسیر کی طرف توجہ دلائی تواس نے آگے سے کلھا کہ اس میں ہاری تر دیذہیں بلکہ تمہاری تر دید ہے۔ اس لیے کہ جس کل سے تصیص مراد کے کرمنسرین کرام سے آپ حضرات کے نظرید کی ترديد ہوتی ہے اس ليے کہ جس کل تے عموم ہے آپ حضرات اپنا نظريہ ثابت کرتے ہیں اس کی سے تحصیص مراد لے کرمغسرین کرام نے عموم کی تفی کی ہے کہ اس کل سے ہر

ہر چیز مراد ہیں بلکہ ایسے دینی اور دنیادی امور مرادیں جن کی طرف انسانوں کی احتیاجی ہے چنانچ یفسیر مظہری میں ہے۔الخ (جواب حاضر ب، از حافظ عبد القدوس قارن)

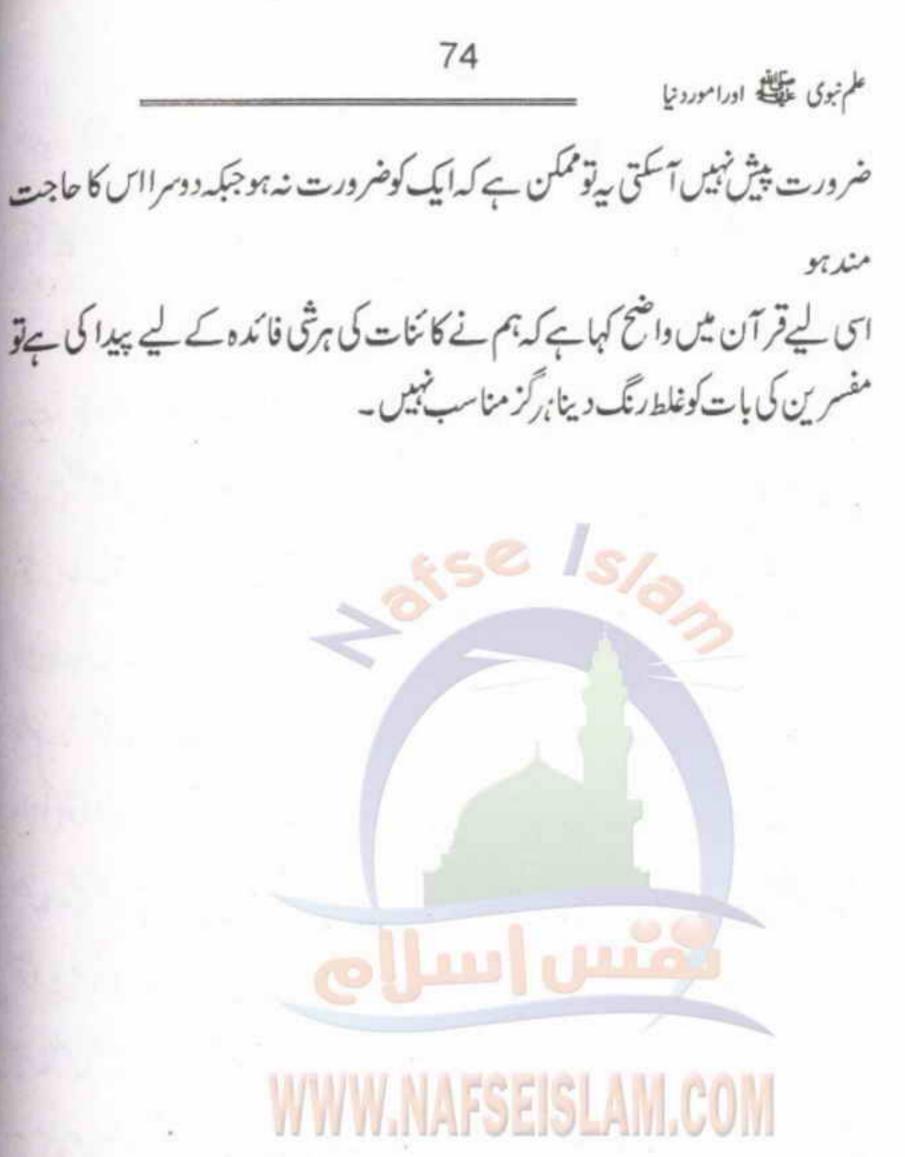
حالانکہ منسرین نے بیہ دضاحت کی تھی کہ کا ئنات میں انسان کوجس بھی دینی ددنیادی

معاملہ میں رہنمائی کی ضرورت ہوگی اس کا بیان قرآن میں موجود ہےان کا مدعی سے بیان

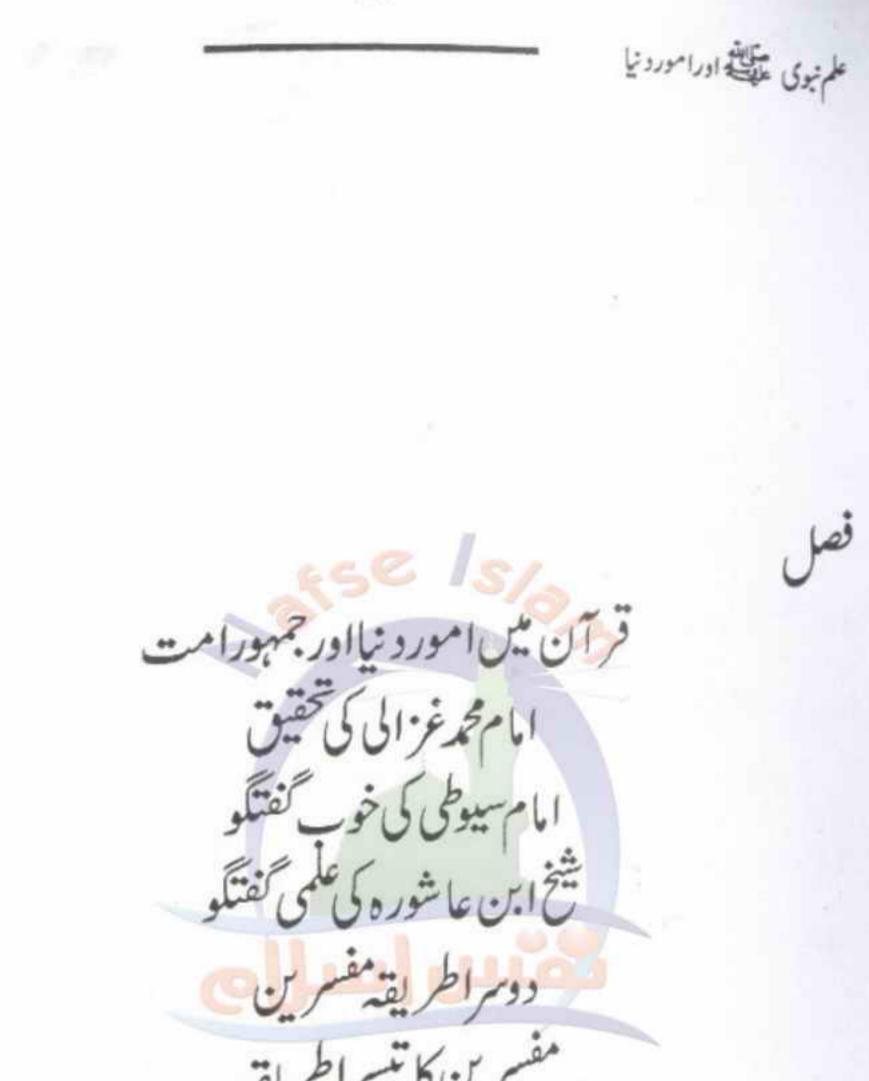
تحانه كهكل كالخفيض

Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مخالفین سے گزارش میہ ہے کہ وہ ایسے امور کی ضرور نشاند ہی کریں جس کی انسان کو



75



210 ان اقوال ميں موا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



Islan

علم نبوی علقه ادرا مورد نیا فصل-قرآن میں امورد نیا اور جمہورامت جہوراہل علم کی یہی رائے ہے کہ جیسے قرآن میں دینی امور کا بیان ہے اس طرح اس میں دنیادی امور کا بھی حل موجود ہے- امام محمد غزالی (ت،۵۰۵) امام فخر الدين رازي (ت- ۲۰۶) امام ابوبكربن العربي (ت، ) امام ابوالفضل المرس (ت-) امام جلال الدین سیوطی (ت-۱۱۹) اور دیگر اہل علم نے اس مسئلہ پر تفصیلا لکھااور واضح کیا ہے کہ دیوی امور کے بارے میں قرآن مجید میں ایسے اشارات موجود ہیں کہ اہل فہم ان سے استفادہ کر سکتے ہیں-امام محدغزالی ( - ۵۰۵) قرآن مجید کی اس شان کا تذکرہ یوں کرتے ہیں-ان القرآن هوالبحر المحيط قرآن ايما محيط علمي سمندر ب كه يه الشتمل على جميع الاشياء ممام اشياء يرشمل -آ گے چل کر لکھتے ہی ادراللد تعالی نے قرآن میں تمام علوم والله تعالىٰ اخبر في القرآن من جسميع البعبليوم وجبلني اورموجودات کی خبر دی ہے خواہ وہ جلی الموجودات وخفيها وصغيرها ہیں یاخفی، چھوٹے ہیں یابڑ بے محسوس وكبيسرهما ومحسوسهما ہیں یا معقول اس کی طرف اپنے اس ومعقولها والي هذه الاشارة ارشاد گرامی میں اللہ تعالیٰ نے اشارہ بقوله تعالى ولارطب ولايابس فرمایا ہے "" بہیں کوئی تر اور نہیں کوئی الافي كتاب مبين ختك مكر كتاب روشن مين' (الرسالة اللدني-٢٢٣)

78 م جوی عظ اورامورد نیا احیاءعلوم الدین میں اس کی تفصیل کرتے ہوئے فرماتے ہیں الغرض تمام علوم التدسيحانه وتعالى ك وبالجملة فالعلوم كلها داخلة افعال اور صفات میں داخل ہیں اور فيي افعال الله عزوجل وصفاته قرآن، ذات البي، افعال وصفات وفيي القرآن شرح ذاته وافعاله الہی کی شرح وتفصیل ہے، ان علوم کی وصفاتيه وهذه العلوم لانهاية انتہاء نہیں اور قرآن میں ان تمام کی لهاو فسى القرآن اشارة الى طرف اشارهموجود ب-مجامعها (110-1-+レンリ) اس پراضا فہ کرتے ہوئے فرمایا بلكه بروه شى جس كافهم ابل نظرير مشكل بل کل ما اشکل فهمه علی ے اور اس میں مخلوق کا اختلا**ف** ہے النظار واختلف فيه الخلائق في خواه وه نظریات و معقولات بین النبظريات والمعقولات في

قرآن میں اس کی طرف اشارہ و

القرآن اليه رمز و دلالات عليه رہنمائی موجود ہے جسے مخصوص اہل کی يختص اهل الفهم بدركها (الاحياءالباب الرابع في آداب تلاوة القرآن) يائتے ہیں-اپنی کتاب جواہرالقرآن کی پانچویں فصل میں بہت سارےعلوم شارکتے مثلاً علم نجوم علم ہیئت بعلم تحر علم طلسمات اوراس کے بعد لکھا بيعلوم جنهين بمم في شاركيا يا شارند كي ثم هذه العلوم ما عددنا وما لم ان تمام کے اصول قرآن سے خارب نعددها لسيت او ائلها خارجة تهبيس كيونكه سيتمام الثد تعالى كي معرف عن القرآن فان جميعها مغترفة کے سمندروں میں سے ایک سمندر کی من بحر واحد من بحار معرفة **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم تبوى عظ اورامورد ي معرفت ہےاوروہ افعال الہٰی کاسمندر الله تعالىٰ وهو بحر الافعال (جوابرالقرآن، ۳۲) -4 امام جلال الدین سیوطی (ت، ۹۱۱) نے اس پرخوب گفتگو کی، بحث کے اختیام پر کہتے ہیں میں کہتا ہوں اللہ تعالیٰ کی کتاب ہر شی انا اقول قد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شئى اما انواع العلوم پر شتمل ہے اقسام علوم کا کوئی باب اور فليس منها باب ولا مسئلة هي مسئلہ ہیں جس پر قرآن کی دلالت نہ اصل الاوفى القرآن ما يدل عليها ہوادراس میں مخلوقات ، آسانوں اور زمين، افق اعلى اور تحت الثر كي اور وفيه عجائب المخلوقات وملكوت ابتداء خلق کے عجائبات موجود ہیں-السموات والارض ومافى الافق الاعلى وتحت الثرى وبدء الخلق (الاتقان،النوع الخامس والستون في العلوم) اس سے سی مسلم اہل علم نے ماسوائے امام ابواسحاق ابراہیم شاطبی (ت-۷۹۰) کے اختلاف نہیں کیا، انہوں نے الموافقات میں لکھا کہ قرآن میں صرف دینی امور کا ہی تذکرہ

-- اس میں امام شاطبی کی اہم دلیل سے کہ مخاطب اُمی عرب میں لہذا اس کافہم وافہا م مجمی ان کی طاقت دعقل کے مطابق ہی ہوگا۔لہذا شریعت بھی اُمیوں کے مطابق ہے۔ تخ ابن عاشور کی علمی گفتگو ای وجہ سے اہل علم نے امام شاطبی کی رائے کو قبول نہیں کیا بلکہ اس کی خوب ترديد کی - اپنے دور کے عظیم مفسر قرآن شیخ محمد بن طاہر عاشور نے مذکورہ مسئلہ پر تفصیلی گفتگو کرتے ہوئے امام شاطبی کا چھ دلائل سے رد کیا۔ ہم ان کی علمی گفتگو یہاں نقل

بآن مفسرین قرآن نے تین طریق علی افتیار کے بیں- یا ظاہر پر اکتفاء علی کرتے ہوئے الفاظ کا معنی اور اس کا عاحه بیان ووضاحت کرتے ہیں اور سے بی باط اصل ہے، ظاہری معنی کے علاوہ معانی باط اصل ہے، ظاہری معنی کے علاوہ معانی لالة کا استنباط دلالت الفاظ یا مقام سے فیھا بشرطیکہ وہ الفاظ کے استعال اور مقصد قیھا مراکز کی استعال اور مقصد قیھا مراکز کی استعال اور مقصد قیھا مراکز کی استعال اور مقصد فیھا مراکز کی استعال اور مقصد قدی جن کی بحث علم البلاغہ میں کی جاتی ہے کید مثلا تا کید ، انکار مخاطب یا تردید

کے دیتے ہیں۔ لکھتے ہیں فطرائق المفسرين للقرآن ثلاث، اما الاقتصار على الظاهر من المعنى الاصلى للتركيب مع بيانه وايضاحه وهذا هو الاصل، واما استنباط من وراء الظاهر تقتضيها دلالة اللفظ او المقام ولا يجافيها الاستعمال ولا مقصد القرآن، وتسلك همى مستتبعات التراكيب وهبي من خصائص اللغة العربية المبحوث فيها في علم البلاغة ككون التاكيد يدل على انكار المخاطب او

علم نبوی عظت اورامورد نیا

یدل علی انکار المخاطب او مخاطب پر دال ہوتی ہے۔ یاتی تر ددہ، و کفحوی الخطاب خطاب، دلالت، اشارہ اور حقیقت و دلالة الاشار ة واحتمال كرماتھ مجازكا اختمال المجاز مع الحقيقة، واما ان البتہ مائل كا استنباط اوران یجلب المسائل و يبسطها میں وسعت ان كر معانی ك لمناسبة بينها و بين المعنی، او درميان مناسبت كی وجہ سے يا ايسامع لان زياد ة فهم المعنی متوقفة كا اضافة م كراس پر معنی موقوف جا عليها، او للتو فيق بين المعنی معانی قرآن اور ديگر علوم ميں موافقت

81

علم نبوی علی اورامورد نیا القرآني وبين بعض العلوم مما پیدا کرنا جس کا مقاصد شریعت کے له تعلق بمقصد من مقاصد مقصد تصلق ہوتا کہ اس میں تنبیہ ہو التشريع لزيادة تنبيه اليه، او جائے یا ان طعن کرنے والوں کا رد جو لردمطاعن من يزعم انه ينافيه اس کی ففی کرتے ہوں، پی مقصد نہیں کہ لاعلى انها مما هو مراد الله ہیاس آیت سے اللہ تعالیٰ کی یہی مراد من تسلك الاية بسل لقصد ب بلکه مقصدتو تعاون ہوتا ہے جس کی التوسع كما اشرنا اليه في طرف بم نے مقدمہ ثانیہ میں اشارہ کیا المقدمة الثانية دوسراطريقه مفسرين ففى الطريقة الثانية قدفرع دوسر المريقة مفسرين ميس ابل علم العلماء وفصلوا في الاحكام، احکام کا استنباط اور تفصیل کرتے ہیں اور وخصوها بالتاليف الواسعة، انہیں خوب جمع کردیتے ہیں-ای طرح وكنلك تفاريع الاخلاق والاداب اخلاق وآ داب کے مسائل جن میں سے

التى اكثر منها حجة الإسلام الغزالى أكثر كو حجة الاسلام غزالي نے كتاب فى كتاب (الاحيا) فلا يلام المفسر الاحياءيين ذكركيأب-مفسريراس وقت اذاتى بشىء من تفاريع العلوم مما له تك كوئي طعن نبيس كيا جا سكتا جب وه خلمة للمقاصد القوآنية وله مزيد علوم کے وہ مسائل ذکر کرہے جس سے تعلق بالامور الاسلامية كما نفرض مقاصد قرآنی کی خدمت ہواوران امور ان يفسر قوله تعالى وكلم الله موسى سلاميد يتخلق مين اضاف و- جيساس تكليما (النساء - ١٢٣) ارشادالجى كملم المله موسى تكليما بماذكره المتكلمون في کی تفسیر متکلمین کی طرح کرتے ہوئے اثبات الكلام النفسى والحجج کلام سمی کے اثبات پردلائل دیئے Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظی اورامورد نیا

ل\_ذلك،وال\_قول ف\_ى الفاظالقرآن وما قاله اهل المذاهب في ذلك- وكذا ان يفسر ما حكاه الله تعالىٰ في قيصة موسى مع الخضر بكثير من آداب المعلم والمتعلم كما فعل الغزالي . وقد قال ابن العربى انه امنى عليها ثمانمائة مسألة. وكذلك تقرير مسائل من علم التشريع، لزيادة بيان قوله تعالى في خلق الانسان (من نطفة ثم من علقة) (الحج - ۵) الآيات فانه راجع الى المقصدوهم مزيد تقرير

جائیں اور الفاظ قرآن کے بارے میں اہل مذہب نے جو چھ کہا ہ اسے بیان کیا جاتے، ای طر حضرت مویٰ اور حضرت خصر علیما السلام کے داقعہ کی تفسیر کرتے ہوئے آداب معلم ومتعلم كابيان كياجا جسے امام غزالی نے کیا امام این العربي كہتے ہيں ميں نے اس سے آ تھ صد مسائل متنبط کے بیں، ای طرح ارشاداليى من نطفة ثم من علقة كحت خلقت انسان كالفصيل ميس علم التشريع اورطب كي تفصيل تويد مقصودتک پہنچاتی ہے کیونکہ اس ش قدرت البهيد كىعظمت كامزيد اظهار

عظمة القدرة الألهية. فسرين كاتيسراطريقه مفسرين كاتيسراطريقه بدب كه مقصد وفي الطريقة الثالثة تجلب آیت کے مناسب سائنسی علوم کا سنبا مسائل علمية من علوم لها كرتي بي يايوں كم يجھ يرآيت كم ت مناسبة بمقصد الاية، اما على مين اشاره موتا باكر چه بطور مزمون ان بعضهايؤمي اليه معنى الاية کی نے اس ارشاد عالی و من یوت ولنو بتلويح ماكما يفسر احد الحكمة فقد اوتي خيراً كثير قوله تعالى (ومن يؤتَّ الحكمة

علم تیوی عظام اورا مورد نیا کی تفسیر کی اور علوم حکمت کی تفہیم اور فقد اوتي خيراً كثيراً) (البقره اس کے منافع ذکر کئے اور کہایہ خیر اُ - ٢٧٩) فيذكر تقسيم علوم كثيب رأ تحتحت داخل بي حكمة الحكمة ومنافعها مدخلاًذلك اگر چہ ایک مستقل علم و اصطلاح ہے تحت قول (خيراً كثيراً) ادربيآيت كالمتعنى تمام نبيل مكرآيت فالحكمة وان كانت علماً کا معنی اصل اس کے منافی نہیں اور اصطلاحياً وليس هو تمام حكمة كي تصريحات اس يرمعاون بي المعنى للآية الا ان معنى الاية ای طرح ہم ارشاد باری تعالی کیل الاصلى لايفوت وتفاريع يكون دولة بين الاغنياء منكم الحكمة تعين عليه، وكذلك (الحشر-2) ان ناخذمن قوله تعالىٰ (كيلا کے تخت علم اقتصادیات' سیاس اور يكون دولة بين الاغنياء منكم) دولت عامد کی تقسیم کاذ کر کرتے ہوئے ا(الحشر - 2) تفاصيل من علم اس کی علت وسب بیان کر ہے کہ اج الاقتصاد السياسي وتوزيع



لفسدتا (الانبياء-٢٢) التمانع لتقرير معنى قوله تعالى مسئله متشابه كي تفصيل وتشريح بين ال (لو كان فيهما الهة الا الله آيت سےوالسماء بنيناها بايد لفسدت) (الانبياء - ٢٢) (الذاريات-٢٧) وكتقرير مسالةالمتشابه تو ان کا مقاصد تفاسیر میں سے ہو لتحقيق معنى نحو قوله تعالى واصح ب- اى طرح ارشادالى ب (والسماء بنيناها باييد) افلم ينظروا الى السماء فوقهم (الذاريات - ٢٢) فهذا كونه كيف بنينا ها وزيناها ومالها من غايات التفسير واضح، من فروج (ق-۲) وكذا قوله تعالى (افلم ينظروا کیونکہ اس سے مقصود حالت مشاہدہ الى السماء فوقهم كيف بنيناها ے عبرت وتفیحت یانا ب- اب کول وزيناها ومالها من فروج) مفسرعكم ببئيت ميس بيان كرده ان احوال (ق-٢) فان القصد منه کے اسرار وعلل سے گفتگو کرے ? الاعتبار بالحالة المشاهدة فلو انہوں نے مقصد کی خدمت ہی کا زاد المفسكر ففصل تلك ے-یا معانی قرآن اور صحیح سائل الحالة وبين اسرارها وعللها سائنس کے درمیان موافقت کے کے بما هو مبين في علم الهيئاة تفتكوكي اور وبال موافقت ممكن تكا كان قدزاد المقصد خدمة. آیت سے استدلال کیا جیے ارشا واما على وجه التوفيق بين البي ويسوم نسيسر السجب المعنى القرآني وبين المسائل (الكهف، ٢٢) الصحيحة من العلم حيث ے استدلال کہ عالم کی فنا زلزلوں يمكن الجمع . واما على وجه ے ہوگی اور ارشاد اذ الشمس الاسترواح من الاية كما يؤخذ **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظی اورا مورد نیا

علم نبوی شی اورامورد نیا كورت (الكور-١) ساس ير من قوله تعالى "ويوم نسير الجبال" استدلال کہ فنا عالم کے وقت نظام (الكهف - ٢٢) إن فناء العالم يكون بالزلازل، ومن قوله، "اذا جاذبيت فعل ہوجائے گا-اس تفسیر کے مقبول ہونے کی بیہ شرط الشمس كورت" (التكوير - ١) الآية ان نظام الجاذبية يختل عند ہے کہ یہاں ایجاز واختصار سے کا م لیا فناء العالم، وشرط كون ذلك جائے تو اس ساکنی مسئلہ کا خلاصہ اخذ کیا جائے اس کے پیچھے یوں نہ لگ مقبولا أن يسلك فيه مسلك جانیں کہ مقصود ہی یہی ہے تاکہ الايجاز فلا يجلب الا الخلاصة من عربوں کے اس قول کی طرح نہ ہو ذلك العلم ولايصير الاستطراد كالغرض المقصود له لنلا يكون السبى بالسبى يذكر كقولهم السي بالسي يذكر تير عطريقه من الل علم كي آراء التير عطريق م بطوراجال بيا راءين وللعلماء في سلوك هذه ایک جماعت کہتی ہیں کہ غیر دینی علوم البطريقة الثالثة على الاجمال و آلات اور معانی قرآن کے آراء، فسامسا جسمياعة مستهسم درمیان تطبق وموافقت ہی خوب ہے فيرون من الحسن التوفيق اور وہ مانتے ہیں کہ قرآن نے ان بيسن السعسلوم غيس السديسنية میں سے کثیر کی طرف اشارہ کیا وآلاتها وبين المعانى القر آنية، امام ابن رشد نے فصل المقال میں ويرون القرآن مشيرا الى كثير 100 منها .قال ابن رشد المحفيد تمام سلمانوں کاس پراجماع ہے فى (فصل المقال) اجمع كهتمام الفاظ شرع كوظا مريربهي ركهنا

86 علم نبوی 🗱 ادراموردنیا كهتمام الفاظ شرع كوظاہر يرى ك المسلمون على ان ليس يجب لازم نہیں اور نہ ہی تاویل کے ذریا ان تحمل الفاظ الشرع كلها أنہيں ظاہر ہے نکالنالازم ہے۔ زیا على ظاهرها، ولا ان تخرج شرع كاسبب خلاہري اور باطني لوگوں كلهاعن ظاهرها بالتأويل، بصيرت ونظر اوران كي طبائع واذداز والسبب في ورود الشرع كااختلاف بي توانهون نے بي بيظاهر وباطن هو اختلاف نظر اختيار كيا كه علوم شرعي اور فلسفه ي الناس وتباين قرائحهم في اتصال التصديق" وتخلص الى القول شیخ قطب الدین شیرازی نے م<del>س</del> بان بين العلوم الشرعية حكمة الاشراق مي يكار والفلسفية اتصالاً . والى مثل اختياركيا ذلك ذهب قطب الدين الشيرازى امام غزالي، رازي، ابوبكر بن العرا فى (شرح حكمة الاشراق) وهذا اور ان کے موافقین نے تفصیل کے الغزالى والامام الرازي وابو

يقيرانا رابن العبربي وامث مائنسی کے معنی میں تطبیق دی، عهبم يقتضبي التبسه كتب قواعد علوم حكمه اور ديكر-وتوفيق المسائل العلمية، معانی قرآ نیه پراستدلال ے فيقيد ميلأوا كتبهيم مين ہیں، ای طرح فقہاءنے کتب الاستدلال على المعانى القرآنية القرآ ن ميں كہا بقواعد العلوم الحكمية وغيرها، اوربيه امام ابن العربي وكذلك الفقهاء في كتب که میں نے سورة نوح اور واقعہ (احكام القرآن)، وقد علمت

خصرعليه السلام يركس فتدركهما ای طرح شیخ ابن جنی ، زجاج اور ابوحیان نے اپنی تفاسیر کوقواعد عربیہ پر استدلال ہے معمور کیا بلاشبہ علام الغيوب تعالى سے صادر کلام کے معانی کوایک جماعت کے قبم تک محدود ہیں کیا جا سکتا البتہ اس کے معانی، حقائق کے مطابق ہیں اور ان علوم سائنسی کے جوحق وحقیقت ہیں آيت مباركه كااس حقيقت يراطلاق ہو گالیکن ای قدر جہاں تک انسانی اذبان کی رسائی ہے یا ہوجائے کی اور

علم نبوى على اوراموردنيا ماقاله ابن العربى فيما املأه على سور ة نوح و قصة الخضر، وكذلك ابن جنى والزجاج وابو حيان قد اشبعوا (تفاسيرهم) من الاستدلال على القواعد العربية، ولا شك ان الكلام المصادر عن علام الغيوب تعالى وتقدس لا تبنى معانيه على فهم طائفة واحدة ولكن معانيه تطابق الحقائق، وكل ما كان من الحقيقة في علم من العلوم و كانت

بداختلا فات مقامات کی وجہ سے مختلف الآية لها اعتبلاق بذلك فالحقيقة العلمية مرادة بمقدار ہو سکتے ہیں اور پر کنڑت فہم یر بنی ہے-بلغت اليه افهام البشر وبمقدار ہاں شرط بیر ہے کہ الفاظ عربی کے دائرہ ما ستبلغ اليه . و ذلك يختلف ے خارج نہ ہواور بغیر دلیل ظاہر سے باختلاف المقامات ويبنى على دور نه ہو، نہ ہی داضح تکلف ہوا در نہ ہی توفر الفهم، وشرطه ان لا يخرج اصل مفہوم سے خروج ہوتا کہ فرقہ عما يصلح له اللفظ عربية، ولا باطنیہ کی تفاسیر کی طرح نہ ہو جائے-يبعد عن الظاهر الابدليل، ولا باقی ابواسحاق نے فصل ثالث کے يكون تكلفاً بيناً ولا خروجاً عن چو تھے مسئلہ میں لکھا فہم دافہام میں

88 علم نبوی عظته اوراموردنیا وبى راستداختياركياجائ كاجوتمام ور المعنى الاصلي حتى لا يكون في ذلك كتفاسيري الباطنية. ے لئے تھاانہیں ان کی طاقت سے بڑھ شيخ شاطبي كي گفتگو كرمكلف نبيس بناجا سكتا-باتى ابواسحاق شاطبى في فصل ثالث ك واما ابو اسحاق الشاطبي مستله رابعه كي نوع ثاني مين لكهما، شريعت فقال فى الفصل الثالث من امى مونا ثابت باورىيان كى مام المسالة الرابعة "لا يصح في ير بى جارى ہوگى- اور دەعرب بيں، ار مسلك الفهم والافهام الاما ر تواعد پر بنیاد موگی، ان میں سے ایک ب يكون عاماً لجميع العرب، فلا کہ پچھلوگوں نے قرآن کے بارے میں تكلف فيه فوق ما يقدرون دعوىٰ كرتے ہوئے حد پھلا تلتے ہوئے عليه" وقال في المسالة الرابعة متفريين ومتاخرين کے علوم کی ال من النوع الشاني "ما تقرر من طرف نسبت كردى خواه ده طبيعات بي يا امية الشريعة وانها جارية على سائنسی، منطق بے یا علم حروف وغیرہ مذاهب اهلها وهم العرب

، ہم سابق لوگوں پر اے بيش كرت بي توبددرست بين كونك سلف صالح ميں \_\_ کی نے ان کے بارے میں گفتگونہیں کی سوائے ال انہوں نے قرآن سے احکام تکلیفیہ او احکام آخرت کابی استناط کیا ہاں بھ علوم عرب کودہ متضمن ہے-اوردہ ج ای طرح کے بیں کہ اصحاب دائش ان

تنبنى عليه قواعد، منها ان كثيراً من الناس تجاوزوا في الدعوى عملي القرآن الحد فاضافوا اليه كل علم يذكر للمتقدمين او المتأخرين من علوم الطبيعات والتعاليم والسمنطق وعملم الحروف واشباهها وهذا اذاعرضناه

89 علم نبوی عظ اورامورد نیا على ما تقدم لم يصح فان پر جیران دمتعجب ہوں اوران تک کامل عقول كاادراك نه بيج سكحالخ السلف الصالح كانوا اعلم بالقرآن بعلومه وما اودع فيه، ولم يبلغنا ان احدا منهم تكلم في شيء من هذا سوى ما ثبت فيه من احكام التكاليف واحكام الاخرة، نعم تضمن علوماً من جنس علوم العرب وما هو على معهودها مما يتعجب منه اولو الالباب ولا تبلغه ادراكات العقول الراجحة الخ" شاطبى كاليحدد لأل سرد وهذا مبنى على ما اسسه شاطبی نے اپنے دلائل کی بنیاداس من كون القرآن لما كان پر رکھی کہ قرآن، امین سے خطاب خطابياً للاميين وهم العرب ہےاور وہ عرب ہیں تو ان کے بی قنہم و فسانمسا يعتمد في مسلك افهمام كي طاقت وقدرت يراعتا دكرنا فهمه وافهامه على مقدرتهم ہوگا اور شریعت امیوں کی ہے حالانکہ وطساقتهم، وان الشسريعة امية. وهو اساس واه لوجوه ستة : چەدلائل كى دجە سے بىر بنياد بى باغل و الاول انما بناه عليه يقتضى ان -<u>-</u>\_\_\_\_\_\_bli القرآن لم يقصد منه انتقال العرب پہلی دلیل، اس بنیادکا تقاضا پی بنآ ہے

90 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا من حال الي حال وهذا باطل لما که قرآن کا مقصد عربوں کی حالت قىدمناه، قال تعالى : (تلك من میں تبدیلی نہ تھا حالانکہ بیہ بات باطل انباء الغيب نوحيها اليك ما ب جیاو پر بیان آ چکا ب الله تعالی کا كنت تعلمها انت ولا قومك من ارشادى قبل هذا) (هود- ۳۹) تملك من انباء الغيب نوحيها الثانى ان مقاصد القرآن راجعة اليك ما كنت تعلمها انت ولا الى عموم الدعوة وهو معجزة قومك من قبل هذا باقية فلابدان يكون فيه ما ( \_١٢- حود -٢٩) يصلح لان تتناوله افهام من عام ب (ليعنى تمام انسانيت كوب) ياتى من الناس فى عصور اور بيه بطور معجزه زنده اور باقي ب تو انتشار العلوم في الامة . الثالث ضروری ولازمی ہے کہ اس کی دعوت ان السلف قالوا : ان القرآن لا میں ایسی صلاحیت ہو جو ان اذ مان کو تنقضى عجائبه يعنون معانيه بھی اپیل کر سکے جو سائنسی علوم کے

ولوكان كماقال الشاطبي لا دور میں ہوں-نقضت عجائبه بانحصار انواع تيسري دليل، اسلاف با قاعده فرمايا معانيه الرابع ان من تمام كرتے كەقرآن كے عجائبات بھى ختم اعـجازه ان يتضمن من المعانى نہ ہوں گے،اس سے ان کی مراد معالی مع ايجاز لفظه ما لم تف به الاسفار قرآن ہی اگر بات شاطبی کی درست فظه مالم تف به الاسفار ہوتو پھرتو اس کے عجائیات ختم ہو المتكاثرة. جائیں گےاور دہ محدود ہوں گے-الخامس ومقدار افهام المخاطبين چوهی دلیل،قر آنی اعجاز کاایک کمال

91

علم نبوی علی اورامورد نیا یہ ہے کہ الفاظ مختصر ہونے کے باوجود المخاطبين به ابتداءً لا يقضى ایے معانی پر مشتمل ہیں کہ کثیر کتب الا ان يكون المعنى الاصلى ان کا احاطہ ہیں کر سکتیں- یا نچو یں مفهوماً لديهم فاما ما زاد على دلیل، مخاطبین کے قہم کی مقدار کا المعانى الاساسية فقد يتهيأ صرف اتنا تقاضا ہے کہ ان کو اس کا لفهمه اقوام، وتحجب عنه مفہوم اصل شمجھ آجائے کیکن ان اقوام، ورب حامل فقه الى من اسای معانی پر جو کچھ زائد ہے اس هو افقه منه. کے لئے دیگراقوام کی ضرورت ہے جو السادس ان عدم تكلم السلف دوسروں سے پردہ میں تھے کیونکہ بہت عليها ان كان فيما ليس راجعاً سے حامل فقہ ان لوگوں تک بات الى مقاصده فنبحن نساعد پہنچاتے ہیں جو ان سے زیادہ مجھنے عليه، وان كان فيما يرجع اليها والحموت بي-فلانسلم وقوفهم فيهاعند چھٹی دلیل، اسلاف نے ان پر بات ظواهر الآيات بل قد بينوا نہیں کی لیے اگر مرادیہ ہے کہ ان وفصلوا وفسرعوا فسي علوم مسائل ميں جن كاتعلق مقاصد قرآن عنوابها، ولا يمنعنا ذلك ان سے نہیں تو ہم اس میں شاطبی کے نقضى على آثارهم في علوم موافق ہیں اور اگر ان مسائل کا تعلق اخرى راجعة لخدمة المقاصد مقاصد قرآنی سے بتو ہم اسلاف کا القرآنية او لبيان سعة العلوم ظاہر آیات تک محدود رہنانہیں مانے الاسلامية، اما ماوراء ذلك فان كمان ذكره لايبضباح المعنى بلکہ انہوں نے اہم علوم بھی بیان کئے، فذلك تابع للتفسير ايضاً، لان ان کی تفصیل دی اوران کومستدبط کیا

92

العلوم العقلية انما تبحث عن اور ہمارے لئے مانع نہیں کہ ہم ان احوال الاشياء على ما هي عليه کے نقش قدم پر چلتے ہوئے مقاصد ، وان کان فيما زاد على ذلک قرآ نیہ کی خدمت کے لئے دیگرعلوم و فذلك ليس من التفسير لكنه سأئل سامنے لائیں یا علوم اسلامیہ کی تكملةً للمباحث العلمية وسعت بیان کریں-واستطراد في العلم لمناسبة اور جواس کے علاوہ ہے اس کا ذکر اگر التيفسيسر ليكون متعياطي وضاحت معنی کے لئے ہے تو وہ بھی التفسير او سع قريحة في تفسير کے تابع ہو گا کیونکہ علوم عقلیہ العلوم اشیاء کے احوال واقعی سے بحث (التحريروالتقرير، ١-٩٣ تا٣٩) کرتے ہیں، اگر کوئی چیز ان سے بھی زائد ب وہ تغییر نہ ہوگی البتہ مباحث

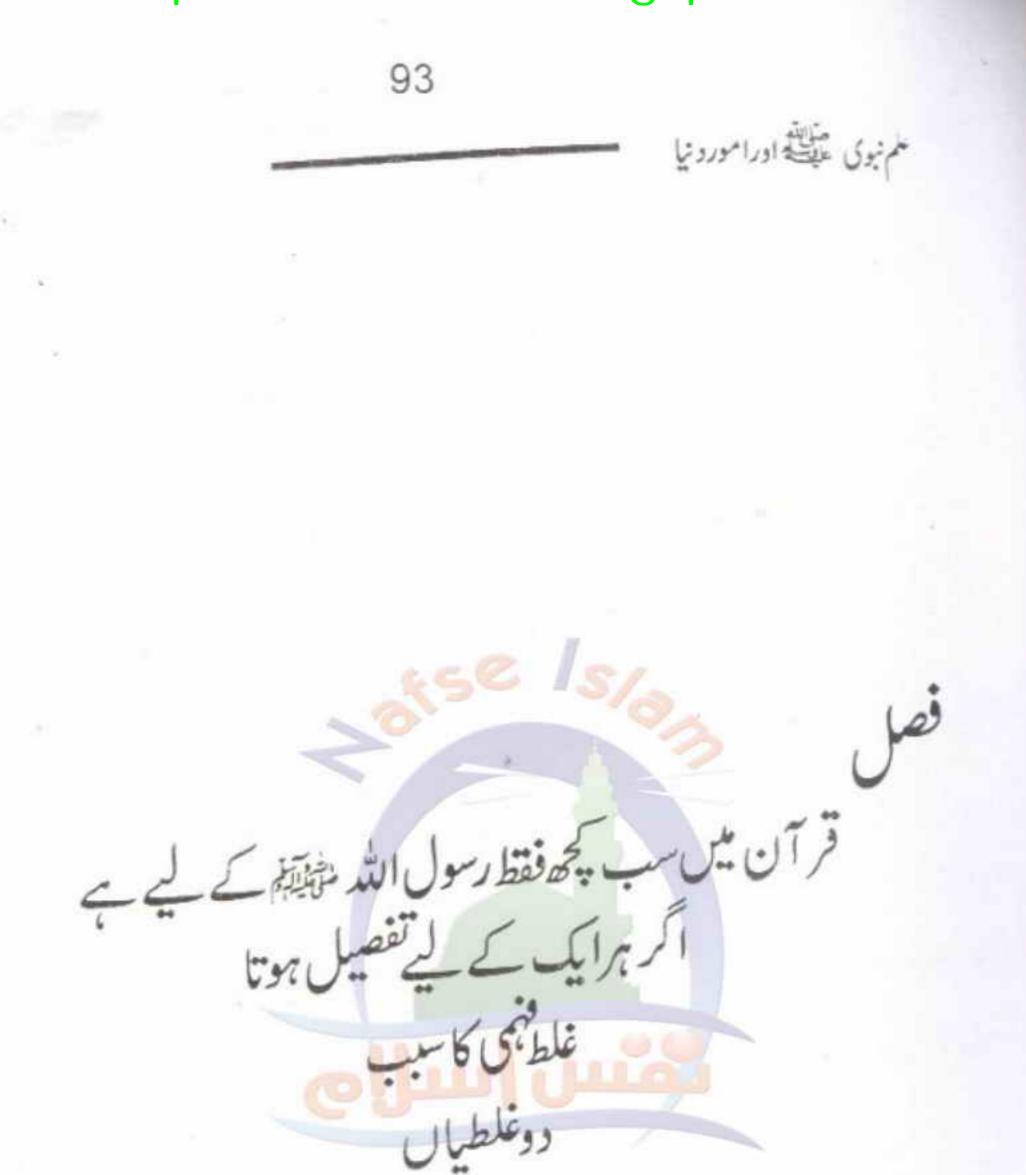
علم نبوی علی اورامورونیا

CO SESTS علوم مي طبعًا خوب وسيع مو ان اقوال میں موافقت ان اقوال میں موافقت کی ایک صورت پیہو علی ہے کہ قرآن فقط رسول اللہ متاینہ کے لئے تمام امور کی تفصیل ہے خواہ وہ دینی میں یا دنیادی اور امت کے لئے حسب درجہ اس کے علوم ہیں۔ **Click For More** 

علمی کا تکملہ اور تفسیر کی مناسبت سے

علمی گفتگو ہو سکتی ہے تا کہ مقام تفسیر،

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



# WWW.con ایک آجم سوال WWW

جواب امام شافعی کا قول امام آلوی کی تحقیق

SEISLAM.COM W WINAPS

Islan

علم نبوی علقه اوراموردنیا قرآن ميں سب چھفقط رسول الله علي كے لئے ب ہاراد بوٹی ہے کہ قرآن میں سب چھر کی تفصیل ہے اور بیفصیل ہرایک کے لتے ہیں بلکہ بیرسول اللہ علیق کے ساتھ مخصوص ہے۔ کا تنات کا کوئی معاملة ایسانہیں جس کاحل اس سے رسول اللہ علیق کونہ ملے خواہ وہ دینی ہے یا دنیادی ممکن ہے باقی اہل علم کودینی سائل کی تفصیل بھی اس سے نہ ملے مثلاً صلاق،زکوق، جج ،صوم کی تفصیل-ہم ان اہم بنیادی دینی معاملات کی تفصیلات کے لئے بھی رسول اللہ -072122 یہ وجہ ہے جب اللہ تعالیٰ نے آپ علین پرزول قرآن کی بات کی تو فرماما اور ہم نے آپ پر کتاب نازل کی جو ونزلنا عليك الكتاب تبيانا بر شے کی تفصیل ہے لكل شئى (ي١٦-النحل، ٨٩) ے بیان کرنے کا ظلم دیا تو فرمایا تاكه آپ بيان كري جوان كى طرف لتبين للناس ما نزل اليهم نازل کیا گیاہے (ب١٦-الخل،٢٣) اس فرق كوابل علم نے خوب سمجھا اور بیان كيا-مثلاً امام صدرالدين قونوي (ت-٢٢٢) لکھتے ہيں راز ہے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تم لكن سر قوله تعالىٰ لتبين للناس بیان کروجوان کے لیے نازل کیا گیا ما نزل اليهم ولم يقل ما نزل ہے بیہیں فرمایا کہ وہ تمام بیان کروجو اليك (اعجازالبيان في تفسيرأ م تمہاری طرف نازل کیا گیا ہے-القرآن-١١)

96 علم نبوی عظت اوراموردنیا ۲- امام احمد رضا قادری (ت-۱۳۴۰) کے الفاظ میں میں کہتاہوں قرآن کریم کے لطیف وعلمی اقول من لطائف اشارات اشارات میں سے بے کہ جب قرآن القرآن الكريم لما ذكر كونه ہرشی کی تفصیل ہوناذ کر کیا تو فرمایا ہم نے تبياناً لكل شئي قال نزلنا آب يرنازل كياب اورجب نبي علي عليك ولما امر نبيه غلب كوبيان كاحكم ديا توفر مايا جوان كى طرف بالتبيين قال ما نزل اليهم اي نازل کیا گیا ہے لیعنی نزول قرآن اس ان الفرآن نزل ليبين كل شئى ليح جوا كهدوه برشى اين حبيب علي لحبيبه فليتنب ولم يؤمرمنه کے لئے بیان کر لیکن لوگوں کے لئے بالتبيين للناس الاقدر ما امر تمام کی تفصیل کا حکم نہیں بلکہ حسب بتبليغه لهم ضرورت جس كي تبليغ كاظم ہے-(انباءالحي، ٢ ١٣) امام عبدالعزيز دباغ اى فرق كى طرف ان الفاظ ميں اشارہ كرتے ہيں -1~ رسول الله علي في امت مباركه هو غارضية لم يعطه لامته الشريفة قرآن کاعلم ان کی طافت کے مطابق القرآن الابقدر ما يطيقونه دیااوروہ امور ظاہرہ اس سے بچھ یاتے ويعرفونه من الامور الظاهرة التي میں انہیں قرآنی تمام اسرار و**انوارا**ور يفهمونها ولم يعطهم القرآن اس میں مذکوراساء کے انوارعطانہیں بجميع اسراره وانواره وانوار کتے اگرانہیں اس کے انوار کل جاتے ق الاسماء التمي فيه ولوكان اعطا امت شریفہ میں سے کوئی بھی نافرمان هم بانواره لما عصى احد من نه بوتا اورتمام کے تمام قطب ہوتے-امته الشريفة ولكانوا كلهم اقطاباً (121.2.11)

علم نیوی شین اورامورد نیا دوسرے مقام پر فرمایا ان الاسرار والانوار التي في اسرار و انوار قرآتی اور وه مقامات و احوال جن پر قرآن مشتمل ہےان کے القرآن والمقامات التي انطوى تحمل کی قوت رسول اللہ عص عليها والاحوال التي اشتمل عليها لايطق تحملها الاذات علاوہ کسی میں نہیں اور بیراس قوت کی النبى للبي وذلك لقوة خص وجہ ہے ہے جواللہ تعالیٰ نے فقط آ پ الله بها الذات الشريفة 📀 عليمة كوبى عطافر مائى --(الابريز، بحوالدانياءالحي) اگر ہرایک کے لئے تفصیل ہوتا ے لئے تفصیل وبیان ہوتا تو پھر بیفر مانے ۱- واضح رے کہ اگر قرآ ان ہرا کی۔ کی ضرورت ہی نہ ہوتی اورہم نے آپ کی طرف ذکر نازل کیا وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نـزل ہم ولعلہم تاکہ توگوں کے لئے بیان کروجوان يتفكرون کے لئے نازل کیا گیا ہے شاید کہ وہ فکر (انحل-۱۳۳) کری-کیونکہ بیان شدہ کا بیان مخصیل حاصل ہے، اس طرح اس میں تفکر کی ضرورت بھی نہ ہوتی کیونکہ تفصیل میں کسی غور دفکر کی محتاجی باقی نہیں رہتی۔ دوس مقام پرارشادالہی ہے ثم ان علينا بيانه چرہم پراس کابیان لازم ہے-(القيامة ١٩٠) امام بخاری، سلم، تریذی، نسائی اور کثیر محدثین نے حضرت ابن عباس رضی اللّٰدعنہما ہے **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

98

علم نبوی عظیظ اورامورد نیا اس کی تشریح ان الفاظ میں بیان کی اور ہمارے ذمہ کہ ہم اسے تمہاری علينا ان نبينه بلسانك زبان ہے بیان کروائیں (ابنخاری، کتاب النفسير) توجب دوسروں کے لئے بیان کی ضرورت ہے اور تمام اس میں رسول التلطيف کے محتاج ہیں تو آ شکار ہو گیا کہ بی قرآن تمام کے لئے تفصیل نہیں بلکہ بیہ فقط رسول اللہ مثلاثیم کے لیے تفصیل ہے۔ علیہ کے لیے تفصیل ہے۔ غلطتهي كاسبب یہاں سے پچھلوگوں کی غلط بھی جھی واضح ہوجاتی ہے کہ انہوں نے آیات، ما فرطنا في الكتاب، نزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شئي ، *تعموم* مراد نه ایا بلکه انہیں خصوص پر محمول کیا کیونکہ انہوں نے ان سے مخاطب خود کو تمجھا اور اپنی استعداد کے مطابق اس میں ہے مسائل پائے اور پچھ کاحل اس میں نہ پایا تو انہوں نے اس سے مراد ہی خاص لے لیا حالانکہ سے

اللہ تعالیٰ کاوہ کلام ہے جس کی بیصفت ہے کہ اس میں کوئی شی چھوڑی نہیں ، س ہرشی کی تفصیل اور بیہ ہرشی کا بیان ہے پر انہوں نے جو پچھ اس سے پایا وہ کل شکی کی نسبت یوں ہے جیسے تمام میرانوں کی ریت کے مقابل ریت کا ایک ذرہ بلکہ اس سے بھی کم اور ادنی تری ہزار باسمندروں بلکہ اس سے جم

كالام السلسه عنزوجل هو الموصوف بانه لم يفرط فيه من شبي وانيه تفصيل كل شي وانه تبيان لكل شئي ثم لا يرون فيه الا ما نسبت، الى كل شئى كنسبة حبة رمال الى رمال القفار بل اقل او ادنيٰ بلل الي الوف آلاف من البحار بل اذل

عم نیوی 🚓 اورامورد نیا کم تو خود پریشان ہوئے اور پھر قيضطبرون ويظهرون الى قيودات كاسلسله شروع كرديا تقييدات ووغلطهال تواپیے لوگوں سے دواہم غلطیاں سرز دہوئیں انہوں نے تمجھا کہ بیٹ ضیل محیط ہمارے لئے ہے حالانکہ تفصیل رسول اللہ ملاین کے لئے بی ہے۔ بھرانہوں نے اس کے ظاہر پراکتفا کیا حالانکہ تفصیل اس کیطن میں ہے -1 جس کا حصول اللہ تعالیٰ کی تعلیم ہے ہی ہوسکتا ہے، اسی کئے فرمایا اورانہیں کتاب وحکمت کی تعلیم دیتے ويعلمهم الكتاب والحكمة ہیں بلاشبہ وہ اس سے پہلے گمراہ تھے وان كمانوا من قبل لفي ضلال اوران میں سے اور وں کو پاک کرتے مبين و آخرين منهم لما يلحقوا اور علم عطا فرماتے ہیں جو ان الگوں بهم وهو العزيز الحكيم ذلك م م م اور و بی عز ت و حکمت والا فيضل الله يؤتيه من يشاء والله ب بدالله كالصل ب جے جا ب دے ذو الفضل العظيم اورالله بر افضل والا ہے-(M-1.2.1) آیت مبارکہ کے الفاظ پر دوبارہ نور کر کیجئے ،ارشاد ہے اورہم نے نازل کی آپ پر کتاب جو ونىزلىنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء ہر ثی کابیان ہے-بیالفاظ ہیں ہے ہم نے نازل کی تم (سب) پر کتاب نزلنا عليكم الكتاب تبياناً لكل جوہر جن کابیان ہے Click For More شئ https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

100

علم نبوی عظیظ اورا مورد نیا ۲- اگر قرآن ہرایک کے لئے تفصیل ہوتا تو پھرمومن و کافر ہی ہوتے متعدد فرقے امت میں نہ ہوتے ، مثلاً معتزلہ، قدر سے، جبر سے، خوارج ، روافض اور سے تمام قرآن سے ہی استدلال کرتے ہیں۔ اس لئے ان فرقوں سے گفتگو کے دفت صحابہ كرام لوگوں كو پابند كيا كرتے كہتم نے ان سے فقط قرآن كے حوالہ سے مناظرہ بيں كرنا بلكهاس ميں سنت نبوى كوبھى شامل كرليں تا كەيدداؤ نەلگاسكېں-امام ابن سعد نے بطریق حضرت عکر مہ حضرت ابن عباس رضی التُد نہم سے نقل کیا کہ انہیں جب حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے خوارج کے ساتھ گفتگو کے لئے بھیجا توفرمايا ان ہے جا کر گفتگو کر دلیکن محض قرآن اذهب اليهم فخاصمهم ولا ے استدلال نہ کرنا کیونکہ اس کے تحاجهم بالقرآن فانه ذو وجوه معانی کثیر ہیں، تم سنت کے ساتھ ولكن خاصمهم بالسنة مناظره كرو-(الاتقان، ا-۱۰ ) امام دارمی اور دیگر محدثین نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے سیپیش گوئی قتل کی ان اس الله سیاتیکم ناس یجادلونکم عقریب پھلوگتم ہے آ کرشہات

قرآن کے ذریعہ مجادلہ کریں گے تم بشبهات القرآن فخذوهم ان سے سنن کے ساتھ گفتگو کرو کیونکہ بالسنن فان اصحاب السنن سنت سے آگاہ لوگ ہی کتاب اللہ اعلم بكتاب الله كزياده ماير موت بي -(سنن الدارمي، ١٢١) اگر قرآن تمام کے لئے تفصیل ہوتا تو پھرکوئی اس کے استدلال میں ہیر پھیر کر بی سکتا چونکہ مملالوگ ایسا کرتے ہیں لہذاان کی گرفت کے لئے بیعلیم دی گنی کہ تفکو کوفقط قرآن تک محدود نه کرد بلکه اس کی شرح سنت کوساتھ شامل رکھوتا ک**ہ خالف ک Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

101

علم نبوی عظی اورا مورد نیا ریشہ دوانیوں کا خوب از الہ ہو جائے ابک اہم سوال ا اگر قرآن، حضور علیق کے لئے تمام مسائل کا بیان وقف سے تو پھر آپ متالینے سے اس ارشاد گرامی کامفہوم کیا ہوگا اوتیت القرآن و مثله معه (سنن ابن ماجه، باب تعظیم صدیث رسول الله) محصور آن اور ساتھ اس کی مثل عطا کیا (سنن ابن ماجه، باب تعظیم صدیث رسول الله) محکوم **جواب:** یہ اوگوں کے عقل وقہم کے مطابق تفتگو ہے تا کہ وہ معاملہ کو اچھی طرح سمجھ علیں، پوری روایت سامنے لے آتے ہیں معاملہ آشکار ہوجائے گا-امام ابوداؤد، ابن ماجہ ا<mark>ور دیگر محدثین نے حضرت مقدام بن معد یکرب رضی ال</mark>تٰدعنہ -روايت كيار سول الله عليه في فرمايا الا انبی او تیت القر آن و مثله معه منو بھے قرآن اور اس کی مثل اس کے الايوشك رجل شبعان على ماته دى كى بخفريد ايك آدى اي سريتكيداكات كمج كاتم ال قرآن بى كو اريكته متكئاً يقول عليكم بهذا القرآن فسما وجدتم فيهمن مانوجواس ميس حلال باؤاس صحلال جانوادر حلال فباحلوه وما وجدتم فيه جوتم اس ميں حرام ياؤا \_\_\_\_\_\_رام جانو حالانك رسول الله علي في نجمي بجري حرام من حرام فحرموه وانما حرم رسول الله كما حرم الله ى بي جي الله تعالى فے حرام كى بيں امام ابوداؤد نے اس پر بیداضا فہ بھی تقل کیا الالايحل لكم الحمار الاهلى سنوتمہارے لئے گھریلو گدھا اور ذکی ولا كل ذي ناب من السباع اناب درند ه حلال نہیں (من البوداؤد، باب في لزوم المتصفق Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

102

علم تبوی عظ اوراموردنیا امام احمد اورامام بیہی نے دلائل میں حضرت ابورافع رضی اللہ عنہ سے فقل کیا رسول اللہ عليلة نے فرمایا تم بستر پرتکیہ لگائے ایک شخص کو یاؤ لالفين احدكم متكئأ على گے اس کے پاس میرا تھم آئے گایا اركيته يأتيه الامر من امرى مما میرامنع کردہ حکم آئے گاتو وہ کیے گاجو امرت به او نهيت عنه فيقول لا ادرى ما وجدنا في كتاب الله كتاب الله مي آيا ب بم ال ك 1232 2-2-اتبعناه ان روایات نے واضح کر دیا کہ پچھلوگ ہے کہیں گے کہ ہم ان چیز وں کی حلت و حرمت قرآن میں نہیں پاتے لہذا ہم نہیں مانے تو آپ علیہ نے اپنا مقام واضح کیا کہ جو تفصیل قرآن کی <u>جھے</u> معلوم ہے وہ مہیں نہیں معلوم تو جو میر کی **حلال و** حرام کرده اشیاء بین وه بھی اللہ تعالیٰ اوراس کی کتاب کی بی حلال وحرام کردہ ہیں، میں کوئی اس سے زائد حلال وحرام قرار دینے والانہیں ہوں، باقی وہ قرآن میں تم اگر چہبیں یاتے مگر میں یا تا ہوں کیونکہ جو تفصیل اللہ تعالیٰ نے مجھے عطا کی ہے وہ

نفسي ؟ المراح ٢٠ ای لئے دوسرے مقام پراس حقیقت کو آشکار کرتے ہوئے فرمایا میں وہی حلال کرتا ہوں جو اللہ تعالی انبى لا احبل الاما احل الله في نے کتاب میں حلال کیا اور میں وہی كتابه ولااحرم الاماحرم الله حرام كرتا ہوں جواللہ تعالى فے قرآن فی کتابه (المعجم الكبير، ۲۷۷۵) میں حرام کیا بلکہ آپ علیق کے تمام احکام، وہی احکام میں جواللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں بیان كيَّ بي بال وه جمين تبين مل سكتي ، رسول الله علي ول جات بن

103



السبع، عات من الاسرار اللي اور ديگر احكام شرعيه بي قرآن الالهية وغيبره من الاحك رمشمل ہے، اللہ تعالیٰ کا الشبرعية قيد اشتبم القرآن المنزل فقد قال سبحانه فرمان ہےاورہم نے نازل کی آپ پر ونىزلىنا عمليك الكتاب تبيانا کتاب جوہرش کی تفصیل ہے اور فرمایا لكل شئي وقال تعالىٰ ما فرطنا ہم نے کتاب میں کوئی شی چھوڑ ی نہیں فى الكتاب من شئى (rag-Y. Blad ))

104 علم نبوی علی اوراموردنیا امام ابوالولیدابن رشد قرطبی (ت-۵۲۰) نبی کریم علیق کے مذکورار شاد عالى كى تشريح ميں لکھتے ہيں بي حديث الله ك ان ارشادات مقدسه هذا حديث يدل على صحة كى صحت يردال بى كەبىم نى كتاب يى قول الله عز وجل ''ما فرطنا في کوئی شے نہیں چھوڑی اور فزیایہ الكتاب من شيء'' وقال '' تبياناً کتاب ہر شے کی تفصیل ہے معلی پر لكل شيء'' فالمعنى في ذلك ب كەلىندىغالى نے اس ميں چھاحكام ان الله عزوجل نص على بعض ر تصریح کر دی ہے اور چھ کو قرآن الاحكام، واجمل القرآن في میں جمل کر دیا اور انہیں ادلہ کے **سرد** بعضها، واحال على الادلة في كرتے ہوئے فرمايا كاش وہ اے سائرها بقوله "ولوردوه الى رسول کی طرف اورایے صاحبان امر الرسول والى اولى الامر منهم ی طرف لوٹاتے تو استنباط کرنے لعلمه الذين يستنبطونه منهم" والے جان کیتے توجو قرآن میں جمل فبين النبى عليه السلام، ما تظالمے نبی علیت نے اللہ تعالی کے

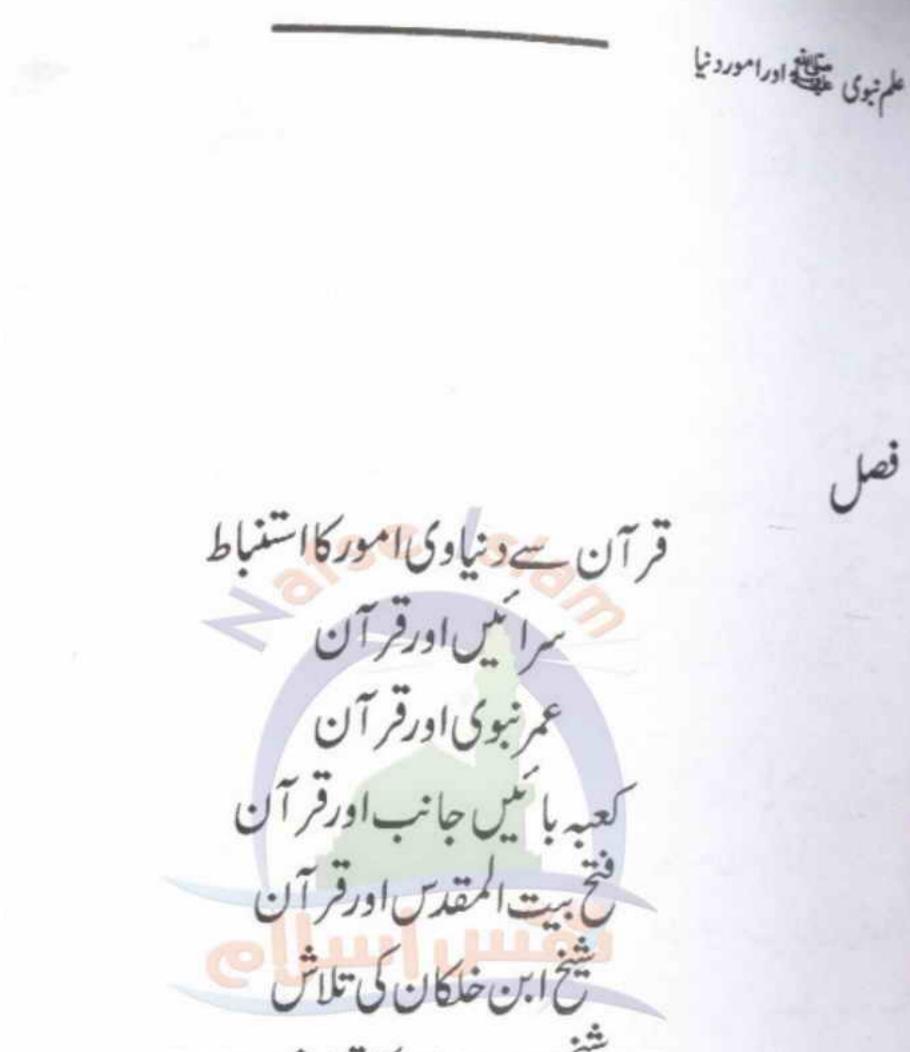
اجمله الله في كتابه كما امره حکم '' تا که تم لوگوں کو ان کی طرف بـه حيث يقول ''لتبين للناس ما نازل کردہ بیان کرؤ' کے تخت اس کی نزل اليهم' فما احل مُنْضِيًه او تفصيل كردى توجورسول الله علي حرم ولم يوجد في القرآن نصاً نے حلال کیایا حرام کیاوہ اگر چ**قر آ**ن فهو مما يبين من مجمل القر آن میں صراحتہ نہیں مگر وہ قرآن کے او علمه بما نصب من الادلة اجمال کی تفصیل یا ان پر قائم کردہ فيه . فهذا معنى قوله والله دلائل میں موجود ہے۔لہذا آ پ اعلم لا احل الاما احل الله في

علم نبوی علی اورامورد نیا متالیک کے اس ارشاد عالی کامفہوم بیر كتابه، ولا احرم الا ما حرم الله ہے میں حلال کرتا ہوں جو اللہ تعالی في كتابه فما ينطق عن الهوي نے قرآن میں حلال کیا اور میں نہیں ان هو الا وحي يوحي حرام كرتامكروبي جسےاللہ نے حرام قرار (البيان والتحصيل، ١٢-١٣) دیا اور آپ خواہش نفس سے بولتے ہی ہیں گرجودی کی جاتی ہے۔ امام ابوعبد الله حسين عليمي (ت-۳۰۳) رسول الله علي بي فيم مبارك -12 کے بارے میں رقم طراز ہیں رسول الله علي علي من كا ماخذ ان عامة سنن رسول الله غلب قرآن بی ہے اور بیر حقیقت معلوم ہے راجعة الى القرآن ومعلوم انه کہ ان میں سے ہرایک کی اصل سے لیــس كـل شــنـى منها تقف اہل علم داقف نہیں بیراس کتے ہے کہ العلماء على اصله فذاك رسول الله علي وي ٤ ايس معاني اذالان النبي علي الله كان يدرك ے آگاہ بی جن تک دوسروں کافہم من محاني الوحي مما لا يبلغه نہیں پینچ سکتا۔ فهم غيره - والله اعلم (كتاب المنهاج، ۱-۱۳۲) توريتمام حقائق آشكاركرر بي كمآب كافرمان دیا گیا بھے قرآن اور اس کے ساتھ اوتيت القرآن ومثله معه اس کی شل ہمار فیم کے مطابق ہے تا کہ کہی کو بھی اسلام کے بارے میں الجھن نہ ہو-



Is/a

107



• • • /

سین اور قرآن یے کرنا اور قرآن ن عثانی کے نام اور قرآن اجتهادامام اعظم اورقرآن

WWW.NAFSEISLAM.COM

Islan

109

علم تجوى عظم اورامورونيا فصل-قرآن سے دنیوی امور کا اشتباط آن تک تمام اہل علم قرآن مجید ہے دینی امور کے ساتھ دنیوی امور کا استنباط وانتخراج کرتے رہے۔ اگر اس میں دنیوی امور کاحل موجود نہیں تو پھران کا ایہا کرنا ہرگز مناسب نہ تھا-تو گویا قرآن میں امور دنیا کے بیان پرخصوصاً رسول اللّٰہ متابع کے لئے امت کا اجماع محسوں ہوتا ہے۔ کیونکہ کسی نے مذکور اشنباط کی تر دید نہیں کی بلکہ بعینہ اے قبول کرتے رہے اور اے قرآن کا اعجاز و کمال قرار دیتے رب- بجه مثاليس بھی ملاحظہ کر ليجنے -سرائيس اورقرآن امام ابن سراقہ نے کتاب الاعجاز میں امام ابو بکر بن مجاہد کے حوالہ سے لکھا-انہوں نے ایک دن فر مایا کائنات کی کوئی شی نہیں جس کا ذکر ما من شئي في العالم الا وهو

كتاب الله تو کسی نے ان سے پو چھا قرآن میں سراؤں کا ذکر کہاں فاين ذكر الخانات فيه؟ توانہوں نے فی الفور جواب دیا اس ارشادالہی میں ان کا تذکرہ ہے ليسس عسليكم جنساح ان کوئی گناہ نہیں تم پر کہتم داخل ہوں تمدخملوا بيوتأ غير مسكونة ایسے گھروں میں جن میں رہائش فيها متاع لكم نہیں اور ان میں تمہارا سامان (14-1) -4 **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

110

علم نبوی ﷺ اورامورد نیا عمر نبوی اور قرآن حضور عليظة كى ظاہرى عمرتر يستر سال ہے-اس كااستنباط بھى بعض الم نے قرآن سے کیا امام جلال الدين سيوطى (ت-٩١١) نے بعض اہل علم كابيا شخر اج ان الغاز میں ذکر کیا ہے-بجرابل علم نے رسول الله علي ك ان بعضهم استنبط عمر النبى ملالة ثلاثا وستين سنة من قوله تريست سالعمر مبارك كااستناط سورة منافقین کی اس آیت ہے کیا، ہر ا تعالىٰ في سورة المنافقين ولن اللد كمي نفس كي موت موخرنبيس كريكا يؤخر الله نفساً اذا جاء اجلها، فانها راس ثلاث وستين سورة جب وہ آجائے، کیونکہ بہتریسٹوں سورة كى آخرى آيت ب اوراى وعقبها بالتغابن ليظهر التغابن ر قریند بد ب که بعدوالی سورت کانام فى فقده (الاتقان-٢-٢٢) تغابن (زوال) ب كدآب على FSEISLAM.COI

کے وصال کے بعد اب زوال بی بو ۳- کعبہ پائیں جانب اور قرآن بوقت طواف كعبد آدمى كى باكي جانب كعبد كى طرف موتى ب ندكدوا ي جانب حالانکہ ہر جگہ دائیں کو تربیح ہوتی ہے۔ امام شاطبی (ت-۷۹۰) الانشادات والافادات ميں لکھا، شيخ ابوعبداللد محمد بن مرزوق نے بيان کيا ہم طواف كعبه كررب يتيح، دوران طواف ميں نے اپنے والد شيخ مرز دق سے سوال كيا كہ

اوراموردیا با تیں جاب کیوں کیا جاتا ہے جبکہ دائیں افضل ہے تو انہوں نے فی الفور فرمایا تم نے سيد تاابرا جيم عليه السلام کي د عانہيں پڑھي - اے اللہ فاجعل افندة من الناس تھوى لوگوں كے دل بناجوان كى طرف ماكل اليهم (ابراتيم-) ہوں-چونکہ دل انسان کی بائیں جانب ہے لہذا اس کو کعبہ کی جانب کر دیا تا کہ توجہ میں زیادہ (فتح المتعال في مدح خير النعال، ١٣٣) قريب بوجائے-٣- فتح بيت المقدى أورقر آن سلطان صلاح الدین ایوبی ( ) نے شہر حلب ۸ اصفر ۵۷۹ جری میں فتح كيا-اس موقعه برامام ابوالمعالى فحى الدين محمد بن ابوالحسن المعروف ابن ذكى الدين نے تعیدہ پڑھاجس میں فتح پر سلطان کومبارک بادھی۔ اور ساتھ ریچھی بشارت دی کہ ماہ رجب میں بیت المقدی بھی فتح ہوجائے گا-ان کے قول کے مطابق رجب میں جب بیت المقدس فتح ہو گیا-تو سلطان نے مذکور عالم کو بلا کر یو چھاتم ہیں اس فتح کاعلم لیے ہوا، انہوں نے فرمایا میں نے تغسیر ابن برجان میں ارشادالہی الم غلبت الروم في اد ني الم- رومی مغلوب ہوں گے، زمین الارض وهم من بعد غلبهم میں جلدی اور اس کے بعد وہ چند سيغلبون في بضع سنين سالوں میں غالب آجائیں گے-(الروم-۱-۴) ے مصنف کا بیا سنباط پڑھا تھا کہ رجب میں بیت المقدس فنح ہو جائے گا-تو میں نے اس بنیاد پر اس فنچ کی بشارت آ پ کودی تھی ی ابوالعباس احمد بن خلکان (ت - ۱۸۲) کے الفاظ میں بید استنباط و بشارت كاعت فيحيح

112

علم نیوی عظی اورامورد نیا

امام این ذکی الدین کے حالات میں رقم طراز ہیں۔ محی الدین ان کالقب، د<del>مشق کر مر</del> شافعی اور قاضی تھے-سلطان صلاح الدین ایوبی کے ہاں ان کی بڑی قدرد منزائ تھی۔ جب سلطان مذکور نے بروز ہفتہ اشارہ ولما فتح السلطان المذكور صفر ۵۷۹ جری میں شہر حلب فتح کیاتو مدينة حلب يوم السبت ثا من اس موقعه پر قاضي تحي الدين مذكور ف عشر صفر سنة تسع وسبعين قصيده بائيد يرها جس ميں ان كى وخمسمائة انشده القاضى خدمت كوخوب سرايا- اس قصيده كا محيى الدين المذكور قصيدة ایک شعرتها جولوگوں کے بال معروف بائية اجاد فيها كل الاجادة ے ماہ صفر میں قلعہ شہباء کا <del>فتح</del> ہوتا یہ وكان من جملتها بيت هو متدا ول بين الناس وهو وفتحك بثارت ب کہ رجب میں بت المقدس فتح موجائ كاتواى طرح موا القلعة الشهباء في صفر مبشر جوانہوں نے کہاتھا - توبیت المقدى بفتوح القدس في رجب فكان ستائيس رجب ۵۸۳ بجري مي تح يو كماقال فان القدس فتحت ا الاين الدين سے يو چھا گيا يہ لثلاث بقين من رجب سنة ثلاث

نے کہاں سے پایا؟ تو کہنے لگے میں وثمانين وخمسائة وقيل لمحي نے ابن برجان کی اس تغییر سے پایا جو الدين من اين لك هذا؟ فقال انہوں نے ارشادالی "الم غلب اخذته من تفسير ابن برجان في الروم" كي شير كالقي قوله تعالىٰ الم غلبت الروم شيخ ابن خلكان كى تلاش یشخ ابن خلکان کہتے ہیں جب میں نے بید حکایت اور شعر سنا تو میں ا<sup>ی تنہ</sup> ابن برجان کی تلاش میں رہا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

113

عم نبوی عظی اوراموردنیا حتى وجدته على هذه الصورة اور میں نے تمام صورت پالی کیکن پیر لكن كان هذا الفصل مكتوباً عبارت اس کے حاشیہ میں تھی اور اصل کے خط میں نہ تھی۔علم نہیں کہ پیر في الحاشية بخط غير الاصل ولاادرى همل كمان من اصل اص کتاب سے بے پائی کے ساتھ الكتاب ام هو ملحق به؟ ملحق ہے۔ (وفيات الاعيان-٣-٢٨) اس الشنباط كومتعدد ابل علم في تقل كيا امام بدرالدین زرکشی (ت-۷۹۸) فواتح مُور پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیںان کے بارے میں چھٹا قول بیہے-ہر کتاب میں پچھراز ہوتے ہیں تو قرح ٹی رازفواتح سُور ہیں، شیخ ابوالحسن احمد ابن فارس (ت-۳۹۵) نے اس قول کی تشریح یوں کی اراد من السر الذى لا يعلمه الا راز مراديب كمات الله تعالى اور الله والراسخون في العلم علم میں رسوخ رکھنے والے بی جانتے واختاره جماعة منهم أبو حاتم بین، بیایک جماعت کامختار بادرامام بن حبان ابوحاتم بن حبان انہی میں سے ہیں۔ الا کے بعداس کی تائید میں امام زرکشی لکھتے ہیں قلت،وقد استخرج بعض ائمة میں کہتا ہوں بعض ائم مغرب نے ارشاد لمغرب من قوله تعالىٰ الم غلبت المي 'الم غلبت الروم' سے بيت اردم فرح بيت المقلس واستنقاذه المقدس كي فنتح اوراس كادتمن سے نجات من لعلو في سنة معينة وكان كما قال پانے کامعین سال مستنبط کیااور جوانہوں (الجرمان في علوم القرآن، ۱-۲۲۴) نے لکھااس کے مطابق فتح ہوئی

114

علم نبوی علق اوراموردنیا امام جلال الدين سيوطي (ت-۹۱۱) قاضي شمس الدين الخو**يي (ت-<sup>يرم</sup>)** <u>کے حوالہ سے کھتے ہیں-</u> بعض ائمَه نے ارشاد باری تعالیٰ ''الہ وقمد استخرج بعض الائمة من غلبت الروم" مستنبط كماك قوله تعالىٰ الم، غلبت الروم ان مسلمان ۵۸۳ جری میں بیت المقدی البيست السمسقدس يفتحسه فتح كركيس ك اوراى كے مطابق فتح المسلمون في سنة ثلاثة وثمانين ہوئی-وخمسائة ووقع كما قاله (الاتقان، ۱-۲۱۲) يتخ ابن برجان كاتعارف جس مغربی عالم نے بیہ استنباط والتخراج کیا ان کا تعارف شخ ابن خلار نے یوں کر دایا ہے۔ ان كا نام ابوالحكم عبدالسلام من عبدالرحمن بن محمد بن عبد الرحمن التمي فهو ابو الحكم عبدالسلام بن عبدالبرحمن بن محمد بن ب- بدنهایت بی صالح بزرگ ین عبدالرحمن اللخمى كان عبدا انہوں نے قرآن مجید کی تفسیر کھی ادر صالحاً وله تفسير القرآن ان کی اکثر گفتگو صاحبان ادوال العظيم واكثر كلامه فيه على ومقامات صوفيه يحطريق يرب ان طسريسق اربساب الاحسوال كاوصال ٢٣٦ جرى مين شهر مراش والمقامات وتوفى سنة ست میں ہوا اللہ تعالیٰ کی رحمتوں کا ان ک وثلاثين وخمسمائة بمدينة خوب نزول مو، برجان، با پرزيد مراكش رحمه الله تعالىٰ، مشدداوراس کے بعدجم اوراس برجان بفتح الباء الموحده وتشديد

**Click For More** 

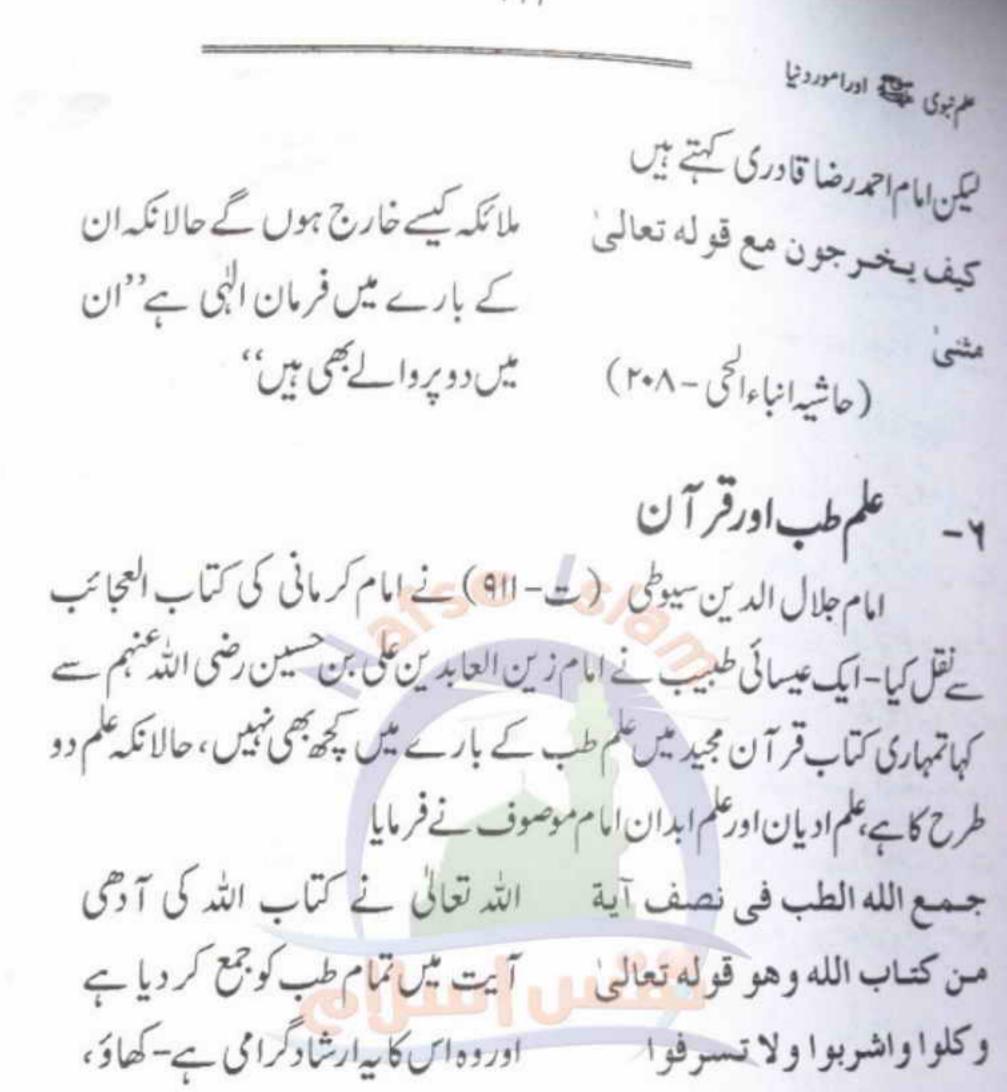
https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

115 الم توى عليه ادرامورديا بعدالف نون ہے-الراء وبعدها جيم وبعد الإلف (وفيات الاعيان، ٢ - ٢٢) نو ن الغرض بيت المقدس كي فتح كي اطلاع واشتنباط از قرآن، وقوع فتح سے سنتاليس سال سلے ہے-اے تمام اہل علم نے سرایا اور قبول کیا-اگر قرآن میں ان امور کا ذکر بھی نہیں تو کیا ہے لوگ اہل علم نہیں تھے؟ یا بے زیادتی کرتے رہے، معاملہ ہرگز ایسانہیں بلکہ ہرایک نے یہی کہا کہ ہرایک کواپنے فہم ے مطابق قرآن سے علوم حاصل ہوتے ہیں- اس طرف رسول اللہ علی نے اشارہ کیا تھا کہ علاء قرآن سے بیر نہ ہوں گے اور نہ قرآن کے عجائبات ختم ہوں گے۔ ٥- طيار ياورقر آن ارشادالہی ہے

اور تہیں کوئی زمین میں چلنے والا اور نہ وما من دابة في الارض ولا طاء كونى پرنده كەاپنے پرون پراژتا بے مر يطير بجناحبه الا امم امثالكم تم جیسی امتیں (الانعام-٢٨) بجناحيه ''(يرنده دونوں يرون سے اژتام) ال مي الفاظ بي "طائر يطير یہاں اشکال پیدا ہوتا ہے کہ پرندے کے دوہی پر ہوتے ہیں۔ پھر دو پروں کے ساتھ اڑنے کے قید کا کیا فائدہ؟ اس کا جواب مفسرین بید بیے آئے کہ بیر قبید واقعی بطورتا کید *ج مثلارایت بعی*ن (میں نے اپنی آنکھوں ہے دیکھا)قبلت ہفمی (میں نے اليخ من ت كبا) لیکن جب طیاروں کی ایجاد ہوئی تو اہل علم نے انہی الفاظ سے بیا شنباط کیا اورلکھا بیقید اخراری ہے نہ کہ واقعی کیونکہ طیارے پروں کے بغیراڑتے ہیں مگروہ ہماری مثل حیوان نہیں-**Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

116 علم نبوی علیظ اوراموردنیا امام احمد رضا قادری (ت-۱۳۴۰) رقم طراز میں اور اب جب سفری طیاروں کی ای ولسمسا حسدثست الان تسلك ہوئی ہے تو اس کمز در بندے (اللہ ل المراكب الطيارات استخرجها كى مغفرت فرمائ) في الله تعال هذا العبد الضعيف غفرله من قولمه تعمالي ولاطمائر يطير <u> \_</u>قول'و لا طسانسر يسطير بجناحيه ولم يزل المفسرون بجناحيه" - طيار - مراد لخار يفهمون أن هذا التقيد لمجرد سابقه مفسرين يرول كى قيدكوتا كيدة ا التاكيد كقولك رأيت بعسيني دےرہے تھے جیسا کہ کہاجاتے" م وقلت بفمى فلما حدثت هذه نے اپنی آنکھوں سے دیکھا" او الطيارات وقع في خلدي ان " بیں نے اپنے منہ سے کہا" اور جب القيد احترازي عن مثلها فانها طيار ايجاد موت اورخلا مي ارل تطير بغير جناح وليست اممأ لگے توبیة چلا كه بيرقيد احترازى ب كامثالنا والله تعالى اعلم وہ بغیر یروں کے اڑتے ہیں لیکن" (انباءاتی، ۲۰۸) ایماری طرح تبیس-

. سوال: امام فخر الدین رازی نے (ت-۲۰۲) نے لکھا یہ قید احتر ازی ہے-اور ے مقصد ملائکہ کوخارج کرنا ہے۔ ارشادالہٰی ہے ، جعل الملائكة اولى اجنحة ال في ملائكه دو، تين اور چار بدل مثنى و ثلاث ورباع والے بنائے ادريبال فرمايا پرندے دو پروں سے اڑنے والے طائر يطير بجناحيه تواس سے ملائکہ نکل گئے **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



(11-1) طبيب نے ساتو کہنے لگا ماترك كتابكم لجا لينوس طبأ تمہاری کتاب قرآن نے تو جالینوں (الأكميل في استنباط التنزيل-١٠٦) کے لئے طب نہیں چھوڑی-شہادت امام حسین اور قرآن ایک امریکن پادری گولژه شریف آیا اور مجلس میں داخل ہوتے ہی سوال پیش کیا کہ سلمانوں کا دعویٰ ہے کہ قرآن شریف میں ہر چیز کا ذکر موجود ہے۔ حالانکہ حضرت امام سین جن کی زندگی میں قرآن چھ برس تک نازل ہوتا رہا - ان کا نام تک

118

علم نبوی عظی اورا مورد نیا قرآن میں موجود نہیں۔ حضرت اما <sup>حسی</sup>ن ٹے اسلام کے لئے بڑی قربانی دی۔ ایسے خادم اسلام کا ذکرتو قرآن میں ضرور ہونا چاہے-حضرت بیرم ہرعلی شاہ ؓ نے دریافت فرمایا کہ 'پا درمی صاحب، کیا آ قرآن پڑھاہے' کہنےلگا، میں نے قرآن پڑھا ہے اور اس وقت بھی میری جرب موجود ہے۔فرمائے کہاں سے پڑھوں؟ آپؓ نے علماء کی طرف دیکھااور سکراکن "سبحان الله، یا دری صاحب کوبھی قرآن دانی کا دعویٰ ہے- یہاں عمر گزری ای دشت کی ساحی میں - مگر اس دعوے کی مجال نہیں -'' پھر پا دری سے مخاطب ہوا فرمايا-"اچھايادرى صاحب،قرآن پڑھے، تين سے پڑھد يجے -"وەمودب ال بيره كيااور عربي ليج ميں ترتيل سے پڑھے لگا-اعوذ بالله من الشيط الرجيم- بسم الله الرحمن الرحيم قبله عالم قدس سره، فاشارع روك كرفرمايا كدبس، اعوذ توقرآن كاحصة بيس، بسم الله الرحمن الرح ب- اور بقاعده ابجداس کے عدد ۲۸ ۲ بی - اب ذرا لکھنے -21:30-امام مين US. M ین پیدائش عدد بي -5. YI عرد بي-ىن شہادت

رب وبلا 310 30-عرد بن - ٠٠٠ امام سين عدد بن - •۵ ىن شہادت LAY -UIX حضرتؓ نے فرمایا پادری صاحب ،قرآن مجید کی جو پہلی آیت آپ پڑھی- اس میں ہی حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کا نام، سن پیدائش ، <sup>من ش</sup>ا<sup>ن</sup>

الم نبوى عليه ادرامورونيا مقام شہادت، ان کے بھائی صاحب کا نام اور سن شہادت اور دونوں بھائیوں کے امام ہو۔زکا جنوت موجود ہے۔ آگے چلئے تو شایدان کی زندگی کے کٹی واقعات بھی مل جا ئیں۔ اس پراس امریکی پادری نے کہا-عربوں کے علم ہندسہ اور جفر دغیرہ کا ذکر متشرقین یورپ کی کتابوں میں میری ''لروں ہے گز را ہے۔لیکن بیہ معلوم نہ تھا کہ ملمانوں نے ان علوم کے اندراتن گہری ریسرچ (تحقیق کی ہوئی ہے۔ حضرت قبلہ عالم قدس سرہ نے فرمایا - جب مسلمان کہتا ہے کہ قرآن شریف ے اندر ہر چیز کاذکر موجود ہے۔ تو اس بات کا ایک ظاہر کی مفہوم سے ہوتا ہے کہ ہراس چز کاذکر موجود ہے جو مذہب جنہ اسلام کی ضروریات میں داخل ہے۔لیکن سد کہنا جمی غلط بیں کہ ہروہ چیز جس سے اسلام کا ذراسااور دور کا تعلق ہے۔قرآن مجید میں بیان فرمادی گئی ہے۔ایسی چیزوں کے لئے اس ایک جلد کتاب کے اندرا ظہار معنی کے طریقے لامحالہ متعدد متصور ہوں گے - آپ کو استاد نے بتایا ہو گا کہ حروف مقطعات کے اندر معانی اور مطالب کا ایک جہان پوشیدہ ہے۔ ای قسم کی کیفیت دیگر حروف و الفاظ ترینی کی بھی ہے۔ اگر جہ ان معانی پر انسان اپنی کوشش اور تحقیق سے یوری تطلع نہیں ہوسکتا۔ قرآن مجید کے باطنی رموز اور معانی پراطلاع جنحقیق اور تفتیش ے زیادہ خدائے تعالیٰ کے فضل اور انسان کے نیک عمل پر موقوف ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی جے چاہتا ہے <del>س</del>ب حاجت ان اسرار پر مطلع فرمادیتا ہے۔ سجان الله الله المام کے ای درخشندہ ماہتاب اور ای زندہ جاوید شہید یعنی حضرت الا مسین علیہ السلام کے والد گرامی باب علم سید نامولائے علی کرم اللہ وجہہ الکریم نے فرمایا تحاكمة من مورة فاتحد كي تغسير لكصف بيطون توكني حضيم جلدون مين ايك دفتر تيار موجائ -التداللديائ بسم اللديدر معنى ذبح عظيم آمد پسر (میرمنیر-۲۵۵)

120 علم نبوی علی اوراموردنیا سواری سے گرنااور قرآن امام سید محمود آلوی (ت- ۱۳۷) نے شیخ محی الدین ابن عربی کے مار میں نقل کیا۔ کہ وہ سواری ہے گر پڑے، لوگ آئے تا کہ اٹھا کر سواری پر بٹھا کو فرمایا بچھے تھوڑی دیر کے لئے چھوڑ دو، انہوں نے حکم کے مطابق کیا، تھوڑی دیر کے ا ثقايا، وجهہ یوچھی تو فر مایا راجعت كتباب البليه تعالى میں نے اللہ تعالیٰ کی کتاب کی طرف ر بوع کیا- بھے اپنے گرنے کی در فوجدت خبر هذه الحادثة قد سورة الفاتحه ميں ہی ل گئ ذكر في الفاتحة اس کے بعد علامہ آلوی لکھتے ہیں-هذا امر لا تصله عقولنا اس معاملہ تک ہماری عقلیں نہیں 🕷

٩- سلاطين عثاني كيام اورقر آن

WWWAFSEISLA - Ut and I

ای طرح بعض اہل علم نے فاتحہ ۔ ومثله استخراج بعضهم من ہی عثانی با دشاہوں کے نام، ان کے الفاتحة ايضا اسماء سلاطين احوال اوران کی سلطنت کی م<sup>ت کا</sup> ال عشمان واحوالهم ومدة بھی اشتناط کیا اور پہ کوئی اجبی بات سلطنتهم الى ما شاء الله تعالى تہیں کیونکہ یہ کتاب ایس ماں ج من الزمان ولا بدع في ام سراسر عجيب كوجنم ديت -الكتاب وتلدكل امر عجيب (روح المعانى- ي 2-١٣٣)

الم جوى على اورامورد ي اجتهادامام اعظم اورقر آن امام عبدالو ہاب شعرانی ، امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں نقل كرتي ين-آپ فرمايا جومين كهتابهون ودففس الامرمين قياس ما ا**قوله ليس ه**و بقياس في نفس نہیں بلکہ وہ قرآن میں ہے ہی ہے الامر وانما ذلك من القرآن قال تعالىٰ وما فرطنا في الكتاب من الله تعالى فے فرمایا''ما فرطنا في الکتاب شئى فليس ما قلناه بقياس فى من شيٌّ لبذا جو ہم کہتے ہیں وہ نفس الامر وانما هو قياس عند قیاس مہیں اور وہ قیاس اس کے لئے ے جس کوانٹد نعالی قرآن کی تمجھ عطا من لم يعطه الله تعالى الفهم في تہیں کی-القرآن (الميزان الكبرى، فصل ان القياس من جملة الادله)

## WWW.NAFSEISLAM.COM



Islan

123

علم نبوى علي اوراموردنيا

## WWW.NAFSEISLAM.COM

لوح محفوظ میں کیا ہے؟ لوح محفوظ میں احوال دنیا

sse Islan

# WWW.NAFSEISLAM.COM

sse Isian

الم جوى المح اورامورونيا لوج محفوظ میں کیا ہے؟ ہمیں بیرجاننا بھی ضروری ہے کہ لو**ح محفوظ میں کیالکھاہوا ہے؟ اگر ثابت ہو** جائے کہاں میں دنیا کے تمام احوال کا ذکر ہے تو حضور علیق کے لئے اس کا اثبات آسان ہوجائے گا کیونکہ تما م اہل علم کا اس پرا تفاق ہے کہ علوم لوح محفوظ ،حضور متالی کے علوم مبار کہ کاجز وحصہ بیں، اول محفوظ کے بارے میں ارشادالہی ہے ا-ولا رطب ولا يابس الا في كوني تر وختك نبيں مكر كتاب ميں ہے كتاب مبين (الانعام-٥٩) یہاں کتاب مبین سے مرادلوج محفوظ۔ امام ابوعبد الذمجر القرطبي (ت، ١٢٢) لكهتة بيل-لیمنی لوٹ حفوظ میں تا کہ ملائکہ اس سے اى فى اللوح المحفوظ لتعتبر الملائكة بذلك لاانه سبحانه استفادہ کرسکیں نہ بیر کہ اس نے اس کتب ذلک لا وتسان عارش بو (الجامع لاحكام القرآن، ۷-۵) ۲-۱۵ م فخر الدين رازي ( ت-۲۰۲ ) امام زجاج کے حوالہ سے لکھتے ہیں۔ يجوزان يكون المله جل ثنائه اثبت ممكن بالثد تعالى فيخلوق يبداكر في كيفية المعلومات في كتاب من قبل ان سے پہلے اس میں معلومات درج کی يتخلق المخلق كما قال تعالىٰ ما اصاب ہوں جیسےارتد تعالیٰ کا فرمان ہے۔ "بہیں من مصيبة في الارض ولا في انفسكم بینچتی کوئی مصیبت زمین اور نه تمهاری الافى كتاب من قبل ان نبر أها ذ دات میں کہ دہ ہم نے پیدا کرنے سے (مفات الغيب، جز ۱۳ – ۱۰) ساي تاب ي لکودي ہے-' **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

126 علم نبوی عظی اورا مورد نیا یعنی لوح محفوظ میں اللہ تعالیٰ نے دنیا اور زمین کی تمام اشیاء داحو**ال لکھدیتے ہیں خواد** دەختك ہیں یاتر -امام رازى سورة الحديدكي آيت "ما اصاب من مصيبة في الارض" ي تحت لکھتے ہی بيآيت بتاربي بكراس زيين ك هذه الاية دالة على ان جميع تمام حوادثات وجود ميس آنے ي الحوادث الارضية قبل دخولها سلے لوح محفوظ میں تحریر ہو چکے تھے۔ في الوجود مكتوبة في اللوح المحفوظ اس کے بعداس میں لکھنے کی حکمتیں بیان کرتے ہوئے لکھا، ایک حکمت ہے ب تاکہ ملائکہ اس تحریر سے اس ؛ تستدل الملائكة بذلك استدلال كرسيس كمالتد تعالى تمام اشياء المكتوب على كونه عزوجل کے دجود میں آنے سے پہلے ان کائلم عالم أبجميع الاشياء قبل ركقتات و فوعها آ گے چل کرمشلہ ثانیہ کے تحت کلھا وقوعها

جمہورابل اسلام نے اس آیت سے استدل جمهور اهل التوحيد استدلال كياب كماللد تعالى اشياء بهذه الاية على انه تعالىٰ عالم وتوع سے سلے ان کاعلم رکھتا ہے۔ بالاشياء قبل وقوعها (مفاتيح الغيب، ٢٩- ٢٢٨) جب ہم سب اس پر شفق ہیں کہ لوح محفوظ میں اللہ تعالیٰ نے دنیا کے تمام احوال داشیا کی تفصیل لکھدی ہے تو پھر جمیں حضور علیظیم کے لئے ماننے کے حوالہ سے بھی انتہائی كا شكار تبيس مونا جاہے- كيونكدلوح محفوظ كے علوم آب علي علي حصري **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

127

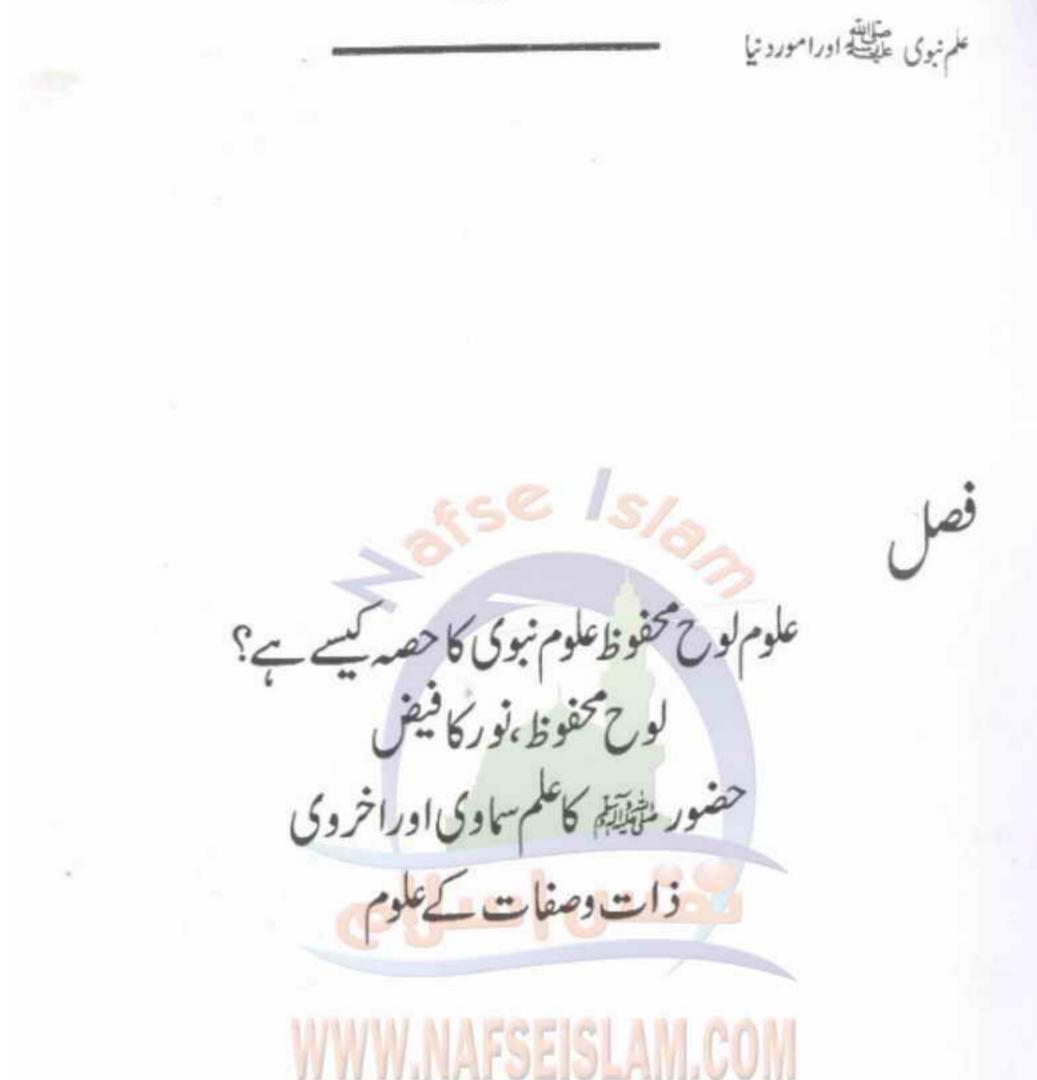
الم جوى على ادرامورد يا اي تفصيل اللي فصل مين ملاحظه يبجئ -ہر چھوٹی دبڑی شے تریر دی گئی ہے۔ وكل صغير وكبير مستطر (القمر-٥٣) امام ابوحیان اندلی (م-۵۴۷) اس کے تحت رقم طراز میں لیعنی تمام اعمال اور جو کچھ ہونے والا من الاعمال ومن كل ما هو بوەلوح مىں لكھدىا گيا ب-کائن مستطر ای مسطور فی اللوح (الجرالحط-١٨،١٨١) یمی الفاظ نسیر علامہ جارالتدر مختر ی (م،۵۳۸) کے بیں (الکشاف،۲-۳۲) لوح محفوظ ميں احوال دنيا آپ پہلے پڑھ چکے ہیں اوج محفوظ میں صرف احوال دنیا کا ذکر ہے اس میں اخروبی احوال ومعاملات کا تذکرہ نہیں کیونکہ اہل جنت ونا رکے احوال غیر متنا ہی یں کہذاان کا اثبات کو ح<sup>م</sup>فوظ میں محال ہے۔ ارشادا کہی ہے۔ ما اصاب من مصيبة في الأرض نہیں چپنچتی کوئی مصیبت زمین اور نہ ولافي انفسكم الافي كتاب تمہاری ذوات میں کہ وہ ہم نے پیدا مسن قبل ان نبر أهسا ان ذلك کرنے سے پہلے کتاب میں لکھ دی على الله يسير باور بياللديرآ سان ب-(الحديد-٢٢) امام فخرالدین رازی (م-۲۰۶) اس آیت کی تفسیر میں ہماری مذکورہ بات کو داضح كرتے ہوئے رقم طراز ہیں-

128

علم نبوی عظی اوراموردنیا اللہ تعالیٰ نے بیہیں فرمایا کہ تمام انسه تعالىٰ لم يقل ان جميع حوار ت كتاب ميں تحرير بيں كيونكه الحوادثات مكتوبة في الكتاب لان اہل جنت دنار کے اعمال غیرمحدود ہیں حركات اهل الجنة والنار غير توان کا اثبات کتاب میں محال ہے متناهية فاثباتها في الكتاب محال دوسرى دليل بيدية بي وايضا خصص ذلك بالارض اللہ تعالیٰ نے خاص زمین اور نفوس کا تذکره کیا اس میں احوال آسان کو والانفس وما ادخل فيها احوال شامل تهيي فرمايا السموات تيسرااستدلال يون كيا پ*ھر*ز مین کے اور نفوس کے مصائب کا وايضأ خصص ذلك بمصائب تذکره کیا نه که زمین اور نفوس کی الارض والانفسس لابسعاد سعادتول كا الارض والانفس (مفاتيح الغيب، ٢٩- ٢٢٩)

يمى وجب كه "ولا رطب ولا يابس في كتاب مبين" بي كتاب مبين -امام رازی نے علم الہی مرادلیا ہے نہ کہ لوح محفوظ کیونکہ لوح میں اخروی معاملا**ت و** احوال کاذ کرنہیں ہے-

129





Islan

131

علم نبوی علی اوراموردنیا علوم لوح محفوظ علوم نبوى كاحصه كيس بين؟ او حفوظ پرتجر ریملوم، حضور علین کے علوم کا حصہ کیے ہیں؟ اس پر سے دلائل قابل توجه بين-ا-لوح محفوظ، نور كافيض تمام امت کاس پراتفاق ہے کہ لوج محفوظ کا وجود حضور علیت کے نور مقدس کافیض ہے کو یا علوم کو جفوظ، آپ کے علوم کے شمن میں موجوداور آپ میں علیہ کابی فیضان میں-٢- حضور علي كاعلم ساوى اوراخروى بيحصي چیج کہ اوج محفوظ کے علوم فقط احوال دنیا تک محدود ہیں کیکن حضور علیہ کواللہ تعالی نے مادی اور اہل جنت کے جنت میں اور اہل نار کے ان کے داخلہ کے حالات سے آگاہ فرمایا ہے۔ تفصیل کے لئے ستفاق صل کا مطالعہ کریں مخضراً معاملہ پچھ یوں ہے-حضور علي في فرمايا اللد تعالى في مير ، دونوں شانوں ، درميان پ دست مبارک رکھا، اس کی ٹھنڈک میں نے اپنے سینے میں پائی، اس فیض ربانی کے بعدميري علمي كيفيت يتقحى فعلمت ما في السموت میں نے آسانوں اورزمین کی ہرشکی کو والارض جان کیا (مظكوة المصابيح - كتاب مواضع الصلاة) امام احمر بن حنبل (ت-۳۴۱) نے بیالفاظ قل کئے ہیں **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

132 علم نبوی علی اورا مورد نیا بھے پر ہرشکی روشن ہو گئی اورا سے میں فتجليٰ لي كل شئي وعرفته نے پیچان لیا-(منداجر-۳-۳۰۲) اس سے معلوم ہوا حضور علیظیم کوزینی ددنیا وی حقائق کے ساتھ آسانی حقائق کا بھی علم دیا گیاہے-بخاری وسلم نے سید نافاروق اعظم رضی اللہ عنہ سے مردی ہے، ایک دن -۲ رسول الله علي في فطيد باتواس مي آب علي في تمين ابتداء خلق س اخبرناعن بدء الخلق حتى لے کر اہل جنت کے جنت میں اور دخل اهل الجنة منازلهم واهل اہل دوزخ کے دوزخ میں داخل النار منازلهم حفظ ذلك من ہونے تک آگاہ فرمایا جس نے یادرکھا حفظه ونسيه من نسيه (مح بخارى، ١-٣٥٣) اسے یادر بااور جس نے بھلا دیا اے وه بھول گیا-نرت ابو بکرصدیق رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ ایک دن رسول اللہ عليلية نے نماز فجر يڑھائى پھروہاں ہى تشريف فرمار ہے تى كەنماز چاشت ادافرمانى اس کے بعد آپ علیظتی نے تبسم فرمایا میں نے عشاء کے بعد اس کی حکمت پوچھی تو فرمايا دنیا و آخرت میں ہونے والے تمام عرض على ما هو كائن من امر امور میرے سامنے پیش کردیے گئے-الدنيا وامر الاخرة (millar) بلكه كتاب وسنت كامطالعه ركض والاجر خص جانتاب كهرسول الله علي في أخرت کے حوالہ سے س قدر تفصیلات فراہم کی ہیں-الغرض آب علیق کے علوم میں مادک **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

133

عم نبوی ﷺ ادراموردنیا اوراخروی علوم بھی شامل ہیں جو کہ لوح محفوظ کے علوم میں موجود نہیں ہیں-

۲- ذات وصفات کے علوم حضور علیظیم کے علوم میں اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کے علوم بھی شامل ہیں۔ جن میں آج بھی آپ علیظیم سے علوم میں اضافہ وارتقاء ہور ہا ہے اور بید غیر مذاہی علوم ہیں جن کامک لوح محفوظ نہیں بن سکتی۔

The second state is a second state of the seco

1.000

## WWW.NAFSEISLAM.COM

## WWW.NAFSEISLAW.COM

علم نبوى علي اورامورد نيا

ظاہروباطن سے آگاہی ضورا شايته كى دعا مل جاری نه فرمانا

## WWW.NAFSEISLAM.COM

WWW.NAFSEISLAM.COM

Ision



(روح المعانى - ب ۵ - ١٨٢) امام علاؤالدين خازن (ت-٢٢٥) نے ایک معنی پر کر بر<sup>ک</sup> اورآ پ کوخفی امور کی تعلیم دی اور دلوں وعملمك من خفيات الامور واطلعك على ضمائر القلوب کے اسرار سے طلع کیا اور منافقین کے وعملمك من احوال المنافقين احوال اور ان کی جالیں جو تم نہیں وكيدهم مالم تكن تعلم جانے تھان ہے آگاہ کیا (لباب التاويل-۱-۳۲۹) امام ابوالبرکات (ت-۱۰۷) نے دوسری تغییریوں کی ہے

138 للم نبوی عظه اوراموردنیا مخفی امور اور دلوں کے اسرار کی تعلیم من خفيات الامور وضمائر القلوب (مدارك التزيل-٢٥) دی-حضور عصب کی دعا بھر حضور علين کي دعا موجود ہے کہ آپ علين اللہ تعالیٰ کی بارگاہ اقدر ころしんこ اے اللہ ہمیں اشیاء کے حقائق ہے اللهم ارنا الاشياء كما هي 1 300 1 انمهامت کی تصریحات کتاب وسنت کے انہی دلائل کے پیش نظرائمہ امت نے بی تصریح کی ہے ک آب عليظة حضرت خطرعليدالسلام تحيس بر حكراشياء كالمن ت آگاه ين-امام جلال الدين سيوطى رقم طرازين كهاولا ديكرانبياء يبهم السلام كي طرح حضو مالين كو مح ظاہرى علم ديا كياس كے آپ علي فرمايا كرتے 'ہم ظاہر ير فيصله كر ہیں' ہم گواہی کے مطابق فیصلہ دیتے ہیں نخز وہ ہوک کے موقع پر منافقین کاعذر قبول کرایا پھر اللہ تعالیٰ نے آپ علیت کی ثم ان الله تعالىٰ زاده شرف عزت ييس اور اضافه فرمايا اور اجازت واذن لمه ان يحكم بالباطن وما - نوازا که باطن بر فیصله صادر فرما میں اطلع عليه من حقائق الامور اور معاملات کے حقائق سے آگاہ کیاادر فجمع له بين ما كان للانبياء انبياء اور خصر عليهم السلام ك اوصاف وماكان لخضر خصوصية خصوصیت کے ساتھ آب میں جمع قر خصبه اللبه بها ولم يجمع دياوراس خصوصيت سے اللد تعالى ف الامران لغيره آب عايشة تحسلاوه مي كنبين نوازا

علم نبوی علی اورا مورد نیا اس سے بعدامام قرطبی سے قبل کرتے ہیں کہ حضور علیق کے سواکوئی فقط اپنے علم کی بناد برقل کا حکم نہیں دے سکتا - چونکہ آپ علیظہ باطن ہے بھی آگاہ ہیں اس لئے آب علي ايباطم جارى فرماسكت بي اجمع العلماء على بكرة ابيهم انه ليس تمام ابل علم کاس پراتفاق ہے کہ رسول لاحدان يقتل بعلمه الاالنبي غايسة الله عليه كعلاده كوئي بهمي فقط ايخ علم کی بنیاد پرش کا حکم نہیں دے سکتا – (الخصائص الكبرى-۲-۳۲۹) ایک اور مقام پرواضح کرتے ہیں 2 يقينا آب علي كے لئے شريعت اور انه جمعت له علي الشريعة والحقيقة حقيقت جمع كردى (ايضاً-٢٢٢) یادر بام سیوطی نے اس مسئلہ پر مستقل تین کتب ۱ - الساهو فی حکم النبی بالباطن و الظاهر ٢ - شعله نار ٢ - طرح السقط تحريك بي - جن كا ترجمه بم نے حضور علی کے ظاہروباطن پر فیصلے کے نام سے شائع کردیا ہے امام احمد خفاجی نے حضور علیہ کے اس مقام وعظمت کو یوں آشکار کیا ہے فكان صلى الله عليه وسلم اعلم مر آب عليه ابن الكام كوسب

الناس باحكام ربه وله الولاية ے زیادہ جانے والے ہیں اور آب علین کو تمام مخلوق یر حکومت عامہ اور العامة على جميع خلقه وامامة امامت عظمي حاصل بآب علي علي العظمى فكان يحكم بالقضاء والسياسة والافتاء ويحكم نافذ فرماتے' سای درینی فیصلے فرماتے بالظاهر والباطن كالخضر عليه اور حضرت خصر عليه السلام كى طرح ظاہر و السلام كما قاله السيوطي باطن یر فیصلے صادر کرتے جیسا کہ امام جلال الدين سيوطى في وضاحت كى ب (شيم الرياض-۵-۲۲۴)

140

علم نبوی علی اوراموردنیا

ایک اور مقام پراس ارشاد نبوی 'میں گواہی کے مطابق فیصلہ دیتا ہوں' کے تخت کیسے ہیں۔اس میں وضاحت ہے کہ آپ علیہ خدانہیں کامل انسان ہیں اور دہ ذاتی طور یرغیب تہیں جانتے -آب عليه باطن يرفيصله فرما كمخ وقدكان له صلى الله عليه ہیں کیونکہ اللہ تعالیٰ نے آ چھالی وسلم الحكم بالباطن لاطلاع کو باطن پر مطلع کیا ہے جیسا کہ امام الله له عليه كما ذكر السيوطي سیوطی نے ذکر کیا ہے لیکن آپ ولكن هذا اغلب احواله صلى عاد کے اکثر اس طرح کے احوال الله عليه وآله وسلم تعليماً لعليم امت کے لئے تھے تا کہ وہ اقتدا لامته حتى يقتدوا به (ايضا-٢٠٢) - 2 ے اس مرتبہ علمی کا اظہار یوں کرتے ہیں کہ حضرت قاضي عياض آب علي منافقين كوآب علي في فتل تبيس كروايا یقین ہوتے ہوئے بیراس لئے تھا کہ وهو على يقين من امرهم مؤلفة ان کے علاوہ کے لئے تالیف کا سب لغيرهم ورعماية للمؤمنين من

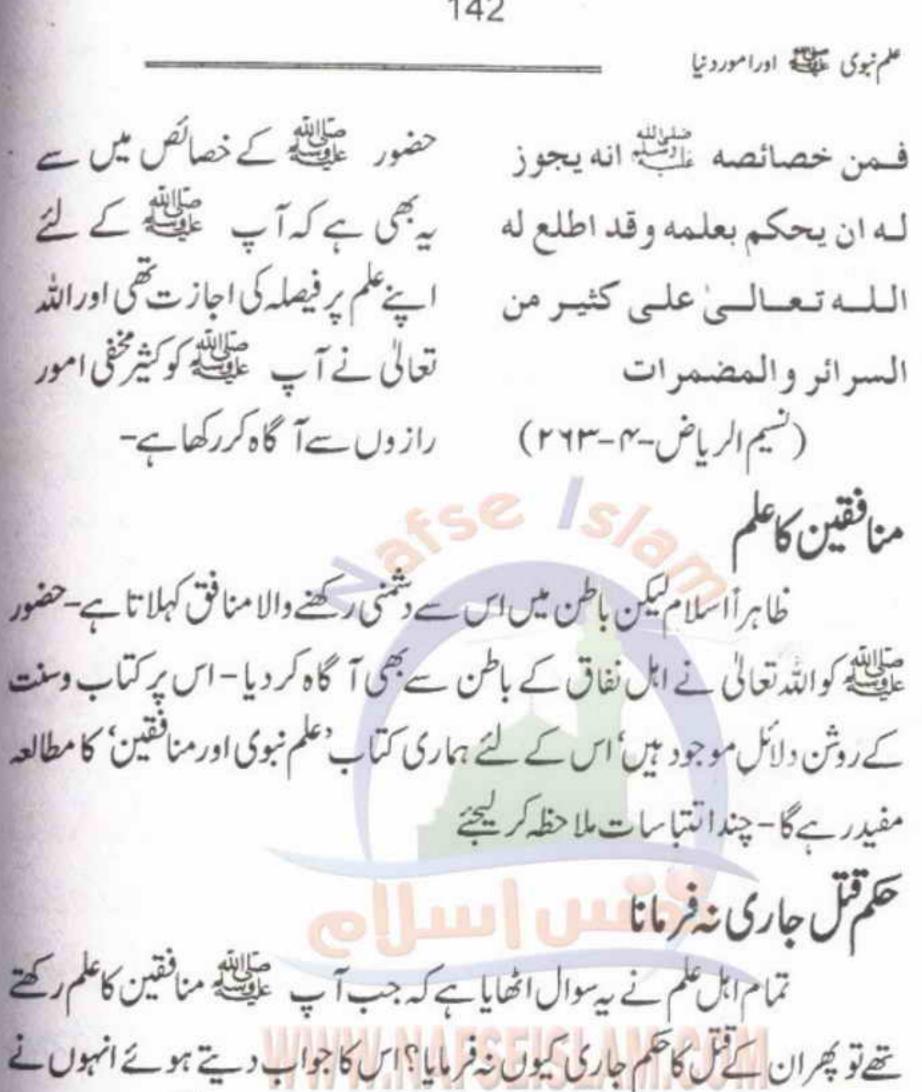
ہوادران کی مومنوں کے ساتھ قرابت قرابتهم وكراهة لان يقول داری کی وجہ سے رعایت دی اور اس الناس ان محمدا يقتل اصحابه ناپندیدگی کی دجہ ہے کہ ہیں لوگ سے كما جاء في الحديث نه کہیں محمد (علیقہ) اپنے اصحاب کو (الثفاء-٢-١٠) فل كرواتا ب جيرا كه حديث مي

# و هو على يقين امر هم 'كن شرت ملاعلى قارى في يكى ب

141 علم نبوی علی اورا مورد نیا منافقين كے كفريس كمي تتم كاشك نہيں غير شاک في کفرهم (شرح الثفاء-۲-۲۳ ۳) امام احمد خفاجی کے الفاظ میں الله تعالى في آب عليه كو آگاه كر باخبار المله تعالىٰ له به وبما ديا تحاادرآب عيفية كوايذادين اور يظهر من احوالهم من ايذائه ان کے بارے میں آنے والی وما يبلغه عنهم خبردل کے حوالہ ہے بھی داضح تھا (نشيم الرياض-۲-۹۹) باطن يرفيصله دے سکتے ہیں تو آب علي كم على شان بد ب كدا ب علي كوباطن ير فيصله كى بھى اجازت ہے جو کہ کسی دوسر کے وطامل نہیں اگر چہ *اکثر فیصلے* آپ علیق نے ظاہر پر بی کئے تا کہ تا قیامت امت اقتدا کر سکے - اہل سیر نے 'باطن پر فیصلہ' آپ علیہ کی خصوصیت قرار دیا ہے-

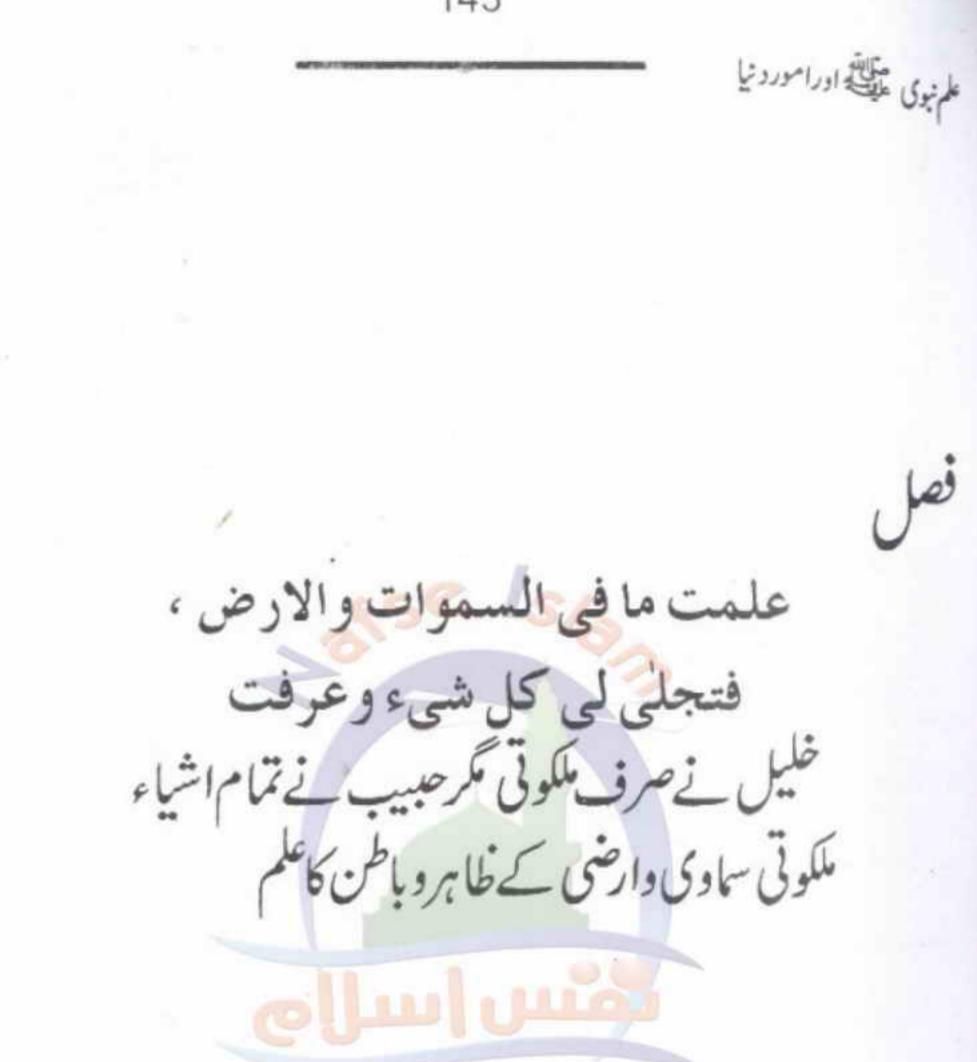
امام احمد خفاجی (ت-۱۰ ۲۹) نے اسی حقیقت کوان الفاظ میں بیان کیا ائمہ محدثین نے دلاکل سے ثابت کیا وقدقرر ائمة الحديث انيه ب كه آب عليه كوبعض اوقانت للبيج لسه ان يحكم بالباطن باطن پر فیصلہ کی بھی اجازت تھی جیسا احيانا كما يحكم بالظاهر وانه من خصائصه غل<sup>يني</sup>م که ظاہر بر فیصلہ کی اجازت تھی اور (نشيم الرياض-۳-۱۲۵) باطن یر فیصلہ کرنا آب علیظہ کے امتیازات میں ہے ہے دوسرے مقام پر لکھتے ہیں

142



حضور ﷺ کی اعلیٰ دانائی اور فراست کوسلام پیش کیا اور آپ علیظیم کے اس مقد س عمل کی متعدد حکمتیں بیان کی ہیں۔ پہلے سوال ملاحظہ کیجئے سوال- مفسر قرآن امام محد بن جرير طبري (ت-١٠٠) في يبي سوال ان الفاظ میں ثقل کیا ہے حضور علي في في منافقين كاعلم ركف فكيف تركهم مقيمين بين کے باوجود انہیں صحابہ کے اندر کیوں اظهر اصحابه مع علمه بهم؟ (حامع البيان-۱-۳۳۳) زنده چهوژ دیا؟

143



# **Click For More**

WWW.NAFSEISLAN.COM

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



Islan

145

علم نبوی علی اورامورد نیا علمت ما في السموات والأرض ( بجھے آسانوں اورز مین کی ہرشی کاعلم ہو گیا ) فتجليٰ لي كل شئي و عرفت (میرے سامنے ہرشی ظاہر ہوگئی اور جھےا۔ کاعلم ہوگیا) حضرت عبدالرحمن بن عائش رضی اللہ عنہ سے مروی ہے رسول اللہ علیہ نے ہمیں بتایا آج رات میں نے (خواب میں) اللہ تعالیٰ کی خوبصورت شکل میں زیارت کا شرف پایا'اس نے مجھے یو چھا، بتاؤید آسانی مخلوق کس بارے میں گفتگو کررہی ہے میں نے عرض کیا میں تہیں جانتا، اس کے بعد الله تعالى في اينادست قدرت مير ب فرضع كفه بين كتفي فوجدت بردها بين ثدى فعلمت ما في دونوں کندھوں کے درمیان رکھا - میں نے اس کی ٹھنڈک سینے میں محسوس کی تو السموات والارض وتلا زمین و آسان میں جو چھتھا میں نے وكفذلك نسرى ابسراهيهم جان لیا اور تلاوت فرمائی 'اور اسی ملكوت السموات والارض طرح ہم نے ابراہیم کوزمین وآسان وليكون من الموقنين کی بادشاہی دکھائی تا کہ وہ یقین کرنے (مشكوة-باب المساجد) والوں میں ہے ہوجا کیں-اں حدیث کی شرح میں محدثین نے جو پچھلکھااس کی ایک جھلک ملاحظہ کر کیچئے ا- شارح مشكوة اما مشرف الدين حسين بن محد الطيبي (ت-٢٣٢) فسوجسدت بردها بين ندى، كى شرح يوں كرتے بي كناية من وصول ذلك الفيض یہ اشارہ ہے دل اقدس مین اترنے الى قلبه وتأثره عنه ورسوخه والے فیض کی طرف اوراس کے اثر ات

علم نبوی عظه اوراموردنیا

146

ورسوخ اوراس کی پختگی کابیان ہے۔ فيه ايقانه له آگ "فعلمت ما في السموات " يخت رقم طرازين بیہ الفاظ واضح کر رہے ہیں کہ فیض يدل على ان وصول ذلك حاصل ہوا جو آپ علی علی کے علم کا الفيض صارسبباً لعلمه ثم سبب بنا پھر آیت میار کہ سے تائرد کر استشهد بالاية والمعنى انه کی اور معنی بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جسے تعالى كما أرى إبراهيم حضرت ابراجيم عليه السلام كوآسانول عليه السلام ملكوت اورزمين كي تطنتين دكها تين ادران ير السموات والارض وكشف انہیں منکشف کر دیا ای طرح اس نے له ذلک کذلک فتح على بھی رغیوب کے دروازے کھول دیے ابواب الغيوب حتى علمت حتی کہ میں نے ان کے اندر موجود ما فيهما من الذوات ذوات وصفات بلکہ ان کے ظاہراور والصفات حتى والظواهر باطن واندركوجان ليا-والمغيبات (الكاشف-۲-۲۹۱)

في المرف ملكوتي مكر حبيب في تمام اشياء آگے چل کر مذکورہ آیت ممارکہ کی تغییر میں لکھتے ہیں حضرت السلام نے ابتدأ ملکوتی اشیاءکود یکھا اس کے بعد انہیں ان کے خالق کا ایقان ت حبيب علي في ملح خالق كواور بفراشياءكود يكها والحبيب عملم الاشياء كلها لبا اور خلیل عا والخليل راي ملكوت الاشياء (الكاشف-۲-۲۹۱) اشماءكود كم ائے

147

علم نبوی 🗱 اورا مورد نیا ملکوت سادی دارضی کے ظاہر دباطن کاعلم ا۔ قاضی عیاض مالکی فرماتے ہیں وصال سے پہلے اللہ تعالیٰ نے آپ علی اللہ تحالیٰ نے آپ علی اللہ تحالیٰ نے آپ علی ال سے علوم شرعیہ کی جمیل فرما دی اب آپ علی ایک ایک ایک ایک جزء کا تفصیلی علم بلاشدر کھتے ہیں-جن اشیاء کاتعلق آسانوں اورز مین کی واماما تعلق من ملكوت سلطنوں سے،اللہ کی مخلوق، جو کچھ ہو السموات والارض وخلق الله ..... وعلم ماكان ومايكون چکا اور جو بچھ ہونے والا ہے کاعلم ان میں ہے جو دحی کے بغیر حاصل نہیں ہو ممالم يعلمه الابوحي فعلى ما سكتا- أن مين آب عين معصوم تقدم من انسه معصوم فيسه <u>بی</u> باں ان تمام کا تفصیلی علم ضروری و .....لكنه لا يشترط له شرط نہیں اگر چہ آپ علیظہ کے العلم بجميع تفاصيل ذلك یاس ان کاعلم اس قدر ہے کہ وہ تمام وان كان عنده من علم ذلك ماليس عند جميع البشر انسانوں کے پاس تہیں-(الشفاء - ٢-١٤) (١٢٢- ٢٠ حضرت ملاعلی قاری نے ابتدائی کلمات کی تشریح ان الفاظ میں کی ہے-(مسن مسلكوت السموات ملکوت ساویداورارضیہ ہےان کا ظاہر والارض) اي ظهو اههر هما اور باطن مرادين اورخلق الله سے وبواطنهما (وخلق الله) اي اوير دالى اورينيج دالى تما مخلوقات مراد ومسائر منحب قساتيه العلوية -07 والسفا (شرح الشفاء-۲-۲۱۲)

148 علم نبوی عظی اوراموردنیا ۳- امام احد خفاجی رقم طراز ہیں-ملکوت ساوی کے بارے میں آپ المرادعلمه فلينه بحقيقة علیلہ کے علم سے مراداجرام علو بیر کے الاجرام العلوية وما فيها من حقيقت ، ان ميں مؤكل ملائكه كاعلم، الملائكة الموكلين والكواكب ان کازینت اور ہدایت مخلوق کے لئے التبى خسلقت فيها زينة لها بيداكرده كواكب كاعلم اسى طرح زمين وهداية لخلقه وكذلك كامعامله ب جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے الارض التي جعلها الله مقر عبادت کے لئے ٹھکانہ بنایا ، رسول للعبادة وعلمه بما فيها علما الله علي كواس كى حقيقت اوراس اطلع بسه عملي حقيقتها وما میں مدفون خزائن سے آگاہ کیا اودعه فيها آ ] "خلق الله" كَاتشر تحين للصح بي لیعنی زمین میں تصلیے والی مخلوقات، اى مـخـلوقـاتــه التى بثها فيها اس کی عمد کی اور ان میں مخفی حکمتوں وابدعها واودعها حكما

ہے آگاہ کیا جن میں عقلاء جران د تحارفيها العقلاء (لشيم الرياض-۵-۲۲۴) دنگ بين-لا يشترط له العلم يركها کیونکہ بشری قوت اس سے عاجز ہے لانه مما يعجز عنه البشر (الضا-٢٢٥) یعنی علم محیط اور ہر چیز کا تفصیلی علم اللہ تعالیٰ ہی کی شان ہے **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

149

علم نبوی علیہ اورامورد نیا ، مرتقبته سارى مخلوق كے رسول ميں تمام كي طرف بعثت التد جس كارب محمد الثقيتها ال كرسول حاضر ہو کرسلام عرض کرنا درختوں کی گواہی time Stor Ist

### 2.002 2 CO 2 D CO

asse Island

SLAM.COM

علم نبوی علی اورا مورد نیا آپ علی ساری مخلوق کے رسول میں ہارے علم میں بیہ بات کیوں نہیں کہ آپ علیظتہ جیسے انس وجن کے رسول ہیں ای طرح آپ ملائکہ، حیوانات، نباتات، عرب ، فرش اوران کے او پر وینچے تمام مخلوق تے رسول ہیں ارشادالہی ہے برکت والی ہے وہ ذات جس نے تبارك الذى نزل الفرقان على قرآن اي بندے پرنازل کیا تا کہ عبده ليكون للعالمين نذيرا ده تمام جہانوں کوڈرسنا ئیں (ب٨١، الفرقان-١) دوسر ، مقام پر ب ادر ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے وما ارسلنك الارحمة لخرجت بناكر بهيجاب-للعالمين (ب 21- الانباء- 2.1) عالمین ے مرادتما م کا تنات ومخلوقات ہے۔ رسول الله عليه كافرمان ب، مجھے ديگرانديا عليهم السلام يرجو صيلتيں دي تئيں ہيں ان مير سے ايک بد ہے مجھے تمام مخلوق کی طرف مبعوث کیا گیا ارسلت الى الخلق كافة (مسلم،۵۲۳) امام دیلمی نے حضرت مسعود بن مخر مدرضی اللہ عنہ سے قبل کیارسول اللہ علیہ بے نے ان السليه بيعثني رحمة للعالمين اللد تعالى في مجھے تمام جہانوں کے كافة لئرجة بناكر بطيحا ہے۔ Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

152 علم نبوی عظی اورامورد نیا تمام كم طرف بعثت انہی آیات قرآ نیہ اور احادیث مبارکہ کے پیش نظرائمہ امت **نے بیقرع** ک ہے کہ آب علیقہ کی بعثت تمام مخلوقات کی طرف ہے حتی کہ اس میں جمادات، نباتات اورحيوانات بھي شامل ہيں-حضرت ملاعلی قاری (ت، ۱۰) سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللّٰدعنہا کے فرمان كان خلقه القرآن - كى تشريح من رقم طراز بي وفيسه ايسماء البي أن أوصاف خلقيه اس میں اشارہ ہے کہ آب کے خلق عظیم کے اوصاف ان گنت بی جیسے قرآن العظيم لا تتناهى كما ان معانى القرآن لاتتقاضى وهذا اغاية في الاتساع کے معانی ختم نہیں ہوتے اور بید کہ ا ونهاية في الابتداع لا يهتدي لانتهائها مين انتهائي وسعت ادراعلي مرتبه مين انتهاء باس كى انتهاء متصورتهي بلكه جواس كى بل كل ما توهم انه انتهاوها فهو من انتہاء کا تصور کرتا ہے وہ ابھی ابتدا ش ابتدائها ومن ثمه وسعت اخلاقه اخلاق افراد اصناف بني آدم بل ب- ای دجہ سے آپ کے اخلاق تمام انواع اجناس مخلوقات العالم ولذا اصناف بني آدم بلكه تما مخلوقات عالم كومحيط ارسله الله الى العرب والعجم بي ال لخ اللد تعالى في علي ال والانمس والمجن وساتر الامم بل الى عرب، عجم، انس وجن اور ديگر امتوں بلکه الملائكة والنباتات والجمادات كما ملائک، نباتات، جمادات کی طرف رسول بينته في شرح المصلاة على ما يدل بنایا جے میں نے شرح اصلوات میں عليه قوله غايشة في صحيح مسلم بيان كياب اوراس ميس آب علي كا بعثت الى الخلق كافة بيح مسلم ميں بدارشاد كرامى دال ب (جمع الدسائل، باب ماجاء في خلق رسول الله)

بحصتمام مخلوق كى طرف رسول بنايا كيا-

153

علم نبوی 🐯 اوراموره نیا امام محمد بن جعفر کتانی (ت-۱۳۴۵)علماء کاملین اورائمہ کہار کے حوالہ سے لكح إل الله تعالى كاارشاد كرامي ليستحسون ظاهر قوله تعالىٰ ليكون للعالمين نذيرا وقوله في الحديث الصحيح للعالمين نذيرا اورحديث يحيح ''اور وارسلت المي الخلق كافة يعطى مجصحتما مخلوق كي طرف رسول بنا كربهيجا كونه فالصلح مبعوثاً الى كل مخلوق كياب "بتارب بي كرآب علي حتى من الحيوانات والنباتات تما مخلوق کے رسول ہیں حتی کہ خیوانات والجمادات ولا مانع من اجرائهما ، نباتات، جمادات کے بھی ہیں اور اس على ظاهر هما لان ظواهر الكتاب آیت دحدیث کوان کے ظاہر پررکھنے والسنة تدل على ان كل مخلوق ے کوئی مالع نہیں کیونکہ کتاب و حى عالم قادر مريدنا طق وان سنت کا <mark>ظاہر ب</mark>تا تا ہے کہ تما مخلوق میں تفاوتت مراتب حياته وادراكاته زندگی، شعور، قدرت وارادہ ونطق ہے

وبقية كمالاتم فصح ان يكلف اکرچہاس کی حیات، ادراک اور دیگر کی تكليفا يليق بعالمه وطوره ومرتبة مدت میں تفادت ہے کہذا ہر ایک کے كماله كما أن الانسان المكلف مرتبہ اور کمال کے مطابق اے ملقف بالاجماع يختلف تكليف افراده قرار دينا فيح ب جي انسان بالاتفاق بحسب اختلاف افراده بحسب مكلف ب مكر اس كے افراد کے مختلف اختلاف احوالهم في الوسع اختياراً احوال ہوتے ہیں کی کو اختیار حاصل واضطراراً فيباح لهذا ما يحرم هذا ہوتا ہے اور کوئی مجبور، کسی کے لئے میاح وقس بقية الاحكام اور کی کے لئے حرام کا معاملہ ہوتا ہے ( جلاءالقلوب، ٢-١٣٩١) اور بقيدا حكام كوبھى اى ميں قياس كرلو-

154 علم نبوی عظ اوراموردنیا الله جس كارب ، محداس كرسول اہل علم نے انہی دلائل کے پیش نظر واضح کر دیا کہ اللہ تعالی جس کارب ہے محراس کے رسول میں یعنی جس طرح کا نئات کی ہرشکی کا اللہ تعالیٰ رب ہے تو اس طرح رسول الله علي برخي كرسول مي ) کے الفاظ میں اس شان نبوی امام قسطلانی نے امام علی بن احمد سمین حرالی (ت، عليسة كااظهاريوں كيا جب آب علي حقب اقدى كا ولماكان عرفان قلبه عليه عرفان اپنے رب تعالیٰ کے سبب ب الصلاة والسلام بربه عزوجل جیے فرمایا "میں نے اپنے رب کی كماقال بربى عرفت كل وجد ، بر شكوجان ليا"تواب آب شئى، كانت اخلاقه اعظم خلق علي اخلاق سب س اعظم فكذلك بعثه الله الى الناس تقرير يو اس طرح الله تعالى ف كلهم وأم يقصر رسالته على آب علي كوتمام لوكوں كى طرف الانس حتى عمت الجن ولم مبعوث کیا اور آپ کی رسالت کو يقصرها على الثقلين حتى انسانوں تک محد ددنہیں کیا حتیٰ کہ دہ عمت جميع العالمين فكل من جنات كوشامل ب پھرا ہے جن والى كان الله ربه فمحمد رسوله تك محدود بين كياحتى كمة ما كاتنات كو فبالخلق المحمدى يشمل شامل ہے توجس کا اللہ، رب ہے کھ جميع العالمين اس کے رسول ہیں، تو خلق محمد کی تمام (الموابب اللديد، مع زرقاني، ٢-١١) جہانوں کوشامل ہے-اس پرامام زرقانی نے دلیل دیتے ہوئے لکھا **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

155

علم نبوی علی اورا مورد نیا الله تعالى كا ارشاد كرامى تأكه آي تمام على ظاهر قوله تعالىٰ ليكون للعالمين نذيرا وقوله ملينه جہانوں کے ڈرسنانے والے ہوں اور ارشاد نبوى، مجھے تمام مخلوق كى طرف رسول بنايا وبعثت المي الخلق كافة رواه گیاہے-(مسلم) کاظاہراں پردال ہے almo بجران 2 الفاظ "فكل من كان الله ربه" كي تشريح مي لكها بير بتار بي كمرسول الله عيسة كوتمام يفيد انه مرسل لسائر حيوانات اورجمادات كى طرف رسول بنايا الحيوانات والجمادات فان گیاہے کیونکہ تمام اللہ تعالیٰ کے پردردہ الكل مربوب له تعالىٰ ويصدق ہیں اور ان کے الفاظ محمد ان کے رسول قوله فمحمد رسوله اذمعناه ہیں بیج میں کیونکہ اس کامعنی ہے کہ آپ مرسل اليه كوان كى طرف رسول بنايا كيا ب-(زرقاني على المواجب، ٢-١٢) تعليه بن مالك، حضرت جابر، حضرت يعلى بن حفزت ابو بريره، حفزتث مره اور حضرت عبدالله بن جعفر رضي ونٹ کے پارے میں منقول ہے وہ ہر ايك كوكا ثماً مكر جب رسول الله علي ا اس نے اپنامنہ زمین پرلگا دیا اور آپ فوضع مشفره فى الارض کے سامنے با ادب بیٹھ گیا اور آپ وبرك بين يديه فخطمه نے اسے نگیل ڈال دی اوراس کے بعد فرمایا نا فرمان جن وانس کے علاوہ آسان ما بين السماء والارض شئي اورزمین کے ہر ٹی جانتی ہے کہ میں الايعلم انبي رسول الله الله كارسول ہوں الاعاصي الجن والانس

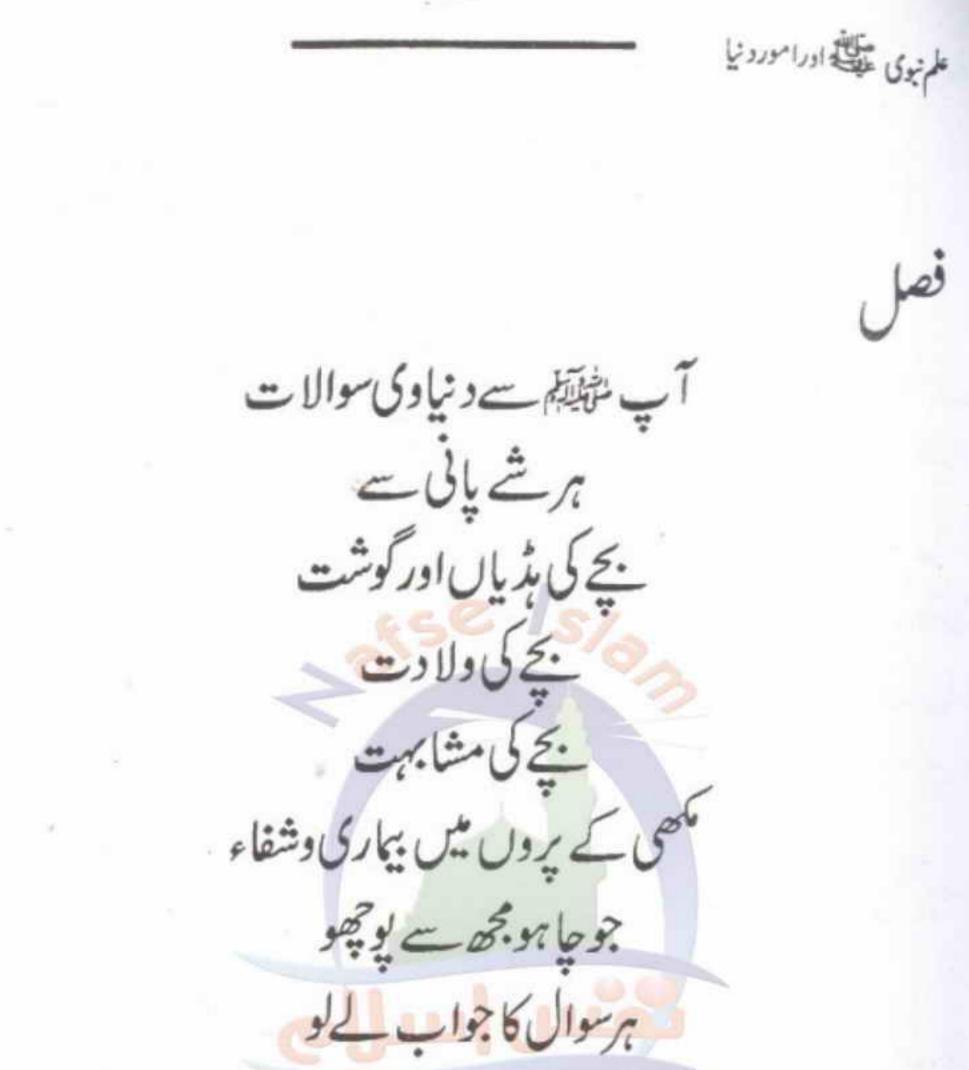
156 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا امام احمد خفاجی (ت،۱۰ ۲۹) نے شکی اورارض کی تشریح یوں کی لیعنی حیوانات اور پرندے دغیرہ زمین من الحيوان والطيور وغيرها والمسراد بسالارض المجنسس ے ساتوں زمینیں مراد ہیں اللہ تعالی نے انہیں علم دیا اور انہیں الہام کیا کہ فيشمل الاراضى السبع (انى میں اللہ کارسول ہوں رسول الله) بعلم خلقه الله فيه ويلهمه له (مسيم الرياض-۱۳-۵۳) ارشاد نبوی ہے جس رات میر ی بعثت ہوئی مامرت بشجر ولا بحجر الا میں جس درخت و پھر سے گزرا ای في عرض كيا، السلام عليك يارسول الله تال السلام عليك يا رسول الله (دلاكل النبوة لليبقى، ٢-٢٩) حاضر بوكرسلام عرض كرنا بعض درخوں کے بارے میں یہاں تک ہے کہ انہوں نے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں بیدعا کی کہ میں اجازت دے تا کہ ہم بارگاہ نبوی میں حاضر ہوکر سلام **عرض** کریں توانہیں اس کی اجازت ملی اورانہوں نے حاضر ہوکر سلام عرض کیا درختوں کی گواہی حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنهما ہے مروی ہے ہم ایک سفر میں رسول الله علي علي المحاتي ويهاتى سامن آيا آب علي في فرماياتم كمال جارب ہو؟ کہنےلگا، میں اپنے گھر جارہا ہوں فرمایا کیاتم بھلائی وخیر جا ہتے ہو؟ اس نے عرض کیاس سے آپ کی کیامراد ہے؟ فرمایا، اللہ تعالیٰ کے ایک ہونے کی اور محر کے رسول

157

علم نبوی علی اوراموردنیا ہونے کی گواہی، اس نے کہااس پرکوئی شہادت ہے، فرمایا ہاں بیر پھلدار درخت ،تم اس ے پاس جاد اورا سے کہو تھر تجھے بلاتے ہیں؟ اس نے جا کر درخت سے کہا ف اقبلت تبخد الارض حتبي تووه زمين چيرتا مواحا ضر موكيا قامت اوراس نے آپ علی کی رسالت کی گواہی دی (البدایدوالنہایة ،۲ - ۱۲۵) درختوں کامل کر پردہ بنتا مرح ا حضرت جابر رضى التدعنه سے بايک مرتبہ دوران سفر رسول الله علي ا رفع حاجت کے لئے تشریف کے گئے وہاں کوئی پردہ والی جگہ نہ تھی تو آپ عقیقت نے دودرختوں کواکٹھا ہونے اور جھک جانے کا حکم دیا تو <mark>وہ دونوں جھک گئے اور ط</mark> کر انہوں نے پردہ کی صورت بنالی-توجس ہتی کے اشارے پر درخت حاضر ہور ہے ہیں، بول بول کران کی رمالت کی گواہیاں دے دے ہیں، جھک جھک کرسلام عرض کررہے ہیں، اکتھ مل کر

پرده کی شکل اختیار کر لیتے ہیں، پھروہ ان کی طرف رسول بھی ہیں، کس قدر بجیب بات ہوگی کہ وہ ان کی پیوند کاری کے فوائد دنقصا نات سے آگاہ نہ ہوں-امام شرف الدين محمد بن سعيد بوصيري (ت-١٩٦) في رسول الله علي الم کی اسی شان اقد س کوان اشعار میں بیان کیا وجماءت لمدعوته الاشجار ساجدة تمشى اليه على ساق بلاقدم كانما سطرت سطر الماكتبت فروعها من بديع الخط في اللقم جب آب عليظيم تما مخلوق كى طرف رسول بي اور پھر تمام كے مسائل كا حل آپ فرماتے ہیں مثلا ادنٹوں کی فریا دری فرمانا، چرند، پرند کے معاملات پرنظر و شفقت کرنا ، احادیث سے ثابت ہے اس لیے صحابہ کہتے ہیں کہ جمیں رسول اللہ





آب عليسة سے دنیاوى سوالات قرآن وسنت كا بچھ مطالعدر كھنے والا ہر شخص جانتا ہے كدرسول الله عليات نے جس طرح دينى امور ميں انسانيت كى رہنمائى فرمائى اى طرح دنياوى امور ميں بھى تلوق كى دشگيرى فرمائى، رسول الله عليات كى خاصيات وامتيازات ميں يہ بات شامل ہے كہ آپ عليات نے ہر شعبہ زندگى ميں رہنمائى كى ہے - تو يہاں آپ عليات ہے دينى امور كے حوالہ سے سوالات ہوئے وہاں دنياوى اموركا جواب بھى آپ سے حاصل كيا جاتا تھا، ہم يہاں چند سوالات اوران كے جوابات كا تذكرہ كے ديتے ہیں-

ا-برش پانی سے

علم نبوی عظی اورا مورد نیا

حضرت ابوہر یرہ رضی اللہ عند کا بیان ہے میں نے رسول اللہ علی تھی کے سول اللہ علی کے متالیقہ کی بارگاہ عالیہ میں متالیقہ کی بارگاہ عالیہ میں علی متالیقہ کی زیارت کا شرف

باتابول طابت نفسي و قرت عيني را دل خوش اور آئلھیں ٹھنڈی ہو جاني بي-پ*گر*میں نے حرض کیا فانبئني عن کل شئي؟ بچھے ہرشک کی تخلیق کے حوالے سے بتائيں؟ توفرمايا کل شئی خلق من ماء ہر شکی کی تخلیق یانی سے ہوئی ہے-(منداحم)

162

n si jel

فالأخار يشالعتا فينية بظهون سيج فرالنجاي

ويخفونها التراثينية

WWW.NAESEISLAM.CON

الدكتور/إبراهيم ثرن



163 علم نبوی عظم اورا مورد نیا ۲- بیج کی ہڑیاں اور کوشت حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه ہے ہوری نے رسول الله ملائی ہے انسانی تخلیق کے حوالہ سے پوچھاتو آپ علیقہ نے تخلیق کی تفصیل بتاتے ہوتے فرمایا چونکہ مرد کا نطفہ فنطفة غليظة منها العظم سخت ہوتا ہے تو اس سے بڑیاں اور والعصب اما نطفة المراة فنطفة الي في بنة بن اورعورت كانطفه نرم موتا ہے تو اس سے گوشت اور خون بنآ رقيقة منها اللحم والدم ٣- يح كى ولادت حضرت تُوبان رضی اللہ عنہ سے میں رسول اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر تحاایک یہودی عالم آیا اس نے آپ علیہ کو یوں سلام کہا السلام علیک یا محمد،

یں نے اسے ایساد ھکا دیا، قریب تھا کہ وہ مرجاتا، اس نے کہا تونے بھے دھکا کیوں

دائيس نے كہاتو يارسول الله علي تبيس كم سكتا تھا؟ كہنے لگا ہم تو نام بى ليس كے، ال فے حاضر ہو کر جوسوالات کئے ان میں سے ایک سوال پیتھا جنت اسألك عن الولد میں آپ سے اولاد کے حوالے سے سوال كرف آيا بون؟ لین بچاور بچی کا فلسفہ کیا ہے؟ تو آپ علی خلی نے فرمایا، مرد کا نطفہ سفیداور عورت کا زردہوتا ہے جب دونوں کا اجتماع ہوتا ہے۔ فعلامنى الرجل من المرأة اگر مرد کی منی عورت کی منی پر غالب آ اذكراً باذن الله واذا علا منى جائة توبيثا پيدا ہوتا ہے، اللہ کے ظلم

164 علم نبوی 🎫 اوراموردنیا ے- اور اگرعورت کی منی مرد کی منی المرأة منى الرجل انثا باذن الله غالب آجائة بثي پيدا ہوتی جاللہ (10-10-) تعالى تحظم ہے-۳- بیچ کی مشابہت حضرت انس بن مالک رضی سے مردی ہے رسالت ماب علی ا خاتون کے احتلام کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے فرمایا ان ماء الرجل غليظ ابيض وماء مردكا نطفه سفيد اور سخت ،وتا ب-اور المرأة رقيق اصفر من ايهما عورت کا نرم اور زرد جو غالب یا پیلے ہو بچداس کے مشابہ ہوتا ہے-علا او سبق يكون منه الشبه (مسلم-۱۱۱) مکھی کے پروں میں بیاری وشفاء رسالت ماب علي حد نيادى علوم كابيعالم بكرة ب علي خلي خلى کے بارے فرمایا اگر بیکھانے میں گرجائے تو اگرتم اس کھانے کو کھانا چاہوتو تکھی کو ذاہ کرنکال لو کیونکہ اس کے ایک پر میں بیماری ہے اسے وہ ڈبوتی ہے جبکہ دوسر مے تک شفاء ہے تم اسے بھی ڈبو دوتا کہ بیاری کا ازالہ ہو سکے ۔ آپ علی کے الفاظ مبارك بي ، حضرت ابو ہريرہ رضى الله عنه سے رسول الله نے فرمايا جب مکھی تمہارے کی برتن میں پڑ اذا وقع الذبساب في انباء احد فليخمسه كله ثم ليطرحه فان في جائے تو اے تمام کو ڈبو دو پھر نکال احد جناحبه شفاء وفي الاخرداء چینکو کیونکہ اس کے ایک پر میں شفاء جبكه دوسر يس يمارى موتى ب (البخاري-كتاب الطب) **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی علقه اورامورد نیا جوجا مو بھو سے لوچھو بخاری وسلم میں صحابہ سے مروی ہے کہ بعض اوقات رسول اللہ عقیق منافقين تحطعنون تح تنك آكر منبر پرتشريف فرما ہو كرفرماتے سلوني عما شئتم يو چولو جوتم يو چھنا جا جے ہو (البخاري، ۱-۱۹) ہرسوال کا جواب کے لو حضرت الس بن ما لك رضى التدعنه كے الفاظ بن تم بھے ہے جس شکی کے بارے میں لاتسالوني عن شئى الابينت یوچھو کے میں بیان کروں گا (rym-r-m) لكم ایک روایت میں الفاظ ہیں جوکوئی کی شک کے بارے میں یو چھنا من احسب ان يسسأل عن شئى فسألنى فلا تسالوني جاہتا ہے بچھ سے یو چھ لے میں اس مقام پر کھڑ بے تمہارے ہر سوال کا عن شئي الا اخبر تكم ما دمت مقامی هذا جواب دوں گا-(البخاري-۱-۷۷)) كياسوالات ميں پابندى ب يہاں نہايت ہى قابل توجہ بات بي ب كەكيا آپ علي في نے يہاں كوئى پابندی عائد کی ہے کہ جھے ہے دینی امور کے بارے میں پوچھنا نہ کہ دنیا دی امور کے بارے میں، اگر آپ علیق صرف دینی امور کے ماہر ہوتے تو پابندی عائد

166 علم نیوی ﷺ ادراموردنیا فرما دیتے کہ مجھ سے دنیا دی امور کے بارے میں سوال نہ کرنا کیونکہ **میں ان** واقف نہیں ہوں-حبيب خدا عليه كابياعلان سارى كائنات كومتوجد كررباب كريري جس طرح امور دينيه پر ہے ای طرح امور دنیادی بھی میری نظروں سے اوجل نیز لهذا برخص جوسوال كرناجاب كرب الله كاحبيب علي المتلية اس كاتسلى بخش جواب و د نيوي سوالات التد تعالى كى شان ديكھتے اس موقع يرجتنے سوالات ہوئے ہم ان كوسام رے ہیں خودملاحظہ کر کیجئے کیادہ دین ہیں؟ ميراوالدكون ٢ حضرت عبدالله بن حذافه رضى الله عنه كنب يرلوك طعن كرت جس كماد ے انہیں پر بیثانی لائن ہوتی ، انہوں نے آب علی اللہ اللہ علی ميراوالدكون ب؟ من ابي؟ آب علي خلي الم ابوك حذافة تيرادالد حذافه بى ہے تيراوالدسالم ب حضرت ابوموی اشعری رضی الله عنه سے مردی ہے ایک اور آ دمی نے الله يو چھا، مير اوالدكون ب؟ فرمايا ابوك سالم مولى شيبة تيرادالد شيبه كاغلام ساكم ب **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی علقه اورا مورد نیا میں کون ہوں؟ امام ابن عبدالبرنے مسلم کے حوالہ سے فقل کیا کہ ایک آ دمی نے يو جما يارسول الله علي ميلية مي كون مول؟ من انا يا رسول الله غل<sup>يلي</sup> فرمايا انت سعد بن سالم \_\_\_\_\_ ((アレートレーン))) ٣- كيامين جنتي بون؟ اما مطبرانی نے حضرت ابوفراس اسلمی رضی اللہ عنہ سے فتل کیا ایک آ دمی نے پوچھایارسول اللہ علیت کیامیں جنتی ہوں؟ في الجنة انا؟ (1) توجتى ي في الجنة (ايضا) تو دوری ہے امام ابن عبد البرن التمهيد ميں امام زہری سے قل كيا ايك آدمى نے يو چھا ميرا شھاندكون سا ب؟ اين مدخلي يا رسول الله؟ فرمايا تيراثهكا نهر

168 علم نیوی عظی اوراموردنیا في النار دوز خ ب انہوں نے امام سلم سے غل کیا بنی اسد کا آ دمی اٹھا اور اس نے یو چھا ميرا شھانہ کون سا ہے؟ این انا؟ قرمايا تو دوزخ میں جائے گا-في النار (فتح البارى،١٢-٢٢٨) چرد نیاوی علوم کی جھلکیاں آپ علي وجود نياوى علوم حاصل تصاس كى چند جعلكيان بھى ملاحظه كر ليج -اہل علم نے تصریح کی ہے کہ منب ، حضور علیہ کے سمندرعلم کا ایک قطرہ ونقطه ب-قاضى عياض مالكى (ت-٥٣٣٩) لكھتے ہيں علم نسب جوعر بول كامشہورفن ب وهذا الفن نقطة من بحر علمه بين حضور علي المالية بح علمي سمندر ك مقابل ایک نقطه کا درجه رکھتا ہے-امام احمد خفاجی ) (ت-۱۰۲۹) حضور علیظی کے علم طب کے بارے میں لکھتے ہیں-كان رسول المله عَلَيْ اعرف رسول الله عليه علم طب مي تمام لوگوں سے زیادہ ماہر ہیں-الناس به (تشيم الرياض-١٣-٢٥٩)

169 علم نبوی عظی اورا مورد نیا یخ <sub>ا</sub>بن قبم (ت-۵۱۷) نے طب نبوی پرکمل کتاب کھی اور آ شکار کیا کہ رسول اللہ متالية اس علم وفن ميں اس قدر بلند بيں كه تمام دنیا کے اطباء کی نسبت آپ ان نسبة طبهم اليهما كنسبة عليه كى طب كے ساتھ وہى نبت طب العجائز الي طبهم ہے جواجد بوڑھی عورت کی طب کی ان (زادالمعاد، ٢-٥) اطباء کى طب كے ساتھ ہے-ايك اورمقام پررقم طرازين-تمام اطباء کی نسبت آپ علی ک نسبة طب الاطباء اليه كنسبة طب کے ساتھ وہی ہے جوان پڑھ الرقية والعجائز الى طبهم بور همى عورتول كى طب كى ان اطباء وقد اعترف به حذا قهم کی طب کے ساتھ ہے اور اس کا وائمتهم طب کے ماہرین اور اتمہ کو بھی (الضا-1) دينوى مونے يرجى تصريحات ملاحظہ كر ليج - امام محمد غزالى (ت-٥٠٥) کیونکہ طب کالعلق بھی دنیا ہے ہے اذا الطب ايضاً يتعلق بالدنيا اوردہ جسم کی صحت ہے۔ وهو صحة الجسد (m+-1-= 1)) دوسرے مقام پر فرماتے ہیں فقہ شرعی علم بنحلاف البطب فانه ليس من علم بخلاف طب پہلم شرع ہیں ہے۔ الشوع (ايضا-١-٣٠)

170 علم نبوی 🐺 اورامورد نیا اس کے تحت شیخ ابن قیم (ت- ۵۱) رقم طراز میں بداياعلاج بجس تك بر اطاء وهذا طب لا يهتدي اليه كبار ادران کے امام نہ بچنج سکے بلکہ بیر سینہ الاطباء وائمتهم بل هو خارج مصطفیٰ علی اللہ سے بی حاصل ہوا من مشكاة النبوة ومع هذا -- اور طبيب عالم، عارف توقيق فالطبيب العلام العارف الموفق یانے والا اس علاج کو مان لے گااور يخضع لهذا المعلاج ويقر لمن جوجهات عيد الراعي جاءبه فانه اكمل الخلق على اس کا اقرار کر لے گا کیونکہ آب الاطلاق وانه مؤيد بوحي الهي علي بر معامله مي تمام مخلوق س خارج عن القوى البشرية افضل اوراس پروی الہی سے مؤید ہیں (زادالمعاد،٢،١٠١) جوانساني طاقت سے باہر ہے-تفصیل کے لئے ڈاکٹر طیل ابراہیم ملا خاطر کی کتاب الاصابة فسی صحة حدیث الذبابة اور السنة وحركامطالعد يحج

کے حوالہ سے بھی لوگوں نے اعتراضات اٹھائے مگر اہل علم ڈ**نے ر**ب كه جورسول الله علي في فرمايا بورى في ب- بجد الله آج كى تحقيقات س تمام باتیں ثابت ہوچکی ہیں، کیا ہل علم کے لئے پیمکن نہ تھا کہ وہ کہہ دیتے چونکہ سردر عالم علي ان علوم كے ماہر وواقف نہيں لہذا آپ نے اپنے ذوق تے مطابق بات کهه دی تقی اس کاحق مونالا زم نہیں کیونکہ اس کاتعلق دینی ونبلیغی امور سے نہیں۔ ہارے مطالعہ کے مطابق متقدمین ومتاخرین میں ایک بھی ایساعالم نہیں جس نے پر بات کمی ہو، لہذاہم پر لازم ہے کہ اگر کوئی ارشاد نبوئ سمجھ نہ آتا ہوتو ہم اہل علم دہم کی طرف رجوع کریں تا کہ معاملہ خوبصورت انداز میں آشکار ہوجائے -

171

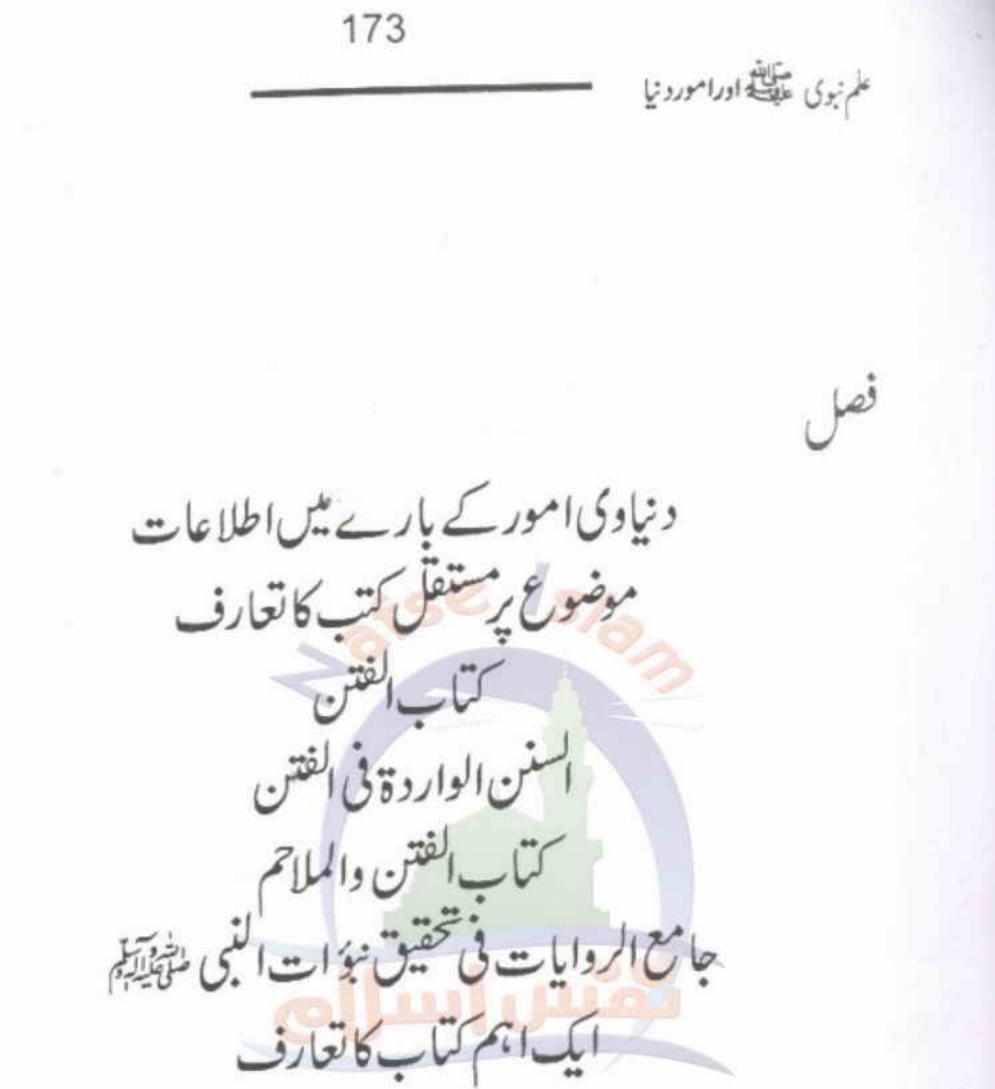
الم تبوى عظ اورامورد نيا ۳- علم قرسان حضور عليظة كسامنے كھوڑے پیش كئے گئے-اس موقعہ پر وہاں عيدينہ بن حصص فزاری بھی تھا- اس نے کہا میں گھوڑوں کے بارے میں بڑاعلم رکھتا ہوں، آب عي غيث فرمايا میں تھوڑوں کے بارے میں تم سے انا افرس بالخيل منك 15,200-امام خفاجی فرماتے ہیں بینہایت ہی حکمت کے ساتھا ہی کی تر دید ہے-(تسيم الرياض-۱۳-۱۷۶) ۳- علم كتابت قاضى عياض مالكي رقم طرازين برشى كا آب عليه كوعكم ديا كياحتى اوتى علم كل شنى حتى قد کهن کتابت کی معرفت پراحادیث د وردت آثار بمعرفته حروف الخط

## روست موجد مرجد مرجوم محمد مرجوم محمد مرجوم محمد مرجوم محم مرجع محمد (الشفاء، ۱ – ۳۵۷) ۲ ٹاروارد ہیں۔ ۵- علم مسانیات اللہ تعالیٰ کا ضابطہ ہے کہ جس کی طرف کسی کورسول و نبی بنا تا ہے اسے اس قوم کی زبان عطا کرتا ہے – ارشادالہٰ ی ہم نے جس رسول کو بھی بھیجا اسے اس قومہ مرحمد مرحمد مرحم کی زبان عطا کی مرحمد مرحمد مرحمد مرحم مرحم کے لئے ہے جیسے کتاب میں فصل

172 علم نبوی 🕮 اوراموردنیا موجود ہے-اس لئے آپ علی کہ کوتما مخلوق کی زبان کاعلم عطا کیا گیا-ادنٹ، چرند پند ہرکوئی آپ علی سے فریا دری چاہتا تو آپ ان کا از الدفر ماتے خلق کے داد ری ، سب کے فریاد ری کھف روز مصيبت پر لاکھوں سلام ای لئے اتمہ امت نے تصریح کی ہے کہ آپ علی میں تمام قوموں کی زبان ے آگاہ تھے-امام احمد خفاجی (ت-۱۰۲۹) کے الفاظ ہیں-كان رسول المله من يخاطب رسول الله عليه مربرتوم اللكى كل قوم بلغتهم زبان ٹیں مخاطب ہوتے۔ (تشيم الرياض،٢ - ٢٥٥) دوسرے مقام پر ہے رسول الله عي كولغات عرب كى طرح وكذلك ( اي مثل معرفته للغات ديكر غير عرب قوموں ادرامتوں كى زبانيں العرب وحفظه الكثير من لغات

كثرت كساته بادين-اوريد معرفت

الامم) غير العرب وهذا ترق من لغات بلندورجد باوراس يرديس ب مع فته لذلك و دليل على أنه رب العزت كي طرف سے آپ علي معجزة وموهبة ربانيه یرخصوصی عطیہادر معجزہ ہے۔ (تسيم الرياض،٢-٢٥) جب آب علي تمام دنيادى امور كمام مخلوق براده ما جروعالم بي توجيس ات دل دجان سے شلیم کرلینا چاہے-



# 00 اس كتاب كامقدمه

وجهتاليف کتاب کااردوتر جمه کتاب کاحصول

175

علم نبوی علی اورامورد نیا د نیادی امور کے بارے میں اطلاعات صحابہ کا بیان ہے کہ رسول الله ملي يتم في ميں ابتداء خلق سے لے کر دخول جن کے بعد تک کے احوال دواقعات سے آگاہ کیا حتی کہ سیدنا ابودرداءر ضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ رسول اللہ ملتی تی مستقبل کے بارے میں ہمیں اس قدر آگاہ فرمایا لقد تركنا رسول الله عَلَيْ مُ رسول الله طري يتيم في جميس اس حال ميس في السماء طائر يطير بجناحيه چھوڑا کہ آسانی فضاؤں میں کوئی پرندہ ارف والااليانمين جس كاعلم حضور متقاييتهم الاذكر لنا منه علماً 🤣 (المجم الكبيرللطبر اني) نے ہمیں نہ بیان فر مایا ہو ان روایات کے تحت مسلمہ محدثین امام ابن ججرعسقلاتی اورامام بدرالدین مینی کی تصریحات کتاب میں موجود ہیں کہ آپ ملاقیتینم نے ایک ہی تجلس میں تمام مخلوقات کے احوال بیان کردیے کیونکہ آپ منٹ نیتیم کو اللہ تعالیٰ نے جامع کلمات سے

نوازاب كهآب ملتي يتبتم چند جملول ميں كائنات كے علوم واحوال كوبيان فرما كے بي ال کے بعد بیہ ہر گرنہیں کہا جا سکتا کہ آپ مٹھیتی صرف دینی علوم کے ماہر ہیں دنیاوی امور - آب مشاير ما كونى تعلق وواسط بيس لیکن ہم یہاں ایک اور پہلوسا منے لاتے ہیں کہ رسول اللہ ملتی بنے نے دنیادی امور کے حوالے سے جو اطلاعات و پیش گویاں فرمائیں ان سے کتب احادیث خوب مالا مال ہیں خصوصاً ان میں ایک ایسا باب موجود ہے جیسے کتاب الفتن'کا نام دیا گیاہے اس کے تخت آپ کی بھی کتاب کا مطالعہ کریں اس موضوع پرآ پ کووا فرموا د ملے گا

تام نبوی تابع اورامورد نیا \_\_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ \_\_\_\_ ۲۰۶ موضوع پرمستقل کتب کا تعارف

پھراس پراہل علم نے مستقل کتب بھی کھیں ہیں مثلاً ا۔ کتاب الفتن

ہے اس میں حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے ردایت لائے کہ آپ مل<del>ی</del> تی کم غروب آفتاب تک جمیں خطا<mark>ب فر</mark>مایا

فلم يدع شىء هو كانن الى يوم قيامت تك مون ول واقعات ك القيامة الاحدث ابه حفظه من بار يس آب شُيْلَيْهَم في بيان

حفظہ ونسیہ من نسیہ (کتاب الفتن،۱٫۱۱) جس نے بھلادیادہ بھول گیا

پھر بيردايت بھى سيدنا ابن عمر رضى التُدعنھما س<mark>ے ذکر کی ک</mark>ه رسول التُد مَثْقَنِيَتَنِم نے فرمايا

> ۲\_السنن الواردة في الفتن بيامام ابوعمر عثان بن سعيد الداني (ت،۳۳۳) كى تاليف ب

(الضاءاا)

علم نبوی علیہ اورامورد نیا سريتاب الفتن والملاحم بیهافظاین کثیر (ت،۲۷۷) کاکام ب م حامع الروايات في تحقق نبؤ ات النبي ملتي ال یشخ محمود نصار کی کاوش ہے اس کے پچھابواب کے نام ملاحظہ کیجیے باب نبؤة النبي أليسم عن ظهور الخوارج (ظہورخوارج کے بارے میں اطلاع) باب نبؤة النبي علي المي عن بعض او صاف الخوارج (خوارج کی پچھنشانیوں کی اطلاع) باب نبؤه النبي ألب عن شهادة الحسن رضى الله عنه (امام حسین رضی اللَّدعنه کی شہادت) باب نبؤة النبي عَلَيْ لَمُعْنَ سيلان رِعاف جبار اموى

### (اموى جابركى تكبير پھوٹنے كى اطلاع) باب نبؤة النبى غلب عن فتنة انكار الحديث

(انكار حديث ك فتنه كى اطلاع)

باب نبوُة النبى غُلَيْ بخروج ناربا رض الحجاز (مرزيين تجاز ) باب نبوُة النبى غُلَيْ من ظهور الشرطه

(محکمہ یولیس کے بارے میں اطلاع نبوی مٹھیتیں)

علم نبوی علي اورامورد نيا باب نبؤة النبى عُلَيْهُ عن قله الرجال وكثرة النساء (مردوں کی قلت اور کثر ت خواتین کے بارے میں اطلاع نبوی شائل آخريس ايك باب قائم كيا باب نبوة النبي عُلَيْ عن ما اطلع عليه من الغيوب وما يكون (رسول الله ملى يتبلم كاسابقدادر أئيند وغيوب يرمطع جونا) ادراس کے تحت لکھا قاضی عیاض مالکی (ت ،۹۴۴ ۵) نے الشفاء میں خوب لکھا والاحاديث فى هذا الباب بحو كراس موضوع يراي ارشادات نوى لا يدرك قعره ولا ينزف غمره في مندرين كم جن كى كبرائى كالصور جى نہیں کیا جاسکتا اس کے بعد حضرت ابوذ رغفاری رضی اللّٰہ عنہ کا ارشادگرامی ذکر کیا لقد تركنا رسول الله علي وما بمي رسول الله طي عال م يحرك طبائه بجناحيه في تجوزا كه آساني فضاؤل ميں كوني إيا

السماء الاذكر فامنه علماً بي يريده ارف والانبيس جس كاعلم بمي (جامع الروايات، ٢٩٠) رسول الله الته التي في ندديا مو ٥ \_ الا ذا عة لما كان وما يكون بين يدى الساعة بيت ابوطيب محد صديق حسن خان قنوجي (ت، ٢٠٣٢) كي تصنيف ٢ ٢\_الاشاعة لاشراط الساعة امام سید محمد بن رسول برزنجی (ت، ۱۰۳۳) کی بڑی تحقیقی کتاب ہے **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

179

علم نبوی علی اورامورد نیا يرايك ابم كتاب كالعارف يبان ہم نہايت ہى ايك اہم كتاب كاتعارف كردانا جاتے ہيں جس كے مصنف امت كے لمام اعظیم محدث ابوالفیض احمد بن محمد معد مع غماری (ت، ۱۳۸۰) بی انہوں نے امت مسلم کوظیم تخديط كياج كانام ب- مطابقة الاختراعات العصرية لما اخبر به سيد البرية. (جدیدایجادات کاسیدالکل مرتبقیتهم کی اطلاع کے مطابق ہونا) اس کتاب اور مصنف کے بارے میں شیخ احمد محمد موحی (جوعقید ۃُ سلفی ہیں)نے جو پچھ لكھادہ پڑھ لیجیے۔ اس امت میں جلیل القدر ستیاں اللہ تعالیٰ نے پیدا کیں ان میں حضرت عمر بن عبدالعزیز دوسری صدی ہجری کے ، تیسری صدی ہجری کے امام شافعی ہیں اس طرح سلسلہ جاری وساری رہا حتی کہ دسویں کے مجدد امام جلال الدین سیوطی (ت،۹۱۱) آئے ويكمل هذا المعنى حديث اور اس كمال امت يرسيرنا رسول الله الله المعديث شاهد ہے کہ میری امت سيدنا رسول الله خلي "مثل کی مثال بارش کی ہے معلوم نہیں کہ اس کا امتى مثل المطر لايدرى اوله ابتدائي حصه بهتر ٻ پاس کا آخر ہارے خيسرام آخسره" وشيهخنا الجليل الامام المجتهد يتيخ بزرك امام مجتهد حافظ علامه فبهامه سيداحمه الحسافظ العلامة الفهيامة بن محمد بن صديق اس عظيم بارش كااعلى فيضان السيد أحمد بن محمد ابن اوراللد تعالى كاخصوصى عطيه بيں اس دور بلكه الصديق ، ديمة صافية من آئیند ہادوار کے لیے جوان کے علم ہے

180



موتوں کی ایک لڑی ہے جب اس کا النفيسية ، احسبني اظلم الكتاب کچل لوگوں کے سامنے آئے گا تو دہ وقارءه ،ولك أن "الطباق"وحدة اس کے حسن وجمال سے نہایت ہی عملية مترابطة متماسكة ،او مجموعة خوشی محسوس کریں گئے ، میرے سبائك فكرية متصلة متماسكة ، نزدیک بیه کتاب ایک علمی دینی اور متناسقة اذا اقتطعت منها ماتعرضه جامع قاموں ہے یہ متقد مین کے علمي النماس فهبت بالسكثير علوم كاروش چراغ اور في علماء كى من روعتها وجمالها ،

181

علم نبوی علی اورامورد نیا تحقيقات بين اس پر مطلع ہونا ادر اس وحسبي ان اقول : ان هذا الكتاب قاموس عملمي ديني شامل ،وانه کا مطالعہ اور گہرافہم مومن کے ایمان میں اضافہ اور اس کی تشکیک کودور کرکے اس سراج منير من علوم الاقدمين ، کے سامنے پیرحقیقت آشکار کر دیں گئے وبحوت المجددين ،وان الاطلاع كهعصرحاضرمين جوايجادات بوئين ادر عليه والتعمق في فهمه ،يزيد ان وه بصورت بجلی ، ہوائی جہاز وکلوننگ المؤمن ايمانا ،ويجلو ان عن وغيره يرتمام كي تمام يا آئينده كي ايجادات المتشكك شكوكه ويكشفان خالق عليم كحكم ميں تحيي للذين كادت مكتشفات العصر اور ان کے بارے میں اس نے اپن الحاضر ومخترعاته تفتنهم عن كتاب قرآن ميں اطلاع دى اوران پراپنے عقائدهم ان کل ما اهتدی الیه عظيم رسول متقفيتهم كوآكاه فرمايااوران كابيان المحدثون من بخارو كهرباء

آپ مل المان الم وطير ان والذرة ذلك وكل ما اور آب ملتي يتبلم كى صدق نبوت ادر عموم سيهتدون اليه ، قد سبق في علم رسالت يركواه ب كيونكه آب ملتينيتهم كا الخالق العليم ،ونبأبه في كتابه ايسےامور كى خبردينا جوظاہر ہو چکے ياہزار ہا الحكيم وارشد اليسه الرسول سال بعد میں ظاہر ہوں گئے حالانکہ العظيم ،صلوات الله وسلامه عليه وآلمه،فكان ذلك البيان العظيم معمول وعادت مين أنيا جونا طافت من اظهر المعجزات الخالدة انسانی سے محال ہے، الدالة على صدق نبوته ، ان کی کثرت کے باوجود آب ملتی تیلم نے **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

182 علم نبوی علی اورامورد نیا کمی کی طرف اشارہ ترک نہیں کیا لہذایہ وعموم رسالته ، اذ اخباره مطابقة الاختر اعات التخظيم اوراس أكى نی کی بھیرت ہے جوسب سے لیچی اور پخت بعده بازيد من الف عام وهي دلیل ہے کہ وہ خواہش نفس سے ہیں بولے من قبيل المستحيل في العادة بلكدان كى زبان سے وحى كاصدور ہوتا ہے البشرية،ولم يغادر من الإشارة اليها مع كثرتها كما هو مبين اس اللد تعالى كى طرف سے جس فے في ذلك "الطباق" لاصدق آب ملتانية كواس عظيم درجد ك لينتخ برهان واعظم دليل على عظمة فرمايات ذلك السنبسى الأمسى اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ ڈاکٹر استرا د العظيم، الذي لا ينطق عن STARAD SHIRKA) الهوى ان هو الا وحبى يوحى

اليه من رب الذي اصطفاه لهذ (A CHICOSLAWCI) المنزلة الكبرى ،وقد حدث ان نے جو ير اگ يو نيور ٹي فلفه ميں فارغ یروفیسراسترارشرکا سے ملاقات یراس کتاب سيادة المؤلف قابل .مصادفة كاذكر بواتوده بهت متاثر بوتے .الاستاذ استرادشر ك اورمؤلف سے کہا کہ اسے جلدی طبع کردائیں التشيكو ساوفاكي المتخرج اور بھے اس کے انگش ترجمہ کی اجازت دیں من جامعة براغ في الفلسفة اگر بیر کتاب انگش میں طبع ہو جائے تو وتبذاكر معه في موضوع هذا اسلام کے حوالہ سے بالخصوص مشرقی بورپ الكتاب ، **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

183

علم نبوى علي اورامورد نيا میں بہت اوگوں کوفع دےگی فعجب من ذلك الاهتداء والح خوش بخت ہے وہ مخص کہ اس کو اللہ في الطلب من المؤلف ان يعجل بطبعه ونشره ،مع الاذن لحضرته تعالیٰ نے ایساروش دماغ عطا کیا کہ اس نے آیات کے اسرار اور مخفی بترجمت باللغة الانجليزية ، قائلاً: انه يعتقد شخصياً أن نشر هذا متانی کویایا ہارے شیخ کا ذہن کس قدر روش الكتاب باللغة الانكليزية سيكون ہے اور ان پر اللہ تعالیٰ کی س قدر ل الله نفع كبير في اسلام كثير من <sup>ر</sup> کرم نواز<mark>ی</mark> ہوئی بیدانٹد تعالیٰ کافضل النساس بشرقى اورب ألخصوص <u>ب جے وہ جا بعطا فرمائے</u> والسعيد من انعم الله عليه بالذهن المصصى الذى يدرك اسرار الآيات، ومكنونات المعانى، اضبوا ذهبن شيخنا ،وما اجزل مامنحه الله من المواهب والمناقب ذلك فضا الله يؤتيه من بشاء ، والله ذو الفضل العظيم، (مطابقة الاختر اعات، ١٢٠١٠) ال كتاب كامقدمه ہم اس کتاب کے مقدمہ کا ترجمہ بھی ذکر کیے دیتے ہیں مصنف علم نبوی متل الم عتوان دے کر لکھتے ہیں

184 علم نبوی علی اورامورد نیا ساری تعریف اللہ ہی کے لیے ہے جیسی اس کے بلند مرتبہ کے لائق ہ اور رحمت نازل ہو ہمارے سردار حضرت محمد ملتى تيلم اور آپ کے اہل بیت اور صحابہ پر-اما بعد بے شک نبی ملتی کی علم غیب، اور اللہ تعالی کا آپ کو خبر کرنا جو کچھ موج اورجو قیامت تک ہوگا ادراس کی خبر کے دونوں فریق جنت یا دوزخ کے منازل میں سے اپنی منزل میں چلے جائیں گے بلکہ اس کے مابعد زمانہ کی بھی جس کی کوئی انتہائہیں ہے اہل علم اور ایمان والوں کے لیے بالکل واضح ہے سمجھ بوجھ اور عقل والوں کے لیے بالکل قطعی ہے کوئی بھی دو بچھدار انسان آپ کے علم غیب میں اختلاف نہیں کر کیتے اور کوئی بھی دوذکی اس میں شک نہیں کر کیتے اس لیے کے دلائل اور براہین اس قدر کشیر وارد ہوئے ہیں جتنی ضرورت بھی علم غیب نبی ملڑ ایتہ کے لیے تو اللہ تعالیٰ کا بیار شاد بی کافی ہے عالم الغيب فلا يظهر على غيبه غيب كاجان والاتوابي غيب كوكس يرظام احدا الامن ارتضى من رسول جمير كرتا وائ اين ينديده رسولول ك (12,14,0.5) ای کے ساتھ ساتھ ای بات پر پختہ اجماع ہے کہ اللہ تعالیٰ کے منتخب رسولوں میں ۔ افضل ترین رسول اور تہام رسولوں کے سردار حضرت محم مصطفیٰ ملتظ بنا ہی جن اس معاملہ میں کسی کوکوئی نزاع اور کلام نہیں ہے کہذاان لوگوں میں بھی حضور علیہ الساام ہی افضل ہی جن پراللہ تعالیٰ اپناغیب ظاہر فرماتا ہے، اللہ تعالیٰ نے بھی اس کی خبر دی اور خود حضور سْتَعْلِيْتِهِمْ نِ فَرِمايا كماللَّد تعالى في آپ كوہر چیز ہے مطلع كياہر شے كاعلم دیااور ہر چیز كواچھى طرح ظاہر فرمادیاحتی کہ ہر چیز آپ کو بخوبی معلوم ہو گئی چنا نچہ جو کچھ آسانوں ادرز مین کے **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

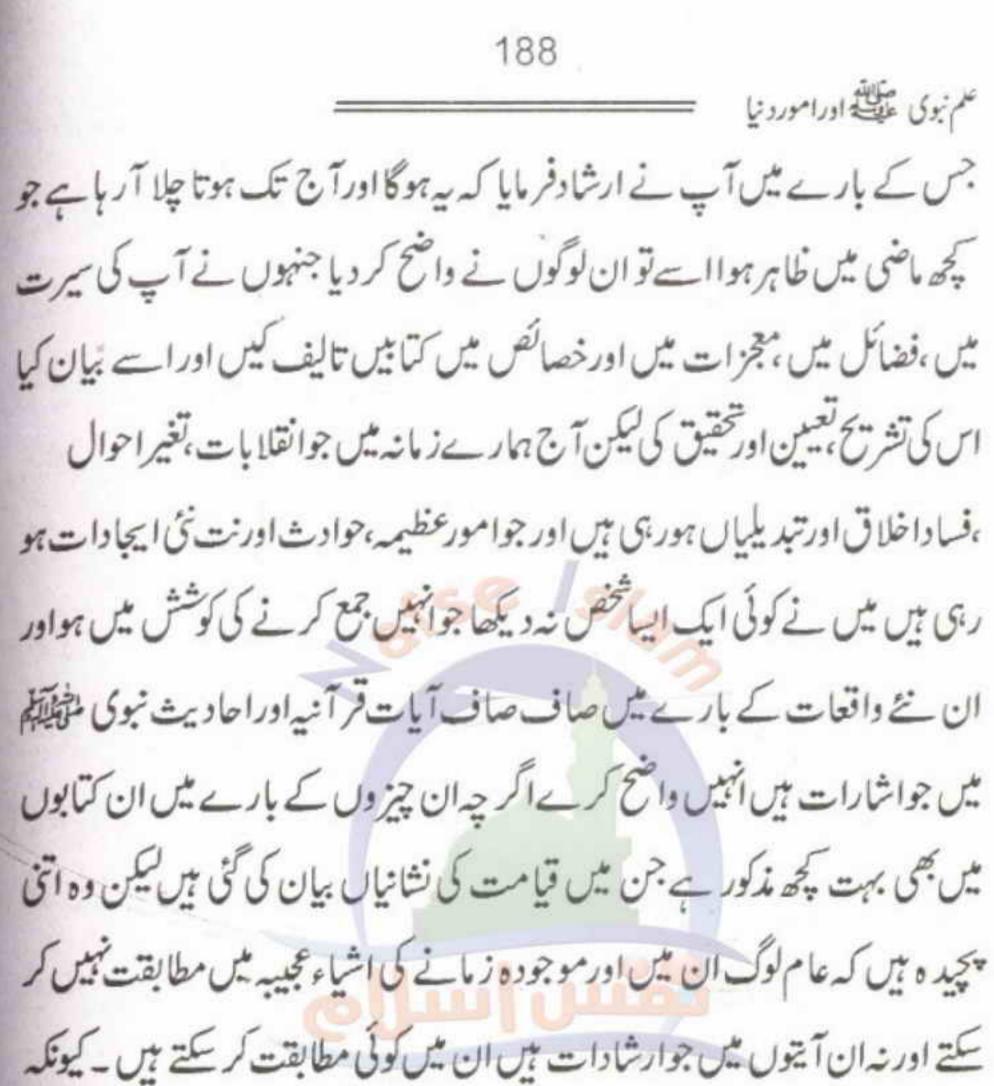
185 علم نبوی علي اورامورد نيا درمیان تھااور جو چکھ ہو چکااو<mark>ر ہونے والا ہے وہ سب آپ نے جان لیا اس کے علاوہ اور</mark> وہ تمام چیزیں جن کے بارے میں آپ کی پیش گوئی درست ثابت ہوئی احادیث اور آثار متواتر دارد ہوئے اور واقعات نے جن کی تائید کی ، آنکھوں نے جن کی تصدیق کی غرضکہ زمانہ کی کروٹیں ،صدیوں اور سالوں کا گزر جانا اور جس کے بارے میں نبی کریم المايلي فرمايا كه بيرير بعد موگا سب يح حضور التي اور آپ کی پیش گوئی کے مطابق واقع ہوا، ایک مرتبہ حضور خطبہ دینے کے لیے کھڑے ہوئے تو آپ مٹھلیتی نے اپنے صحابہ کو ہر اس چیز کی خبر دی جو آپ کے بعد ہونے والی تھی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ایک جماعت سے ایسا ہی منقول ہے اس جماعت میں حضرت عمر بن خطاب ، حضرت حذيفه بن يمان ، حضرت **ابوزيد انصاري ، حضرت ابوسعيد خذري اور حضرت ابن** 

عباس رضي التدعنهم شامل جي چنانچہ بخاری شریف میں حضرت طارق بن شہاب ہے مردی ہے کہ میں نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے سنا آب فرمار ہے تھے ایک مرتبہ سرکاردوعالم متایتہ ہم میں کھڑے قسام فيسنسا رسول السلسه ہوئے تو آب ما شیس نے ہمیں خبر دی فالشب مقامافا خبرنا عن بدء الخلق ابتدائے خلق سے لے کر دخول جنت کی حتى دخل اهل الجنة منازلهم واهل النار منازلهم حفظ ذلك یہاں تک کہ جنتی اینے مقام پر اور دوزخی **من ح**فظ ونسيه م**ن نسي**ه اپنے ٹھکانوں میں پہنچ گئے جس نے اے یاد رکھااس نے بادر کھااور جوبھول گیاوہ بھول گیا (بخارى، ٣٥٣) **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

186 تلم نبوی علیت اورامورد نیا امام بخاری، امام سلم اور ابوداد دین حضرت حذیف بن یمان رضی الله عنه سے روایت کیا ہے ایک مرتبہ نی اکرم ملی آہنے ہمیں خطبہ دیا لقد خطبنا النبى غلب خطبة ما ترك فيها شيأ الى قيامة اور اس میں قیامت تک ہونے والی کوئی الساعة الاذكره، علمه من ایسی چیز نه چھوڑی کہ جس کا ذکر نہ فرمایا ہو ،جس نے اسے جانااس نے جان لیا اور جو علمه وجهله من جهله (مسلم، ۹۰ ج٦- ابوداؤد، ۲۷ جرر باده بخرر باده بخرر با میں ان میں سے کسی چیز کود یکھوں کہ جس کو میں بھول گیا ہوں اور دہ پھر بچھے دکھائی دیتو اس چیز کوایسے ہی پہچان کمتا ہوں جیسے کوئی شخص کمی کو بہت دن غائب رہے کے بعدد کھتا بتو يبجان ليتاب امام ابوداؤر في المصحفرت حذيف رضى التدعنة سايك اورطريق سردايت كياب كه خداكى فتم مين تبين جانتا كما صحاب رسول متى يتم محول كم يا بحلا دي كم خدا كى فتم رسول الله من يتبتم في كولى قائد فتنه به جهود اجن كى تعداد تين سو ارائد ب يهال تك كدد نيافتم موكريدكمين الكاماسك باليكار وقبيلكانام بتاديا (سنن ابوداؤد ۲۱) امام احمد اور مسلم نے حضرت ابو زید انصاری رضی اللہ عنہ سے حدیث روايت كى ب كه رسول الله طريقيلم في جمين تماز فجر يدهائى چر آب طينيلم منبر ب تشريف فرما ہوئے اور تقرير فرمائى يہاں تك كەظہر كاوت ہو كيا، آپ اللي اللي ا اترے نماز ظہر پڑھائی اور پھر منبر پرتشریف لے گئے تی کہ عصر کا دقت ہو گیا اور پھر آپ طرایت ارت اور نماز عصر پڑھائی اور پھر منبر پر تشریف لے گئے یہاں تک ک سورج ڈوب گیا توجو چھہو چکا اور جو آئندہ ہونے والا ہے ان سب کی خبر دی جو ہم **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی شرایته اورامورد نیا میں زیادہ عالم ہے وہ<mark>ی زیادہ یا در ک</mark>ھنے والا ہے (سم،،۳۹۰) امام احمه، ترمذي اورحاكم نے اپني صحيح ميں حضرت ابوس عيد خدري رضي اللّٰدعنه ے روایت کیا کہ نبی کریم ملٹی بیٹم نے ہمیں ایک روز عصر کی نماز پڑھائی آپ ما المقالم في جمير عصر من لي كرغروب آفتاب تك خطبه ديا، جس نے اسے يا در كھا اس نے یا در کھا جو بھول گیا وہ بھول گیا ، آپ مٹڑ پی بنٹ اس خطبہ میں ہراس چیز کی خبر دی جوقیامت تک ہونے والی ہے کہ محصور کے استن ترمذی ۱۹۳) اورامام احمد ف اپنی مستد میں بیان کیا کہ رسول اللہ مل اللہ میں کھڑے ہوئے اور جو پچھ آپ کی امت میں قیامت تک ہونے والا ہے اس کے بارے میں ہمیں بتایا جوات محفوظ رکھ سکا اس نے محفوظ رکھا اورجوبجول گياسوبجول گيا حضرت ابوزررضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ بے شک ہمیں رسول اللہ ملکا پیلی نے

اس حال میں تیجوڑا کہ کوئی پرندہ اپنے بازؤں ہے آسان میں نہیں اڑتا جس کے بارے میں آپ نے ہم ہے ذکر ند کیا ہو ا۔ احمد نے اور ابن سغد نے طبقات میں روایت کیا اس طرح حضرت ابو در داءرضی اللہ عنہ نے اس کے بارے میں فرمایا جسے ابو یعلیٰ نے اور طبر انی نے کبیر میں روایت کیا وجبتاليف مقصد ہد کہ نبی سرتی این اسی اپنے اصحاب کو ہراس چیز کے بارے میں بتایا جو آپ کے بعد ہونے والی تھی اور جس کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو طلع فرمایا چرآپ نے سحابہ رضی اللہ تھم سے اس کے متعلق بیان فر مایا اور ہر اس خبر کا مصد اق



نی کریم مل ایتی نے بھی تو ان چیز دی کے بارے میں صراحة بیان فرمادیا اور بھی تشبیہ ، تمثیل اوراشارہ پراکتفاء کیا جیسا بھی مقام ہوااسے ہرزمانہ کے لوگ سمجھتے رہے کی**ونکہ** نبی الله يتيم بهت جامع اور مختصر كلام فرمات تصحاس كي علماء في ان احاديث كى تشريح میں غور دخوض کیاا درجیہا بھی ان کی عقلوں نے پایا ادران کی سمجھ میں آیا انہوں نے اس کی تشریح کی ۔ ہرزمانے کے لوگوں نے اپنے زمانہ میں یائی جانے والی چیزوں پر،ان احادیث کو محول کیا اور جو کچھ بھی ان کے دور میں حادثات، تغیرات اور مختف احوال ہوتے رہے ان علماء نے ان میں مطابقت کی۔اگر چہ وہ بھی صحیح ہے کیکن حقیقت بیہ ہے کہ ان میں سے اکثر حالات وہ ہیں جو ہمارے اس زمانہ میں پائے جا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

189

علم نبوی سی اورامورد نیا رے ہیں گویا کہ پچھلے علماء کو پھر بھی کچھ نہ پچھ تا دیل کرنا پڑتی تھی لیکن اس زمانہ کے حالات دواقعات سیر بتاتے تیں کہ احادیث میں موجودہ اشیاء کا صاف صاف ذکر ہے اس کتاب میں ان احادیث کریمہ کا تذکرہ کررہا ہوں کہ جن میں حضور مڈیلیڈ کم نے موجودہ زمانے کے حالات ،لوگ اورنت نے ایجادات کے بارے میں انثرارہ فرمایا ے جہاں تک میراعلم ہےاور میر ےادراک ونہم نے اسے پایا میں پیش کررہا ہوں كتاب كي فيرست مراح المحاج كتاب كى فبرست أور مضامين يرتجى نظر د أل كيجيج تا كد حبيب خدا الثليليلم ے دنیاوی علوم کے علمی سمندر کی ایک موج کا مشاہدہ کیا جا سکے ار اعلام الله لنبيه بالغيبات ٢. اخباره عليه السلام بما يكون بعده (آپ کابعد کی چیزوں کے بارے میں اطلاع دینا) ٣. الاخبار بمخترعات العصر اجمالاً

٣. الاخبار بالسكة الحديد والاطمبيل (ریل گاڑی، ثرام، موڑ، بس) ۵.الاخبار بالطائرات (بوائي جہاز) ٢. "بالقنابل 4. "بالتليفون والراديو والتغراف والمطابع ( ٹیلی فون، ٹیلی گراف، ریڈیو، ٹیلی وژن، پریس) ٨.الاخبار بالغواصات ٩. "بالفونو غراف وأشرطة التسجيل (نونوگرافی، شيپ ريکار ڈر) **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

190 علم بوی علیت اورامورد نیا (سرک) • ١ . الاخبار بالسيرك (جاسوس کتے) ا ا . "بالكلاب البو ليسية (چاگھر) ٢ ١ . "بحدائق الحيوانات ( حجاز میں پٹرول، کیس) ١٣ . "با لبترول في الحجاز ٢ ١ . "بتاميم البترول (يہاڑتو ژکرسڑکوں کی تعمیر) ٥١. "تبعيد الطرق للسيارات ونحوها (بجلی اوراس کی روشن) ٢ ١ . الاخبار بالكهرباء (مصنوعی بارش) ٢ . "بالمطر الاصطناعي (ٹریکٹرز، دیگرآلات زراعت) ٨ . . الاخبار بالة الحرث والدراس (.2.) ٩ ١ . "بآلة التصوير (دورين) • ٣. "بآلة رصد الاهلة (فادَنتْيْن ين) ا٢. الاخبار بقلم ا (موجوده نظام بنكارى) ٢٢. "بالبنوك (نادرامراض) ٢٣. "بكثرة الامراض التي لم تكن معروفة ( گناہوں میں عورتوں کی کثرت) ٣٣. الاخبار بطغيان النساء (خواتین کی بے پردگی) ٢٥. "بخروجهن عاريات متبرنطات (يوليس) ٢٦ .الاخبار بالبولبس (حکام کی کثرت) ٢٢. "بكثرة الامراء (كمينيز عماء) ٢٨. "بالزعماء الأرذال **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ملم نبوی علی اورامورد نیا (فخاشى وبدكارى) ٢٩.١٤ خباربالشيوعية (كفاركامسلمانوں پرغلبہ) ٣٠. "بتألب الكفار على المسلمين (ترک حکمرانوں کی اسلام سے بغاوت) ٣١.٣١ بكفر دولة تركيا ٣٢. "بملوك الوقت الخونة (يېودکى حکومت) ٣٣. "بدولة اليهود ٣٣. "بقتال المصريين والسوريين لهم ٣٥. الاخبار بالكشافة (برمعامله مين انكريز كي تقليد) ٣٦. الاخبار بتقليد الافرنج ٣٢. "بالتمثيل (اجنبی زبانوں کا سکھنا ) ٣٨. "بتعلم اللغاتلاجنبية ٣٩. "بالعصريين الزنادقة · ٣. بعض صفاتهم الذميمة ا٣.جلهم خونة بزعمائهم ورؤسهم ٣٢.ومن كفرهم والحادهم ٣٣. الاخبار بالاجتماعات في المساجد (مساجد میں دنیاوی اجتماعات) (بڑتالیں اور مظاہرے) م<sup>م م</sup> الاخبار بالمظاهرات ٣٥.التخيير بين العجز والفجور ٣٦. شعار العصريين الكذب (جھوٹ کاغلبہ) 4<sup>4</sup>. نبذ من خصالهم وأوصافهم القبيحة

192

علم نبوی علیت اورامورد نیا ٣٨. بهؤلاء وبالمقلدة صارالدين غريباً (شراب كاحلال جانا) ٣٩. استحلال الخمر (سنت نبوی ہے دشمنی) • ۵ . معاداة السنة النبوية ١٥. التمسك بالعروبة الكاذبة (ڈارون کے نظریہ حدیث کاانکار) ۵۲. رد الحديث على نظرية داروين (يوريى خواتين كى مطابقت) ٥٣. الاخبار بحكم القانون الأوربي (كفار \_ علوم كاحصول) ٥٣. "بالتماس العلم عند الملاحدة (زلزلوں کی کثرت) ٥٥. الاخبار بكثرة الزلازل (متشرقين كي اسلام دشمني) ۵۲ . "بالمستشرقين (اخلاقى برائيان اورايمان كى كمزورى) ٥٢. "بفساد الأخلاق وضعف الايمان ٥٨. الاخبار بالجاسوسية وضعف الايمان ٥٩. "بالبوليس وخلمتهم للاستعمار (اسلام كخلاف يويس كانتك) (مع دوست کی قلت) • ٢. الاخبار بقلة االأخ الصادق (لوكوں كادرنده ين) ا ۲. "بأن الناس ذئاب (دین سے عدم دلچی ) ٢٢. "بعدم اهتمام الناس بالدين ۲۳ . موت القلوب (دعاكا قبول نه دونا) ٢٣. عدم استجابة الدعاء (نىتىدىب) ۲۵ . تشبه الرجال بالنساء و العكس (جنگوں اور اموات کی کثرت) ٢٢. كثرة الموت وكثرة الحروب **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

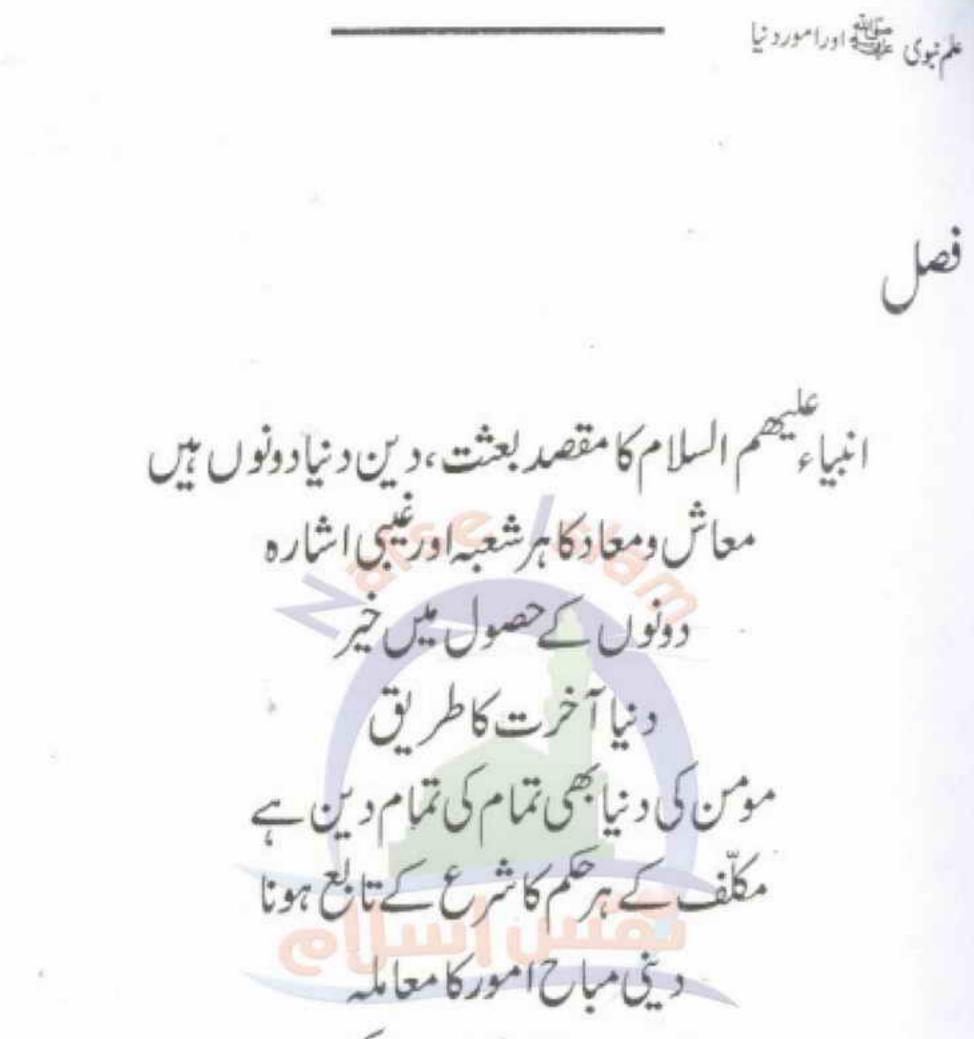
195

علم نبوی علیہ اورامورد نیا ٢٢. تزويق البيوت ۲۸. انقطاع الجهاد (جهادكاختم ہوجانا) (دنیا کی خاطرعکم کاحصول) ٩ ٢. تعلم العلم للدنيا (علاءوقت كافساد) . 2. فساد علماء الوقت (قرآن وسنت کے خلاف فیصلے) ا ٢ ا. الاعرض عن كتاب لله ( گمرابی کاسب) ٢٢. التقليد سبب الضلال كتاب كاردوترجمه اس کتاب کااردوتر جمد کرنے کی سعادت ہمارے عظیم عالم دین علامہ ابوحماد مفتی احمد میاں برکاتی ''مہتم ویشیخ الحدیث دارالعلوم احسن البرکات حیدرآبا ، کے 'صه م آئی۔ اس ترجمہ کانام 'اسلام اوز عصری ایجادات رکھاتر جمہ کرنے کی اجہ ضرورت ان کی زبان سے بنے

٥ كى كالاءاك خوشكوار مى تى جب ميں ايك يريد اداغ بوكركاس روم سے باہر فكا ، دیکھا کہ دار العلوم امجد سیے اندرونی دروازے پرطلبہ کی ایک بھیڑگی ہے جنتو ہوئی تو میں بحکاد ہاں پنج گیا ایک افغانی تاجر درس نظامی کے بہت سے قد یم عکمی نسخ فروخت کرنے کے لیے آیاتھااور کم دین کے متوالے اس ڈھیر سے اپنی پسند نیدہ کتابیں چن رہے تھے۔ الحمد بله ! كہ راقم الحروف کے والد ماجد مدخللہ کے ذاتی كتب خانہ میں درس نظامی كی بھی جملہ کتابیں موجود ہیں اس لیے میری توجہ کا مرکز وہ کتب نہ بن سکیں ،البتہ کتب کے المُ لمِبْ كرن مِن احاتك ايك نام ينظريزي 'مسطَّسابيقة الاختسراعسات العصرية لسما اخبربه سيد البرية ''نام پڑھتے ہى كمّاب كامضمون ذهن كے Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

194 علم نبوی عنائق اورامورد نیا پر دوں پر منکشف ہو گیا فورا اس کتاب کو حاصل کرلیا بیروہی کتاب تھی جس کا اردو ترجمہ اور کلخیص ''اسلام اور عصری ایجادات'' کے نام سے اپنے محترم قارئین کی خد**مت میں** پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں كتاب كاحصول فقيرقادري فياصل كتاب مدينة طيبيلي صاحيحا المصلونة والسلام كي لائبر ريى ميں ديکھى دہاں ہى يتنخ خالد عبد الرحمٰن العلک كى كتاب 'الاحساديت السنبوية لما اخبر به سيد البرية ، بهى ديكهى جواى كتاب كى احاديث كى تشريح وحقيق باور ٢٠ ١٢ اهير دشق ي شائع موئي وہاں ان <mark>دونوں سے کافی مواد بندہ نے حاصل کیا اس میں پروفیسر تحد</mark> ذوالفقاراستادگور نمنٹ کالج راولپنڈی نے بندہ کی خوب معاونت کی فاضل عزيزاحا فظعبداتي مصنف المقبواعيد المشجرة في فن القرأت العشر الم متوا ترة، مح وشق رابط مواتوانهون في موخر الذكر كتاب في الفور بمحوادي ليكن د یکھتے ہی احساس ہوا کہ بیا خصار ہے اب اصل کتاب کی ضرورت محسوس ہوئی توبندہ نے علامہ احمد میاں برکاتی مدخللہ سے فون پر بات کی انہوں نے دوسرے ہی روز کتاب ردانه کردی اللد تعالى ان تمام بزرگوں اور ساتھيوں كواس پر جزائے خير عطافر مائے اس كتاب كااردوترجمه "اسلام اورعصرى ايجادات" فريد بك سثال لا جور نے شائع کیا ہے اسے حاصل کر کے ضرور پڑھیے تا کہ ایمان کوجلا در وشی نصیب ہو

195





## WWW.NAFSEISLAH.COM

عربوی 😅 ادرامورد نیا انبياء عليهم السلام كامقصد بعثت، دين ودنيا دونو سي یاد رہے حضرات انبیاء علیہم السلام کا مقصد بعثت صرف اخروی زندگی نہیں بکه اصلاح دنیا بھی اس میں شامل ہے-حضرت قاضی عیاض مالکی (ت-۵۴۴۵) حضرات اندیاء کے مقصد بعثت کو واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں-بلكه حضرات انبياءعليهم السلام كوابل بل قد ارسلوا الى اهل الدنيا دنیا کی طرف مبعوث کیا اور انہیں وقلدوا سياستهم وهدايتهم تدابیر ، بدایات ادر دینی و دنیاوی والنظر في مصالح دينهم و دنياهم وهذا لايكون مع عدم مصالح میں ان انبیاء کا یا بند بنایا گیا العلم بامور الدنيا بالكلية -- اكرانبياءاموردنيا كاعلم ندر كھتے ہوتے تو ایسا ہرگز علم نہ ہوتا ادر اس واحوال الانبياء وسيرهم في هذا الباب معلومة ومعرفتهم بارے میں انبیاء علیہم السلام کی بذلك مشهورة - رہنمائی، احوال اور سرت ،مسلمہ اور د نیادی امور کا جاننامشہور ہے (الشفاء-٢-١٥) علامہ میرسیدشریف جرجانی (ت-۱۲۸)اس حقیقت کویوں آشکارفرماتے ہیں الحاصل ان وجود النبى غليته حاصل بد ہے کہ بی علیظیم کا وجود، سبب للنبظام في المعاش د نیا اور آخرت کی زندگی کے نظام کے والمعاد فيجب ذلك في لتے ضروری ہے تو یہ اللہ تعالی کی العناية الالهية المقتضية لابلغ حکمت کا ضروری تقاضا ہے تا کہ اس وجوه الانتظام في مخلو قاته کی مخلوقات کا نظام اعلیٰ درجہ پر چکتا (شرع المواقف-٨-٢٢٢) **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

198 علم نبوی علی اور، مورد نیا ۳- شیخ اتله بن تیمیه (ت-۲۸۷) نے مقاصد نبوت اجا گر کرتے ہوئے لکھا نې، بندوں کې د نيادي د اخرو**ي زندگ**ې ان المنبى لا يأمر الااصلاح العباد في المعاش كاملاح كرتي والمعاد (النوات-١٢٢) ۵- امام تقی الدین تبکی، گہتاخی کی برائی بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں السب اصل كل فساد لانه محتافي مرفساد كى جرب كيونكه يه فساد النبوة التي هي صلاح بوت كابطلان ٢ جودين ودنيا كي الدين والدنيا الدينا (السيف المسلول-١٩٣) علامہ بحم الغنى نے اسى چيز كويوں اپنے الفاظ ميں بيان كيا - 4 دین اور دنیا دونوں کے کمالات ان کو حاصل ہوتے ہیں۔ پس جس طرح کہ عالم ملکوت کے اسراران کے دلوں پر منکشف ہوتے ہیں اور وہاں کی چنزیں ان کو عیاناد کھلائی دیتی ہیں، ملائکہ اپنی حالت پر بھی ان سے، نظر آ کر کلام کرتے ہیں۔ ای طرح د نیادی اصلاحات اورا نتظام اور بتر ابیر مدنیہ میں بھی پیلوگ کامل ہوتے <del>ہ</del>یں-دیکھوجس طرح ہمارے نبی علیہ السلام نے دینی اور روحانی تعلیم میں کوئی بات ہیں چھوڑی - اسی طرح جسمانی اور دنیادی اصلاح وانتظام کی باتیں ت<mark>یع دشراء، سل د</mark> طہارت کی بھی اعلیٰ سے لے کرادنیٰ تک اجمالاَ تفصیلاَ کوئی نہیں چھوڑی۔حتیٰ کہ استجاء کرنا اور پاخانہ میں ڈھیلالینا بھی تعلیم کر دیا۔ رات کو چراغ، گل کر کے دردازہ بند کر ے، برتنوں کامنہ بند کر <u>کے سو</u>نا بھی بتادیا۔ (مصباح العقائد-٢٢)

علم نبوی علیظت اورا مورد نیا

199

2- شخ ابو محموعلى بن حزم خلام رى (ت-1 ٢٥) ضرورت وامكان نبوت پر دلائل ديتے ہوئے رقم طراز بين كه فقط ديني نبيس ، دنياوى علوم كا ظهور بھى اس كا ئنات ميں حضرات انبياء عليهم السلام كے ذريعے ہى ہوا، آيتے ان كى تفصيلى گفتگو كا مطالعہ كرتے ہيں-

وهبى بعثة قوم قد خصهم الله ادر بیا یے لوگوں کی بعثت ہے جسے اللہ . تعالىٰ بالحكمة والفضيلة تعالیٰ نے حکمت ، فضیلت اور عصمت کے ساتھ خاص کیا ہے کسی علت وسبب والعصمة لالعلة الاانه شاء ذلك، فعلمهم الله تعالى العلم كى وجد ينبيس بلكه صرف ايني مشيئت بدون تعلم، ولا تنقل في کی وجہ سے، اللہ تعالیٰ نے انہیں بغیر مراتبه، ولا طلب له، ومن هذا تعلم کے، بغیر مراتب علم میں نقل اور بغيرعكم كباطلب كحظم عطا فرما ديا اور الباب ما يراه اجدنا في الرؤيا فيخرج صحيحاً، وما هو من ای باب میں ہے ہے جوہم میں سے باب تقدم المعرفة، فاذ قد اثبتنا کوئی خواب میں دیکھتا ہے اورا ہے تیج ان السنبو ۃ قب ر به مع قت م السارم و اقعة 69 الامكان، فلنقل الآن - 56 تعالى وقوته عا وت حدامكان ميں دافع تھي تہ وقعت ولا بد فنقول: ہم اللہ تعالیٰ کی توقیق اور قوت اذ قد صبح إن البليه تعال اس کے وجوب (جبکہ یہ دائع ہو ابتدأ المعالم ولم يكن موجو دا چکی) کے مارے میں گفتگو کرتے خلقه الله تعالى فبية ہیں-ہم کہتے ہی چونکہ بہتا ہے کہ

200 علم نبوی عظه اورا مورد نیا جب الله تعالى نے كائنات كى ابتداء ندرى ان العلوم والصناعات لا کی، بیہ موجود نہ تھی حتیٰ کہ اسے اللہ يمكن البتة ان يهتدي احد اليها تعالى فيخليق كياتو بم باليقين جان بطبعه فيما بيننا دون تعليم ہیں کہ ہم میں سے کی شخص کا باطبع كالطب، ومعرفة الطبائع، بغير تعليم ت علوم وفنون تك رسائي يانا والامراض وسببها عملي كثرة ممکن نہیں جیے طب، طبائع کی اختلافها ووجود العلاج لها بیجان، مختلف امراض اور ان کے بالعقاقير التي لاسبيل الي اسباب اور ان کے علاج کا پایا جاتا، تجريبها كلها ابدأ، وكيف ایے جڑی بوٹیوں کے ذریع جن يجرب كل عقار في كل علة؟ سب كوآ زمانا بهمي تمي ممكن تبيس اور بر ومتى يتهيأ هذا؟ ولا سبيل له جڑی ہوئی کو ہر بیاری میں کیے آ زمایا الافي عشرة الاف من السنين جا سکتا ہے؟ اور ایسا کرنا کب ممکن ؟ ومشاهدة كل مريض في ب؟ شايدوس بزارسال مين ايامكن العالم، وهذا يقطع دونه قواطع

ہواور دنیا میں ہر مریض کا معاینہ کرنا، الموت والشغل بمالا بدمنه اس سے یقیناً موت واقع ہوجائے گ من امر المعاش وذهاب اورد نیاوی زندگی کی دیگر مصروفیات ختم الدول، وسائر العوائق. وكعلم اور حکوشیں ختم ہوجا ئیں گی-السنجوم، ومعرفة دورانها اورجس طرح ستارون كاعلم اوران وقطعها وعودها الى افلاكها کے دوران کی معرفت، ان کی چال مما لا يتم الا في عشرة الاف اوراپنے افلاک کی طرف لوٹنا، ایے من السنين ، ولا بد من ان امور بی جودی بزارسال میں بی کمل يقطع دون ضبط ذلك العوائق موسلتے میں اوران تمام مشاغل کا ضبط التي قلنا. وكاللغة التي لا يصح **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

201

علم نیوی تلقی اورامورد نیا تربية ولاعيش ولاتصرف قطعی ہونا ضروری ہے۔ اور لغت کی طرح کہ جس کے بغیر تربیت، زندگی الابها، ولا سبيل الى الاتفاق اور تصرف ممکن نہیں اور اس کے او پر عليها الابلغة اخرى ولابد، فصح انه لا بد من مبدأ ما للغة، دوسری لغت کے بغیر متفق ہونا ممکن وكالحرث والحصاد، نہیں لہذا درست ہے کہ لغت کا کوئی والدراس، والطحن وآلاته، میداء ہو اور جیسے بل چلانا، فصل کی والعجن، والطبخ والحلب کٹائی کرنا اور اس کو گاہنا پیپنا اور اس کے آلات اور اسے گوند صنا اور لکانا وحراسة المواشى ، واتخاذ دودھ دوہنا، مویشیوں کی تگہباتی اور الانسال منها ، والغرس ان کی نسل کشی ، یودے لگانا اور ان واستخراج الادهان، ودق ہے تیل نکالنا، الی اور س کا کوشا، الكتان والقنب ، والقطن وغزله کیاس اور اس کا کاتنا، بنیا، کاشا، سینا ، وحياكته ، وقطعه ، وخياطته ، اور پھراس کا پہننا اوران تمام امور کے وليسه وآلات كما ذلك،

آلات، بل چلانے، جنگ اور کشتی وآلات المحرث والأوجساء، بنانے کے آلات اور ان کشتیوں کے والسفن ، وتدبيرها في القطع ذريع سمندروں كوط كرنا-رہث، بهاللبحار، والدو اليب، وحفر کنویں کھودنا، شہر کی کھیاں اور رکیتم الآبسار ، وتسربية المنحل ودود البخز، واستبخراج المعادن، کے کیڑے پالنامعد نیات نکالنااوران وعسمل الابنية منها، ومن الخشب والفخار . وكل هذا لا بنانا- اور ان تمام تك رسائي بدون سبيل الى الاهتداء اليه دونتعليم تعليم تح مكن تبيس لهذاايك ياايك =

202 علم نبوی عظه اورامورد نیا زائدا يسے انسانوں كا ہونا ضرورى ي فوجب بالضرورة ولابدانه لا جنهين اللد تعالى بيتمام علوم بدون كي بدمن نبى واحد فاكثر علمهم معلم کے ابتدأسکھا دیے ہوں لیکن الله تعالىٰ ابتداءً كل هذا دون اس وحی کے ذریع جو اس کی پارگا، معلم ، لكن بوحي عنده . وهذه ے ملتی ہے اور بیر نبوت کی صفت **ے** صفة النبوة . فاذا لا بد من نبى لہذا بالضرورة ایک یا ایک ے زائر او انبياء ضرورة. فقدصح انبياء كابونا ضروري --لهذابلا شك وجود النبوة والنبى في العالم بلاشك. وشبه كائنات بيس نبوت كاادر في كايونا

ومن البرهان على ما درست ب-اورجو بجح بم نے کہا ہے اس پرایک ذكرنا:اننا نجد كل من لم دلیل یہ ہے کہ ہم ہراس محص کویاتے يشاهد هذه الامور لا سبيل له ہیں جس نے ان امور کا مشاہدہ ہیں کیا الى اختراعها البتة ، كالذى اس کے لئے بالیقین ان کی ایجاد و يولد وهو اصم فانه لا يمكن له اختراع نامکن ہے۔ اس شخص کی مانند البتة الاهتداء إلى الكلام، ولا جو گونگا پيدا ہوتا بوتا بوال كے لخ الى مخارج الحروف. تفتكوكرنا باليقين ممكن نهيس ہوتا اور نہ وكالبلاد التي ليست فيها بى دەحروف نكال سكتا ہے-بعض الصناعات وهذه العلوم اوران مما لك كى طرح جن ش المذكورة كبلاد السودان بعض فنون وصنعتين نهيس بين ادرنه عما والمصقالبة ، واكثر الامم، مذكوره علوم بين مثلاً سود ان، صقالبه ادر وسكان البوادي نعم کی دیگر ممالک نیز دیہاتوں ادر والحواضر لايمكن البتة منذ شہروں کے رہائشیوں کے لئے بھی اول العالم الي وقتنا هذا ولا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

منهم ممکن نہیں کا تنات کی ابتداء ہے لے د المی کر آج تک اور بلکہ اس کا تنات کی سبیل انتہاء تک کہ کوئی انسان کسی ایسے علم حتمی تک رسائی حاصل کرے جے وہ جانتا ما فی ہی نہیں اور نہ ہی کسی ایسے فن تک تعلیم رسائی حاصل کر سکتا جو اس کے لئے مکن علی نہیں کہ وہ ان علوم تک رسائی حاصل مذا کرے جب تک اے میدعلوم وفنون ولم سکھاتے نہ جا کیں۔ اگر بدون تعلیم ولم سکھاتے نہ جا کیں۔ اگر بدون تعلیم

ممکن ہوتی تو دنیا میں مرورز مانہ پر ایسا

الى انقضائه اهتداء احد منهم الى علم لم يعرفه ، ولا الى صناعة لم يعرف بها ، فلا سبيل الى تهديهم اليها البتة حتى يعلموها، ولو كان ممكناً فى الطبيعة التهدى اليها دون تعليم لوجد من ذلك فى العالم على سعته وعلى مرور الازمان من يهتدى اليها، ولو واحداً، وهذا امر يقطع على انه لا يوجد ولم

علم نبوی ﷺ اورا مورونیا

وهكذا القول في العلوم،

متخص ضروريايا جاتا جوان تك رسائي حاصل کر لیتا اگر چہ کوئی ایک شخص ہی ابتداء جمعها في الكتب لان ہوتا اور بیا مرتقین ہے کہ ایسا کوئی مخص هذا امر لا مؤونة فيه، انما هو كتباب مسا شبعيه الكياتيب نہیں پایا گیا اور نہ پایا جائے گا-واحصبائيه فقط كبالكتب علوم کے بارے میں بھی یہی تول ہے اور المؤلفة في المنطق وفي الطب، اس میں کوئی فرق نہیں اور اس سے وفي الهنديسة وفي النجوم ، ہاری مراد ابتدأ علوم کو کتب میں جمع وفمي الهيئة والمنحو، واللغة ، كرنا كيونكه بدايك ايسا امر ب جس والشعر، والعروض. انما نعنى ميں كوئى مشقت تہيں كيونك، يدتو صرف

204 علم نبوی علی اورامورد نیا كاتب كا ان معلومات كولكهنا اور ضبط ابتداءً مؤونة اللغة والكلام بها، كرناب جواس نے تی-مثلاً منطق، وابتداء معرفة الهيئة وتعلمها، طب، مندسه، نجوم، مائيت ، نحو، لغت، وابتيداء تسعيلهم اشخساص شعرادر روض میں تالیف کی گئی کتے۔ الامراض وانبواعهاوقوى ہاری مراد یہاں ہے ہے کہ ایتدا ان العقاقير، والمعاناة بها، علوم کے بارے میں تفتگو کرنے کی وابتداء معرفة الصناعات. مشقت اور ابتدائی طور پر بہیت کی فصح بذلك انه لا بدمن معرفت اوراس كأتعلم اورا بتدأاشخاص وحى الله تعالى في كل ذلك. کا امراض اور اس کی انواع اور جڑی قال (ابو محمد) (رضى الله بو شیوں کی طاقت اور ابتدأ صناعات کی عنه) : وهذا ايضاً برهان معرفت، لہذا يہى بات درست ب ضرورى على حدوث العالم ، کهان تمام (علوم دفنون کی معرفت) وان له محدثاً مختاراً و لا بد. اذ کے لئے اللہ کی وحی کا ہونا ضروری لا بقاء للعالم البتة الا بنشأة

ابوتحد كہتا ہے كہ يہ بھى عالم كے حدوث يرادراس كمحدث ومختار يرايك ضروری بربان ہے - کیونکہ عالم کو باليقين نشأة ومعاش كے بغير بقانہيں اور نشاة ومعاش ان اعمال، صناعات اور آلات کے بغیر ممکن نہیں اور ان تمام اشياء ميں ہے کی بھی شے کاوجود

ومعاش ، ولا نشأة ولا معاش الابهذه الاعمال والصناعات والآلات، ولا يسمكن وجود شىءمن هذه كلها الابتعليم البارى تعالى فصح ان العالم لم يكن موجوداً ، اذ لا سبيل الى بقائه الابما ذكرنا. ثم اوجد معلماً مدبر أمبتدأ بتعليمه على ما

205

علم نبوی 😅 اورامورد نیا بدون اللہ کی تعلیم کے ممکن نہیں۔لہذا ذكرنا- وبالله تعالى التوفيق (الفصل في أكملل-۱-۸۹) ثابت ہوا کہ عالم موجود نہیں تھا کیونکہ اس کی بقامذ کورہ اشیاء کے بغیر ممکن نہیں پھراس نے معلوم ومد برکوا یجا د کیا اور ابتدائي تعليم دينے والا بنايا، جيسے ہم is silvy مقاصد بعثت کتب عقائد میں حضرات انبیاء علیہم السلام کے مقاصد بعثت دیکھیں تو وہاں ایک بہت بڑا مقصد سیہ بیان کیا گیا ہے-لوگ جن دینی اور دنیاوی امور میں ومبينين للناس فيما يحتاجون محتاج ہوتے ہیں ان کو داشت کرنے اليه من امور الدنيا والدين (عقائد نسفه ١٣٣) كے لئے انبیاء آئے-ای کی تفصیل میں جا ئیں تو علامہ تفتاز ان میں سے غذاؤں اور دواؤں کے منهسا بيسان منسافع الاغذية والادوية ومضارها التمي لا منافع دنقصانات بھی شامل ہیں کہ جن تفى بهسا التبسحربة الابعد کے جاننے کے لئے مدتوں اور زمانوں ادوار واطوار مع ما فيها من کا تجربہ ضروری ہے ، پھر بھی ان الاخطار ومنها تعليم الصنائع میں خطرات بانی رہتے ہیں۔ ان میں السخسفية مسن السحسياجسات حاجات و ضروریات کے لئے مخفی والضروريات صنعتوں كاعلم بھى شامل ہے-(شرح المقاصد-۵-۲)

206 علم نبوی عظی اورا مورد نیا معاش ومعاد کا ہر شعبہ اور عیبی اشارہ مولانا محرادر کیس کاند هلوی (ت، ) کباس نبوی علیظتی ،کباس ابرا بیمی واساعيلى تقا،معاذ اللد تو مى اوروطنى لباس ندتها، كے تحت لکھتے ہیں-· معاذ الله، الله كانباس يا معاشره مي قوم كا مقلداور تابع بن كرنبيس آتا-اللہ کی وحی اوراس کے عکم سے قوم کے عقائداوراخلاق واعمال اور عبادات اور معاملات سب کے متعلق ہدایتیں اوراحکام جاری کرتا ہے۔ یہاں تک کہ بول دہراز کے آداب بھی ان کو سکھا تاہے-معاش (دنیا)و معاد (آخرت) کا کوئی شعبہ ایا نہیں کہ جس کے متعلق اللہ کے رسول کے پاس کوئی غیبی اشارہ اور الہام باطنی نہ ہو، نامکن ہے کہ نبی عام لوگوں کے رسم ورواج کی پیروی کرے۔ (بیرت المصطفیٰ-۳-۳۸) تو بلاشہ آب علیہ ہمارے دین و دنیا دونوں کی اصلاح کے لئے

207

علم نبوی 🐯 اورامورد نیا ے لئے کوئی قدم نہیں اٹھاتے کہ شریعت میں اس میں بھی بمارے لئے احکام میں، ہمیں وہ خیر کی رہنمائی اورشر ہے روکتی ہے۔ جور حمة للعالمين علي كرائة المريدة في اكريدية في تونه جارى دنيا بهتر ہوتی نہ ہمارادین ،ہمیں ای نے رہانیت ہے روکاجو یہودیوں ونصرانیوں نے کی ہیں فرمایا، کھاؤ اور روز ہ بھی رکھو، نیند بھی پوری کرواور قیام بھی اور شادیوں سے بھی فائدہ الثاؤجي كه بم دين ميں تحق وشدت نميں ياتے 20 امام ابن عساكر في حضرت الس رضى التدعن -روایت کیا رسول اللہ علیظ نے فرمایا لیس بخیر کم من ترک دنیاہ تم میں وہ کامیاب و پہتر نہیں جو دنیا کو لاخرته ولا اخرته لدنياه حتى آخرت کے لیے اور آخرت کودنیا کے يصيب منهما جميعاً فان الدنيا لئے ترک کرے، چاہیے کہ وہ دونوں بلاغ المي الاخرة ولا تكونوا سے حاصل کرے کیونکہ دنیا حصول كلأعلى الناس آخرت کا ذریعہ ہے کہذا لوگوں پر and the line

المفرد'' میں حضرت ابونصر ہ رضی اللّٰہ عنہ سے عل کیا ہم میں سے نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے اپنی حاجت طلب کرنے کا داقعہ یوں رات كوشهرمدينة فبيج كميا بوقت صبح حضرت عمر رضى الله عندست ملاعين معقول تفتلوكرنے كاماہر ہوں- میں نے ان كے سامنے دنیا كى حقارت بیان كى ادركبامين نے اسے حقير بچھ كرتر ۔ کردیا ہے- اس وقت ان کے پہلو میں ایک آ دمی تفيدا درلباس سفيد تفامين نے جب گفتگوختم کی تو حضرت عمر رضی اللہ إتمہاری گفتگو بہترتھی مگرتم نے جو دنیا کے بارے میں کہاوہ قابل غور ہے،تم

208 علم نبوی عظی ادرا مورد نیا دنیا آخرت کی طرف جارازادراہ ہے ان الدنيسا زادنسا الى الاخرة اس میں ہارے اعمال آخرت میں وفيها اعمالنا التي نجري بها ہمیں نجات دلائیں گے۔ في الاخرة پر فرمایا دنیامیں بیخص مشغول ہے جو مجھ سے کہیں زیاد علم رکھتا ہے۔ م**یں نے م** کیا پیخص کون ہے؟ فرمایا سید المسلمین ابی بن کعب رضی اللّٰدعنہ (الادب المفرد، ٢٤٦) دونوں کے حصول میں خیر ان ارشادات عالیہ نے داضح کر دیا کہ دین ودنیا دونوں کے حصول میں ج خیر ہے-ان میں سے کی کی بھی نقصان دہ ہے- ای لئے اللہ تعالیٰ نے بیدعا كرف والول كى مدح فرمانى ب ربنا اتنافى الدنيا حسنة وفى اے مارے رب مارى دنيا اور ت خرت دونوں سنوارد ب الاخرة حسبنة جب خیر دونوں سے دابستہ ہے تو ضروری ہے کہ حضرات انبیاء علیہم السلام ان دونوں میں رہنمائی فرمائیں کیونکہ ان کی آمد کا مقصد ہی خیر کی طرف رہنمائی ہوتا ہے۔ دنيا آخرت كاطريق پھر جب دنیا حصول آخرت کاطریق وذریعہ ہے۔توجب کوئی کسی مقصد کی طرف بلاتا ہے تو ضروری ہے کہ وہ اس کا طریق بھی بیان کرے کیونکہ بغیر طریق مقصد کی طرف بلاناسعی لا حاصل ہے۔ نہایت لازم وضروری ہے کہ حضرات انہیا پیجم السلام کی بعثت دین در نیا کے لئے ہو-ارشاد نبوی ہے Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



الدنيا والدين آگای کے لیے محصوص کردیا ہے۔ (الشفاء-۱-۱۳۵۲) SEIS(۲۵۲۰)

اورار شادالی ''و کسل شئی فصلناہ تفصیلا'' کے تخت مغسرین کے الفاظ ملاحظہ یجیح تا که معلوم ہو سکے اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ علیق کو *کس قدر*د نیاوی امور سے بھی أكادفرمايا --

مومن کی دنیا بھی تمام کی تمام دین ہے

یہ بات ہمارے ذہن میں رُنی چاہیے کہ کسی مومن کی دنیا بھی تمام دین ہی ہوتی ہے،اس کا کھانا، پینا، پہننا،سوارہونا، چلنا بیٹھنا، نیچ وتجارت ،کھیتی باڑی حتیٰ کہ

متابک ازت در کن مرتا ہے۔ Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

210 علم نبوی عظی اورامورد نیا امام حاکم نے حضرت طارق بن اشیم رضی اللہ عنہ سے تقل کیا رسول اللہ علی نے فرمایا دنیا اس کے لئے خوب ہے جس نے اس کوزادہ راہ بھتے ہوئے الل**دکو** راضی دخوش کرلیا، دنیا اس کے لئے بری ہے جس نے اسے آخرت سے غافل کرکے رضاءالہٰی سے روک لیا-جب بندہ کہتا ہے دنیا تیرااللہ بیڑ اغرق کر یے تو دنیا کہتی ہے اللہ تیرابرا کرے جس نے بچھےاللہ تعالیٰ کی نافر مانی کا ذریعہ بنایا امام دیلمی نے سیدنا جابر رضی اللہ عنہ سے قل کیارسول اللہ علیق نے فرمایا نعم العون على تقوى الله المال الله ح الله ك تقوى كا بهتر مددكار مال و دولت ہے۔ امام دیلمی اورامام ابن نجار نے رسول اللہ علیق کا فرمان مقد س کتل د نیا کو برانه کہو بیتو مومن کی سواری ہے لاتسبوا الدنيا فلنعم المطية وەس يرسوار بوكر خير ياسكتاب اورشر للمومن عليهما يبلغ الخير ے نجات حاصل كرسكتا ہے-وعليها ينجو من الشر (مندالفردور)-۲۸۸) اور دنیا کو دین بنانے کے لئے رہنمائی کی ضرورت ہے جو رسول اللہ علیق ہی عنایت فرماتے ہیں-مكف كرم كاشرع كتابح موتا اس میں بھی کوئی شک نہیں کہ مکلف کا ہر فعل خواہ وہ دینی بنے یاد نیادی وہ کم شرعی کے تابع ہوگا خواہ متحب ہے، فرض یا مکر وہ سے حرام تک ہویا وہ کمل مباح ہو-اس عمل کا کون سادرجہ ہے بیشان نبوت ہی ہے جواتے آشکار کرتی ہے البيته جومباحات بين ان مين انبياء عليهم السلام خاموشي اختيار فرمات بي **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

211

اینان میں ان کا کام ایک میزان واصول مقرر کرنا ہوتا ہے جو وہ کردیتے ہیں جس پنگہان

Esign int the Unit

ی کلوق پر آخکار ہو جاتا ہے کہ اوگوں کے حقوق کیا ہیں اور اللہ تعالیٰ کے حقوق کیا ی بادراگر دہ کی جزئی میں جزم ولازم کئے بغیراشارہ کریں لیکن لوگوں کا دل، عادت فیرد کی دوہ سے سی دوسری طرف چلا جائے لیکن اس میزان واصول سے خارج نہ ہوتو وہ انہیں رکاوٹ نہیں سبحیتے کیونکہ اس میں وہ مخلوق کواختیا ردیتے ہیں یہی معاملہ حدیث 'انتہ اعلم بامور دنيا كم" كاب وفي مباح امور كامعامله اور بیصرف مباح امورد نیوی کا معامله بی نہیں بلکه یہی صورت حال دینی امور کی - جے حضرت بریرہ رضی التّدعنہ نے آپ علیت سے پوچھایا رسول التّد علیت ہے تھم ے یا مشورہ؟ فرمایا حکم نہیں مشورہ ہے لیے نی اس میں دوسرے کے لئے اختیار موجو ہوتا ہے۔ ای طرح حدیث قرطاس میں ہے کہ آپ علیت نے مرض وصال میں قلم و دوات لانے کا تحکم دیا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے عرض کیا اس موقعہ پر آپ علیہ یہ کو تكليف دينامنا سبين جمين رسول الله عليظيم كالإياجوا قرآن وشريعت كافي ب، تو

علی نے جمی معاملہ ترک کردیا، تواس میں عدم علم کا کوئی معاملہ ہی نہیں ہوتا -عت وحرفت كابيان ندكرنا ت كدرسول الله علي في في جس طرح امور دينيه بيان كن اى بالعميل كے ساتھ امور دنیا خصوصاً صنعت وحرفت و کا شتکاری کی طریقہ اور یں کی طرف آپ متوجہ نہ ہوئے اس کی وجہ عدم علم نہیں بلکہ وجہ سے کہ امور دنیا کا ار الک عقلاممکن ہے اورلوگ اس راہ پر چل رہے ہیں توجس معاملہ میں شریعت کے نلا**ن کوئی چ**زہوتی تو رسول اللہ علیظیم اسے بیان کردیتے مثلا تجارت میں سود سے

212

م نبوی 🕮 اوراموردنیا

منع کردیا - نیخ مذابند ہے روک دیا ای طرح اگر کوئی ایسی بات سامنے آتی کہ تن رسائی وہاں تک نہیں تو آپ علیق اے بیان کردیتے جس طرح سیدنا آدم السلام کوکا شتکاری اور کپڑ ابنے کی تعلیم ملی ، حضرت داؤ دعلیہ السلام کے بارے میں ہ صنعة لبوس لکم لتحصنکم من اور ہم نے اے تمہار ایک پہناوا بنا باسکم سکھایا کہ تہیں تمہاری آ پنج سے (زمی

علوم صرف ونحو کی طرح

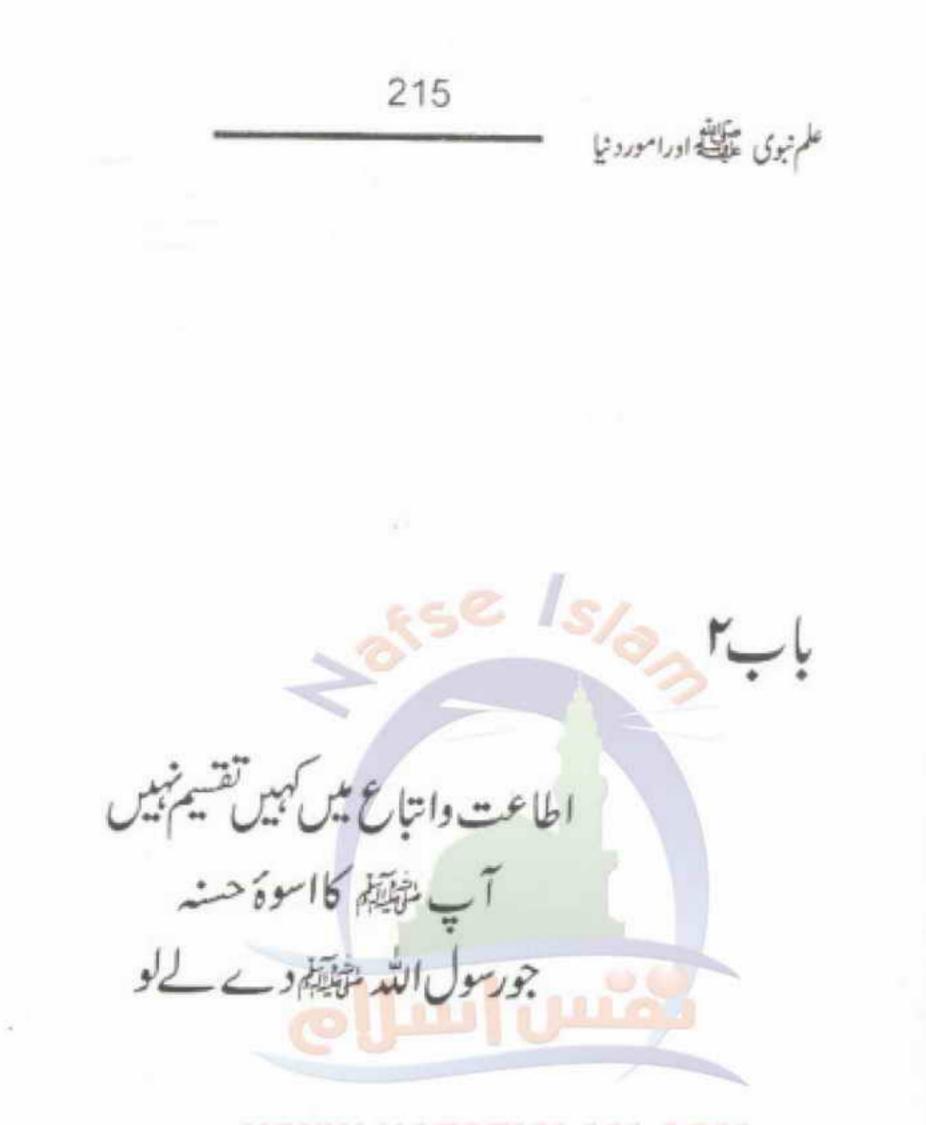
یہ معاملہ ای طرح جیسے آپ علی نے ان علوم کے بیان کے درب ہوئے - مثلاً صرف ، نحو، معانی ، بیان ، بدیع لغت وغیر ہ حالانکہ ان کا تعلق قطعی طور پر دین کے ساتھ ہے کیونکہ سے چیزیں لوگ آپس میں سیکھ لیتے ہیں - اور حضرات انمیا بیم السلام کا مقصد بعثت ان علوم غیب کے لئے ہوتا ہے جن کا ادراک عقل وحس نہ کیا جائے

- اى ليخ آب فى علوم دينيه، اصول فقه، اصول حديث وغيره كابيان نه فرمايا اصول بیان کردیے تا کہ اہل علم ان سے اجتہا د کر سکیں لیکن اس کا <mark>یہ عنی نہیں کہ رسول ان</mark> صالية ان سا گاه بى تبين تھ - يمى وجد ب جب سوال اللها يا كمر آن يل ب انكم وما تعبدون من دون الله تم اورتمهار الله عوامعود جنم ایند هن بنیں گے-حصب جهنم تو کیا حضرت عیسیٰ اور حضرت عزیر علیہاالسلام بھی دوزخ میں جائیں گے تورسول اللہ متابین نے فرمایا یہاں''ما''لایا گیا جو بتارہا ہے کہ پیرند والعقول کا معاملہ ج<sup>ادر</sup> دونوں ذ وی العقول میں ہے ہی۔ Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

اورا موروتیا بول الله عليه اوردنياوى حكمراني بجررسول الله عليظة كو توعملاً الله تعالى في دنياوى حكمراني وسلطنت بهي المطافرمائی - جس میں اللہ تعالیٰ کی قضابی نہیں رضابھی شامل ہے - اگر آپ علیے یہ دنادی امورے آگاہ نہ تھے - تو آپ علیق نے بیہ منصب کیسے قبول کرلیا - اللہ تعالى کات عليظة کويد منصب عطا کرنااس پرکافي دليل ہے کہ آپ عليظة دنيا کے تمام معاملات سے سب سے زیادہ اور خوب آگاہ تھے۔ پھر عملا آپ علیہ نے ایس حکوت فرمانی که اس کی مثال تاریخ انسانیت میں ملتی ہی نہیں۔ امام محمد غزالی (ت-۵۰۵) رسول الله علیق کی اسی فضیلت وخصوصیت کو ہمارے نبی علیظہ میں نبوت، حکمرانی لاجل اجتماع النبوة والملك اور بادشاہت جمع میں اس کے آپ والسلطنة لنبينا البي كان علين ويكرانبياء عليهم السلام س افضل افضلمن سائر الانبياء فانه اكمل اللبه تعالىٰ به صلاح -07 MWW.NAFSE

(الاحياء بحواليه، الخسائص الكبري ٢٠ - ٣٣٢) ذاكر محودا حمد عازى رسول الله علي كى اسى شان اقدس كاتذكره يوں كرتے ہيں رسول الله علي جہاں افراد اور عام انسانوں کے لئے نمونہ میں وہاں آپ کی ذات مبار کہ تحکمرانوں کے لئے فرمانر داؤں، فاتحین، جرنیلوں اور سر ابان مملکت کے لئے بھی نمونہ ہے۔ اس لئے اللہ کی حکمت اس کی متقاضی ہوئی ہے کہ آپ کی ذات گرامی میں نبوت اور حکمرانی دونوں کی **مفات جمع فر**مائی جا ئیں-(محاضرات سیرت-۳۲۰)

214 علم نبوی علیت اورامورد نیا آ کے چل کرلکھا حضور ملتي يتم محض زاہدوں،مرتاضوں ادرمتضعفوں کی تر**بیت ک**یا تشریف نہیں لائے تھے،آپ تارک الدنیا لوگوں کی فوج بنانے کے با نهين أئت تحرآب فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسن حامعیت پیدا کرتے کے لیے شریف لائے تھے (الضا،٣٢٣) رسول التد متهنيته كاأعلان رسول الله الله في الذي سلطنت وحكومت كي وسعت اوردار اعلان <mark>یوں بھی فرمایا کہ میرے دو دزیر</mark> آسانوں پر اور دو **دزیرز می**ن پر ہ میرے آسانی وزیر حضرت جبریل امین اور حضرت اسراقیل علیجاالسلام فر مير \_زيني وزير حضرت ابوبكر اور حضرت عمر رضى التدعنهما بي اس فرمان ہے آشکار ہوریا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے بعد سب سے بڑی عوم وسلطنت رسول الله طليقيلم كوبى حاصل ہے اور آپ بى الله تعالى كے طبع اعظم بيں لہذا آپ طليقيلم كسقدر رموز مملكت سے آگاہ ہوں كے ال اندازه خود کر کیچے **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



### WWW.NAFSEISLAM.COM

1 217



مرة التراء مي ارشاد مقدى ب مرة التراء مي ارشاد مقدى ب يابعه السذين اصنو الطيعو الله الما يان الله كى اطاعت كرواور واطيعو الرمول ( النراء - ۵۹) من يطع الرسول فقد اطلع الله جم في رسول كى اطاعت كى اس من يطع الرسول فقد اطلع الله جم في رسول كى اطاعت كى اس ( النراء - ۸۰) في الله وفر ما يا الكى تحقى معامله مي اختلاف وفر اع بي وفر ما يا Click For More

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

218 علم نبوی عظی اورا مورد نیا توتم اے اللہ اور رسول کی طرف لوتا فردوه الى الله والرسول (النساء-٥٩) اس طرح جب اللد تعالی نے آپ علیق کی اتباع کا ظلم دیا تو دہاں بھی د یې ود نیاوي کوئې تقشیم تېيس کې -ارشادالہی ہے اے حبيب آگاہ کر ديجئے اگرتم اللہ قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني ہے جبت رکھتے ہوتو میری اتباع کرد يحببكم الله ويغفرلكم ذنوبكم اللہ تمہیں اپنا محبوب بنا لے گا اور والله غفور رحيم تمہارے گناہ معاف فرما دے گا اور (1) (1) (1) التدير ابخش والااورمبريان --یہاں بھی ایسا کوئی لفظ نہیں جو بتارہا ہو کہ صرف دین معاملات میں آپ علی ک اتباع كروبلكه حكم عام بخواه وه معامله دين جويا دنياوي-ملاتية كالوه حشر كالمعاد جب مخلوق کواس سے آگاہ کیا کہ تمہارے لئے میرے حبیب علی ک تخصیت کا بمی اسوہ حسنہ ہے اسی پرتم چلو گے تو دنیا و**آخرت کی کامیابی نصیب ہوگ**ا - وہاں بھی ایسی کوئی تقسیم نہیں کہ دین کے معاملہ میں آب علی کے کااسوہ بھی دنیادی معاملات میں تہیں ارشاد مقدس ہے-يقيناتمهار الخ الله كرسول ش لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة اسوه حشہ ہے۔ (11--17) لينى جو بھى شخص اعلىٰ معيار پرزندگى بسر كرنا چاہتا ہے۔ دہ آپ علي حظر بن **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

219

الم نبوى عليه اوراموردنيا سامنے رکھے اور اس سے رہنمائی پا کرمنزل حاصل کرے-جورسول علي د ال ایک مقام رقر آن مجید میں اہل ایمان سے یہاں تک فرمادیا ہے رسول جوشہیں دے لےلوادر جس وما اتاكم الرسول فخذوه وما ے منع کریں منع ہوجاؤ – نهاكم عنه فانتهوا (الحشر-2) یهاں بھی کوئی فرق نہیں بتایا کہ دینی معاملہ ہوتو مان لیا کر داور معاملہ دینوی ہوتو ا مرضی کرلیا کروبلکہ ہرمعاملہ میں آپ علیظتم ہی کی بات ہی ماننالازم وضروری ہے۔ MUMBER AND REPORT AND RADA

## WWW.NAF9EI9LAM.CUM

221



# WWW.NAFSEISLAM.COM

223

اورامورد نیا فصل-دنیاوی معاملات میں نزول آیات قرآن مجید کے متعدد مقامات پر حضور علیق کے فیصلوں کودل وجان کے ماتھ ماننے کے بارے میں جو آیات ہیں ان میں متعدد دنیادی معاملات میں نازل ہوئیں بلکہ خصوصاً جن میں فرمایا' وہ خص مومن نہیں رہے گاجو آپ علیہ کے فیصلوں کوظاہر دباطن سے نہ مانے کہ وہ دنیا دی معاملات ہی تھے۔ ہم یہاں دوآیات کا تذکرہ したこうして تريرب كالتم وهموس تبين حضور علی کے فیصلوں کی عظمت وشان اوران پر پابندی کا بیان کرتے بويحفرمايا اے محبوب تنہبارے رب کی قشم وہ فلاوربك لايؤمنون حتى ملمان نہ ہوں کے جب تک آپس يحكموك فيما شجر بينهم ثم ے جھڑے میں تمہیں حاکم نہ بنائیں لايجدوافي انفسهم حرجا الله و کو تر کو ادول من دلول میں CONTRACTOR OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE OWNER OWNE ہ رکاوٹ نہ یا تیں اور جی سے (النساء- ٢٥) مان کیس ال آيت کا شان نز ول بڑھے زمین میں پانی لگانے کے مسئلہ پراختلاف میں میں نے حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے حق میں فیصلہ دیا دوسرے مخالف میں متابقہ کے چارا کے فیصلہ دیا ہے کہ وہ آپ علیقہ کے چازاد ہیں فتلون وجد رسول الله خليلة علی کے چرہ اقدس پر ناراضکی کے آثارظاہر ہوئے

224 علم نبوی علظه اوراموردنیا تو حضرت جبريل امين عليه السلام مذكوره آيات لے كرآئ امام فخرالدین رازی (ت -۲۰۲)رقم طراز میں اس آیت کے شان نزول کے بارے فى سبب نزول هذه الاية قولان میں دواقوال ہیں ان میں سے ایک احدهما وهو قول عطاء و قول جس کوعطاء 'مجاهد اور شعبی نے مجاهد والشعبي ان هذه الاية اختياركيا كدبيرآيت يهودي اورمنافق نازلة في مخاصمة اليهودي کے بارے میں نازل ہوتی کیونکہ یہ والمنافق فهذه الاية متصلة بما ہی ہے متصل ہے اور یہی قول مخار قبلها وهذا القول هوالمختار ہے اور دوسرا قول-کسی اور قصہ کے عندى والثانبي انها مستأنفة بارے میں نازل ہوئی -نازلة في قصة اخرئ (مفاتيح الغيب-جز + ۱ - ۲ ۲ ۱)

دونوں داقعات میں سے ہم جوبھی لے لیس دہ معاملہ نماز وردز ہ کا نہ تھا بلکہ دنیادی ق لیکن جب دوسرے شخص نے اسے نہ مانا تو اللہ تعالیٰ نے بیر عکم نازل کر دیا ادر فراب

أيمان دالا وبي ہے جودل وجان کے ساتھ آب عليظ کا حکم شليم کر معاملات ۔ آپ علیہ کو آگا ہی نہ تھی تو اس زول حکم کا کیا معنی؟ اور پھر حکم بہ کی غور کریں کہا سے دل وجان اور خلاہر دباطن سے قبول کیا جائے ا**گر خلاہر امان لیا تکر**دل میں تنگی رہی تو پھر بھی آ دمی ایمان والانہیں رہ سکتا – ی مومن مرددعورت کواختیار تہیں حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنهما سے حضور علي في زيد بن حارثہ سے نکاح کے لئے حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا کو پیغام بھیجاانہوں یہ کہتے ہوئے انکار کر دیا کہ میں اعلیٰ خاندان سے ہوں تو اس موقعہ پر سے آب **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

225

عم نبوی 🕮 ادرا مورونیا نازل ہوئی اور نه کسی مسلمان مرد اور نه مسلمان وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله و رسوله امراً ان عورت کوخن ہے کہ جب اللہ اور اس کا يكون لهم الخيرة من امرهم رسول کچھ ظم فرما دیں تو ان کو اپنے ومن يعص الله ورسوله فقد معاملہ کا کچھ اختیار ہے اور جو حکم نہ ضل ضلالاً مبيناً مات التداوراس كرسول كالي شك (11-21711) وهصرت كمرابى مين يزا اس کے بعد انہوں نے فیصلہ بدل کر عرض کیایار سول اللہ عصف آ پ کا فیصلہ ہمیں دل وجان ہے قبول ہے تو ان کا نکاح حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ سے ہو گیا (تفسيرابن كثير-۳-۳۸۹) ام فخرالدین رازی (ت-۲۰۲) نے یہی بات یوں بیان کردی ان الاية نزلت في زينب حيث بيرآيت حضرت زيبنب رضي اللدعنها ے میں نازل ہوتی جب نی اراد السنبسي غايش زيدبن حارثة فكرهت الاللنبي كريم علي في ان كا نكاح جفزت فلينتج وكذلك اخوها امتنع زیدین حارثہ رضی اللّٰہ عنہ سے کرنے کا نزلت الاية فرضيا به ارادہ فرمایا تو انہوں نے نبی اکرم (مفات الغيب-جز ١٥-١٨٢) عليه كعلاده كونا يستدكيا الحاطرح ان کے بھائی نے بھی تو پھر بہ آیت مقدسہ نازل ہوئی تو دونوں نے بات شليم كربي-ملاحظہ کیا کہاو پر دالی آیت زمین میں پانی کے اختلاف کے بارے میں تھی اور بیا نعقاد **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

226

علم نبوی علق اوراموردنیا

نکاح کے بارے میں آئی ہے اگر نبی کی ذمہ داری اور علم کا دائرہ کا رفقط دینی امور مثلاً نماز وروزہ ہی ہے تو پھران احکام میں انسان کو نبی کے فیصلوں کا پابند کرنا کہا**ں اور** کیے درست ہوگا؟ جبکہ دونوں آیات بتارہی ہیں کہ ہرحال میں انسان نبی کے احکام کے پابند ہیں خواہ وہ دینی ہوں یا دنیوی اور جوان کے فیصلوں کی پابندی نہیں کرے گا اورانہیں شکیم کرنے سے انکار کر کے گاوہ دائرہ اسلام سے خارج ہوجائے گا-آپ نے دیکھاان تمام آیات میں کٹی بھی معاملہ کا استثناء موجود نہیں کہ وہ معاملہ دین ے یا دنیادی - حالانکہ جب اپنے ظیل حضرت ابر ہیم علیہ السلام کی اتباع کا حکم دیا تو وبإن باقاعده اشتناءكرتي بوئے فرمايا بے شک تمہارے لئے انچھی پیروی تھی لقد كانت لكم اسوة حسنة في ابراجيم اوراس كرساته والول مي جب ابراهيم والذين معه اذ قالوا انہوں نے اپنی قوم سے کہا بے شک ہم لقومهم انا براؤا منكم ومما بیزار ہیں تم سے اور ان سے جنہیں اللہ تعبدون من دون الله كفرنا

کے سوالو جتے ہوہ متم تمہارے منگر ہوئے بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة اوربهم ميس اورتم ميں يتمنى اور عدادت خاہر والبغضاء ابدأ حتى تؤمنوا بالله ہوگئی ہمیشہ کے لئے جب تک تم ایک اللہ وحده الاقول ابراهيم لا بيه يرايمان ندلاد مكرابرا تيم كااين باي لاستغفرن لك وما املك كهناكه مين ضرور تيرى مغفرت جابول لک من الله من شئى ربنا ادر میں اللہ کے سمامنے تیرے کی تفع کا عليك تبوكلنا واليك انبنا مالك نبيس اے بمارے رب بم في تحجي واليك المصير يرجروسه كيااور تيرى بى طرف چرنا -(الممتحنة، ٢) یہاں دیکھ کیجئے با قاعدہ اللہ تعالیٰ نے اشٹناء کرتے ہوئے واضح کر دیا کہ حضرت

227

علم نبوی عظامته اورامورد نیا ابراہیم علیہ السلام کی فلاں معاملہ میں اتباع کرنی ہے مگرفلاں میں نہیں کرنی ، اگر سید نا محرر سول الله علي كامعامله بحى ايسا بوتا كهفلال مين اتباع كرني ب اور فلال مين نہیں تو اللہ تعالیٰ یہاں بھی استثناءفر مادیتا مگرایسی چیز قرآن دسنت میں ہرگزنہیں ملتی-لہذاہمیں ایہا کوئی فرق کرنے کی ہرگز اجازت نہیں-سورة الاحزاب كي آيت مباركه وماكان لمؤمن ولا مؤمنة كتخت مولانااشرف علی تھانوی (ت -۲۲ مار) رقم طراز میں کہ ''من امسر ہم'' میں دین و د نیادونوں کے امور داخل وشامل میں ''اللہ تعالیٰ ہر چیز کے وجودیاعدم کی مصلحت کوخوب جانتا ہے (پس اس کے وجود میں ہی میں مصلحت تھی اس لئے نبی کے لئے تجویز کیا گیا ) ف: آيت وما كان الخيس من اموهم عام جامردينى وامرد فيوى كولي امورد نيوبيه ميں بھی آگر**آ پ جزماً کوئی حکم فرما ديں دہ داجب العمل ہوگا اور حديث** تابير مي جوارشاد ب انتم اعلم بامور دنيا كم بیاس صورت میں ہے جب آپ محض رائے اورمشورہ کے طور پر فرمادیں اور رہا بیر کہ کچر بلاجز م فرمانے میں تو امور دیدیہ میں بھی اتباع واجب نہیں جیسے نوافل میں کچر حديث تابير بين ارشاد مذكور كامقابله اذا امرتكم بشيء من الدين ي كيامتن ؟ جواب بیہ بے کہ امردینی میں ایک اتباع مطلقاً واجب ہے۔ کیجنی اعتقاد بخلاف امرد نیا کے کہ اس کی مصلحت اور نافع ہونے کا اعتقاد بھی واجب نہیں اور چونکہ حضرت زید کو فرائن ہے معلوم ہو گیا ہو گا کہ آب بطور رائے ومشورہ کے عدم تطلیق کے لئے فرما رب بين أس كونه ما ننامن يعص المله ين داخل نه بوا-(بيان القران، ٩-٥٣)

228 علم نبوی علی اوراموردنیا نصوص کی تکذیب مولاناموصوف نے دوسری کتاب انتباهات المفیدة (جولوگوں کے عقائد کی اصلاح کے لئے کھی) میں اس معاملہ پر کہ نبی علیہ یہ دنیاوی امور کے ماہر ہی ہفصیل سے لکھتے ہیں-چوٹی علطی ہیہ ہے کہ احکام نبوت کو صرف امور معاد نیہ ( آخرت ) کے متعلق سمجھااورامورمعاشیہ(دنیا) میں اپنے آپ کوآزاد مطلق العنان قراردیا-نصوص اس كى صاف تكذيب كرر بى بي - قال اللد تعالى وما كان لمؤمن ولا مؤمنة (الاية) ال كاشان نزول ايك امرد نيوى مي ب سی مضمون صدیا آیتوں میں موجود ہے کہیں صراحت اور کہیں دلالت غرض نصوص شرعیہ اس خیال کی صاف تر دید کرتی ہیں اور پر کہنا کہ دنیا کی باتوں کے لئے عقل موجود ہے۔ محض بے علی ہے اس واسطے کے عقل خوداس بات کوشلیم کرتی ہے کہ وہ بھی دوسرے (حق تعالیٰ) کی پیدا کر دہ ہے۔مخلوق چیز خالق پیہ حاکم یا اس کے قحت

الکم ہونے ے خارج بنی کی محقق کی محقق کی محقق کی محقق کی محقق کا کی محقق کا محقق کا محقق کا کا محقق کا اور جمل محدیث تا ہیر ے شبہ پڑ گیا ہے ای میں تو یہ قید ہے کہ جو بطور رائے و مشورہ کے فرمایا جائے نہ کہ جو بطور تکم کے فرمایا جائے کا محقود محقق کی محقود محقق کی محقق کا جائے کا محقود محقق کا کا محقود محقق کا کا محقود محقق کا محقود کی محقوق کے بیا معان کیا ہے۔ اب محقود محقق کی اجاع واطاعت دونوں طرح کے امور میں لازم ہے خواہ محقود کے محقوق کی محقوق کے بیا معان کیا ہے۔ امرور دید ہوں یا امور دنیا میں کی اجاع واطاعت دونوں طرح کے امور میں لازم ہے خواہ محقوق کے محقود محقوق کی محقود کی محقوق کے محقود کی محقوق کے محقود کی محقود کی محقوق کے محقوق کے محقود کی محقود کی محقود کی محقوق کے محقود کی مح

علم نبوی ﷺ اورا مورونیا - ہاں آپ اختیار دے دیں کہ میرا ب<mark>ی</mark>فظ مشورہ ہے حکم نہیں تو امت کو اختیار -1-گویا ده کهنا چاہتے میں کہ رسول اللہ علیظتی دینی امور کی طرح دنیا وی امور ے بھی ماہر میں - اوراس پر حدیث تابیز سے اعتراض لا کر جواب دیا کہ بیہ آپ کی لاعلمي يردال تبيس-کیکن یہاں ان لوگوں ہے فیض پانے والے فاضل دیو بند مولانا سرفراز صفدر کے الفاظ بھی ملاحظہ کرلیں کہ دہ گیا کہتے ہیں؟ علامہ سید محمود آلوی کا حوالہ دنیا کی لاعلمی پر تقل کرتے ہوئے لکھا جناب رسول کریم علی کی بلند و بالاہتی اور امور دنیا سے لاعلمی؟ صرف لاعلمی ہی نہیں بلکہ اس لاعلمی میں آپ علیظتہ کا مرتبہ وشان؟ اور صرف شان ہی نہیں بكدخاصة بوت أوركمال منصى؟ (ازالة الريب - ٩٨) اس حدیث (تابیرک) سے بیا مسئلہ بھی صراحت کے ساتھ ثابت ہو گیا کہ آپ نے حضرات صحابہ کرام سے ارشاد فرمایا ہے کہ دنیوی معاملات کوتم جھے سے زیادہ

### جانے ہواوران امور میں میری رائے خطابھی ہو کمتی ہےاور میری بیدائے خطائھی-(ازالہ-۹۰)

۳- معرفت الہی میں آپ کا مقام بہت ہی اونچا تھا چنانچہ آپ نے فرمایا

فوالله لانا اعلمكم بالله ..... مرجب دنيادى معاملات كاسوال پيدا موتا

ب توصاف ارشاد فرماتے میں کہ انتہ اعلم بامر دنیا کم (ازالہ-۳۶۸) ۳- الحاصل قرآن کریم کی آیت اوراس طرح حضرت ام العلاءانصار سیگی صحیح

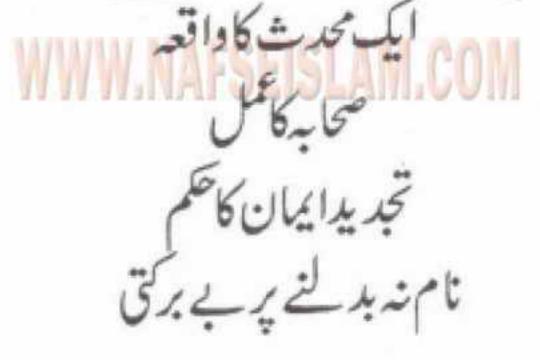
حدیث نہ تو منسوخ ہے اور نہ اس کی مراد ہیہے کہ آپ کواپنی اخر دی نجات کاعلم نہ تھا حسائل و کیلا شم حالشا و کلا بلکہ اس سے علم غیب کی فلی اور امور دنیا کے بارے

230 علم نبوی علظ اورا مورد نیا میں لاعلمی مراد ہے اور پہلے گزر چکا کہ امورد نیوی سے نہ تو آپ کوکوئی لگا وُ ت<mark>ھا اور نہ</mark>ان كاعلم تفا-۵- تحریم شہد، تابیرخل اور عبداللہ بن ابی رئیس المنافقین کے جنازہ وغیرہ میں آپ کی رائے مبارک کے صواب نہ ہونے کا بین شبوت دلائل قطعیہ سے ثابت ہو چکا ہے۔ (11-1)) ۲- جب خود سرور دوجهاں حضرت محمد عليظة نے تابیر کل کے موقعہ پر باغبانی جیسی صنعت اور حرفت کو پیش نظر رکھتے ہوئے امت کوصاف کفظوں میں بطور قانون پی ضابط سنادياتها كم انتم أعلم بامر دنيا كم توبد يكران چدرسد؟ (ازاله-١٠٣) تھانوی صاحب نے لکھا، پیرضمون (نبی امور دنیا میں بھی رہنما ہیں) صد ما آيتوں ميں موجود ہے ہيں صراحة اور ہيں دلالة قارنین آپ نے دیکھ لیا تھانوی صاحب کیا کہہ رہے ہیں اور لکھدوی صاحب س طرف جار ہے ہیں؟ ا

# WWW.NAFSEISLAH.COM

علم نبوى علي اورامورد نيا

231



تقانوي صاحب كي بات كالجزيير

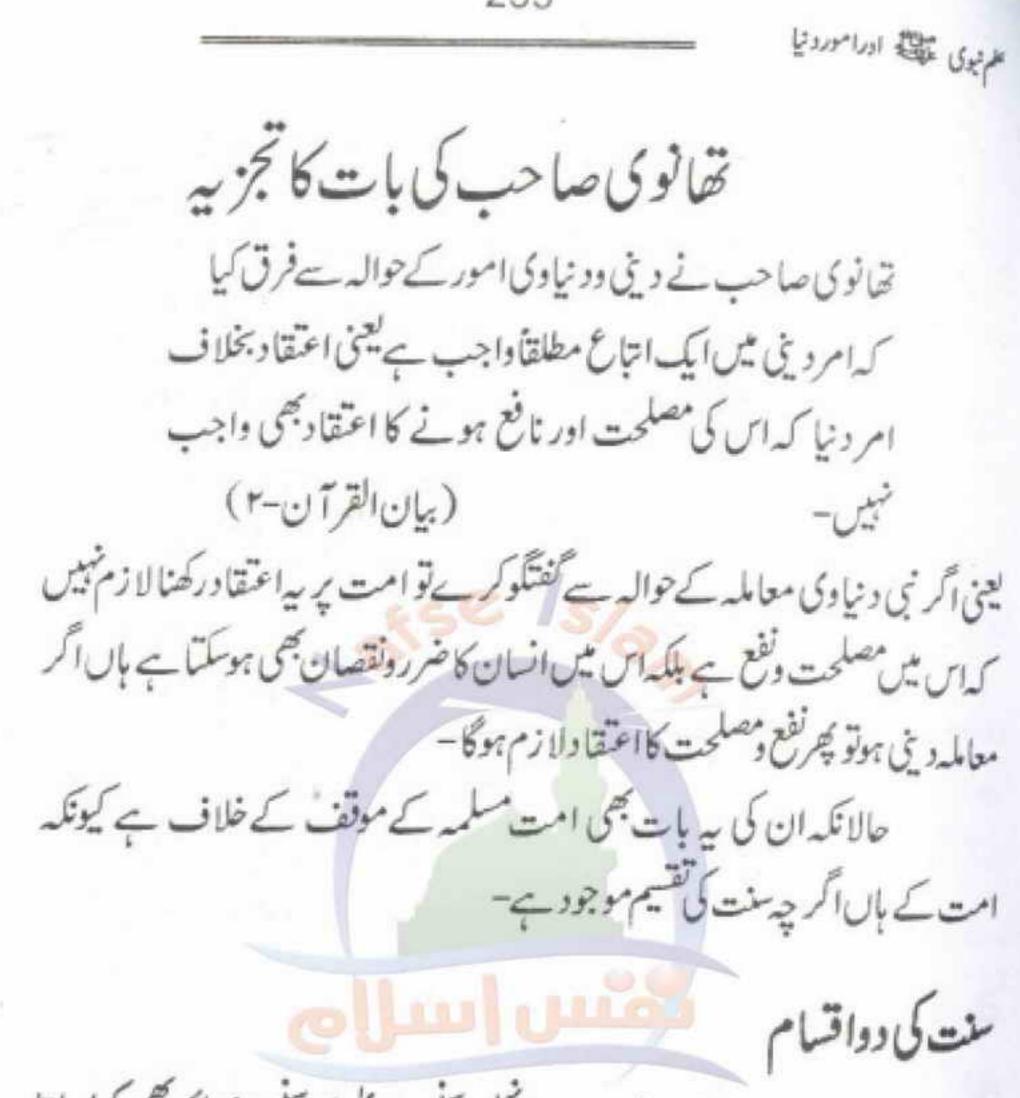
سنت ميں داخلہ

بادرسنت ميں فرق

شاه ولى الله د بلوى كارد

طبعى اموركوسنت - نكالناغلط

سنت کی دواقسام



۲-سنت عادت، انہیں سنن ہدیٰ اورسنن زدائد بھی کہا جاتا ان میں بیفرق انہوں نے ضرور کیا ہے کہ سنن ہدئ کی اتباع لازم ہے مگرسنن زوائد کی اتباع لازم نہیں لیکن اگر کوئی ان میں اتباع کرتا ہے تو وہ اجروثواب پائے گالیعنی ان کے بارے میں بھی نفع دمفید کا اعتقاد ہی رکھا جائے گا-سنت عين داخله بكهانهي سنت ميں داخل ركھنا ہى بتار باب كه سيتمام تاقع اور مفيدين ان میں سے کوئی بھی ایپی نہیں جوخلاف مصلحت ہو-

234 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا لفل اورسنت ميں فرق سنت کا درجہ فل سے بہر طور بلند ہے خواہ وہ سنت زائدہ ہو کی**ونکہ سنت ن**ی اكرم عليه كامبارك عمل ہوتا ہے بینسبت فل كوحاصل نہيں-نفل کادرجه سنن زدائد سے بھی کم جاس کی ان النفل دون سنن زوائد لان وجديد ب كدسنن دين كاطريقه جاربدادر سنن الزوائد صارت طريقة حضور عايضة كى سيرت طيبه كاحصه بل مسلوكة في الدين وسيرة النبي بخلاف نوافل، كمان ميں بيربات نہيں عَلَيْ بخلاف النفل صحابہ سے لے کرآج تک اہل محبت وانتباع نے ان پر چلنے کو وجہ قرب الہی ادراجرونواب پانے کا ہم ذریعہ ہی قرار دیا ہے-شاہ ولی اللہ دہلوی کارد حضرت شاہولی اللہ دہلوی نے پچھ بعلی وعادی سنن کوسنت سے خارج رکھنے کی بات کی تو اہل علم نے ان کی خوب تر دید کی۔ یہاں ہم اس معاملہ کونہایت ہی آشکار کی تفتلو میں ہے ایک طویل اقتباس ذکر كح ديت بي- يح موصوف اين كتاب حجية السنة ميسنت كي تعريف مي افظ ان لا يكون الصادر من الامور الطبيعة تحترم طراز بن پہلی قید ہے کہ رسول اللہ علیت کی ذات سے صادر ہونے والی چر فطری امور (لیحنی عادت) کے قبیل سے نہ ہو، مثلاً کھڑا ہونا، بیٹھنا، کھانا، پینا اس قید کا اضافہ التحریر کے دونوں شارعین نے کیا ہے۔ صاحب التریک خیال ہے کہ ابن الہمام نے اس کا ذکر اس تے نہیں کیا کہ یہ چیز معلوم ومشہور ہے اور صاحب التيسير نے کہاہے کہ کمال ابن الہمام نے اس کاذکر اس لیے نہیں کیا کہ انہیں

235

علم نبوی ﷺ ادرامورد نیا بات معلوم تھی کہ سنت ادلہ شرعیہ میں ہے ہے اور فطری امور کا شاران ادلہ میں نہیں ہوتا-اس قید کا اضافہ ابن کمال پاشا،صفی الدین بغدادی حنبلی ، بہاءالدین عاملی شیعی اورزاقی شیعی نے بھی کیا ہے-صاحب 'حجة الله البالغه" ككام سي مح ان كاس اضافه كى تائيد ہوتی ہے، اگر چان کا کلام سنت کی تعریف کے سباق میں نہیں ہے۔ سماتھ بی اس میں ہت ی دوسری چیز دن کوسنت سے خارج کر دیا گیا ہے ذیل میں ہم ان کے کلام کا فلاصدورج كرتي بين : بی کریم علی سے جو چزیں روایت کی کئیں میں ان کی دوشتمیں ہیں: ایک وہ جن کا تعلق رسالت کے فرض منصبی دعوت وہلینج دین سے ہے۔ اس سے متعلق الله تعالى كاار شادي: "وما اتساكم الرسول فخذوه ، ومانه كم عنه ف انتهوا" ( سورة الحشر - ۷) (اوررسول جو پچھ تہیں دیں وہ لےلو،اورجس سے تمہیں دہ روک دیں (اس سے)رک جاؤ۔ ال قسم ميں ہے علوم معاد ( آخرت ہے متعلق علوم ) اور سلطنت الہٰی (دنیا )

NAFSEISLAM.COM عادات (معاملات) اورا تفاقات (معاشرہ سے متعلق امور) کے اصول اور قوانین ہیں۔ ایس مرسل حکمتیں اور مطلق مصلحتیں ہیں جن کی آنخضرت علیظتی <u>نے کوئی توقیت اور تحدید نہیں فرمائی ، مثلا اچھے اخلاق اور برے اخلاق کا بیان اور ای</u> م میں سے فضائل اعمال اور نیک کام کرنے والوں کے مناقب میں -دوسری قتم وہ ہے جو تبلیغ دین کے قبیل سے نہیں ہے۔ اس کے بارے میں رسول اللہ علیظیمہ کا ارشاد ہے'' جب میں تمہیں تمہارے دین کے بارے میں کمی چیز کے بارے میں تھم دوں تواتے قبول کرو، اگرا پنی رائے سے تنہیں کسی چیز کا کاظلم دوں

236 ملم نبوی ﷺ اوراموردنیا توبیہ بچھلو کہ میں بھی انسان ہوں۔''ای طرح تابیزخل (تھجور کے زدرخت کے پھول مادہ درخت پر ڈالنا) کے بارے میں آپ کا ارشاد ہے' میر اصرف بیا یک خیال تھا میرے خیال کے سبب میرا مواخذہ نہ کرو، کیکن جب میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے کوئی چز بیان کروں، تواسے قبول کر و- اس لئے کہ میں اللہ تعالیٰ پر (لیحنی اللہ تعالیٰ کی طرف سے) جھوٹ نہیں بول سکتا - ای قشم میں سے طب نبوی ہے - اس میں آپ کا پیزمان ب "عليكم بالادهم والاقرح"جهاد ك ليَح الداب كحور بالوجن كي پیثانی پرسفیدنشان ہو-اس کاتعلق تج بہ ہے ہے، ای قسم میں سے وہ چیزیں بھی ہی جنہیں نبی کریم علیظہ عادت کے طور پر کیا کرتے تھے، عبادت کے طور پر نہیں۔ ا تفاق ہے بھی ایسا کرتے ،ان میں قصداورارادہ کا دخل نہیں ہوتا تھا۔ای قسم میں۔ دہ تھے ہیں جن کوآپ نے بھی ای طرح بیان کیا ہے، جیسے آپ کی قوم کے لوگ ان کو بیان کیا کرتے تھے، جیسے حدیث ام زرع اور حدیث خرافہ، اسی متم م<mark>یں سے حضرت</mark> زیدین ثابت رضی اللہ تہم کا بیر بیان ہے کہ ان کے پاس پچھلوگ آئے اور کہنے لگے کہ بميں پچھ رسول الله علين كا حاديث سائين ، فرمايا : "ميں آپ كا پڑوى تما، جب آپ پروی نازل ہوتی تو بچھے بلا بھیجتے - میں اے لکھ دیا کرتا - جب ہم دنیا ک باتیں کرتے، تو آپ بھی ہارے ساتھ دنیا کی باتیں کرنے لگتے - جب ہم کھانے پنے کا ذکر کرتے تو آپ بھی اس کا ذکر کرتے - میں تم سے سیتمام باتیں رسول اللہ عليه سي كربان كرتا بول-" ای قسم سے وہ چزیں بھی ہیں جو وقتی طور پر جزئی مصلحت کے لئے آپ میں۔ علیظی اختیار فرماتے، ان کاتعلق ان امور سے ہوتا جور ہتی دنیا تک تمام امت کے لئے لازم ہوں- مثلاً کشکر کی تیاری، یا شعار کی تعیین (فوجی سیاہیوں کی خفیہ نشانی) کے بارے میں خلیفہ کو ہدایات، مثلا ایک بار حضرت عمرؓ نے فرمایا، اب ہمیں رل کے

237

عم بوی عظا ادرامورد نیا ی کیا ضرورت ہے؟ وہ تو ہم ایک خاص زمانہ میں لوگوں کو مرعوب کرنے کے لئے کیا ارتے تھے، اب اللہ نے انہیں ہلاک کردیا ہے۔ پھر حضرت عمر کو ڈرہوا کہ مکن ہے اس کا کوئی ادرسب ہو(اس لئے منع کرنے سے بازر ہے)- بہت سے احکام کواس نوع رحمول کیا گیا ہے۔ جیسے ارشاد نبوی ہے کہ میدان جنگ میں جو کسی کولل کر ہے تو منزل کا سامان ای کا ہے۔ ای شم میں سے آپ کے بعض مخصوص فیصلے ہیں، کیونکہ نبی اریم عظیظتی شہادت ، ثبوت اور قسموں کے فیصلہ کیا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے حفرت على رضى الله عنه \_ فرمايا، حاضروه بجهود مكي ليتاب، جوغا ئب نهيس ديكي سكتا-اس سے بیہ بات بھی جاتی ہے کہ دوسری قسم مع اپنی ذیلی تقسیمات کے کسی علم شرمی کوئہیں بتلاتی یعنی اس کے تبلیغ رسالت کی قبیل سے ہونے کی اس میں نفی کی ہے۔ طبعى اموركوسنت سے نكالنا غلط طبعی امورکوسنت سے خارج کرنا بجیب وغریب معاملہ ہے۔ اس سے زیادہ بجیب بات ہے ہے کہ بعض نے اس بات کا دعویٰ کہا ہے کہ طبعی امور کا سنت سے خارج

ہوناایک ظاہری یات ۔ ے، حالانکہ معتبر اتمہ کاان امور سے متعلق سکوت اوران کوسنت <u>ے خارج نہ کرنے پرا تفاق ہے۔</u> بجھے ہیں معلوم کہ آخران لوگوں نے طبعی امور کوسنت سے کیوں خارج کردیا کیا انہوں نے ان امور کو اس لئے خارج کیا ہے کہ ان سے کوئی شرعی حکم متعلق ہیں ہے؟ بیہ بات کیے درست ہو کتی ہے، حالانکہ وہ بندہ کے اختیاری اور اکتسابی انعال میں سے بیں اور ملف کے ہراختیاری فعل کے لیے ضروری ہے کہ اس سے کونی شرعی حکم متعلق ہو، یعنی وجوب، استخباب، اباحت، کراہت یا حرمت - نبی کریم اللی کاطبعی فعل دوسروں کے طبعی فعل سے مثل ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ اس سے میں ان نذکورہ شرعی احکام میں ہے کوئی حکم متعلق ہو۔ اب آپ کے طبعی فعل سے Click For More https://archive.com/ https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

238 علم نیوی علقہ اوراموردنیا کراہت یا حرمت کا حکم متعلق نہیں ہوسکتا۔ اس لیے ان افعال کوتقرب و**ثوار <sub>ک</sub>ر** ليح نبيس كياجاتا-اب صرف اباحت كاحكم باقى رہتا ہے اوراباحت خودا يک شرع عكم ے- اس لئے آپ کاطبعی فعل آپ کے حق میں ایک شرعی تھم پر دلالت **کرتا ہے۔ بلکہ** ہارے تن یں بھی اسی علم کو بتلاتا ہے۔ اس لئے کہ ارشاد باری ہے 'لقد کان لکہ في رسول الله اسوة حسنة ''(الاحزاب-١٢) (ليعنى در حقيقت تمهار يلخ اللّٰہ کے رسول میں ایک بہترین نمونہ ہے) آپ کے افعال سے متعلق تمام مؤلفین کا اجماع ہے۔ اور ان میں التحرير کے دونوں شارعین بھی شامل ہیں۔ کہ آنخفرت متالیت کے طبعی افعال آپ کے حق میں بھی ادر آپ کی امت کے حق میں اباحت پر دلالت کرتے ہیں اوران میں سے ہرایک اس پر سابق ائمہ کا اتفاق فقل کرتا ہے-یا انہوں نے اس لئے ان افعال کوسنت سے خارج کر دیا ہے کہ ان کے خیال میں اباحت کوئی شرعی حکم نہیں؟ یہ بات بھی تیجیج نہیں ہے کیونکہ تمام علمائے اصول اس کے شرعی علم ہونے پر متفق ہیں۔ سوائے معتز لہ کے ایک گروہ کے ، جواس کو شرع علم کے کرنے پاچھوڑنے میں جرج کی کفی کوایا جت بچھتے ہیں ان کی دلیل ہیہ ہے کہ بیہ بات ورود شریعت سے پہلے بھی ثابت تھی اور اس کے بعد بھی جاری ہے۔ س لئے اسے شرعی حکم نہیں قرار دیا جا سکتا۔ جمہورا تمہ اس بات سالگار مہیں کرتے کہ اباحت کا بی مفہوم در دد شریعت سے پہلے بھی ثابت تھا اور اس دقت <sup>ا</sup>ل كوشرعى حكم نہيں کہتے تھے ليکن وہ کہتے ہيں کہ شرعی اباحت کا مطلب پيہيں ہے، بلکہ شریعت میں اباحت کا مطلب ہیہ ہے کہ شارع اپنے خطاب میں کسی کام کے کرنے؛ چوڑنے کا اختیاردے دے اور کرنے یا نہ کرنے پرکوئی بدلہ ( نواب یا عقاب ) مرجب نہ ہو-اور بلاشبہ یہی شرعی تھم ہے اور درد دشریعت سے پہلے بیہ موجود نہ تھا-معتز کہ کا گروه اگراس مفهوم پرتوجه دیتا تو اس مسئله میں ہرگز وہ اختلاف <mark>نہ کرتا - معلوم ہو</mark>ا کہ

239 هم نیوی 🗱 اورامورد نیا زیقین <sup>کے</sup> درمیان اس میں کوئی حقیقی اختلاف نہیں ہے۔ اباحت ایک شرعی حکم ہے جس کے لئے دلیل کی ضرورت ہے اور رسول اللہ علیظیم سے طبعی فعل سے اس کی دلیل فراہم ہوجاتی ہے،جیسا کہ ہم پہلے بیان کرچکے ہیں اس لئے اس کا سنت سے نالناكى كے لئے كيے جائز ہوسكتا ہے؟ یا انہوں نے آپ کے ان افعال کوسنت سے اس لئے نکالا ہے کہ ان کے ذہنوں میں سنت کا اصو لی مفہوم او**ر فقہجی دونو ان خلط ملط ہو گئے بتھے۔ فقہ میں سنت** کا منہوم منددب یا اس کی بعض قسموں تک محد د در ہتا ہے۔ یا اس سے مراد وہ فعل ہوتا ہے جس کے کرنے کا مطالبہ متمی طور پر کیا جائے ، یا غیر حتمی طور پر- ( جیسا کہ اصطلاحات کی ذیل میں گزرا) چنانچہ انہوں نے سیجھ لیا کہ سنت کا اصوبی مفہوم بھی یہی ہے کہ افعال میں سے جو دجودب <mark>یا اس</mark>تخباب پر دلالت کر ہے۔ جبیب<mark>ا کہ فقہ م</mark>یں اس کامفہوم ہادر آنخضرت علیق کا طبعی فعل ان دونوں میں سے کی پردلالت نہیں کرتا-اس لے بینت میں سے نہیں ہو سکتا جواصول احکام میں سے ایک اصل ہے-بگلان کر این غلط میں کر میں کہ اور ایک ا للم معلوم ہو،خواہ وہ وجوب کا ہویا استخباب کا، ظهم دضعي ہو(کسی ظلم کا سبب، شرط، یا مالع ہو) ی نے پردعویٰ تہیں ب کے طبعی افعال اباحت کے علاوہ دوسرے احکام پر ہیں۔اصول فقہ کی کہا ہیں افعال نبوی کے پاپ میں لے سے اس موضوع سے متعلق صحیح بات معلوم ہوجائے گی-نے ان افعال کوسنت سے اس کئے خارج کر دیا کہ دہ پے شار ہیں ادران کے دقوع کے دفت انسانی قو کی ان کوغور سے دیکھنے ادران پر دھیان دینے ، نیز النا پراً مانی قوانین کی غور دفکر ہے تطبیق کرنے سے عاجز ہیں-

240 علم نبوی علقه اوراموردنیا یہ دجہ بھی بے بنیاد ہے۔ اس لئے کہ ہم جانتے ہیں کہ امت میں اللہ کر بہت سے متقی بندے ایسے ہیں جو ہروفت اپنے رب کی طرف دھیان رکھتے ہیں اور این تمام حرکات دسکنات پراس کے علم کولا گوکرتے ہیں۔ پھرالٹد کے رسول، جونبیوں میں سب سے اصل ، معصومین میں سے سب سے بڑھ کر اور متقین میں سب سے آگے تھے، آخرابیا کیوں نہیں کر سکتے ؟ علاوہ ازیں فعل مباح کے لئے ارادہ اور نیت شرط نہیں ہے؟ نیت اور ارادہ صرف ان افعال کے لئے شرط ہے جو طاعات کی قبل سے ہوں اور انہیں تقرب الہی کے کے انجام دیاجاتا ہو۔ مكلف کے لئے بس یہ جانا کافی ہے کہ کھڑا ہونایا بیٹھنایا اس قتم کے دوسرے افعال مباح ہیں، جب تک کہ کوئی ایس صورت حال پیش نہ آجائے جس میں وہ حرام یا داجب نہ ہوجا نمیں، جب کوئی شخص اس قشم کا کوئی فعل (مشلا کھڑا ہونا) کرنے کا ارادہ کرے تو اس وقت اس کی اباحت کا اظہار ضروری نہیں ہے۔ کوئی ایسی حالت جس میں بیا فعال حرام یا واجب ہو جائیں، جوشاذ دنادر ہی پیش آتی ہے۔ اس دفت نفس اس امر (اباحت) کی طرف متوجد مهتاب اوراس حالت ميں ہی ہدیات انسان کو تط خاطر رہتی اس تفصیل کے بعد بھی اگر کسی کے دل میں پچھ شبہ باقی ہے تو وہ ح الاسلام ابوحامد محمد الغزالي رحمه التدكي اس تشريح سے دور ہوجائے گا جواس سے متعل انہوں نے اپنی کتاب "الاربعين في اصول الدين" ميں کي ب-فرمات ي " جاننا چاہیے کہ سعادت (خوش بختی اور کامیابی) کی کنجی سنت اور رسول الله علي يروى مي بران تمام چيزوں ميں جن آب سے صدور اور ورود ہوتا تھا، نیز آپ کی تمام حرکات و سکنات میں حتی کہ کھانے پینے، اٹھنے ہیٹھنے سونے جا گنے اور گفتگو كرنے كى ہئيت ميں، يد ميں صرف ان آداب كے بارے

241

عمر جوی بال اورا مورونیا میں نہیں کہہ رہا ہوں، جن کا تعلق عبادات سے ہے، کیونکہ دوسرے امور میں بھی سنتوں ہے لا پر داہی برتنے کا کوئی جواز نہیں۔ بلکہ میں ان تمام امور کے بارے میں بھی کہہ رہا ہوں جن کاتعلق عادات ہے ہے۔ انہی کی پیروی کرنے سے آپ کا كامل اتباع موسكتاب- اللدتعالى كاارشادب "قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفرلكم ذنوبكم" (آل عمران-۳۱) (اي ني لوكون سے كمددوكداكر تم الله س محبت رکھتے ہوتو میری پیردی کرد، اللہ تم سے محبت كر ب كا، اور تميار ب كناه معاف كرد ب كا-" دور كاجكدار شادب وما آتكم الرسول فخذوه وما نها کم عنه فانتهوا" (الحشر-۷) (جو پچهرسول تمہیں دیں اسے لے لو، اور جس چیز ہے وہ تمہیں روکیں، اس سے رک 6 11 ليم يرلازم ب كه بير كرياجامه يبنو، كعر ب كرعمامه باندهو، دابن باتھ ہے کھانا کھاؤادرا پنے ناخن کا ٹو اور ناخن کائے وقت دانے ہاتھ کی شہادت کی انگل سے کا شاشروع كرواورانكو شھ يرخم كرو-اى طرح يا وَس كى الكليوں كے ناخن کا شتے وقت دانے یاؤں کی چھنگلیا سے کا ثنا شروع کرو اور بائي يادَن كي چينگاي پرختم كرو، اي طرح ايخ تمام حركات و سکتات میں رسول اللہ علیظیم کی پیروی کرو-سلف سے بعض واقعات مروی ہیں کہایک بزرگ نے خربوزہ کھانا اس لئے چھوڑ

242

علم نبوی عظی اوراموردنیا

دیا تھا کہ آئیں یہ معلوم نمیں تھا کہ اے رسول اللہ علی تھا کہ ا طرح کھایا تھا - ای طرح ایک مرتبہ ایک بزرگ نے بھول کر موزہ پہلے با کمیں پاؤں میں پہن لیا، اس پر انہوں نے ایک کر کفارہ دیا اس قسم کے اور بہت سے واقعات بیان کے جاتے ہیں۔" کیا اس کے بعد بھی کسی ذی عقل کے لئے یہ مناسب ہے کہ وہ اتباع سنت میں تساہل برتے اور یہ کہے کہ یہ عادات کے قبیل ستادتوں کے درداز دوں میں اتباع کے معلیم درواز کے لو بند کر د کی ۔"

اس کے بعد صاحب حجة الله بالغه نے انفرادی طور پر جوبا تیں کہی بی ان کے جواب میں ہم سر کہیں گے کہ نبی علیق کا کسی مریض سے سر کہنا کہ شہد ہو، یا اچھا گھوڑا تلاش کرنے والے شخص سے فرمانا سیاہ رنگ والا گھوڑا اور بیشانی کے درمیان سفیر نشان والا گھوڑا حاصل کرو، اس سے آپ کا مقصود مخاطب پر ان چیز وں کولازی

قرار دینا یا مستحب بتانا ند تھا - بلکہ اس سے آپ کا مقصود ایک دنیوی معاملے میں اس کی رہنمائی فرمانا اور اس کی خیرخواہی کرنا تھا۔ جیسا کہ سیاق وسباق سے معلوم ہوتا ہے۔ قرآن مجید میں بھی اس امر کا صیغہ کثر : m ارشاد ( رہنمائی )، تہدید (دھمگ) اور بحجيز (عاجز كرنے) کے لئے استعال ہوا ہے-اس کے باوجود ضروری ہے کہ ہم ایسے مقامات پر ارشاد نبوی علی کو شرع ظم پردلالت سے خالی نہ کریں۔ آپ کے ایسے ارشادات سے ہم ایسی باتیں کہنے کی اباحت اخذ کر کیلتے ہیں۔ مثلاً پیہ کہ جس شخص کو طب میں اور گھوڑوں کی شناخت میں تجربه حاصل ہو، وہ ناداقف یا کم تجربہ رکھنے دالے تحض کواپیا مشورہ دے سکتا ہے جس

243

هم جوی عظام اورامورد نیا ہیں اس کے غالب گمان کے مطابق اس کا فائدہ ہو بلکہ اپیا کرنے کو اگر کوئی شخص متی کہتا ہے تواس کی بیہ بات حق سے بعیدتہیں ہے۔ اس لئے کہ اس میں ایسے کا م میں دوسر <sub>ک</sub>ی مدد کرنا ہے جس میں ای کا فائدہ ہے۔ ای قسم کی توجیہ حدیث ام زرع کی بھی کی جائے گی-اس سے بیہ علوم ہوتا ہے کہ اپنے گھر والوں ، رشتہ داروں اور دوستوں کے درمیان اس قسم کی باتیں کرنا ماج ہے۔ اس کے علاوہ حدیث ام زریع سے اچھے اخلاق اور اعلیٰ صفات کی طرف رہنمائی کمتی ہے-ر ہاشاہ ولی اللہ دہلوی کا بیر کہنا کہ اس (دوسری قسم) کالعلق ان چیز وں سے ے جو وقتی اور جزئی فائدہ کے لئے اختیار کی گئی ہوں اور اس قبتم میں آپ کے خاص حالات میں مخصوص قسم کے فیصلے داخل میں ، تو سیر اسر غلط ہے۔ کیا کوئی شخص اس قسم کے جزئی دانعات پر قیاس کی صحت کا انکار کر سکتا ہے۔ جبکہ اس کی مانند کوئی دانعہ اس کو فود پیش آئے۔ اور کیا کوئی اس بات کی صحت سے انکار کر سکتا ہے کہ اس جزئی واقعہ میں جو قیود موجود بیں ان کی روشن میں کوئی قاعدہ کلیہ بنایا جا سکتا ہے؟ رسول اللہ

؟ "حكمى على الواحد حكمى على الجماعة" ي جوهم ایک تخص کے لئے ہے وہی تمام لوگوں کے لئے ہے''۔ اور کیا بیشتر شرعی احکا خاص حالات اور داقعات میں نازل ہوئے ہیں، یا اللہ کے رسول نے بتائے ہیں؟ اکراس سے ان کی مراد بعض ان دافتات کی طرف اشارہ کرنا ہے جن کے بارے شررسول الله عليظيم في صراحت فرمادي بان كاظم سي خاص فرد سے لتے جیسے حضرت فزيركي كواى إراب يس ب، توجم شليم كرتي بي كمان فتم كرواقعات پرقياس كرنا ادران سے قاعد د کلیہ مستدبط کرنا درست نہیں۔ لیکن اس بارے میں ہم ان سے سے کہتے ہیں ال خاص فرد ہے متعلق شرعی حکم کے آسان سے نازل ہونے،ادر جو چیز اس شرعی حکم پر

244 علم نبوی عظه اورامورد نیا دلالت كرتى باس كرديل شرى مون كاكيا آب انكاركر كت بي ؟ قران مجيد کې مندرجه ذيل آيات جوشرعې ادله ٻيں اور شرعې احکام پر دلالت كرىي بي كيا آب ان كا نكاركر سكت بي؟ وامرأة مؤمنة أن وهبت نفسها اوراس مسلمان عورت کو بھی (ہم نے آب کے لئے طال کیا) جو لسلسنبسى أن اراد السنبسى ان (بلاعوض) اين آب كو نى كو د يستنكحها خالصة لك من دے، بشرطیکہ نی بھی اسے نکاح میں دون المؤمنين 🦯 لاناجابيں، بيظم آپ كے لي مخصوص (0+,-1:711) ب ندكه (اور) مونين كے لئے) اور رات کے بچھ حصہ میں تہجد پڑھایا ومن اليل فتهجد به نافلة لك كري، جوآب كے فن ميں زائد چر (29-11-11) (تقل) ب-ڈاکٹر موصوف نے امام غزالی کا جو اقتباس نقل کیا ، یہ ان کی کتار "الاربعين في اصول الدين" كي الاصل العاشر في اتباع السنة ش ب موصوف نے خود ذکر کیا کہ بید میں نے دوسری کتاب سے لیا ہے- اگراصل کتاب دیکھ پاتے تو وہ بیہ اقتباس ضرور تقل کرتے جس میں امام غزالی نے ایک عملی مثال کے ذریع بات شمجمائی ہے کہتم دنیاوی امور میں ڈاکٹر وطبیب کی باتوں کی تصدیق کرتے ہو، وہ اددیات و پھروں کی خاصیات بیان کریں تو تم مان کیتے ہو مگراس ہت کی بات مانے کے لئے کیوں تیارنہیں جنہیں خود باری تعالیٰ نے تمام اسرارے آگاہ فرمایا ہے- آئے دہ اقتباس پڑھے اوراپنے ایمان کی جلاور دشنی کا ذریعہ بنائے حجة الاسلام امام محد غزالي (ت-۵۰۵) فرمات بي

245

الم جوى على اورامورديا ومن الاعمال ما يؤثر في وه اعمال جن کا سعادت اخروی یا الاستعداد لسعباقة الاخرة شقادت اخروی پر اثر ہے ان کی اولشقاوتها لخاصية لسيت خاصیت قیا<del>ی نہیں</del> ہے وہ نور نبوت پر على القياس لا يوقف عليها الا ہی موتوف ہوں کے جب تم نے دیکھا نی علی نے دومباحات میں سے بنور النبوة فاذا رأيت النبى ایک سے اعراض کر کے دوسرے کو المطلج قسد عسدل عسن احسد اختیار کیا اور دوسرے پر قدرت کے المباحين الى الاخرو اثره عليه باوجودا ب\_ آس پرتر بیچ دی ہے تو جان مع قدرته عليهما فاعلم انه لوكدا ب علي تؤرنبوت اس كى اعلم بنور النبوة على خاصية خصوصیت ہے آگاہ ہیں اور عالم فيسه كوشف بسه من عالم الملكوت كما قال رسول الله ملکوت سے اس کا آب پر کشف ہوا خلي با ايها الناس ان الله جیے رسول اللہ علیظ نے فرمایا لوگو الله وجل نے بچھے عکم دیا ہے کہ میں عزوجل امرني ان اعلمكم مما

علمنى وادبكم مما ادبني لا دہ سکھا دوں جس کی اس نے مجھے تعلیم يكثرن احدكم الكلام عند دی اور وہ ادب بتا دوں جو میری اس الجامعة كانه يكون منه خرس نے تربیت کی ہے تم میں ہے کوئی اولدولا ينبظرن احدكم الى جماع کے دفت زیادہ کلام نہ کرے فرح امرأته اذا هو جامعها فانه کیونکہ اس سے اولا د گونگی پیدا ہوتی يكون مسنه اليقبلن ولا يقبلن ہے۔تم میں سے کوئی اس وقت بیوی احمدكم امرأته اذا هو جامعها کی شرمگاہ نہ دیکھے کیونکہ اس سے فحانمه يكون منه صمم الولد ولا اندھا پن ہو جاتا ہے اور جماع کے يديعن احدكم النظر فى الماء وفت بوسہ نہلواس سے اولا دہم ی پیدا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

246 علم نبوی عظ اوراموردنیا ہوتی ہے۔ ہمیشہ پانی کو بھی نہ د کھتے فانه يكون منه ذهاب العقل رہواس سے عقل میں کمی داقع ہوجاتی (مندالفردوس،۲۲۱۲) وهذا مثال ما ذكرناه واردنا ان -4 برجومثاليس بم نے ذكر كيس ان سے ننبهك على اطلاعه على بم تمهين خواص انبياء عليهم السلام ير خمواص الانبيماء المي امور متوجه كرنا جائ بي جوانبي دنادى الدنيا لتقيس به اطلاعه غلب ما امور کی نسبت حاصل ہے تاکہ تم نی يؤثر باندحاصية في السعادة عايد كى اس اطلاع كوجان سكوجو والشقاوة ولاتو من نفسك سعادت وشقاوت کی خاصیت پرموژ ان تصدق محمد بن زكريا بي تواين آب كوايياند بنادُ كَمَنْ كُم الرازى المتطبب فيها يذكره بن زکریا رازی طبیب کے ذکر کردہ مسن خسواص الاشيساء فسى اور پھروں وادوایات کے بیان کردہ الحجمامة والاحجار والادوية خواص كومان لواور تمام انسانوں -ولاتصدق سيد البشر محمد الصل المتى حضرت محمد بن عبدالله (ان بن عبد الله صلوات الله عليه پراللد کی طرف سے صلوات اور سلام وسلامه فيما يخبر به عنها ہوں) کی اطلاع کونہ مانو اور تمہیں علم وانت تعلم انه الشي مكاشف ب كمرسول الله علي ي عالم الل من العالم الاعلى بجمع المحتام اسراركا اظبار موتا ب-اور الاسرار وهذا ينبهك على تمهيل ان مي بھى اتباع كى طرف الاتباع فيها لا تفهم وجه متوجد كر ب كاجس كى تم عكت > الحكمة فيه على ما ذكرناه في آگاه بين جي بم نے سراول شي ذكر السر الاول (الاربعين في اصول الدين، ١٢٥،٢٦) **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

247

عم نیوی 🐯 اوراموردنیا بچرعبادات بیس بلاعذرتر ک سنت پرلکھااوراس کے بعد بیسوال کیا ا گرتم پوچھوکون سے اعمال میں سنت کی فان قبلت ففي اي جنيس من الاعمال ينبغى ان تتبع السنة اتباعلازم ب؟ اس کے جواب میں فرمایا ہرسنت پر عمل کیا جائے ، اس کے بعد مثالیں دیں، ان تمام کی تمام کا تعلق د نیوی معاملات ہے۔ ۱- آپ علیظ کا فرمان ہے جس نے ہفتداور بدھ کے روز پشنے لگوائے اے برص کی بیاری لگ جائے گی۔ ايك محدث كاواقعه ایک محدث نے ہفتہ کے روز بیٹمل سیکتے ہوئے کیا کہ بیرحدیث ضعیف ے، اے برص ہو گیا- نہایت پر ایثان ہوئے خواب میں رسول اللہ علی کے زیارت ہوتی فرمایا تونے ہفتہ کے دن ایساعمل کیوں کیا؟ عرض کی حدیث کا راوی ضعیف تھا

افراما کیاس نے میری طرف سے بیات تکن نہیں کا تھی ؟ عرض کیا یارسول اللہ علی اللہ مراوبه كرتا مول، رسول الله علي في في شفاكى دعافر مادى توبيارى زائل موكى -آپ علي كافرمان بجس في مرماه كى ستره كومنكل ك دن يش لكوائر بيد يور بسال كاعلان ب-(مندالفردوس، ۲۷۷۷) فرمایا جوعصر کے بعد سویاس کی عقل کم ہوجائے گی- (مندابو یعلیٰ، ۱۸ ۳۹۱) فرماياأگرايك نعل كاتسمە ثوث جائے تواس كى اصلاح تك ايك نعل ميں نہ چلو-(1,99, 1) (الاربعين في اصول الدين-١٢٩) نور کیجئے امت کے اہل علم آپ علیظتی کے طریق وسنت کے بارے میں <sup>:</sup> **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

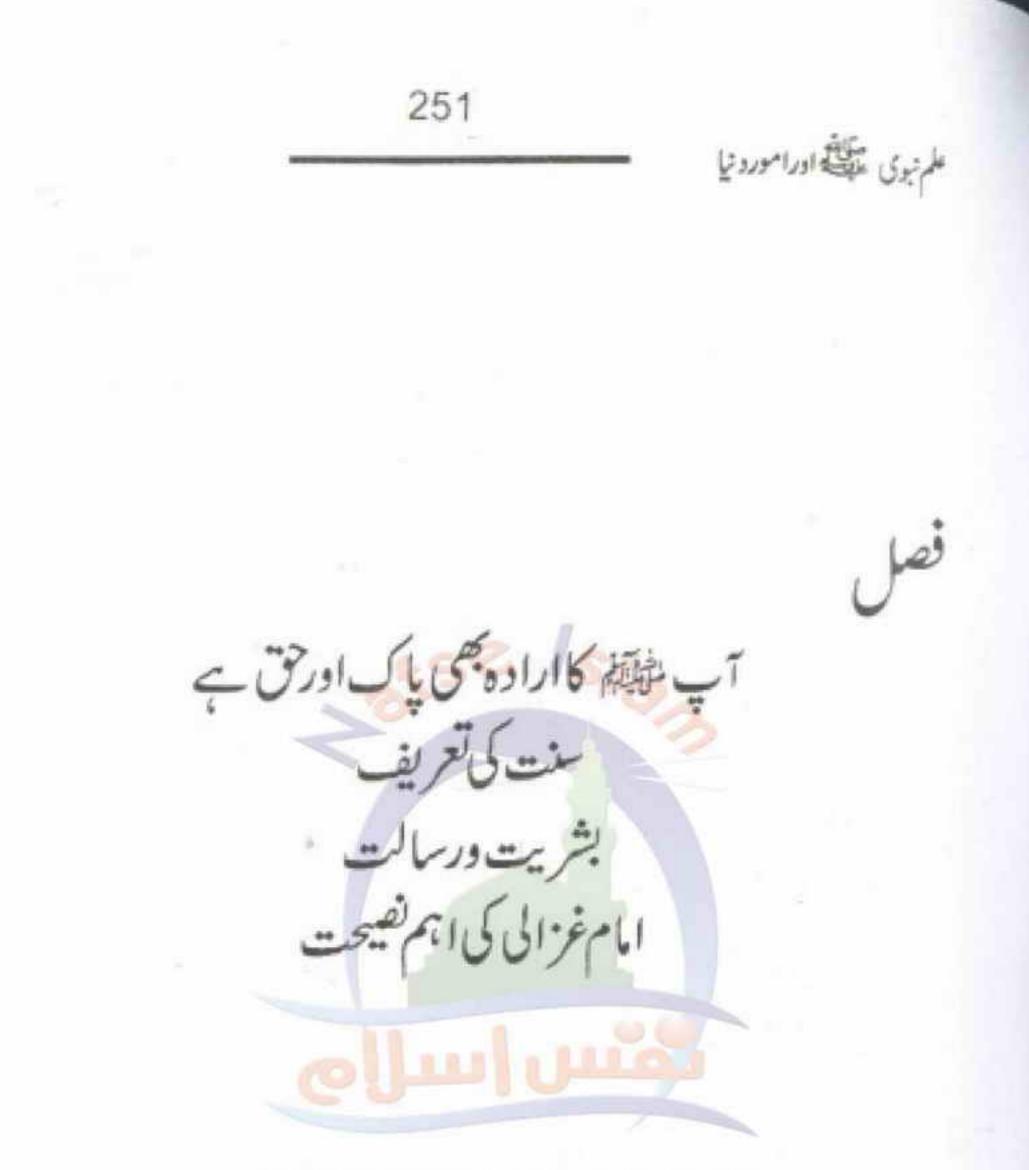
248 علم نبوی عظی اورا مورد نیا س قدرہمیں متوجہ کررہے ہیں کہان سے دورنہیں جانا- ہماری دنیاد آخرت انہی کی اتباع میں ہے مگر ہمارے بعض کم مطالعہ لوگ ان میں تفریق کررہے ہیں کہ دنیادی سنن میں تقع کا اعتقاد بھی لا زمہیں اس پرسوائے افسوس کے کیا کہا جا سکتا ہے؟ صحابهكاعمل کاش ہم صحابہ کے عمل سے ہی آگاہ ہوتے تو ایسی بات نہ کرتے۔ یہ واقعات پڑھے اورد کیھنے کیا یہ نماز دروزہ کے معاملات ہیں-منداحداد ربزاريس حفزت مجابد كابيان بي بم ايك سفريس حفزت عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ك ساتھ تھے ایک جگہ گزرتے ہوئے وہ راستہ سے فمر بمكان فحاد عنه فسئل لم فعلت؟ قال رأيت رسول الله یے عرض کیا ایسا کیوں کیا ہے؟ فرمایا غليالله فعل هذا ففعلت میں نے رسول اللہ عليظ کو ایے كرتے ديکھاتو ميں نے بھى ايسا كيا؟ (MAL ... RIX) امام نورالدین بیشی (ت-۷۰۷) ای کے تحت لکھتے ہیں رواه احمد والبزار ورجاله موثقون اے امام احمد اور بزارنے روایت کیا (مجمع الزدائد، باب اتباعد في كل شكى حديث-١١٨) اوراس کےرادی ثقہ ہیں یہاں امام ہیتمی نے جو باب کاعنوان بنایا باب اتباعه غلي في كل شئي رسول الأر عيسة كى مرش من اتباع كرنى جاہے-(ايضاً) تجديدايمان كاحكم حضرت ملاعلی قاری (ت-۱۰۱۳) نقل کرتے ہیں **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

249 علم نبوی 🐯 اورا مورد نیا رسالتماب عليضة كوكدوكى سبرى يستدهمي- امام ابويوسف تشريف فرما تتطح وہاں رسالتماب علیظتی کے اسی مبارک معمول کا تذکرہ ہوا تو ایک شخص نے وہاں کہہ میں تواہے پندنہیں کیا کرتا انا ما احبه امام نے تلوارنکال کی اور فرمایا جدد الايمان والا لا قتلنك تجديدايمان كرورنه ميں تجھے اڑا دوں (مرقاة المفاتح-٢-٢٢١) دیکھتے بیرکوئی نماز دردزہ کا معاملہ ہے بیرتو طبعی اور دنیادی معاملہ ہے مگر امام موصوف نے کس قدر غیرت کا اظہار کیا جو ریہ کہے کہ رسول اللہ مظاہر کے دنیادی اقوال پر اعتقاد نفع كالصور بى نہيں- بتائے اس كالحكم كيا ہوگا؟ نام نه بدلخ پر بے برقی مسل سا آپ علی کے مشورہ کی اہمیت پرایک اور داقعہ ساعت کیجئے تا کہ ہمارے

250 علم نبوی عظی اورا مورد نیا اقدس میں حاضر ہوئے تو آپ علیق نے پوچھاتمہارا کیا نام ہے؟ عرض کیا میرانام حزن ب، آب علي الله في الم بلكةتمهارانام ممل بل انت سهل انہوں نے عرض کیا مين اين والدكا ركها موا نام تبريل لا اغير اسماً سمانيه ابي تہیں کرناچا ہتا-حضرت ابن ميتب رضى التدعنه كابيان ب ال کے بعد مارے خاندان میں فما زالت الحزونة فينا بعد ہمیشہاخلاقی تحقی باقی رہی-(البخارى، باب اسم الحزن) محدثين في جزونة كامفهوم واضح كرت مو ي لكها، يتخ داودى كرزديك اسكا معنی تحق ہے، ابن تین نے لکھا کہ آگے روایت کرنے میں تحق ربی-ان سے مراد بیا كمان كاخلاق ير شدت وحقى قائم وى الشدة التي بقيت في اخلاقهم امام بدرالدین محمود عینی (ت-۸۵۵) اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں-ماہرین نسب نے لکھا کہ ان کی اولاد ذكر اهل النسب ان في ولده میں بدخلقی معروف تھی اوراس کے ختم سوء خلق معروف فيهم لا يكاد ہونے کی امیر بی تہیں۔ يعدم منهم (عمدة القارى-٢٢- ٢٠٨)

(فتح البارى-١٠-٣٢٣)



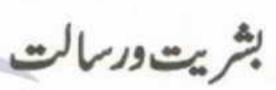
## WWW.NAFSEISLAM.COM

253 عم توی تھ اورامورد تیا آب علي كاراده جمى ياك اور في ب رسول الله علي حاقوال دافعال كا درجد ك قدر بلند داعلى ب- اس كا اندازہ اس سے بھی کیجئے کہ انمہ امت نے آپ علیق کے ارادہ کو بھی سنت میں شامل کر سے اس پڑل کی تلقین کی -منت كي تعريف سنت کی تعریف پڑھے اس میں جس طرح آپ علیت کے اتوال دافعال شال بی-ای طرح ای میں آپ عليظة كااراده بھی داخل ہے- كيونكر آپ عليظة كاراده بھى پاك اور فق موتا ہے- حافظ ابن جمر عسقلانى (ت-٨٥٢) نے سنت كى تعريف يوں کی

ماجاء عن النبى غلي من اقواله رسول الله علي كاتوال، افعال، عليه عليه الفعال، وتقريره وما هم بفعله

(5.1-15.0) -1110021-علامه عبدالخني عبدالخالق ،تعريف سنت كي تفصيل ميں رقم طراز ہيں -سنت میں آپ علی کا ارادہ بھی ويشمل ايضاً الهم فانه افعال القلب وهو غليته لايهم الا شامل ہے کیونکہ بیددل کے افعال میں بمشروع لانيه لايهم الابحق ے ب اور آپ علي كا اراده وعدم المواخذة بالهم هو مشروع بی ہوتا ہے۔ اس لیے کہ بالنسبة الى غيره ومثال ذلك آب علي في عن علي اراده فرمات اله فليظم بجعل اسفل الرداء ہیں، ارادے پر عدم مواخذہ دوسروں اعلاه (في الاستسقاء) فثقل عليه كے لئے ہے- اس كى مثال استقاء كے

254 علم نبوی عظ اورامورد نیا موقعہ پرچا درکونیچ سے او پر کرنا ہے۔ فتركه وقد استدل به على ندب آپ پر بید کچه مشکل ہوا تو آپ نے ذلك استرك كرديا-اس سے اہل علم نے (حجية السنة-20) اس کے استحباب پراستدلال کیا ہے۔ غور يجيح جب رسول الله علي كاراده بحى مشروع جن اورياك باور اس پڑمل مستحب ہے تو پھر آپ علیہ کے اتوال دافعال س قدر بلند مقام رکھتے ہوں کے خواان کا تعلق سنن عادید ودنیا دید ہے ہو-لہذا ہمیں آپ علی کے اقوال كوخطا كہنے كے بجائے ان ميں تحقيق كے ذريع ان كے ایسے معانى كى طرف جانا ہو گا-جوالی بات کہنے ہے ہمیں محفوظ رکھے۔ یہی اصحاب علم ومعرفت کا طریقہ ہے، برہیں کہ بھی بیہ کہددیا کہ آپ علی چونکہ دنیاوی امور کے ماہر نہیں اس لئے ان امور ميں اعتقاد ونفع بھی لازمينہيں-



ایسے مواقع پر ہم رسول اللہ علیظیم کی شخصیت مبارکہ کو تقسیم کرنے کی كوشش كرتے ہوئے كہہ ديتے ہيں كہ آپ عليظة كى ذات اقدى ميں بشريت و رسالت دونوں موجود ہیں، کچھکام آپ نے بحثیت رسول نہیں کئے بلکہ بحثیت بشر کئے ہیں۔اگرہم قرآن دسنت کا گہرائی سے مطالعہ کرتے تو ہمیں سمجھآ جاتا کہ وما محمد الارسول محمد سول بي بي آب علي كابشريت كحواله فرمايا قسل انسما انسا بشر مثلكم يوحى فرما ديجئ كه مين تمهارى مثل بشربى ہوں مگر بھھ پروتی آتی ہے-الى یہاں بیدواضح کردیا گیا ہے کہ آپ علیق کی بشریت کی رہنمائی وحی کرتی ہے۔اس

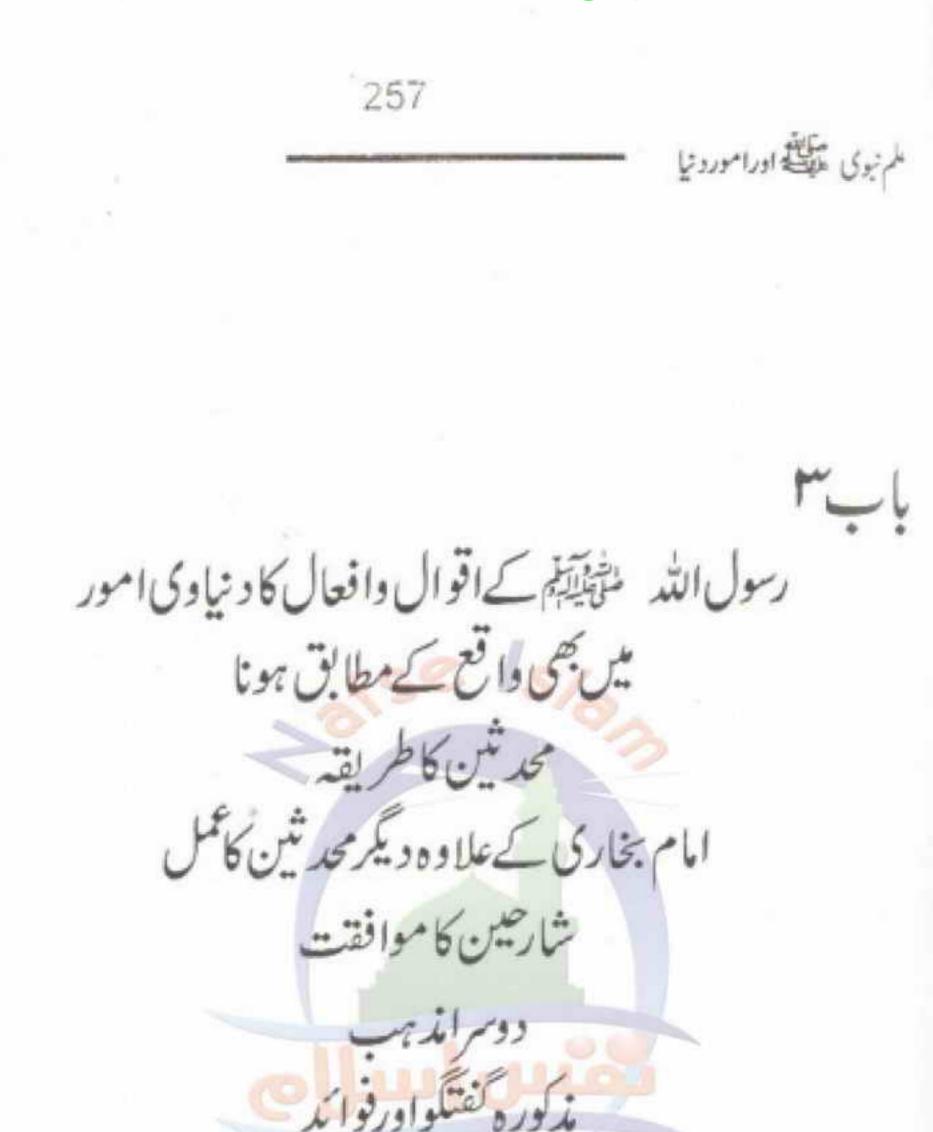
المغزالي" كي أبهم تفيحت

حبجة الاسلام المام محد غز الى (ت-٥٠٥) في اسلامى عقائد واضح كرف كے الحالي كتاب تحرير فرمائى جن الاعتقاد (معتدل عقائد) ب- ان كى الح اليك كتاب تحرير فرمائى جس كانام "الاقتصاد فى الاعتقاد (معتدل عقائد) ب- ان كى تفسيل ميں جانے سے پہلے انہوں نے امت مسلمہ كوا يك اہم تفسيحت كى ب- جو درج

ذیل ب الاقطاب المقصودہ وجملتھا بنادی مقصد تمام کا تمام اللہ تعالیٰ کے

مقصورة على النظر في الله تعالى ارے یک جانے میں محدود ہے و، اس فانا اذا نظرنا في العالم لم ننظر فيه جهاں کودیکھیں تو صرف یہی نہ دیکھیں کہ من حيث انه عالم و جسم وسماء بيجهال ب، ال يس اجسام اور آسان اور ارض بسل مسن حيث انه صنع الله زمین ہی بلکہ اے اس اعتبا رے تعالىٰ وان نظرنا في النبي غل<sup>يني</sup> لم ديكهيل كبربير جمار ب اللد تعالى كى تخليق كا نسطر فيسه مين حيث انسه انسسان و شابكار -- ال طرح جب في علي شريف وعالم وفاضل بل من حيث کی طرف دیکھیں تو پہ نہ دیکھیں کہ آپ اند دسول الله وان نظرنا في اقواله لم انسان، بزرگ ادر عالم و فاصل میں بلکہ نظرمن حيث انها الحوال ومخاطبات ال جهت سےديكھيں كەرماللد كےرسول

م م بن بن الم من من الله على الم المراجع الم المراجع الم المراجع ا مراجع المراجع الممرع المراحمع المراحمع المراحم المراحمع المراحم المراحم ا



ابن خلدون كامعامله شاہ ولی اللہ دہلوی کی رائے کا تجز

259لم نبوى عليه اورامورد نيا رسول اللد کے اقوال دافعال کا دنیا دی امور میں بھی داقع کے مطابق ہونا رسول التُدسلي التُدعليه وآله وسلم كے دنيادي امور کے بارے ميں اقوال وافعال کانبھی واقع کے مطابق ہونا ضروری ہے۔ کیونکہ آپ تا پیش کواللہ تعالیٰ کی طرف ے اس قدر حفاظت حاصل ہے کہ آ پی جلیلی کی کوئی بات بھی خلاف واقع نہیں ہو کمتی خواہ دو بن ہویا دنیا دی ،اس پراس سے بڑھ کر شہادت کیا ہو کتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آ پی اتوال وافعال کی در شکی کی صاحت دی ہے۔ مشلا فرمان الہٰی ہے کہ آپ میں کی زبان اقدس سے حق کا صدور ہی ہوگا. وما ينطق عن الھوئ آپينچ کے بولنے ميں خواہش نفس کا (ب ٢٤ البخم، ٣٠) دخل بي نبيس رسول التدصلي التدعلية وآليدوسكم في خود فرماديا كدميري زبان سے حق كے سوا بكحفارن بن نين بوتا عرض كيا كميا آب يتلفظ بعض ادقات مزان بهي توكرت إي تو فرمایاس میں بھی میری زبان پر جن بی جاری ہوتا ہے بعض صحابہ نے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ دسلم کے تمام اقوال مبارکہ کو لکھتے وقت محسوں کیا کہ آپ انسان ہیں خوشی ، کمی اور راضی ، ناراضگی کی حالت میں دیگر کاطرن فرق کرنے کی کوشش کی تو فرمایا اللہ کی قتم میری زبان سے قت کے سوا پھھ نکلتا تحانيين للبذاتم ميري تمام اقوال اورتمام احوال وحالات بهمى لكهاليا كروان تمام چيزوں کی تفصیل کتاب میں موجود ہے

260 علم نبوی عظی اوراموردنیا کیاا یے مواقع پرامت کواس ہے آگاہ کرنا ضروری نہ تھا کہتم میرے دینی اور دنیاوی اتوال میں فرق کیا کرواگر میں دین کی بات کہوں تو لکھواور اگر دنیاو**ی کہوں تو نہ** لکھو، میری زبان سے دین کے بارے میں کلمات صادر ہوں تو دہ حق ہی ہوں گے اور اگرد نیادی امور کے بارے میں صادر ہوں تو ان کاحق ہونا ضروری نہیں کیکن ہم دیکھتے ہیں۔ایسے موقع پر کسی جگہ کوئی ایسی تقسیم موجود ہی نہیں۔ای طرح اللہ تعالیٰ نے آپ صلى الله عليه وآله وسلم كى اطاعت واتباع كالحكم ديتے ہوئے بھى اليي كوئى تقسيم روانہيں رکھی بلکہ آپ بیٹھے پڑھا ٹیں ہیں کہ متعدد آیات دنیادی امور میں اتباع کے حوالہ ے بی نازل ہوئی ہیں ۔توالی تقسیم ماننا نصوص کی تکذیب ہے للبذاد نیادی امور میں بھی آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال کا داقع کے مطابق ہونا نبوت وعصمت کا تفاضا ہے اس لیے اہل علم نے آپ صلی اللہ علیہ و**آلہ دسلم** کے ارادہ کوبھی پاک اور مشروع ہی قرار دیا ہے۔ یہاں ان لوگوں کا رد ضرور کی ہے جو یہ کہتے ہیں قد ماء سے اس پر کوئی تصریح نہیں۔ پاں ان کی گفتگو سے لازم وثابت یک قول د مذہب ہے۔ کہ آ چاہی کے تمام اقوال دافعال داقع کے مطابق میں یہاں ہم ڈاکٹر محمد سلیمان اشقر کی تفصیلی گفتگونٹل کر کے اپنامؤقف آشکار کرنا چاہ رہے ہیں۔ لکھتے ہیں اس بارے میں دومذا ہب ہیں المنهب الاول انه صلى الله عليه بيهاند بيب بدي كدرسول الله علي وآك وسلم معصوم من خطأ الاعتقاد دنياوى امور ك اعتقاد مين بهى معصوم فى امور الدنيا بل كل ما يعتقده فى بي اوران مي آب جوبهى اعتقاد كري ذالك فهو مطابق للواقع ولم نجد محودواقع كمطابق بى بوكاليكن قدا احدامن قدماء الاصوليين صرح بهذا عصوليين مي سال نب بريمكي Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

261

م نیوی علی اورامورد نیا کی تصریح نہیں پاتے ۔باں ان لوگوں المذهب،ولكنه لازم لمن جعل کے مل سے بیدلازم وثابت ہور ہاہے کہ جميع افعاله صلى الله عليه وآله انہوں نے رسول اللہ صلى اللہ عليہ وآلہ وسلم وسام حجة حتمى فمي الطبيات کے تمام افعال کومحبت ودلیل قرار دیا ،خواہ والمزراعة ونحوها وهو لازم ايضأ ان کا تعلق طب ہے ہویا زراعت وغیرہ لمن صحح منهم ان تقريره صلى ہے ہواور بیان کے قول کو بھی لازم ہے الله عليه وآله وسلم لمخبر عن جنہوں نے اس بات کو بیچ قرار دیا کہ آپ امىر دنيىوى يىدل عىلى صبيحة صلى الله عليه وآله دسلم نے سمى امرد نيا كوس ذالك الخبر كما فعل السبكي کرا سے ثابت رکھا تو بیاس کی خبر کی صحبت وايده الممحلي والبناني والذين یردال ہے جیسے امام سبکی نے کہااور اس کی عندحصرهم اقسام الافعال تائیدامام محلی اور بنانی نے کی اورجن اہل النبوية لم يذكروا الفعل النبوي علم نے افعا<mark>ل نبوی پر</mark> بحث کی انہوں نے في الامور الدنيوية كقسم من امورد نيادي ميں آپ صلى الله عليہ وآلہ وسلم افعاله لادلالة فيسه يظهر انهم

کے افعال کوائی قتم میں شامل نہیں کیا جن يقولون بهذاالقول اذيلزمهم ان کی احکام پر دلالت نہیں ،ان کے اس عمل يكون فعله صلى الله عليه وآله میں ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اس مذہب کے وسلم في الطب مثلاً دليلاً شرعياً قائل ہیں کیونکہ پیرلاز مایہی کہیں گے کہہ من هؤلاء ابو شامة و السبكي و آيصلي الله عليه وآله وسلم كالمثلاطبي ابن الهمام وغير هم و ابن القيم فعل دلیل شرعی ہے اور بیر بات امام ابو فسي كتساب، (الطب النبوي) شامه ،امام سبكي ،امام ابن الهممام اور يذهب الى حجية افعالهصلى دیگر اہل علم نے کہی ہے شیخ ابن قیم اللسه عليسه وسلم في الطب نے اپنی کتاب الطب النبو می میں آپ فيلزمه القول بهذا المذهب

262 علم نبوی عظی اوراموردنیا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے طبی افعال کو ججت قرار دیا تو لا زمان کا بھی یہی مذکور ذب ب محدثين كاطريقه پھراس مذہب پرمحدثین کے طریقہ سے یوں استدلال کیا اورظاہر یہی ہے کہ تمام محدثین کا ييظهران هذه طريقة المحدثين فبانا نجد عند طريقة ومذبب يجى ب كيونكه بم مثلا امام بخارى كے بال متعدد ابواب البخارى مثلاً هذه الابواب ولم يمذكر فيها من ایسے یائے ہیں جن میں فقط احادیث الاحاديث الااحاديث فعلية فعليه بي باب" ناك ك ذريع د دائی''باب''کس وقت تچھنے لگوائے . باب السعوط ،باب الى ساعة يحتجم ،باب جائیں سفر میں تھنے لگوانے میں باب الحجامة في السفر ،باب ، سرمیں تحضے لگوانے میں باب ، مرگا ، علان کے لیے تھنے لگوانے میں الحجامة على الرأس جامة من الشقيقة والصداع امام بخاری کےعلاوہ دیگر محدثین کاعمل اورامام بخارى كاعمل بتانے کے بعد لکھا ورامام بخارى كےعلاوہ ديگر تمام محدثين مثلا وعندغيره من المحدثين ك اصحاب سنن (امام نسائى، ترندى، اين صحاب السنن تبويات مشابهة ماجہ، وغير جم) ك بال بھى اس طرح ابواب موجود ہیں **Click For More** 

263علم نبوی عظی اورامورد نیا شارحين كي موافقت محدثين كاعمل وطريقه واضح كرنے كے بعد لكھا پھر شارعین حدیث کی غالب اکثریت نے ويبوافيقهم الشراح غالبأ ان تحد ثنين کی موافقت کی اور کہا معين فيبذكرون استحباب ادوية بیاریوں کے لیے ایک ادویات کا استعال معينة لامراض معينة بناء على متحب اور بہتر ہے جورسول اللہ اللہ ا ما ورد في ذالك من الافعال استعال کیں۔ النبوية. دوسرامذيب اس کے بعد دوسراند ہب بیان کیا کہ دنیادی امور میں نی تابیق کے اعتقاد کا دا <sup>قع</sup> کے مطابق ہونا <mark>ضر دری نہیں ۔ کیونکہ منصب نبوت کا تعلق فقط دینی امور اور امور</mark> شرعیہ سے ہوتا ہے د<mark>نیادی امور سے نہیں ممکن ہے آپ چاہی</mark> کم کو مظلوم قرار دیں اور وہ ظالم ہو، آپ کسی مرض معین کے لیے کوئی دوامتھیں کریں تو وہ شفا نہ دے کیونکہ بیہ تمام بحثيت ايك السان كي بي -اصلا اس مذهب کی نشاندہی بغیر تفصیل وقد صرح باصل هذاالمذهب قاضى عياض ، قاضى عبد الجبار ہمدانى اور شيخ دون تيف اصيبليه البقاضي عياض محمد ابوزہرہ نے کی البتہ قاضی عیاض نے والقاضى عبد الجبار الهمداني والشيخ محمد ابو زهره الا ان اس کو لازم قرار دیا ہے کہ ان میں خطا القاضي عياض اوجب ان يكون شاذونادرہوگی نہ کہ اتن زیادہ کہ اس سے الخطاء فيذالك نادراً لا كثيراً غفلت اور بغاوت كا احساس شروع ہو يؤذن بالبله والغفلة. -26 ال کے بعد دواحادیث 'انتم اعلم بدنیا کم اور ف اقضی له علی نحو ما **Click For More** 

264 علم نبوی علی اورامورد نیا اسمع" سے اس مذہب پر استدلال کیا اور لکھا ات بطور عام قاعده متقدم اصوليين و ممن صرح بهذه القاعده بصفتها میں ہے جس نے صراحة لکھا**ان میں** العامة من الاصو ليين القدامي القاضى عبدالجبار .... اما من حيث قاضی عبد کبجار معتزی ہے۔۔لیکن اس کی تفصیل این خلدون نے مقدمہ التفصيل فقد وضحه ابن خلدون فى المقدمة في شان ماور دعنه میں رسول اللہ عقیق کے طبی افعال عليله في شان الطب بیان کرتے ہوئے کی۔ (افعال النبي ٢٣٣ تا ٢٣٢) یا در ہے میتمام گفتگو ہمارے مخالف مؤقف رکھنے والے کی ہے۔ مذكوره كفتكواور فوائد بلاشبہ اس سے بیڈوائد سامنے آتے ہیں ا۔امت کی غالب اکثریت کا مختار بلکہ تن مؤقف یکی ہے کہ رسول اللہ اللہ کا قول وقعل دنیادی امور میں بھی داقع کے مطابق ہی ہوتا ہے نہ کہ خلاف داقع۔

۲ - اس مؤقف والول میں بیا تمد المت میں جاما مرتبی ، امام تحلی ، شخ بنانی ، امام نودی ۲ - اس مؤقف والول میں بیا تمد المت میں جاما مرتبی ، امام تحلی ، شخ بنانی ، امام نودی کے استاذ ، امام ابوشامہ ، امام ابن هام مخفی رحمیم اللہ تعالیٰ ۔ ۳ - تمام محد ثین کا یہی مؤقف ہے جن میں امام بخاری ، امام مسلم ، امام نساقی ، امام ابوداؤد ، امام تر مذمی ، امام ابن ماجہ بھی شامل ہیں ۔ ۳ - شارحین حدیث کی اکثریت کا بھی یہی مؤقف ہے ۔ ۵ - دوسر امو قف بچھلوگوں کا ہے نہ کہ اکثریت کا ۔ ۴ - دوسر ے مؤقف والوں میں سرفہرست قاضی عبد البجار معتز کی ہے ۔ ان کے علادہ متقد مین میں کوئی نہیں ۔

265



معاملے میں گفتگو مق اور واقع کے مطابق بھی ہے اگر معتزلہ لیے کوئی دوسری راہ نکالی ہواں سے متاثر ہونے کی ضرورت ہی نہیں ہمیں ای راہ پر گامزن رہنا چاہیے جس پاہل سنت آرہے بیں کتاب میں یوری فصل اس پر موجود ہے کہ رسول اللہ علیقہ کی ز**بان سے حق** بی صادر ہوتا ہے ابن خلدون كامعامله پھرخود ہی جائزہ کیچیے کہ اگر ابن خلدون نے طب کے حوالے سے گفتگو میں کمود با کہ اس کی بنیاد وحی نہیں تو کیا ہم اسے شلیم کرلیں گے جب کہ پیچھے امام بخاری المام زرالی اعلامة لفتا زانی امام ابن حزم خلا مری ایشخ ابن قیم اور دیگر آئمه محدثین سے

266

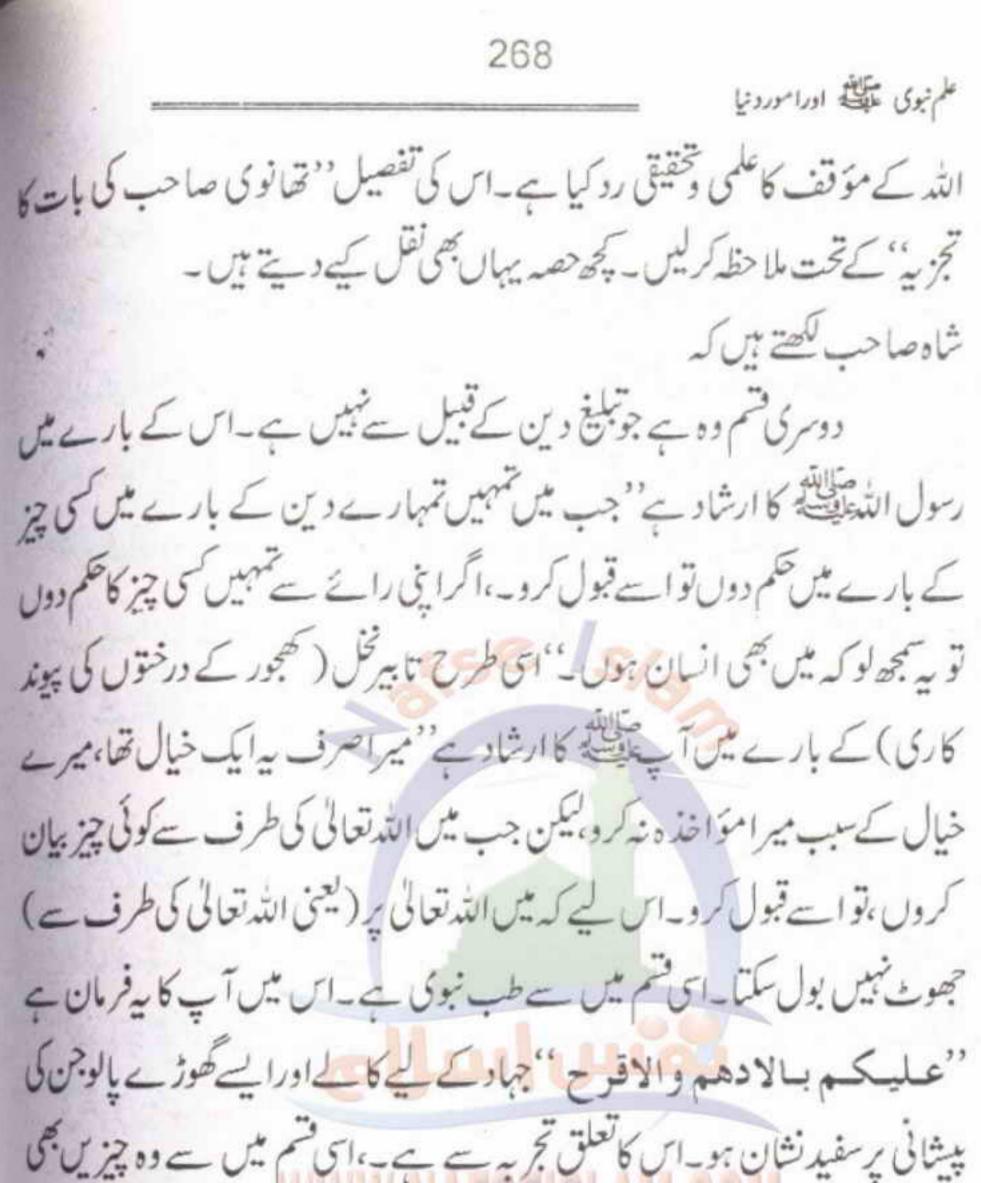
علم نبوی علق اورامورد نیا یڑ ہے چکے ہیں کہ کم طب کے انبیاء یہم السلام اس قدر ماہر ہوتے ہیں کہ دیگراطبا ہوی ہی نہیں سکتے بلکہ اس کاعلم بھی حضرات انبیاء پلیہم السلام کے ذر<mark>یعے ہی دنیا کونعیر</mark> ہوا۔ بقول امام غزالی ،ارسطو، جالینوس اور افلاطون نے بیعم تعلیم**ات انبیاء ہے ی** حاصل کیا مگرخوداس کے چیمپین بن گئے اور ہم نے اسے شلیم کرلیا حالانکہ پیتمام نیویہ ے ہی فیوض وبرکات ہیں۔ بلکہ اگرابن خلدون (ت، ۸۰۸) کے بیالفاظ بھی سام ريتي تومعامله نه بكرتا-اجاديث منقوله ميں واردميائل طيك فلاينبغى أن يحمل شىء شرعى احكام بنانا مناسب نهيس كيونكهان من الطب الذي وقع في کے شرعی ہونے پر کوئی دلالت در ہنمائی الاحاديث المنقولة على انه موجود نهبس البته الركوني تخص بظور مشروع فليس هناك ما برکت اوراین ایمان کی سچائی کی بناه یہ يسدل عسليسه الملهم الااذا ان بیمل کرتا ہے تواس کے لیے عظیم استعمل على جهة التبرك نفع اوراثر كاحصول ہوگا۔ وصدق العقد الايمانى فيكون له اثر عظيم النفع. (المقدمه، ۳۹۳) شاہ دلی اللہ دہلوی کی رائے کا تجزیہ قاضى عياض مالكى كابيحيي آكميا كهدوه اليمى بات كونا درأما في بين ادرنا در بيظم قل نہیں ہوتالہٰداوہ تو ہمارے ساتھ ہیں ان مخالفین میں شاہ ولی اللہ دہلوی کا تذکرہ بھی ج شاہ صاحب نے ججة اللہ البالغة میں اس پر گفتگو کی ہے چونکہ ہمارے ہاں اس تناب اردوترجمه بھی دستیاب ہے پچراہل علم اسی مؤقف سے متاثر مورے ہیں ادراس کا اہم ملکی فیصلوں پر ہور ہاہے۔مثلاً مسئلہ من شفہ کے بارے میں محترم جنس اہم۔ اس **Click For More** 

267

ملم نہیں تلک اور اموردیا قریش نے اپنے فیصلہ میں ای کتاب کا حوالہ دیا ہے اور اس کا ایک اقتبا س نقل کیا ہے کہ آنخضرت طلیع کی جواحادیث کتب حدیث میں مدون ہوئی ہیں وہ دوشتم کی ہیں ایک قشم ان احادیث کی ہے جو تبلیغ رسالت سے متعلق ہیں اور دوسری قشم میں وہ احادیت آتی ہیں جو تبلیغ رسالت سے متعلق میں اور اس دوسری قشم کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب فرماتے ہیں ای کی نسبت آنخضرت فی نے فرمایا ہے کہ میں ایک انسان ہوں جب میں تم سے کوئی مذہبی امر بیان کروں تو اس کوا ختیار کرواور جوبات میں اپنی رائے سے کہوں جس میں آنسان ہوں۔

(ابلاغ، ثماره می جون ۱۹۸۶) اس میں ان اہل علم کا کوئی قصور نہیں قصور ان لوگوں کا ہے جنہوں نے ترجمہ کیا اور اس پرکوئی نوٹ نہیں دیا حالانکہ بینوٹ دینالازم تھا کہ بیامت کا مؤقف نہیں یا کم از کم بیہ لکھ دیا جاتا کہ اس مسئلہ میں اہل علم کا اختلاف ہے تا کہ حوالہ لینے والا دوسرے مؤقف کی طرف متوجہ ہوسکتا۔

بم نے نوٹ دینا تو کیا اس بنا پر بیلھنا شروع کردیا کہ بی کورنیا دی امور کاعلم ہوتا بی کمیں لیعنی اسلام مذہب ہے نہ کہ دین وضالطہ حیات اس وجہ سے بندہ نے بتو قیق الله زير يظركام كياب حالانكه بهامت كامؤقف تبين حالانکہ امت مسلمہ کا بیر موقف ہر گزنہیں اس لیے متعدد اہل علم نے شاہ صاحب کی دلائل کے ساتھ خوب تر دید کی ہے۔اوران کے مؤقف کوغلط قرار دیا ہے۔ تماه ولى الله د بلوى كاعلمي وتحقيقي رد متعدرابل علم نے شاہ دلی اللہ دہلوی کاعلم وحقیق کے ساتھ خوب رد کیا ہے۔ مثلاث عبرالخني عبدالخالق نے اپني کتاب جحية السنة ميں بڑى تفصيل کے ساتھ شاہ دلى



ہیں۔جنہیں نبی کریم عادت کے طور پر کیا کرتے تھے،عبادت کے طور پر ہیں۔اتفاق ے بھی ایسا کرتے ،ان میں قصد اور ارادہ کا دخل نہیں ہوتا تھا۔ ای قسم میں سے دہ قص ہیں۔جن کوآپ نے بھی اسی طرح بیان کیا ہے۔جیسے آپ کی قوم کے لوگ ان کو بیان کیا کرتے تھے، جیسے حدیث ام زرع اور حدیث خرافہ، اسی قسم میں حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کا بیہ بیان ہے کہ ان کے پاس کچھلوگ آئے اور کہنے لگے کہ جس کچھرسول اللہ اللہ کی احادیث سنائے ۔فرمایا: میں آپ کا پڑوی تھا جب آپ پرد ک نازل ہوتی تو مجھے بلا بھیجتے ۔ میں اے لکھ دیا کرتا۔ جب ہم دنیا کی باتیں کرتے تو آپ بھی ہارے ساتھ دنیا کی باتیں کرنے لگتے، جب ہم کھانے پنے کاذکر کرتے تو آپ

269

م نبوی 🔯 اورامورد نیا بھی اس کاذ کرفر ماتے۔ میں تم سے ریتمام باتیں رسول التقایق سے س کربیان کرتا ہوں۔' ای قتم ہے وہ چیزیں بھی ہیں جودقتی طور پر جزئی مصلحت کے لیے آپ اختیار فرماتے، ان کا تعلق ان امور ہے ہوتا جورہتی دنیا تک تمام امت کے لیے لازم ہوں مثلاً الشکر کی تیاری، یا شعار کی تعیین ( فوجی سیاہیوں کی خفیہ نشانی ) کے بارے میں خلیفہ کو ہدایات، مثلاً ایک بارحضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا ، آب ہمیں رمل کرنے کی کیا ضرورت ب؟ وہ تو ہم ایک خاص زمانہ میں او کو ل کو مرعوب کرنے کے لیے کیا کرتے یتھے۔اب اللہ نے انہیں ہلاک کردیا ہے۔ پھر حضرت عمر رضی اللہ عنہ کوڈر ہوا کہ کمکن ہے اس کاکوئی اور سب ہو۔ (اس کیے سن کرنے سے بازر کے) بہت سے احکام کواسی نوع ر محول کیا گیا ہے۔ جیسے ارشاد نبوی علیق ہے کہ میدان جنگ میں جو کسی کو آل کرے تو مقول کا سامان ای کا ہے۔ ای قشم میں ہے آپ کے بعض مخصوص فیصلے ہیں ، کیونکہ نبی کر مطالبة شهادت، ثبوت اور قسمون سے فیصله کیا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے حفزت على رضي الله عنه \_\_ فريابا، جاضر ده يجهد مكه ليتما \_، جوغائب نبيس ديكه سكتا.

ات بھی جاتی ہے کہ دوسری شم من این ذیلی تقسیمات کے کس نرقی کوئہیں بتلاقی یعنی اس کے تبلیغ رسالت کی قبیل ہے ہونے کی اس میں نفی کی ( تحة التداليالغه، ١٢١) جی امور کے سنت ہونے پرامت کا اتفاق هذا .واخراج الأمور الطبيعية من شاہ صاحب کاطبعی امور السينة أمر عجيب؛ و أعجب منه : أن خارج كرنا عجيب وغريب معامله بعضهم ظهوره مع اجماع ے۔اس ہے زیادہ عجیب بات بیر ہے الأمة المعتبرين على السكوت کہ جض نے اس ب**ات کا دعویٰ کیا ہے ک**ہ **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

270 علم نبوی علق اوراموردنیا طبعی امور کا سنت سے خارج ہونا ایک عنها،وعدم اخراجها . ولست ظاہری بات ہے۔حالانکہ معتبر آئمہ کاان أدرى: لــــم أخــرجهـــا امور سے متعلق سکوت اوران کوسنت سے هؤلاء؟: أأخرجوها: لأنها لا خارج نہ کرنے پر اتفاق ہے۔ بھے ہیں يتعلق بها حكم شرعى؟و كيف معلوم کہ آخر ان لوگوں نے طبعی امور کو يصح هذا مع أنها من الأفعال سنت سے کیوں خارج کر دیا ہے؟ کما الاختيارية المكتسبة،وكل انہوں نے ان امور کو اس کیے خارج کر فعل اختبارى من المكلف لا دیاہے کہ ان سے کوئی شرعی حکم متعلق نہیں بدأن يتعسلق بسبه حكم ب؟ یہ بات کیے درست ہو عق شرعي.من وجوب أو ندب أوابماحة أوكر اهة أو ب-حالانکہ وہ بندہ کے اختیاری اور اکتسانی افعال میں سے ہیں۔اور ملق حرمة. ؛ وفعل النبى الطبيعى کے ہراختیاری فعل کے لیے ضروری ہے مشل الفعل الطبيعي من کہ اس سے کوئی شرعی حکم متعلق ہو پیچن غيره؛فلا بد أن يكون قد تعلق

به واحد من هذه الأحكام وجوب، التخباب ، اباحت، كرابت يا حرمت نبى كريم علي كاطبعي قعل دوسرون ؟وليس هذا الحكم الكراهةولا کے طبعی فعل کے مثل ہے۔۔ اس کیے الحرمةلعصمة .وليس الوجوب ضروری ہے کہ اس سے بھی ان مذکورہ شرع ولا الندب :لعدم القربة فيه.فلم احکام میں سے کوئی حکم متعلق ہو کیکن آپ يبق الاالاباحة؛وهي حكم شرعي کے طبعی فعل سے کراہت یا حرمت کا ظلم فقددل الفعل الطبيعي متعلق نبيس ہوسکتا کیونکہ آ ہے جات معصوم منە ئىلىلىم مىلى مىكى شرعى ، وھو ہیں اور نہ ہی وہ واجب ومستخب ہو کھتے :الاباحةفي حقه،بل و في ہیں۔اس لیےان افعال کوتقرب وثواب کے حقنا أيضاً: ﴿لقد كان لكم في Click For https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

اورامورد نیا رسول السلسه أسسو ة لينبي كياجاتا ابصرف اباحت كاحكم باقى حسنة كالمح ولسقد أجمع ر ہتا ہےاوراباحت خودایک شرعی حکم ہے۔اس ليے آپ كاطبعى فعل آپ كے فق ميں ايك المؤلفون في باب أفعاله شرعى حكم يردلالت كرتاب - بلكه بمار \_ فن ومنهم شارحاًالتحرير میں بھی ای ظم کو بتلاتا ہے اس لیے کہ ارشاد على أن أفعاله الطبيعية بارى تعالى بالقد كان لكم فى رسول ندل على الاباحة في حقه الله اسؤة حسنة " (الازاب،١٢) (ليعنى اللج و في حق أمته و كل ورحقيقت تمہارے ليے الله کے رسول ميں يحكمى الاتفاق على ایک بہترین نمونہ ہے) آپ کے افعال سے ذالک، ع متعلق تمام مولفين كا اجماع باوران ميں الأئمة السابقين. أم التحرير کے دونوں شارطین بھی شامل ہیں کہ اخرجها: لأنهم ظنواأن المخضرت علي كطبعى افعال آب كرفن الاباحةليست حكما میں بھی اورآپ علیہ کی امت کے قن میں ش عساً، هذا لا يصح تے ہیں اوران میں سے مابق آئمه كااتفاق فقل كرتا ہے اس کے ان افعال کو اشرع حکم تبین ؟ په بات جمي قرز ا کے ،جواس کوشرعی حکم ہیں

272 علم نبوی علق اورامورد نیا شاه صاحب کی انفرادی با توں کارد اس کے بعد صاحب ججة اللہ المالغة برز وبعد: فقد بقى ما انفرد به صاحب انفرادی طور پر جو با تیں کہی ہیں ان کر (حجة الله البالغة)؛فنقول: أن النبى جواب میں ہم ہے کہیں گے کہ بی کا کی مَلالله اذا قسال للمريض : اشرب مریض ہے بد کہنا کہ شہد ہو، یا اچھا گوڑا العسل.ولمن أراد أن يقتني الجييد تلاش کرنے والے سے فرمانا ساہ رنگ من الخيل: عليكم بالأدهم الأقرح . والا کھوڑا اور بیشانی کے درمیان سفد فليس المقصود له: الزام المخاطب نشان والا كھوڑا حاصل كرو-اس ت ولا ندبه؛ بل المقصود له: الارشاد آب كا مقصود مخاطب يران چزوں كو والنصح في أمر دنيوي بقرينة لازمي قرار دينا يامتحب بتانا نهقا بله المقام وكثيراً ما يرد الأمر في اس سے آپ کا مقصود ایک دنیادی القرآن للأرشاد وللتهديد سماط ملی اس کی رہنمائی فرمانا ادراس ولملتمجيز ولكن.مع شذا کې خرخوادي کرنا تھا ہے۔ كله. يجب أن لا نيجيد وكلام سے معلوم ہوتا ہے۔قرآن مجید الرسول في مثل هذه المواطن میں بھی اس امر کا صیغہ کثرت سے ارشاد ،عن الدلالةعلى حكم شرعي (رہنمائی)، تہدید (دهمکی)اور بنجيز (عا? فانا نستفيد اباحة التكلم بمثل كرني) كے ليے استعال ہوا ب-ال هـذا الكـلام،مـن مثـلـه (عـليـه کے باوجود ضروری ہے کہ ہم ایک لمواة وأتسم أفيضا المص مقامات پرارشاد نبوی علی کوشرع علم؛ السلام)فنستفيد: أن من له دلالت سے خالی نہ کریں۔ آپ تجربة في الطب والخيل ونحوهما يباح له أن يرشد غيره الي ارشادات م الي ا **Click For More** 

273

علم نیوی ﷺ ادرا مورونیا مەمن كەن جاھلا<sup>ت</sup>، أو أقل منە كېنے كى اباحت اخذ كريخ ہيں بەشلا بيركە تجربة. حيث انه غلب على جس تخص كوطب مين اور كهوژول كي شناخت مين تجربه حاصل بواءوه ناواقف ياتم ظنه أن ما يرشده اليه ، فيه تجربه رکھنے دالے تخص کو ایسا مشورہ دے سکتا مصلحة له بل لو ذهب ذاهب ہے۔جس میں اس کے غالب گمان کے مطابق الى ندب ذالك ،لم يبعد عن الحق : لأن فيه اعانة للغير / أس كافائده موبلكه إيها كرت كواكركوني تتخص على ما فيه المصلحة متحب كمتا بقاى كايدبات فق الع مبين بال لي كداس مي اي كام مي ومثل هذايقال في تحدثه البي بنحو حديث أم زرع دوسروں کی مدد کرنا ہے جس میں ای کا فائدہ ب-ای مم کی توجیه حدیث ام زرع کی بھی کی فانه يدل على اباحة تحدث الملكف بنحو جائ كى اس ي معلوم ،وتاب كداي ذالک بین أهله وعشیرته محمروالول ، رشته دارول اور دوستول کے

درمیان ای شم کی باتیں کرنا ماج ہے۔ ای وأصدقائه افضلا عمافيه المن الأرشاد الي الأخلاق في علاوه حديث ام زرع ب التح اخلاق اوراعلیٰ صفات کی طرف رہنمائی ملتی ہے۔ الفاضلة، والصفات الكاملة. شاهصاحب کی بات سراسرغلط وأما قول الدهلوي: ((ومنه ما ر با شاه و بی الله د بلوی کا به کهنا که اس قصد به مصلحة جزئية يومنذ ( دوسری قشم ) کا تعلق ان چیز وں سے ، اومنه حکم وقضاء خاص)). ہے جو وقتی اور جزئی فائدہ کے لیے فهو بيّن الخطأ . وهل يمكن اختیار کی گئی ہوں اور اس قشم میں آپ أحدأأن ينكر صحةالقياس کے خاص حالات میں مخصوص فیصلے **Click For More** 

علم نبوی سی اوراموردنیا داخل بي \_ توبير سرا سرغلط ب- كما كوتى على مثل هذه الحوادث الجزئية شخص ای تشم کے جزئی داقعا**ت پر قیا**ی اذا جدّما يماثلها ؛وأنه يصح كى صحت كاانكاركرسكتا ب-جبكان تقعيد قاعدة كلية مشتملة على کی مانند کوئی واقعہ اس کو خود پیش ما انطوت عليه الحادثة الجزئية آئے۔اور کیا کوئی اس بات کی صحت :من قيرد:وقد قال ے انکار کرسکتا ہے کہ اس جزئی واقعہ میں غَلَبْ ((حكمى على الواحد جو قيودموجود بي \_ان کې ردشي ميں کوئي : حكمي على الجماعة)) وهل قائده كليه بنايا جا سكتا ب رسول الله نزلت أغلب الأحكام الشرعية مالله كاارشاد ب\_ يعنى ميراجوهم ايك أو بينها الرسول الا في حوادث تتخص کے لیے ہے وہی تمام لوگوں کے خساصة؟ فسبان كسبان مسراده لیے ہے۔ اور کیا بیشتر شرعی احکام کا نزول بذالك: ما نص الرسول على أنه خساص بسزالك المفرد يارسول التعليقة يحفرموده احكام خاص بخصوصه. كما حدث في شعادة

حالات اور واقعات ميں نازل تہيں ہوئے بی اگراس سے ان کی مراد بعض خزيمة سلمنا لهعدم صحة ان واقعات کی طرف اشارہ کرنا ہے جن القياس وتقعيد القاعدةالكلية من ك بار بس رسول الله علي في نحو هذه الحادثة. ولكنا نقول صراحت فرمادی ہے۔ان کا ظلم کی له: أيمنك أن تنكر أن ما تعلق خاص فرد کے لیے جسے حضرت فزیم ک بهذا الفرد بخصوصه حكم گواہی کے بارے میں ہے۔تو ہم سلیم شرعى نزل من السماء ؛ وأن ما کرتے ہیں کہ اس قشم کے واقعات ک دل عليه يكون دليلاً شرعياً؟ قیاس کرناادران سے قائدہ کلیہ متلط (بحية النة ٨٢٠)

275

علم نبوى على اورامورونيا

کرنا درست نہیں لیکن اس بارے میں ہم ان سے بیہ کہتے ہیں۔اس خاص فرد سے متعلق شرعی حکم کے آسان سے نازل ہونے اور جو چیز اس شرعی حکم پر دلالت کرتی ہے۔اس کے دلیل شرعی ہونے کا کیا آپ انكاركر كيتے بي؟

دونوں کا موقف يكسان ب قارئین کرام آپ نے ملاحظہ کیا کہ تمام اہل علم نے ابن خلدون اور شاہ ولی اللہ دہلوی کے مؤقف کو بکسال اورایک ہی قراردیتے ہوئے اس کا خوب رد کیا ہے۔ ہمارے دور کے ایک فاصل مفتی تقلی عثانی پینچب ہے کہ وہ ابن خلدون کا تورد کرتے ہیں مگر شاہ ولی الله دہلوى كى بات كى تائيد كرتے ہيں حالانك مؤقف ان دونوں كا ايك ہى ہے۔ آئے موصوف کی عبارت کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ابن خلدون کی عبارت فقل کر کے لکھتے ہیں قسال العبيد البضعيف عفيا الليه بنده ضعف عفا اللدعنه كهتاب ابن خلدون

رحمہ اللہ تعالی نے اس عبارت سے اگر یہ مراد عنه:ان كان ابن خلدون ،رحمه لياب كم صوعا الم السلسه أراد بهيذه العبيارية ان یر بنی اور کچھ مقامی افراد کے ساتھ مخصوص المعالجات المروية عن رسول الله فلينتج مبنية على تجارب تھامکن ب ان میں سے چھ چزیں ثابت محلية قساصبرية عبلسي بعض علمی حقائق کے موافق نہ ہوں۔ تو بیہ گفتگو الاشخاص ،فيمكن أن يكون نہایت ہی خطرناک ہے ای طرح ابن بعضهما غير موافقة للحقائق خلدون کے اس جزم کا معاملہ ہے کہ ان العلمية الثابتة ، فهذا كلام في غاية میں دحی کا دخل نہیں اس کی بنیا د کو ئی نص

276

علم نبوی سال ادراموردنیا نہیں یا کوئی دلیل قطعی نہیں **تواس سے کون** الخطورة .وكذلك ماجزم به مانع ب كررسول التطبي بعض علاجات ابـن خـلدون،رحمه الله،من أنها کو وی سے جانیں؟اور بیچ یمی بے کہ ليست من الوحي في شيء ،لا دونوں اخمال میں سے کی ایک پرجزم يىمكن تأسيسە على نص من نہیں کیا جاسکتامکن ہے بعض علاج وجی النصوص أو على دليل قطعي سے اور بعض کی بنیاد تجربہ ہواور اس آخر،وماهوالمانع من أن يكون بارے میں دخی نہ ہوتی ہولیکن ہم اس پر رسول الله فالبية علم بعض يقين ركف بي كم رسول التدعين في المعالجات بالوحى ؟والصحيح طب کے حوالہ سے جواطلاعات وتعالیم أنه لا سبيل الى الجزم بأحد دى بى ان يرآ يعلي في جزم كااظهار الاحتمالين في هذا،فيمكن أن كيااوروه آب عيسي سے بطريق تي تكون بعض المعالجات وحياً،و ثابت ہیں وہ حقیقی واقع کے مخالف مرکز يمكن أن تكون بعضها مبنية

نہیں ہو سکتیں خواہ کسی انسان کے علم کی على التجربة ، بأنها ليه وبان تك رسائي ہويا بھى تک رسائی نہ الوحي في شيء.ولكن الذي ہو۔ كيونكم بيرىال ب كمرسول التعلي نقطع به: أنه لايمكن أن يكون جزمى طور خبردين اوروه واقع تے موافق نه شيء من الأخبار والتعاليم الطبية ہو کیونکہ اگر وہ خبر دحی پر بنی ہوتی تو اس کا التي جزم بها رسول الله عَلَيْسَهُ واقع کے مطابق ہونا ظاہر ہے ادر اگر اس وثبتت عنه بطريق صحيحة کی بنیاد وجی نہ تھی تو اس کیے دائع کے مخالفة للواقع الحقيقي ،سواء مطابق موكى كرآ يتايين كوخلاف دافع وصل اليه علم البشر أولم قائم رہے دیا جاتار ہامعاملہ درختوں کی Click يصل اليه بعد، لأن من المحال For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

277

عم تيوى عظم اورا مورد تيا پوندکاری کا تواس پررسول التعليظ نے ان يستخبس رسول السلسه خليظتم جزم كااظهارنہيں كيابيك أپيلين آپيلين كا خبراجازما لايوافق الواقع فان خیال تھاای کیے اس داقع میں آ چاہیے كان ذالك الخبر مبنياً على نے فرمایا میں نے محض خیال کیا تھاتم الوحيي فكونه موافقاً للواقع ظاهر میرے ظن پر میری گرفت نہ کرداس پر وأما اذا لم يكن مبنياً على الوحي اینے مقام پر گفتگو آربی ہے لہٰذا اس پر فلأنه خلي لايقر على خلاف ا آپ سی کی خبر جازم کو قیاس نہیں کیا جا الواقع .وأما قصة تأبير النخل سکتار بال يمال يد بات کمى جا سکتى ب التبي استدل بها ابن خلدون فلم يجزم رسول الله غلب فيها بشىء كهرسول التلقيفة م منقول معالجات كا تعلق تبليغي احكام تصبيس اوربياس معنى اتما ظن ظناً ولذالك قال رسول الله ألبية في تلك القصة میں شرع کا حصہ ہیں کہان کی ہرزمانہ د قیام پر ہرایک کے لیے اتباع لازی ہو پیخ : ((فانمى انما ظننت ظناً، ولا ولى الله ديلوى في حة البالغة جلد تؤاخبذه نب سالطني وسيأته

مراحدرت بالش) السياسي
تفصيله في محله ان شاء الله فلا
يقاس عليها أخباره الجازمة. نعم
هنساك مجال للقول بأن
المعالجات المروية عن رسول
الله خليظة ليست من قبيل تبليغ
الرمسالة ،وليست جزء للشريعة
بسمعنىٰ أن يجب يجب اتباعها
لكل أحد في كل مكان وزمان

278 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا دیں وہ لےلوادرجس سے تمہیں وہ روک يقول الشيخ ولى الله الدهلو دیں (اس سے) رک جاؤ۔اس قسم میں ى فى حجة الله البالغة" ١: ٢٨ ١ سے علوم معاد ( آخرت سے متعلق علوم) اور (اعبليم أن مباروى عن النبي غلب ا سلطنت الہی(دنیا) کے عجائیات ودوّن في كتب الحديث على بي \_عادات (معاملات) اور قسمين: أحلهما ماسبيله سبيل اتفاقات (معاشرہ سے متعلق امور) کے تبليغ الرسالة ،وفيه قوله تعالى وَمَا آتاكم الرسول فخلوه ومانهاكم اصول اورقوانين بي اليي مرس عمتي اور مطلق مصلحتين بين جن كى الخضر تعليل عَنْه أَفَ انْتَهُو المعاد نے کوئی تو قیت اور تحد يد بيس فرمائی ، مثلا وعجاب الملكوت ،وهذا كله مستند المي الوحي،ومنه شرائع اجمح اخلاق اور برے اخلاق کابیان ادرای فسم میں سے فضائل اعمال اور نیک کام وضبط للعبادات والارتفاقات کرنے والول کے مناقب ہیں دوسری قبم بوجوه الضبط المذكورة فيما سبق جو بليغ دين ك قبيل سي بي - ال و هـذه بـعضها مستند الي الوحي کے بارے میں رسول التھ التھ کا ارشاد وبعضها مستندالي الاجتهاد ب"جب میں تمہیں تمہارے دین کے واجتهاد بمنزلة الوحى ، لأن الله بارے میں کی چڑ کے بارے میں عم تعالىٰ عصمه من أن يتقرر رأيه على دوں تواتے قبول کرو، اگرایی رائے خطأ.....وثانيهما ماليس من باب تمہیں کی چیز کاظلم دوں توبیہ بچھلو کہ میں تبليغ الرسالة .وفيه قوله عَلَيْ المُ بھی انسان ہوں''ای طرح تابیر کل أنا بشر،اذا أمرتكم بشيىء من ( کھجور کے نز درخت کے پھول ادہ دينكم فخذوابه ءواذاأمرتكم بشبئ ورخت پرڈالنا) کے بارے میں آچا من رأيي فانما أنا بشر ". وقو له عَلام الله **Click For More** 

279

المنبوى عظم اورا موردنيا کا ارشاد ہے میرا صرف بی ایک خیال تھا فيقصة تأبيسر النخل: فمانّى ، میرے خیال کے سبب میرا مؤاخذہ نہ کرد انماظننت ظناءولاتؤاخذني ہیکن جب میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے بالظنّ، ولكن اذا حدثتكم عن کوئی چیز بیان کروں تو اے قبول الله شياف خذوابه،فاني لم کرو۔اس لیے کہ میں اللہ تعالیٰ پر (یعنی أكذب على الله)). فمنه الطبّ اللہ تعالیٰ کی طرف سے) جھوٹ نہیں ،ومنه باب قوله مَلْنَكْمُ: "عليكم بول سکتاری شم میں سے طب نبوی ہے بالأدهم الأقرح ".ومستنده اس ميں آب كايفرمان بي عليكم التجربة.ومنه مافعله النبى بالادهم والاقرح "جهاد كي ملالله على سبيل العادة دون کالےاورا یسے تھوڑے پالوجن کی پیشانی العبادة ))والله سبحانه وتعالى پر سفید نشان ہوائ کا تعلق تجربہ سے ب أعلم (تكملة فتح المهم ٢٩،٣٩٣) ،ای شم میں ہے دہ چزیں بھی ہیں جنہیں نین بر مثلاثة ماد و رکطور بر کما کرتے تقيعمادت تحطور برمبين پھرابوالحسن نددی کا پہلکھنا نہایت ہی قابل گرفت ہے جوانہوں نے ابن قیم کی کتاب زادالمعاد کے باب طب نبوی برگفتگو کرتے ہوئے لکھا۔ اس طب نبوی کے بارے میں اگر چہ نکتہ کی بات وہی معلوم ہوتی ہے جو یتنخ الاسلام شاہ دلی اللہ محدث دہلوی نے ججۃ اللہ البالغۃ میں لکھی ہے۔ کہ اس کی حیثیت بلیغی وتشریحی نہیں ہے اور وہ آپ کے اور اہل عرب کے تجارب اور عادات پر جنی

(تاريخ دعوت دعزيمة بمت،۲:۲۵۳)

280 علم نبوی عظی اورا مورد نیا اس پریشخ بکر بن عبداللہ ابوزید نے ان الفاظ میں گرفت کی شیخ نددی نے ابن قیم کے مباحث ط تكلم الندوى عن مباحث ابن نبوى يرخوب كفتلوى ب-ليكن انهوں القيم في الطب النبوى بكلام نے علامہولی اللہ دہلوی کی اتباع میں متين مفيد اتبعه بخطاء تابع یہ ملحی کی ہے کہ طب نبوی کا مقام تبلیغی العلامة ولى الله الدهلوى اذ وتشريعي نهيس بيآ يتلي كتجارب ذكر ان مكانة هذا الطب ليست وعادات يرجنى ب يتنخ د بلوى دوسر ب تبليغية ولاتشريعية وانما يبتنى شخص بی جنہوں نے علامہ ابن خلدون على تجاربه مليسة وعاداتيه کی اتباع میں اس غلطی کو دہرایا ہے اس وتجارب العرب وعاداتهم کی نشاندہی شیخ عبد الحی کتانی نے والدهلوى وهز الثانى قد تابع التراتيب الإدارية مي كردى ب العلامة ابين خيلدون في هذا الخطاء كمافى التراتيب

# الادارية لسيدعبد الحى الكتاني ابن قيم حياته داخاره، ٩٧٩) - (١٣٩ دوباتوں کی نشاندہی مذکورہ عبارت میں ان دوبا توں کی نشاند ہی کی گئی ہے۔ ا۔الی بات ابن خلدون نے کہی تھی شاہ ولی اللہ دوسرے ہیں جنہوں نے اس کی اتباع کی یعنی کسی تیسرے نے اس بات کو قبول نہیں کیا ۲\_ ابن خلدون کارد ابن خلدون کی بات کا ہل علم نے رد کیا ہے جس کتاب کا حوالہ دیا گیا ہے ہم وہاں سے اہام عبرالحی الکتانی کی من وعن گفتگونقل کیے دیتے ہیں ۔امام وصوف اے این

طم جوى على اورامورد يا ظددن کی بےاعتدالی قراردیتے ہوئے لکھتے ہیں ومن المعاثرة ما ذكره الفيلسوف نہایت پریشان کن بات ہے جوفلتنی ابن ابن خلدون في مقلمة تاريخه خلدون نے اپنی تاریخ کے مقدمہ میں طب حيين فيصل انواع الطب و کے اقسام اور ماخذ بیان کرتے ہوئے لکھ ديا\_\_شرعيات ميں منقول طب كاتعلق بھى مستنداتم قال ....والطب اس سے ہے اور اس کا تعلق وجی ہے نہیں المنقول في الشرعيات من هذا اس کا تعلق عربوں کے باں جاری وعادی القبيل وليس من الوحى في شيء وانما هو امر كان عاديا "عند امور سے بان کا غیر مختاط اور کرخت کلام العرب انتهى كلامه الخشن . ختم ہوا اس کے بعد انہوں نے استاذ عبد الہا دی ابیا رمی سے ابن خلد ون کا رد يو القل كيا ولله در العلامة الشيخ عبد الله تعالى علامة تتن عبد الهادى ابيارى مصرى كو الهادي الإبياري المصرى إذ جزائے خير عطا فرمائے، انہوں نے سعود قال اثره في سعود المطالع ص طالع 579 + ۵۱۱ کارد کرتے ہوئے ۵۵ اج ۲ ما نصه واقول هذه لکھاران کی ایک بے ہودہ بات ہے جس هفوة لاينبغي النظر اليها كيف د یکھنا ہی مناسب سمبیں اور یہ کسے درست وقدقال عليه السلام للمبطون ہو علق ہے جب کہ رسول التعليم في الذى امره بشرب العسل فلم پیٹ میں تکلیف دالے کوشہد پینے کا فرمایا ا۔ آرام تہیں آرہا تھا تو فرمایا اللہ تعالیٰ کا وكذب يطنك ارشاد سجاادر تیرا پیٹ جھوٹا ہے۔ ال کے بی فرماتے میں

282 علم نبوی ع اورا مورد نیا جبتم نے شیخ داؤد کے مذکورہ کلام کا واذاقرأت كلام الشيخ مطالعہ کرلیا تو آپ نے جان لیا کہ داؤد الذى سقناه لك ان کا عقيد د اس متله ميں ابن اولاً تعلم عقيدته في هذه خلدون ہے کہیں محفوظ و بہتر ب المسئلة اسلم مما لابن اور بہادر ہی بھی گرتے ہی اور خلدون والجواد قد يكبو والكماللله تمام كمال فقط الله تعالى كے ليے (التراتيب الاداريه، ۲: ۲۳۱) بين. یشخ داؤد کی گفتگو کا خلاصہ بیرے کہ اگر رسول التبطیق کی کی مرض کے لیے منتخب کر دہ دوا وعلان تمہاری عقل کی رسائی سے باہر ہے تو اسے آ پے جات كالمججز وقرارديد و-ان كے الفاظ ہیں -ق دیداوی بیمالایجوز اگرآپ نے آنہیں دوا تجویز کی کہ المعيقل استعماله فمن عثر عقل اس كااستعال جائزنہيں مانا ع۔لی شہدیء من ذالبک تو ایسے عمل کو بطور معجزہ قبول کیا فليعلم انه خرج مخرج جائح كمقل كي ومان تك رماني بحاثبتها jlasyl (تذكره اولى الالباب، ١٩:٢٠) غيرسكم اطباء كااعتراف یہاں ہم ایک غیر مسلم طبیب کا اعتراف بھی نقل کیے دیتے ہیں تا کہ ہمیں احساس ہو کہ ہم کیا کہدر ہے ہیں ۔ طب جالينوس كي ضرورت بي نہيں امام جلال الدین سیوطی (ت، ۹۱۱) نے امام کرمانی کی العجائب **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

283 علم نبوی علی اورا مورد نیا ے نقل کیا ہے ایک عیسائی نے امام زین العابدین علی بن حسین رضی اللہ عنہم ے کہا تہاری کتاب قرآن مجید میں علم طب کے بارے میں پچھ بھی نہیں جالانکہ علم دوطرح کا ہے علم ادیان اورعلم ابدان ۔ امام موصوف نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کی نصف جمع الله الطب في نصف آیت میں طب کو جمع فرما دیا ہے آية من كتاب الله و هو اور وہ ارشاد گرامی یہ ہے کھاؤ قوله تعالى وكلوا واشربوا ، پیوادر اسراف نه کرو۔ ولاتسرفوا 📀 🚺 (ب،۸: الاعراف، ۱۳) طبيب في بدينا تو كہنے لگا۔ تمہاری کتاب نے جالینوس کے ما ترك كتابكم لجالينوس لیے طب نہیں چھوڑی ۔ طبأ (الأكميل في استنباط الشزيل، ٩٠١) يماريان اور جيتال تم ہوجا ميں کھانے پینے کے بارے میں رسول اللہ علیقے کی تعلیمات میں سے ب کہ پیٹ کا ایک حصہ کھانے ، ایک پینے اور ایک سانس کے لیے مام ابن رجب نے اس روایت پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا مشہور طبیب ابن ماسویہ نے جب پہ ارشا د عالی پڑ ھاتو بول اٹھے۔ لو استعبال الناس هذه الكلمات الركوك ان باتوں يركم بيرا بوجا كي توده اسلموامن الامراض والاسقيام بياريون ادرامراض يحفوظ بوجائي ت المار ستانات و د کاکین ، سپتال ادر دواؤں کے مراکز ختم وعظل ہو لصيادلة **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظی اورا مورد نیا امام قرطبی نے شرح الاساء میں لکھا ہے۔ لوسمع بقراط بهذه القسمة الربقراط التقيم نبوى كوس ليتاتوايي لعجب من هذه الحكمة تحمت يرتجب اورجران روجاتا-اما مغزالی احیاءالعلوم میں فرماتے ہیں رسول التھی کے ایڈمان ایک فلسفی نے ساتو كہنے لگامیں نے اس سے اعلى قلت طعام کے حوالے سے كلام نہیں سنا۔ (نظام الحكومة النوية ،۲:۳۳۲) علماءامت کی گفتگو \_\_\_\_ چونکہ ابن خلدون اور شاہ ولی اللہ دہلوی نے علم طب کے حوالہ سے تفتگو کی ہے اس لیے ہم مسلم اہل علم کی تفتگونس کیے دیتے ہیں تا کہ داضح ہو جائے کہ ان کا نقطہ نظر دیگر اہل علم سے میل نہیں رکھتا ا-امام سفى في حضرات انبياء عليهم السلام كى بعثت كامقصدان الفاظ ميں لكھا و مبینین للناس ما یحتاجون وہ لوگوں کے لیے ان تمام چزوں کو بیان اليه من امور الدنيا والدين كرتے ہيں جن كى أبيس دنيا ودين كے معاملات میں ضرورت ب ۲۔علامہ سعدالدین تفتازانی (ت،۷۹۲) نے اس کی شرح یوں کی ہے فانمه تعالى خملق الجنة والنار اس کیے کہ اللہ تعالیٰ نے جن ودوزخ پیدا کیے اور ان میں تواب وعذاب کا واعد فيهما الثواب والعقاب سامان بنایا ، ان دونوں کے احوال کی وتسفساصيل احوالها وطريق تفصيل، يہلے کويانے اور دوسرے الوصول الى الاول والاحتراز بحيخ كاطريقها ليي چز ہے جو عقل نہيں بتا عن الشانبي مما لا يستقل به سکتی۔ای طرح اللہ تعالیٰ نے فقع مندادر العقل وكذا خلق الاجسام

285 علم نبوی عظف اورا موروتیا نقصان دہ اجسام پیدا کیے۔لیکن عقل النافعة والضارةولم يجعل اور حواس کو ان کی معرفت و پیچان کا للمعقول والحواس مستقل ذريعه نبيس بنايا \_اي طرح قضايا الاستقلال بمعرفتهاو كذا کو پیدا کیاان میں سے چھمکن ہیں لیکن جعل القضايا منها ما هي عقل ان کی دونوں جانبوں میں سے ممكنات لاطريق للعقل کی ایک کاجزم نہیں یاتی ان میں سے السبى السجسزم بساحيد کچھ داجب یا محال ہیں ، دائمی غور اور جانبيها ومنهاما هي واجبات او ممتنعات لا کامل جدوجہد کے باوجود وہ سامنے ہیں آتے اب اگر انسان انہیں میں لگے تظهر للعقل بعد نظردائم ریجے توان کے دیگر مصالح معطل ہو وبحث كمامل بحيث لو جاتے تو اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل اشتيغل الانسبان لتعطيل ورحمت ان کی تفصیل و بیان کے مصالحه فكان من فضل لیے اپنے رسول مبعوث کیے جیسے فرمان الله ورحمته ارسال الرسل البي باورجم في آب كوتمام جهانون لبيان ذالك كما قال الله کے لیے رحمت بنایا۔ وما ارسلنك الارحمة للعالمين. (شرح عقائد، ۱۳۳) ۳۔ شرح عقائد کے عظیم شارح امام عبد العزیز پر ہاروی (ت، ۔۔۔) نے اس مقام پرجو پچھڑ رکیااس کی چند جھلکیاں ملاحظہ کیجیے۔ علام أفتازاني ك' جمله خلق الاجسام النافعة والضارة " ( الله تعالی نے نفع دنقصان دینے والے اجسام پیدا کیے ) کے تحت لکھتے ہیں **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظیق اورامورد نیا مثلا ادديات اور مختلف زهر، قرآن وسنت من الادوية والسميات وقد ے ثابت ہے کہ علم طب، دواؤں کے منافع ثبت ان عملم الطب و منافع ادر نقصانات کاعلم بذریعدوی البی ہوا۔ پھر الادوية ومضارها انما عرفت ابل حمت فے حضرات انبیاء کرام سے بالوحى ثم اخذها الحكماء عن ات سيكها اورات خوب يهيلايااور ممكن ب الانبياء وبسوطوها ويجوز ان كهسعيد اور شخوس سياره كان بهمي تفع ونقصان يعد الكواكب السعية دين وال اجسام مي شال مول-ان والنحسة من جملة الاجسام كاعلم اللد تعالى في حضرت ادريس عليه النافعة والضارة وقدنزل السلام ير نازل كيا جو بعد مي مث كياتو علمها على ادريس عليه لوگوں نے اسے خلط ملط کر دیا۔جب کوئی السلام ثم اندرس بعد فخلط نجوی ضابطہ نبوی کے مطابق عمل کرتے وہ فيه الناس والمنجم يصيب اذا فيحيح نتيجه يرجبني جاتا باورا كرخلاف ضابطه حكم على قاعدة نبوية ويخطئ كر ن توغلطي ير موتا ب- يكى معامله الل اذا حكم على غيرها وهكذا

رل كاب التدتعالى في حضرت دانيال الحال في علم الرمل ونزوله على دانيال عليه السلام عليه السلام يزازل كيا بعض اہل علم نے اجسام نافعہ وضارہ سے حلال وحرام مرادلیا ،ان کارد کرتے ہوتے لکھا

بعض شارحین نے نفع و نقصان دیے و فسر بعض المحشين والحاجسام كي تغسير حلال وحرام ت كاب الاجسام النافعة والضارة مريك نظرب كيونكه بمار بالطت بالحلال والحرام وفيه بحث ورمت کے احکام فقط شریعت سے جما لان الحل والحرمة عندنا من

علم توى عظه اورامورديا ثابت ہوتے ہیں۔اور ساجسام کی کیفیات الاحكام الثابتة بالشرع فقط لامن توابع كيفيات الاجسام کے تابع برگزنہیں جسے معتز لہ کہتے ہیں۔ كما زعم المعتزلة. علامة تنتازاني كان الفاظ ولم يجعل العقول والحواس الاستقلال ہمعرفتھا" (عقول اور حواس ان کی معرفت کے لیے کافی نہیں) کے تحت ان لوگوں کا رد کیاجو کہتے ہیں کدادویات کے منافع ونقصانات کا حصول اطباء کے تجربات سے ہی ہوانہ کہ حضرات انبیاء کرام کی تعلیم کے جوبيك بي كم طب كاحصول حكماءكو ومن زعم ان الحكماء عرفوها تجربہ سے حاصل ہوا وہ ان کے مناقع بالتجارب فلم يدفق النظر في اور نقصان دہ اشیاء کے عجائبات یر عجائب المنافع والمضار و گہری نظر ہیں رکھتے کہ انسانی عقل یے كيف يدرك العقل ان رطوبة کیسے پالیتی ہے کہ بھونی کلیجی کا سرمہ الكبد المثوى بشفى عمى الليل

كحلاواذا كمان المشترى مع رات ك اند هے كے ليے شفاء

ستاره جب كف الخصيد مشتر کی اجيب الدعوة. آسان کے درمیان ہوتو د عا قبول (النبر اس، ٢٢٢، ٣٢٨) ہوتی ہے مرابر جحوث وكذب مذکورہ جملہ کے تحت ایک اورکشی نے لکھا ومساقيل ان المحكماء عرفوا پچھ کا بیہ کہنا کہ اطباء نے ان کو اپنے فالك بالتجارب فكذب بحث جربات کی بنا پر مانا سراسر جھوٹ اور ( حاشیرش عقائد، ۹۸) كذب بياني ب-

288 علم نبوی عظی اورا مورد نیا ٣- علامه پر باروى ك الفاظ "اندما عرفت بالوحى" كى شرح مى مولاتا برخوردار ملتانی لکھتے میں کہ ادویات کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے اپنے انبیاء کرام پروحی کی۔ بمران تفيأغورث ، سقراط، افلاطون اور ثم تلمذ له فيثا غورث و سقراط ارسطون سيكهاتو يوناني حكمت كي اصل ملت و افلاطون و ارسطوفظهر ان اعمل المحكمة اليونانية هو الملة ايماية واللاسيدى بالبذاجعلى فلاسفدك الايمانية فلا يصغى الى خرافات ذلیل خرافات کی طرف اوران کے اس دعو \_ كى طرف توجدى ندكى جائے كمال فن ارزائل المتفلسفة من دعواهم الاستغناء... میں انبیاء سے بنازی ہے۔ ۵۔ای کومن قراردیااوراس کی تائید میں شیخ اکبررحمہ اللہ تعالیٰ کے حوالہ سے لکھا۔ في الفتوحات ان سالكاً خرج فتوات میں ب کدایک سالک ایے تی کی من شيخه فاذا النباتات تخبره زیارت کر کے نظرتو پودوں نے آبیں منافع و

انات کے علق بول کر بتلا تو انہوں نے تک بمنافعهاو مضارها فرجع اليه كى خدمت ميں لوٹ كرع ض كياتو فرملا يہ فحاب فقال هو حجاب فامره بالتوبة بے توبر کردانہوں نے توبہ کی تو اس کے بعد سے فتاب فلم تخبره بعده (حاشيه النبر اس، ٣٢٧) اطلاع كاسلسله ينده وكمار ۲ - علامه خیالی نے شرح عقائد میں ذکر کر دہ آیت و میا اد سلنہ ک الا رحمة اللعالمين كاانطباق كرتح بوئ لكها فانه عليه الصلواة والسلام بين رسول الله علي في امور دين ودنيا تمام امر الدين والدنيا لكل من امن كے ليے بيان كرديئے خواہ دہ مؤمن بن و كفر لكن من كفر لم يهتد كافرليكن كافرني آ يتايته كي رجمالي **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

289

علم نبوی عظت اورامورد نیا سے پچھ فائدہ نہ اٹھایا اور نہ ہی آپ کی بهدايت ولم ينفع برحمته رحمت سے تقع پایا۔ (ماشيدخيالي، ١٣٨) <sub>کہ مولا</sub> نا عبیر اللہ قند ہاروی نے اس موقع پر ایک سوال و جواب یوں - - - 1213 اس پر بیہ سوال ہے کہ بیہ آیت مبارکہ قيل فيه نظر لان الاية نزلت في ہارے نبی اکر میں یہ کی شان میں نازل شان نبينا المنتج فكيف يكون ہوئی تو بیرتمام انبیاء کے رحمت ہونے پر دليلاً على كون ارسال جميع کیے دلیل بنی جواب سے کہ نبی اکرم الرسل رحمة وجوابه ان وجه متلایش کے نبی رحمت ہونے کی وجہ سے ب كون نبينا عليه السلام رحمة هو کہ آ ہے جلیلیے نے دین ود نیا کے مناقع اور انه عليه السلام بين لهم منافع جنت ودوزخ كاراسته بتاديا اورتمام انبياء الدين والدنيسا وطريق الجنة عليهم السلام كاطريقه وشان جمى يبى ب-والنار والانبياء عليهم السلام



290 علم نبوی علی اوراموردنیا بن-كى بى-آ چاہتے نے مخلوق کی رہنمائی کرتے ہوئے جو پچھ دنیا وآخرت کے حوالہ ے بیان کردیا ہے اس قدرکسی کاعلم ہو ہی نہیں سکتا ان میں اگر کچھ کوئی بیان بھی کر ہے گاتودہ ساری عمر کتب دشرائع کے مطالعہ کے بعد بی کر سکے گا۔ تمام فنون کے علوم مثلاً طب و فسنسون المعارف كالطب والعبار-ة والفرائض والحساب تعجير، وراثت، حماب، نب اور والنسب وغير ذالك من العلوم ويكر علوم جو اصحاب معارف كو حاصل بیں ان تمام میں آ ہے مما اتخذ اهل هذه المعارف کے کلام مبارک ہی رہنما اور دبی كلامه فليشب فيها قدوة واصولا ان کے علوم کا اصل ہے۔ في علمهم (الثقاء، ١: ٥٥٥) اس کی تشریح میں امام احمد خفاجی نے جو پچھلکھااس سے چندا قتباسات درج ذیل ہیں۔

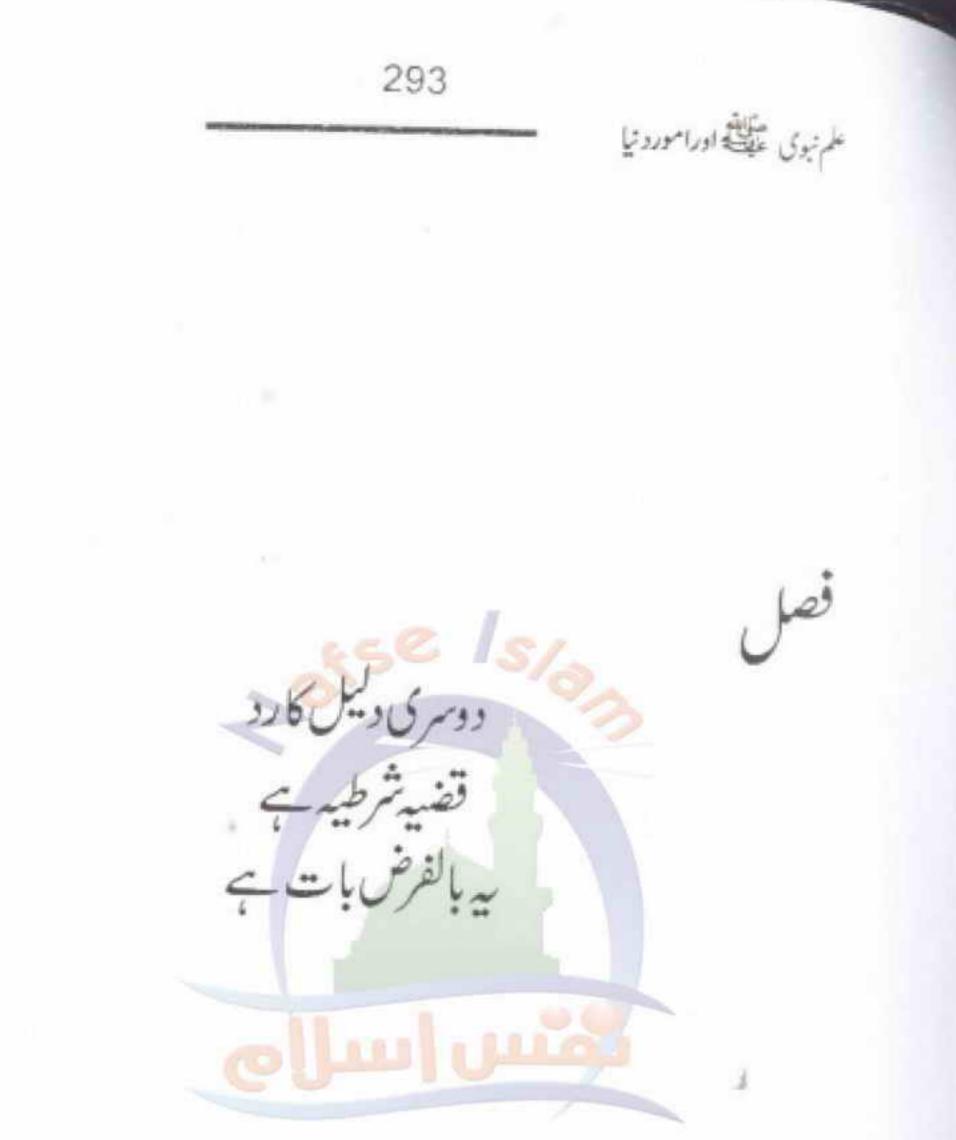
على ضروب العلم وفنون المعارف يركهما

لیحنی ان اقسام علوم کی معرفت جن کا اى اقسام المعرفة المتعلقه تعلق دنیا اور اہل دنیا کے احوال سے باحوال الدنيا واهلها كما ان ے جیسے وہ علوم جن کا تعلق شرائع اور ضروب العلم المرادبها ما يتعلق بالشرائع والاخرة طب کا مفہوم بیان کیا کہ بدن انسان سے صحت و بیاری کے حوالہ ہے معرفت کانام ہے، اس کے بعد لکھا۔ رسول التعليب الن في طب مي -وكان ألي اعرف الناس به كما في الطب النبوي زيادها بري جسيط ببوى مين وجود الحساب يرتكها **Click For More** 

علم نبوی عظی اورا مورد نیا وہ علم جس کاتعلق عدد کے ساتھ ہے اور بیہ هو عـلم يتعلق بالعدد ولا بتناء علم وراثت کی بنیا د ہے۔ الفرائض عليه والمسب كحت لكها آپ علی انساب غرب اور دیگر علم اي معرفته بانساب العرب تاريخ ب آگاہ بی -رسول اللہ علي وغيرهم من علم التاريخ کے بعد حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ وكان ابوبكر الصديق عندان ت المسب س ماہر ہیں۔ رضي الله عنه اعلم الناس به بعد رسول الله علي قدوة واصولا كي تفصيل يو لكھى لیتنی ایسے <mark>دلائل جو انہیں ثابت کرتے</mark> اى ادلة مثبتة لها او قواعد ہیں یا ایسے تواعد وضوابط جن کی طرف وضوابط يسرجعون اليها في حواد ثات جزئیے کے وقوع کے وقت لوگ الحوادث الجزئية اذا وقعت لهم 

فی علمهم التی دونو هافی هذه دون کیا ہے۔ بین اور جنہیں انہوں نے الفنون. (نسیم الریاض ۲۰:۲۰) مدون کیا ہے۔ حضور تلایف کے سمندر علمی کا ایک قطرہ محضور تلایف کے سمندر علمی کا ایک قطرہ اس مقام پر قاضی عیاض مالکی حضور تلایف کا علم نسب میں مقام و شان واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ عرب ، نسب، اپنے آبا ڈاجداد ان کے درمیان ہونے والے واقعات مثلاً حروب ، جنگیں اور اشعار فصاحت میں انہتاء پر تھاں میں ان کی کوئی ش نہیں ہو سکتا تکر ۔ وه مذا الف نقطة من بحد علمه یون نسب رسول التد تلایف کے سمندر علمی تلایف (الثفاء، ۱:۹۵ ) کا ایک قطرہ ہے۔ Click For More

292 علم نبوی عظی اورا مورد نیا حضرت ملاعلی قاری (ت،۱:۱۰۳) اس کے تحت لکھتے ہیں۔ اي النوع من العلم بجميع افنانه علوم کے فنون اور تمام اس کے شعبہ واعضانه في جميع احيانه وازمانه جات کی تمام شاخیں اپنے اپنے نـقـطة من بحر علمه اي و نكتة من اوقات اورزمانوں میں آ پے علیک کے قعرهمه و شكلة من شطر كلمه علمی سمندر سے ایک نقطہ کی طرح ہیں۔ ا شرح الشفاء، ۱ : • ۳۷) ہر می کاعلم عطا کیا گیا ۔ اس کے بعد قاضی عیاض مالکی (ت،۵۳۴) نے تعبیر رؤیا، طب، نسب، دنیا وآخرت کے علوم کی بجھ مثالیں دیں اور چرلکھا۔ هذا مع ان المنظلية كمان لا يكتب باوجو يكه أب متلاية في تمح لكها تك ولکنه او تبی علم کل شیء حتی نہیں گر آ پیایٹہ کو ہر شی کاعلم دیا قدوردت اثار بمعرفته حروف کیا چی کہ احادیث میں اچھے خط اور الخط وحسن تصويرها تجریکی معرفت کاذکرآیا ہے۔ (الشفاء، ١: ٢٥٣) حضرت ملاعلی قاری بحث سمیٹتے ہوئے لکھتے ہیں۔ امی ہونے کے باوجوداس قدرعلوم فنون کی مہارت بیاللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے تا کہ آ چاہیے کی نبوت ورسالت میں کی قتم کا شک پیدانہ ہو۔ والحاصل ان صدور هذاالنور و حاصل بیہ ہے کہ اس نوروعلم کا صدور ظهورهذه الامر على يد الامي وظہور ایک أی سے عظیم معجزہ ،اعلیٰ ظهر معجزية وابر كرامة وابعد شرف اور شبهات سے خوب دورى سبهة. (شرح الثفاء، ۲:۱۳۷) -4



## WWW.NAFSEISLAM.COM

295

اوراموردنيا دوسرى دليل كارد داکٹر موصوف نے مخالف مؤقف پہ آ چاہتی کا بدارشادگرامی بھی ذکر کیا کہ آ سے علیقے نے فرمایا ممکن ہے تم میں سے پچھ چرب لسان ہو کہ فاقضی لہ علی نحو ما اسمع فمن ان کی من کرمیں فیصلہ کروں توجس کے فضيت له بحق اخيه شيئاً فلايا خيذ لي كمى دوسر مسلمان كحق كافيصله کروں وہ اسے نہ لے کیونکہ میں اس فانما اقطع له فطعة من النار تے لیے ایک آگ کا تکراد سے رہا ہوں (افعال الرسول \_٢٢٥) اس ارشاد نبوی چاہتے ہے<mark>ا سے استدلال کا اہل علم نے خوب علمی رد کیا</mark> ہے کہ آپ چاہیں چونکہ اللہ تعالیٰ کی رہنمائی میں فیصلہ کرتے ،اس میں غلطی کا امکان نہیں ہوسکتا، یہاں آ پ علیظہ نے بالفرض والمحال کے طور پر بات واضح کی لیعنی اگر بالفرض اليا، وجائزة بحرجى البين بحانيا كى جيز ناجا تزطور برتم في بين ليني كيونكه بيبهم كانكراب جیے قرآن مجید میں ہے۔ فرماد يبجيج أكررتمن كي اولا د بوسكتي توميس سب قبل ان كمان للرحمٰن ولد فانا ے پہلے اس کی عبادت کرنے والا ہوں۔ اول العابدين متعددآئمه كى تصريحات تمام آئمہامت نے ا<sup>س مع</sup>نیٰ کی نشاندہی کی ہے چند تصریحات ملاحظہ کیچیے۔ ارامام على لكھتے ہيں-

296 علم نبوی ﷺ ادراموردنیا هذه قيضية شرط لاتستدعى بيه قضيه شرطيه ب جس كا وجود ضروري وجودها (حاشيه ابوداؤر، ٢، ١٢٨) نبيس ہوتا ۲ \_ امام ابن الملک اس ارشاد نبوی چیسی کی تشریح میں لکھتے ہیں ۔ ان قوله عليه السلام شرطيةو هي رسول الله علي كابير ارشاد عالى قضيه لا تقتضى صدق المقدم فيكون شرطیہ ہے اور یہ صدق مقدم کا من باب فرض المحال نظراً الي تقاضانهين كرتا تواب بيرارشاد بالفرض عدم جواذ قراره على الخطاء والمحال کے زمرہ میں آتا ہے کیونکہ آپ (مبارك الازبارشر<del>ن مشارق الانو</del>ار) عليه كاخطا يراقر ارمكن نهيں -۳۔ امام سید نعیم الدین مراد آبادی (ت۔۲۷ ۳۱) نے اس استدلال کا جواب بڑی تفصيل ت ديا ہے آئے ان کی زبان ہے شبہ اور اس کا جواب ملاحظہ کرتے ہیں۔ شہد- بخاری شریف میں ہے کہ رسول اللہ علیق نے اپنے تجرب کے دروازے پر جھٹڑ بے کو سنا آپ جانے کی اج ہر <del>شریف لا کر قر</del>مایا کہ موالئے اس سے نہیں کہ میں آدمی ہوں میرے پائی خصم یعنی جھکڑنے والے آتے ہیں شاید بعض تمہارا بعض <mark>سے خوش</mark> بیان ہواس کی خوش بیانی سے میں اس کو سچا جا نوں اور اس کے حق میں فیصلہ کر دو**ں پ**ی جس کو میں حق مسلمان کا دلا ؤں وہ شمچھے کہ جہنم کا ایک ٹکڑا میں دلاتا ہوں ،اس حدیث ے صاف معلوم ہوا کہ رسول خداع بیشیج غیب داں نہ تھے اگر غیب جانتے تو خلاف فيصله كا آپ كوكيوں خوف ،وتا؟ **جواب ۔** ناظرین باانصاف کونخالفین کے شے دیکھتے دیکھتے پیدتو خوب ظاہر ہو گیا **ہوگا** 

علم نبوی ملطقه اورامورد نیا کہ پی<sup>ر</sup> دخرات اپنے مدیلا کے ٹاب<sup>ن</sup> کرنے <sub>ک</sub>ے عاجز ہوکراب محض زبان درازی پر ہ گئے ہیں اوراپنے قیاسات فاسدہ سے استدلال کرنے لگے ہیں بیصدیث جومعترض نے پیش کی ہے اس میں ایک حرف بھی ایہانہیں کہ جو حضور طلبی سے علم جمیع اشیاء کے انکار میں ذرابھی مدد دے۔اسالیب کلام کی معرفت سے تو بیرحضرات بالکل پاک ہیں۔اس کا توان پر کس طرح بھی الزام نہیں آ سکتافہم مبارک نے اس حدیث سے بیر سمجها که صطفیٰ حلیق کو امور غیب کاعلم تعلیم نہیں ہوا۔ سبحان اللہ بیہ م قابل تحسین وآفرین ہے سرور دوعالم ایکنے کا مقصودات تمام کلام ہے تہدید ہے کہ لوگ ایساارا دہ نہ کریں کہ دوسروں کا مال لینے کے لیے زبانی قو تیں خرچ کریں۔حدیث شریف کے الفاظ يدير)-لیتن اگر میں تم میں ہے کی کو دوسرے فان قبضيت لاحد منكم بشيء من کی چیز دلا دوں تو وہ اس کے لیے آگ حق احيده فسانسما اقطع له قطعةً من مرادتوبیہ ہے کہتم جو باتیں بناؤتواس ہے حاصل کیا بفرض محال اگر میں تمہاری تیز زبانی ادرشیری بیانی سن کرتمہیں دوسرے کاحق دلا دوں تو بھی فائدہ کیا وہ تمہارے کا م کا کہیں بلکہ تمہارے ہی لیے وہ دوزخ کی آگ کا ٹکڑا ہے تو تم دوسرے کاحق لینے میں کوشش بی نہ کرو۔مقصودتو پیتھامعترض صاحب نے اس ے انکارعکم نبی کریم <del>مکالیک</del> پر استدلال کیا اگر حضرت کسی کاحق (معاذ اللہ) کسی دوسرے کو دلا دیتے تو بھی پچھ جائے عذر ہوتی کہ اب تو بچھ شبہ کا موقع ہے کہ هخرت نے کمی کا حق تھا کمی کو دلوایا گریہاں شہد کو چھ بھی علاقہ نہیں حضو چاہنے نے ایک کاحق دوسر کے دلا دیا بلکہ

298 علم نبوی علی اوراموردنیا جولفط فرمائے وہ بھی قضیہ شرطیہ جوصدق مقدم کو مقتضی نہیں ایک فرض محال ہے یعن ایک نامکن بات کومض تہدید کی غرض ہے فرض کرلیا ہے اگر بالفرض ایسا ہو**تو بھی تمہیں** یچھ فائد ہنہیں معترض صاحب ذرامہر بانی سیجیےاورا پنے اجتہا دکوزیادہ **نہ صرف کی**جے ورنداییا ہی شرطیہ قرآن شریف میں بھی دارد ہے۔ قبل ان كان للرحمن ولد فانا ليمنى فرماد يج ا محم علية كما أرجمن ك اول العابدين مر الم العابدين ببلاعبادت كرف والا بول کہیں اس اجتہاد کی بنا پریہ نہ کہنا حضرت کوخدائے تعالی کا بیٹا ہونے کا بھی خطرہ تھا (معاذ الله) بيشرطيه ٢ اورشرطيات مقدم كصدق كولازم ستلزم نهيس ہوتے بلكه فرض محال تک بھی ہوتا ہے چنانچہ اس آیت میں ایک محال فرض کیا گیا ہے اور علیٰ بزار حدیث میں بھی جس ہے آپ اپنے مدعائے باطل پر سندلا ناچا ہے ہیں مقدم میں فرض محال ہے بیا ممکن ہے کہ سرور دوعالم مناین کے فیصلہ سے کسی کاحق کسی دوسر بے کو بنی جائے ادب کردادرر سول التھی کے کامر تبہ بھو۔اب ذراشرح مشارق کا مطالعہ کرد۔ وان قوله عليه السلام فمن قضيت رسول التليظيفة كافرمان ،جس كحن لــه بـحق مسـلم الخ شرطية وهي میں فیصلہ دو ل کسی مسلمان کے فق كاالخ قضيه شرطيه ب جوصدق مقدم كا لاتقتضى صدق المقدم فيكون من تقاضانهي كرتا تويد بالفرض محال كى باب فرض المحال نظراًالي عدم جواز قراره عملى الخطاء ويجوز طرح ب كيونكم آ يعاي كا خطا ؟ اقرارنہیں ہوسکتا اور ایسا کرنا کمی غرض ذالك اذا تعلق به غرض كما في قوله تعالىٰ فان كان للرحمٰن ولد کے لیے جانز ہوتا ہے جیسے ارشادالی ب **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

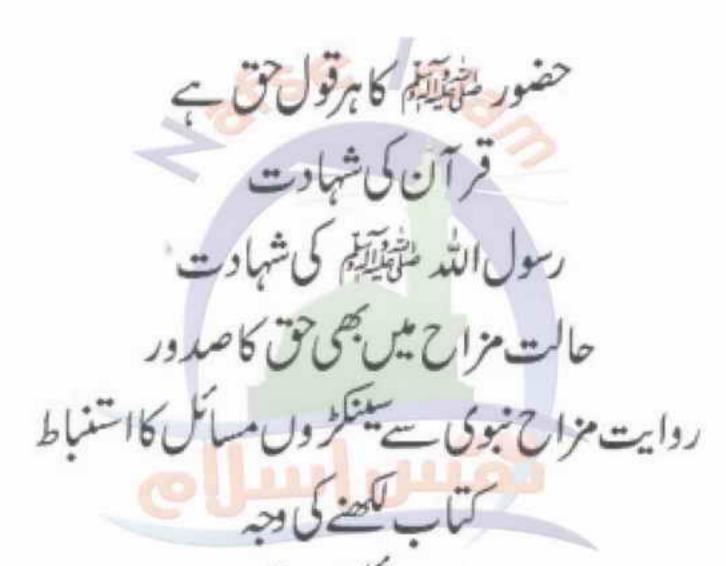
299

مرزی تلق ادر اموردیا فانا اول العابدین و الغرض فیما اگر کمن کے لیے اولاد ممکن ہوتی تو میں نحن فی التھدید و التفزیع علی سب سے پہلے عبادت کرنے والا ہوں اللسن و الاقدام علی تلحین زیر بحث روایت میں غرض اس پر الحجج فی اخذ اموال الناس تہدید ووعید ہے کہ کوئی چرب لیاتی کے الحلمة العلیاء لاعلاء علم ذریع کمی دوسرے کا مال حاصل المصطفیٰ ، ۲۵۱، ۱۵۲

## WWW.NAFSEISLAM.COM

301

علم نبوى يتقلقه اورامورد نيا



شادنيو

303

علم نیوی با اورامورونیا فصل- حضور علي كابرتول حق ب قرآن کی شہادت قرآن وسنت کی متعدد نصوص میں پی تصریح ہے کہ آپ علیق کا ہر قول ادر منطل جن ہے۔ آپ علیق کی مقدس زبان سے جن کے سوا کچھ صادر ہو ہی نہیں سکنا-اس بات کی نشاند ہی خوداللہ تعالیٰ نے اپنے مقدس کلام میں ان الفاظ میں فرمائی اوروہ اپنی خواہش نفس سے ہیں بولتے وما ينطق عن الهواي أن هو الا مكرجوان كي طرف وحي كي جاتي ہے-وحى يوخى (سورة الجم- ٣-٣) تجوابل علم نے اس آیت سے استدلال کرتے ہوئے لکھا ہے کہ آپ علیقے ک تمام گفتگوسرایا دمی ہے۔ اکثریت کا موقف مدے کہ یہاں قرآن ہی مراد ہے کیکن اس پرتمام کا اتفاق ہے کہ آپ علیق کی گفتگوخوا میں تفس کے تابع ہرگزنہیں۔ آب علي كلي كليون كالجنبش بهي خوا بش ك (بولنے) کی حفاظت کا اعلان فرمایا جارہا ہے کہ اس ہتی کی پاک زبان سے کسی غلط بات كاصد دركهان يبال تواس كى سوچ بھى نہيں ہو كتى-ی محمد طاہرابن عاشوراس کی تغسیر میں رقم طراز ہیں خواہش گفس سے کلام نہ کرنے کی گفی ان نفى النطق عن الهواى يقتضى اس چیز کا نقاضا کرتی ہے کہ ہراس نفى جنيس ميا ينطق بيه عن کلام کی تفی مراد ہے جو خواہش نفس الاتصاف بالصدور عن هوى ے صادر ہوجا ہے وہ قرآن کریم سے سواء كان القرآن اوغيره من

304

علم نبوی عظه اوراموردنیا

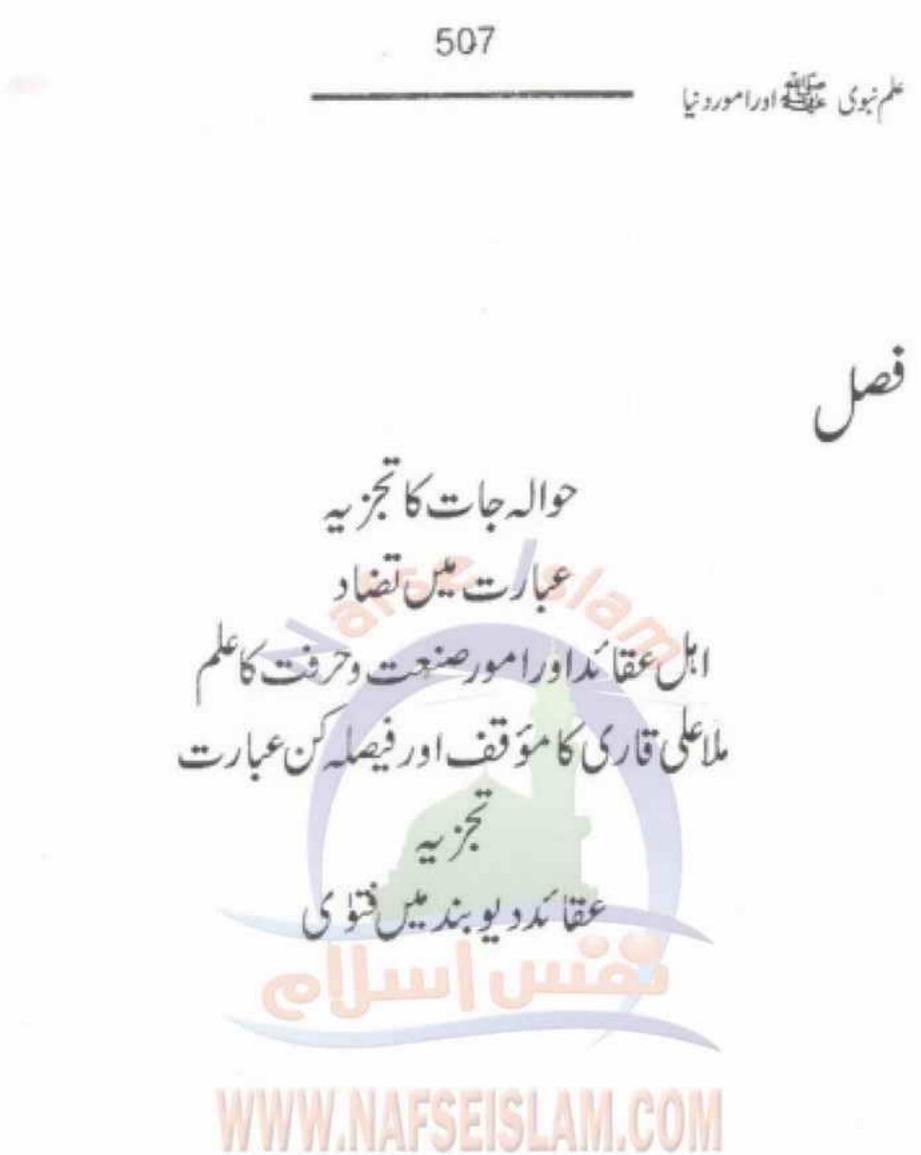
تعلق رکھتاہویا ارشاد نبوی ہے جو کہ الارشاد النبوي بالتعليم تعليم، وعظ و خطابت اور حکمت کی والخطابة والموعظة والحكمة باتوں سے متعلق ہو۔لیکن قرآن کریم ولكن القرآن هو المقصود لانه مقصود ہے کیونکہ بیر مخالفین کے ردکے سبب للرد عليهم واشار الى لتے ہے اور اس میں نبی کریم عطاق تنزيمه الرسول فأبيه يقتضى کی تنزیب، وعصمت کی طرف اشارہ التنزيه عن ان يفعل او ان يحكم عن هوى لان التنزه عن النطق ہے جوال بات کا تقاضا کرتا ہے کہ آب كالعل اور علم خوا مش نفس سے عن هوى اعظم مراتب الحكمة (التحريروالتنوير- ٢٢ - ٩٣) مرا و منزه ہو اس لئے کہ کلام کا خواہشات نفس سے پاک ہونا حکمت كاسب سے ظیم درجہ ہے-علامہ محود آلوی (ت-۱۲۷) فرماتے ہیں جولوگ حضور علی کے اجتماد کے قائل ہیں وہ بھی ہر کزینہیں کہتے کہ آپ علیظہ کے اقوال خواہش کے تابع ہیں بلکہ دہ بھی اے دتی کے تابع بی مانتے ہیں، ان کے الفاظ ہیں

ولا بعد عندى ان يحمل قوله جار \_زديك اس مي كوتى بُعد تبين

كەارشادالىي (ادرىيەخوا بىش سے تېيى بولتے) کوعموم پر رکھا جائے کیونکہ جو رسول الله علي حك لخ اجتهاد مات بي مثلًا امام احمد اور امام ابو يوسف رحمهما الله تعالى وه بهى يهتبي كم كم ي علي علي مخوا مش تفس

تعالى (وما ينطق عن الهوي) على العموم فان من يرئ الاجتهاد لسه عليسه المصلاة والسلام كالامام احمدو ابى يوسف عليهما الرحمة لايقول بان ما ينطق به غلي مما ادى

ビシンタ ほし ほし しちょう کے تابع اجتہا دصا در ہوسکتا ہے۔ ایسی البه اجتهاده صادر عن هوى بات سے بارگاہ رسالت پاک ب النفس وشهوتها – حاشا بال دہ پہ کہتے ہیں کہ آپ کا اجتہا دوحی حضرة الرسالة عن ذلك -اورخوا ہش کے درمیان واسطہ کی طرح وانما يقول هو واسطة بين ذلك وبين الوحي (روح المعانى - ب ٢٢ - ٢٢) اس سے بعد الکشف سے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ "ما ينطق "مضارع ہے - جبکہ ماصل اورما غوى ماضى ب- اسكى حكمت بيد بحكمة ب عليظة كى سابقدزند كى بحى خواہش نفس کے تابع بتھی اور اس وقت بھی آب علي كابولنا خوابش نفس كے لم يكن له نبطق عل الهواى تحت ندتها تو اس وقت عالم كيا جو كا كيف و قد تحنك و نبئ جب آب علي كواعلان نبوت كالظم (ايضا) وے دیا گیا-شخ عبدانلدسراج الدین بی (ت-۱۳۴۲) کے الفاظ نہایت ہی قابل توجہ ہیں-و ما ينطق عن الهوى - كي تغيير مي كتب إن كديد الفاظ مباركد بتار بي سنت نبوى جى دتى ہے-نطق تلاوت سے عام ہے۔ اللہ تعالی فمان النطق اعم من التلاوة فلم يقل نے ما يتلوا (تلاوت) يا وما يقرا سبحانيه ومبايتلوا اوما يقرأعن (قرات) عن الهوى نہيں کہايہاں الهوى حتى يقال ان ذلك خاص تک که پیچی نہیں فرمایا که پیقرآن بالقرآن الكريم بل قال سبحانه كريم كےساتھ خاص ہے بلکہ فرمایاوہ وما ينطق عن الهواي اي وما ينطق



308 علم نبوی عظی ادراموردنیا ایک آ دمی نے حاضر ہو کر عرض کیایار سول الله عصف محصاونٹ پر سوار فرمادین آپ علي في فرمايا میں کچھے اونٹنی کے بچہ پر سوار کروں انا حاملوك على ولد ناقة وہ کہنےلگا میں اونٹنی کے بچہ کو کیا کروں گا؟ ما اصنع بولد الناقة؟ فرمايا کیااونٹ کابچہاونٹ نہیں ہوتا۔ وهل تلد الابل الا النوق (سنن ابی داؤد-۳۹۹۸) (جائ ترندی- ۲۰۷۰) اس روایت کے تخت شیخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا بہت ہی خوبصورت نوٹ ملاحظه يحيح -فرماتے ہیں اس روایت میں تعلیمی پہلو یہ بھی ہے A 10 YO 10 YO 10 YO 10 YO 10 YO 10 تسنبيه النبى غلب المتعلم وغيره نبی کریم علی کی متعلم اور دیگر کے على انه اذا سمع قولا يبنغي له لئے تنبیہ ہے کہ جب وہ کوئی قول ان يتأمله وان لا يبادر رده وهذا نے تو غور دخوض کرے اسے جلدی خلق هام جدا يتعين سلو كه على ہے رد نہ کرے اس میں طالب کے لمتعلم ليفلح وفيه ايضاً ان لئے نہایت اہم اصول بیان ہوا تا کہ لرسول غليلة يمزح ولا يقول وه کامیایی حاصل کر سکے اور اس میں بیہ لاحقا اذالابل كلها ولد النوق بھی ہے رسول اللہ علیظہ مزاح فيه لفت الذهن الى ادراك فرمات مكرحق كرسوا يجحه نهفرمات

309 علم نبوی 🕮 اورامورونیا اورادنٹ تمام کے تمام اونٹن کے بچے المعانى الدقيقة ہیں اس میں ذہن کا دقیق معانی کے (الرسول المعلم - ١٢٥) ادراک کی طرف متوجہ ہونا ہے-موصوف کی نصیحت بہت ہی خوب ہے کہ آپ علیق کے فرمان مقدس میں خوب غور و فكرضروري ہے ہمیں جلد بازی اورسرسری مطالعہ ہے بات گڑنہ جائے -حبجہ الاسلام امام محر غزالی (ت-۵۰۵) آپ علی کے ارشاد عالی کے حوالہ سے رقم طراز میں-آب علي كم بر بركم بله بر برلفظ كل كلمة من كلماته بل لفظه کے تحت اسرار و رموز کے خزانے من الفاظه غلينة بوجد تحتها يوشيده بن-بحار الاسرار وكنوز الرموز (الرسالة اللدني -٢٢٨) امام تاج الدين احمد بن محمد عطاء اللد سكندري (ت - ٨٠٩) رسول الله علي ت ارشادكرامي الندكا تقوي اختيار كرواورطلب كومختصر فاتقوا الله واجملوا في الطلب

ESEISI AN کے دس معانی ومفاجیم ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں-ان میں مقصود حصر نہیں کیونکہ معاملہ وليس القصد بها الحصر اذ كہيں وسيع بالبتہ جتناغيب سے الامر اوسع من ذلك، ولكن جائے اور اللہ سبحانہ و تعالیٰ انعام فرما بحسب ما ناول الغيب وانعم دے، پیکلام صاحب انوار محطہ کا ہے به المولى سبحانه وتعالىٰ وهو اس سے ہر کوئی اینے نور کے مطابق كلام صاحب الانوار المحيطة حاص کر سکا-آب ایک ایک کر سمندری فما بأخذ الآخذ منه الاعلى حسب

310 علم نبوی عظیظ اورا مورونیا نوره، ولا يـأخـذ مـن جواهـر جواہر سے ہر کوئی اپنی غوطہ زنی کے بحره الاعلى قدر قوة غوصه، مطابق بی پائے گا اور ہر کوئی اپنے وكل يفهم على حسب المقام ایے مقام کے مطابق اسے بچھ پائے الذى اقيم فيه تسقى بماء گا- (پودوں کو پانی ایک ہی دیا جاتا واحد، ونفضل بعضها على ب مگر پھلوں کو ہم ایک دوسرے سے بعصض في الأكل ، وما لم بہتر کرتے ہیں) لوگوں نے آپ يأخفذوه اكشر مما اخلوا صاللہ کے کلام مقدی سے جو مسائل واسمع قوله عليه السلام اخذ ہیں گئے، وہ ان کے اخذ کر دہ سے "واوتيب جوامع الكلم بهت زياده ين-آب عي عليه كارشاد واختصر لى الكلام اختصاراً كرامى يزهين، بحصح جامع كلمات س فلو عبر العلماء بالله ابد الآباد نوازا گیا اور میرے لیے کلام کو مختصر کر عن اسرار الكلمة الواحدة من دیا گیا ہے اگر معرفت الہی رکھنے كلامه لم يحيطوا بها علما، والے اہل علم ابد الآباد تک رسول الله

ولم يقدروها فهما حتى قال علي الكراك الكرام الرارك تلاش بعضهم : عملت بهذا الحديث میں رہیں تو وہ علمی طور پر اس کا احاطہ سبعين عاماً ، وما فرغت منه نہیں کر سکتے اوران کا فہم اس کا قادر وهو قوله عليه السلام : "من نہیں ہوسکتا حتی کہ بعض اہل علم نے حسن اسلام المرء تركه ما لا فرمايامي في المرسال ال فرمان نبوى يعنيه وصدق رضى الله عنه ولو پرغور کیا اور اجھی تک فارغ نہیں ہوادہ مكث عمر الدنيا اجمع وابد یہ ارشاد نبوی ب "بندہ کے اسلام الآباد لم يفرغ من حقوق هذا كاحسن بيرب كمدوه لاليعنى ولغوكوترك كر الحليث، وما اودع فيه من غرائب ديتابي الم (الثدان سےراضى

311

ہو) نے بچ کہا، اگر وہ تمام عمر دنیا پالے پھر بھی وہ اس فرمان کے حقوق اوران علوم اوراسرار مفاتيم ے فارغ نەبول گے-

العلوم واسرار الفهوم (التوريني اسقاط التدبير-٩٠)

علم نبوی علقه اوراموردنیا

انہی علمی سمندروں اور رموز کے خزانوں ہے آگاہ ہونے کے لئے اتمہ مجتہدین و محدثین اور مفسرین کی ضرورت وقتاجی ہے جنہوں نے ساری زندگی ان کی خدمت میں گزاردی-

روایت مزاح نبوی سے سینکٹروں مسائل کا سندباط آپ علیق کے مزاح مبارک اور خوش طبعی کی حقانیت کا اندازہ اس سے میں کیا جاسکتا ہے کہ انکہ جنہتدین اور حدیثین نے ایک ایک روایت مزاح سے سینکٹروں مسائل کا انتخراج والت نباط کیا ہے مثلاً حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے رسول اللہ علیق ہمارے ماں تشریف لایا کرتے میرے چھوٹے بھائی نے ایک بلبل رکھا تھا جو مرگیا اس پرائے تمکین و کمچ کر فر مایا کیا وجہ ہے تو پریثان ہے؟ لوگوں نے عرض کیا

بر بریتان رہتا ہے اس کے بعد ے ملاقات ہوتی تو مزاجاً فرما لوكها موا؟ اےالوحمیر تیر پہل يا ابا عمير ما فعل النغير؟ علي كامزاحى جمله باس ائمهامت في ينكرون مسائل كالشخراج امام ابوالعباس احمد طبری المعروف ابن القاص (ت-۳۳۵) نے ابر ما مقال الكهااس كانام - كتاب في الكلام على قوله غلب أيا ابا عمير ما فعل النغير امام ذهبی فرماتے ہیں

312 علم نبوی عظی اوراموردنیا میں نے ان کی ابوعمیر والی حدیثہ کی ر أيت له شرح حديث ابي عمير (121-10-~) شرح دیکھی۔ يشخ ابن العما درقم طرازين ان کی نبی کریم علی کے اس قول وله تصنيف في الكلام على قوله غليلة غلي يا ابا عمير ما فعل النغير يا ابا عمير ما فعل النغير 'ر (شذرات الذهب-۲-۳۳۹) -2-17 موصوف کی کتاب ادب القاضی کے محقق ڈاکٹر حسین خلف الجوری نے ان کی تصانیف میں اس کتاب کا بھی ذکر کیا ہے-(ادب القاضى-۱-۵) كتاب لكصفا كاوجه امام ابن القاص نے کتاب لکھنے کی وجہ پیتر رکی ہے کہ چھلوگ محدثین پر پیر کہتے ہوئے طعن کرتے ہیں کہ سیر ہرشکی نقل کر دیتے ہیں خواہ وہ بے فائدہ ہومثلا حدیث ابی عمیر ٔ اس میں کون سافائدہ ہے؟ حالانکہ بیردایت متعدد فوائد پرمشتل بے پھراس سے مسائل کا استنباط کیا-ان کے الفاظ بدین

ان بعض الناس عاب على اهل بعض لوگوں نے محدثین پراعتراض کیا الحديث انهم يروون اشياء لا کہ وہ بے فائدہ روایات بھی نقل کر فمائده فيه ومثل ذلك بحديث ديت بي جيسا كه ابوعمير والى حديث ابی عمير هذا 4 حالانكهاعتراض كرنے والوں كوعلم تہيں فسي هذا المحديث من وجوه اس حدیث میں فقہ اور فنون ادب کی كى وجوه ومعانى وحكمتيں ہيں-الفقه وفنون الادب (قرالباری-۱۰-۱۸۹)

313 عربوی علی اورامورونیا اں سے بعدامام ابن جرعسقلانی نے ان سے بیان کردہ مسائل کاخلاصیفل کردیا ہے۔ نوٹ - بجمہ اللہ شیخ ابن القاص کا بیہ مقالہ بندہ کے پاس موجود ہے۔ اس کا ترجمہ ہو چکا جارصد سأكل كالشنباط يشيخ عبدائي تماني في "حب الطير للعب الصبيان به" عنوان تح يحت امام ابن القاص كى تتاب تحتذكره تح بعد "نفخ الطيب" في حواله الما ابوعبد الله بن الصباغ مکناس کے بارے میں نقل کیا کہ انہوں نے اس مقدس روایت سے چار صدمسائل كااشتباط كيا ابن غازی کہتے ہیں بچھے ابوالحسن بن قسال ابسن غسازی مسلشنسی منون نے بتایا کہ پنج ابن صاغ نے ابوالحسن بن منون انه بلغه انه مکناس میں حدیث "یا ابسی عسمیر اى ابن الصباغ املى فى درسه ما فعل النغير " - جارصد سائل بمکناس علی حدیث ابی عمیر للحوا \_ ما فعل النغير اربع مائة فائدة (نظام الكومة النوية -٢- • ١٥) اب خودغور کر لیجئے کہ جس ذات اقدیں علیق کے خوش طبعی اور تول مزاحی کا بیہ عالم ہے کہ اس سے چارصد مسائل کا استنباط واشخراج ہواس کے ہدایتی اقوال کا شان و عالم کیا ہوگا؟ اس لئے ہم پرلازم ہے کہ آپ علیق کے سی بھی قول عمل وفعل کو ہرگز بے فائد دیا خلاف داقع قرار نہ دیں بلکہ ہمیشہ اس بے فوائداد رحکمتوں کی جنتو میں رہیں ی نہ کی موقعہ پر پاکسی پراس کاراز کھل جائے گا-ملاتی کی تمام تفتگو فیصل ب ب علي الك أكم اس معاملہ میں صحابہ کرام کامعمول یہی تھا کہ آ

علم نبوی علظته اوراموردنیا

حرف ادر جملہ کو با مقصد ادر فیصل مانتے ادر اگر کوئی اسے بے فائدہ ادر بے مقصد قرار دینے کی کوشش کرتا تو اس کی مذمت کرتے ۔حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے جب یہود کو خيبرے نکالاتوان کے سربراہ ابن ابی الحقیق نے کہاتم ہمیں نکال رہے ہوجالانک چنور متابیتی نے ہمیں یہاں تھہرایا تھا' حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا بچھے یاد ہے آپ متاليته نے تحقيم مخاطب ہو کر فرما یا تھا فكيف بك اذا اخرجت من جب تحقي وطن ت نكالا جائ كاتو تيرا بلادك؟ 5524

بيانثاندى كررباب كمتم يبال بميشة ببين ره كے اور آپ عليظة كى خبر مبارك مرام صدق وحق ہے۔اس پر یہودی نے کہا

كانت هزيلة من ابى القاسم علي ال يه جمله تو ابوالقاسم كا بطور بني (ب مقصد) تقا-

یعنی اسے تم دلیل نہیں بناسکتے کیونکہ بیدتو انہوں نے محض مزاح سے کہہ دیا تھا- اس پر حضرت عمررضي الثدعنه نے فرمایا

كذبت يا عدو الله Call التداك وتمن تو جموف كمدر با (الثفاء-٢-١٣٥) لین اگر آپ علی نے بطور مزاح بھی فرمایا ہے تو تب بھی بیدت ہی ہے اور اس مسائل واحكام كااشخراج ہوگااورا سے بطور دليل لانا بالكل درست ہے۔امام خفا جی اس کی تشریح میں لکھتے ہیں۔ وذلك العدو معتقد خلاف وہ دشمن عناد کی وجہ سے اس کے خلاف ذلك عنا دأمنه وجهلا بمقام اعتقاد رکھتا تھا اور وہ مقام نبوت سے النبو ةو تحقيراً له لعنه الله تعالى جابل تفاادرا ب عليه كالحقير

اورامورد ت لے بیر کہہ رہا تھا اللہ تعالیٰ اس پرلعنت والصحابة لا يقولون بشئي من · کرے اور صحابہ ایسی بات کا کبھی تصور ذلك بھی نہیں کر کیتے -( شیم الریاض-۵-۴۰۰) ت نوٹ لکھا-حضرت ملاعل<mark>ی قاری نے بہت ہی خوبصو</mark> اس نے آپ عظیم کی طرف اس انما كذب لنسبته له عليه کی نبت کر کے جھوٹ بولا کیونکہ الصلا ةوالسلام لما لايليق به استهزا كميتا آب علي كل شان تبيس من الهزل وللاشارة الى ان اوران ش اشاره ب كرآب كاسارا كلامه كل قول فصل وما هو كلام فت ريبني فبصل باور بے مقصد بالهزل فانيه كيان اخباراً عما نہیں اور بیا یہ خبریں ہیں جوعنقریب سيقع من عز ة الاسلام وقوة اسلام کی عزت کے اور احکام کی قوت الاحكام فيكون معجزة جزيلة کے لیے دائع ہوں کی ، تو سد کال معجز ہ لاهزيلة رزلية بوتين نه كه كمنانداق-(شرح الثفاء-۲-۳۰۳) ابنی گفتگو کے حوالہ سے خودرسول اللہ علیظتی کا یہ فیصلہ کن ارشاد بھی موجود لمفرديين ادرامام بيهجتي نے حضرت الس رضي اللَّد عنه ول الله عادية يل يي مور من دد و لاددم: ليه كا بحق ہے كوئى علق نہيں ہے۔ سے سراضا فیہ بھی نفل کیا اورامام بزارنے ای حج

316 علم نبوی علق اوراموردنیا میں اہل باطل میں سے تبین اور نہ جی ولست من الباطل ولا الباطل بچھ سے باطل صادر ہوتا ہے۔ (شرح المواجب-۲-۲۵) يشخ عبداللد سراج الدين على (ت-١٣٢٢) لفظ 'دد" كاضبط بتات بي كريم دال پرز برجبکہ دوسرے کے پنچے زیراور مفہوم پیر بیان کیا والمعنى انه لا يصدر الا الامر كه بحص با مقصد بات اور قول حق الجد والقول الحق بى صادر بوتا ہے-(سيدنامحدرسول الله- ١٢٣) NAFSEISLAM.CO

317

علم بوى علي اورامورد نيا

قہم قول نبوی متھیلین آگاہی نہ پانے کی مثال نام اسلام اوراسم قرآن کے سواء بچھ نہ ہوگا شيخ عبدالفتاح كاخوبصورت نوث ایک اورا ہم مثال سوءبم کی بناء پراحادیث صحیحہ کا زکار

the block

# بني الاسلام على حمس

319

اوراموردیا فبم قول نبوى علي حضور التلابية المرارشادات عاليد كافهم بھى نہايت اہم معاملہ ہے۔ اگر چہ آپ متاین اس طرح گفتگوفرماتے کہ اے سننے والا اچھی طرح سمجھ لے۔سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے حضور علیق کی مبارک گفتگو اس قدر داضح ہوتی کہ ہر شن اسے كان فصلاً يفقهه كل احد tla? (roir-21,in) چانکہ آپ ﷺ کواللہ تعالی نے کلمات جامع ہے نواز اے لہٰ اان کی گہرائی کو ہرکوئی نہیں پاسکتا، ای لئے آپ علیق کے بعض اقوال کامفہوم صرف چندلوگوں نے ہی پایا-اس پر آپ علیظیم کے دہ ارشادات عالیہ شاحد ہیں جن میں فرمایا بعض اوقات سنے والوں نے دولوگ زیادہ معانی کو پالیتے ہیں جن تک وہ پہنچاتے ہیں-سیدناعبداللہ بن معود رضی اللہ عنہ سے مردی ہے میں نے رسول اللہ علیہ کو پیفرماتے سنا' اللہ تعالیٰ اس شخص کوعزت بخشے جس نے ہم ہے حدیث تی اوراسے آ کے من وعن پہنچا دیا بساادقات پہنچائے گئے لوگ سننے فرب مبلغ اوعيٰ من سامع والول سے زیادہ بچھنے اور محفوظ کرنے (سنن ترندی-۲۷۹۳) e152 270-حضرت زیدین ثابت رضی اللہ عنہ ہے ہم نے رسول اللہ علیظیم کو بیفر ماتے سنا کہ اللہ تعالیٰ اس شخص کوخوش رکھے جس نے ہمارا فرمان ہم سے *س کر*یا د کیا اور اسے دوسرون تك پهنچايا-بہت سے علم والے اپنے سے زیادہ علم فرب حامل فقه الى من هو والے تک حدیث پہنچاتے ہیں اور بہت افقه منه و رب حامل فقه **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

320 علم نبوی عظظته اورا مورد نیا بہت سے علم والے اس بات کو کما حقہ ليس بفقيه (ایضاً-۲۷۹۵) نہیں تمجھ کیتے-کھلے الفاظ میں معاملہ یوں بنیآ ہے کہ پچھلوگ ظاہری الفاظ کے <mark>معنی سے آگاہ ہو</mark> جاتے ہیں مگراس کے مقصد وروح کو پیچ طور پرنہیں پا سکتے اور اس کے مقصد تک پیچ جانے والوں تک پہنچانے والوں کو آپ علیق نے اپنی دعاؤں **سے وازا ہے۔** آگابی نہ یانے کی مثال يہاں ہم ايک مثال بھی سامنے لاتے ہیں حضرت زياد بن لبيدر صفی اللہ عنہ ے - حضور علي في في ايک چيز کاذ کر کيااور فرمايا وذاك عند اوان ذهاب العلم بيكم محم بوجان ك وقت موكا صحابہ نے عرض کیا، پارسول اللہ كيف يـذهـب العلم ونحن نقرأ علم كي ختم ہو جائے كا حالانكه ہم القرآن ونقرئه ابناء نا ويقرئه قرآن پڑھتے ہیں اور ہاری اولاد ابناء هم الى يوم القيامة ؟ یر سے کی اور ان کے بعد ان کی اولاد

اى طرح قيامت تك يرهى ر ب كى؟ فرماياا اين ام كبيد تخفي يرى مال روئ ان كسنت لارائك من افقه میں تو تچھے مدینہ کے فقہاء سے جانتا تھا رجل بالمدينة او ليس هذه کیا یہود ونصاری توراۃ اورانجیل نہیں اليهود والنصارى يقروؤن ير مت تح ان دونوں ميں جو بجھ تھا التوراة والانجيل لاينتفعون مما اس میں سے چھ پر بھی عمل نہ کر کے تقع فيهما بشئى ندپاتے-(12MAD-2121)

321

علم نبوی عظی اوراموردنیا امام ابن ماجہ نے بھی انہی الفاظ ہے روایت نقل کی مگر آخری الفاظ سے بیں لا يعملون بشنبي مها فيهها ان دونوں ميں جو پچھ تھا اس پر کمل نہ (سنن ابن ماجه-۴۸ ۲۰۱) 25 امام ترندی نے حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہم رسول اللہ علی کے ساتھ تھے آپ نے آسان کی طرف عملی لگا کرد یکھااور فرمایا ہدوقت ہے جب لوگوں سے علم چھین کیا هذا او ان يختب س العلم من الناس حتى لا يقدروا منه على جائ كايبان تك كداس مي تكونى چیز حاص کرنے پرقادر نہ ہوں گے-<u>نے حرض کیا، پارسول اللہ علیقہ</u> شئى حضرت زيادين ليبيدا نصاري رضي التدعنيه کیے ہم ہے چین لیا جائے گا حالانکہ كيف يختلس منا وقد قرأنا ہم قرآن پڑھتے ہیں اللہ کی قشم ہم القرآن فواليله لنقرئه ولنقرئه قرآن کو پڑھیں <sup>ک</sup>ے اور اپنی عورتوں نساء نا وابناء نا اور بچوں کو پڑھائیں گے-آب علي خالي فرايا برايا براي تقي تيري مال روئ من تو تحفي فقهاء مدينة مستحصاتها توراۃ اور الجیل یہود اور نصاریٰ کے هذه التوراة والانجيل عند اليهود یاس تھی مگر کسی نے پچھافائدہ ان کو نہ دیا والنصارئ فماذا تغنى عنهم حضرت جبیر کہتے ہیں میں حضرت عبادہ بن صامت رضی اللّٰہ عنہ ہے ملا اور حضرت ابوالدرداءرضی الله عنه کی بات سنائی توانہوں نے فرمایا،ابوالدرداءنے بیچ کہا تو میں تمہیں بتاؤں اولالوگوں سے جو لا حد ثنك باول علم يرفع من علم اٹھایا جائے گا وہ خشوع ہے اور الناس الخشوع يوشك ان عنقريب تم جامع مسجد ميں جاؤگے تدخل مسجد الجماعة فلا

322 علم نبوی علظ اورا مورد نیا ترنی رجلاً خاشعاً (سنن ترندی-۲۷۹۱-سنن دارمی-۲۸۸) دیکھو گے-غور بیجئے صحابہ کرام آپ علیق کی گفتگونہ بچھ پائے تو حضور علیق نے تفصیل سے سمجھایااس کے بعد ماوشاکس کھاتے میں ہیں؟ پھر آپ علی نے س قدر بچ فرمایا ہے آج ہمارا دور (اگر چہ بیر تمام علم اٹھ جانے وقت نہیں) دیکھیں اس میں قرآن دسنت کے قوانین سے س قدرردوگر دانی ہو چکی ہے گویا ایسامحسوس ہوتا ہے جیسے وہ مرفوع ہو چکی ہیں - یہاں آپ علیق کا بیفرمان عاليه بھی سمامنے رکھے۔ تام اسلام اوراسم قرآن کے سوا چھنہ ہوگا امام بیھتی نے شعب الایمان میں حضرت علی رضی اللہ عنہ سے قل کیارسول الله علي في فرمايا مختريب لوكون پرايساد فت آئ كا لا يبقى من الاسلام الا اسمه اسلام كا صرف نام بى ره جائ كا

ولا يسقى من القرآن الارسمه اوررم قرآن كے سوا كچ نه مو گ

مساجدهم عامرة وهي خراب مساجدان کی خوبصورت ہوں گی لیکن من الهدئ علماء وهم شر من ہدایت سے خالی ہوں کی اور ان کے تحت اديم السماء من عندهم ابل علم آسمان کے پنچے سب مے شریہ تسخرج الفتنة وفيهم تعود ہوں گے-انہی سے فتنہ نکلے گاادر (مشكوة المصانيح - كتاب العلم) ابنی میں لوٹ آئے گا-کیا آج ہمارے ہاں اسلام نام کا بی نہیں؟ ہم نام کے مسلمان توبیں مکر -1 عقائد داعمال ميں پچھاور ہیں۔ کیا قرآن آج محض رسم بن کرنہیں رہ گیا؟ اس کا مقصد مزدول تو معاشرے -٢

323 علم نبوی 🖬 اورامورد نیا میں اچھی اقد ارکی بحالی تھا کیا یہ چیز ہمارے پیش نظر ہے؟ ۲- کیا مساجد فرقہ واریت کے فتنہ کا مرکز نہیں؟ کاش ہم لوگوں کو اللہ تعالی، ای سے رسول کا ادب ،اسلام کے مثبت اور اعلیٰ اخلاقی اقد ار کا درس دیتے تو آج سے دن ہم ہرگز نہ دیکھتے۔ ۲۰ - کیا ہل علم ہی **آ**لہ کار بن کرنقصان نہیں پہنچار ہے؟ کاش ہم اپنے معاملات رِنظر ثانی ترلیس-الغرض آ چ سلینی کے ارشادات عالیہ کا مقصد ہرکوئی نہیں سمجھ سکتا بلکہ اس ے لئے اتمہ جنہتدین جیساذین ومطالعہ ضروری ہے۔ فيتخ عبدالفتاح كاخوبصورت نوم روایت مزاح کے تحت شیخ عبدالفتاح ابوغدہ کا بیخوبصورت نوٹ ہے۔ اس يرتظر ذال ليجئح بی اگرم علی نے طالب اور دیگر کو تنبيه النبى المتعلم وغيره

على انه اذا سمع قولاً ينبغي له ٢٠ ال طرف متوجد كيا ب كه جب كوتى

ات سنونو اس میں خوب غور دفکر سے کام لواہے فی الفورمستز دینہ کرو ، بیہ نہایت اہم اصول ہے جسے اپنا کر طالب كاميابي حاصل كرسكتاب، اس حديث ميں بير بھي ہے كم رسول الله متلایت خوش طبعی فرمایا کرتے اور اس میں بھی جن ہی کہتے اور اس میں ذہن کا دقیق معانی کی طرف متوجه کرنابھی ہے-

ان يتأمله وان لا ببادر رده وهذا خلق هام جدا يتعين سلوكه على المتعلم ليفلع وفيه ايضاً ان الرسول فليشج يمزح ولا يقول الاحقا - وفيه لفت اللهن الي ادراك المعانى الدقيقة (الرسول المعلم - ١٢٥)

324 علم نبوی عظی اورامورد نیا ايك اورا بم مثال حضور عليه كاعجاز تفتكوكوداضح كرتي ہوئے ايك اہم مثال ہم سامنے لاتے ہیں جس کا فقط ظاہری معنی لینے سے سوالات دارد ہوتے ہیں لیکن اگر اس کا مفہوم ومقصد پالیا جائے تو پھراعتر اضات کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔حضرت عائشہ رضى الله عنها ہے ، رسول اللہ نے فرمایا اے عائشہ بیت لاتمر فیہ جیاع اهله مرجل محرمی محور نہیں اس گھروالے بھوتے ہی امام سلم کے مطابق بیدالفاظ تین دفعہ فرمائے (مسلم-۲-۱۸۱) ظاہری ترجمہ پراعتراض دارد ہوسکتا ہے' تھجور کے علاوہ طعام سے بھی بھوک ختم کی جاتی ہے لیکن اس روایت سے ہمیں دوچیزیں حاصل ہور ہی ہیں ا - ان التسمر ليس كاى طعام يقينا تجوركى دوسر يكان كى طرح آخر وانما التمر يحوى على نہیں ہوتی کیونکہ تھجور میں جتنے دافر عناصر ومواد غذائية قد لا عناصر غذاجمع بين وه کسی اور کھانے نتوافر مجتمعة في طعام آخر ميں جمع والتصح بيل ۲- اوردوسرى بات بيب البجوع في جسم الانسبان لا انسان کے جسم میں بھوک محض طعام ينحصر في حالة فراغ المعدة سے معدے کے خالی ہونے پر ہی من الطعام منحصرتہیں-لیحنی معدہ بھر جانے کے باوجود بھی معدہ میں بھوک رہتی ہے اگر چہ اس کا احساس بندے کو نہ ہواور بیہ بات ہمیں اب سائنسی تحقیقات کے بعد معلوم ہور ہی ہے۔مثلا بہت سارےلوگ بچوں کے حوالہ سے شکایت کرتے ہیں کہ پیکھانے پینے کے باد جود **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

325

علم نیوی علقه اورامورد نیا <sub>لاغر د</sub> کمز درہوتے جارہے ہیں-اس کی دجہ یہی ہے کہ معدہ بھرجانے کے باد جودان کی صحیح غذانہیں ہوتی - اس بات کا تذکرہ رسول اللہ علیق نے مذکورہ ارشاد گرامی میں کیا ہے اور حقیق سے <mark>یہ ب</mark>ات ثابت ہو چکی ہے کہ جو پروٹین <sup>ش</sup>کراور مادہ تر او<sup>ل</sup> تھجور بیں ہے وہ کی اور غ**زا بیں نہیں ی**فصیل کے لئے "الت خدیدہ وصحہ الانسان للجلال خليل" كى طرف رجوع سيجة اى حديث تحت شيخ عبدالبد يع حمزه زللى نے کیا بی خوب لکھا 🔥 ہاری اس ندکورہ وسیع بحث کے بعد ہم ومسن خسلال هسذا السعسرض ای نتیجہ پر پہنچ ہیں کہ لوگ آپ البسيط الذى قد مناه ندرك متلایقہ کے پچھاقوال دافعال کا ادراک ان بعض اقواله وافعاله غلي اورمفهوم نبيس بإسكتة اوربعض اللدكي عطا قد لايدرك المقصود منها فضل سےان مفاہیم کو بمجھ کیتے ہیں اور جميع الناس ولكن ربما يفقهها ان بر ده مقصود و معامله کھل کر سہولت من منّ الله عليه وفتح عليه اذ کے ساتھ واضح ہوجاتا ہے اور بعض پر يدرك بسهولة هذا المقصود آپ علي حقول اور فعل كى جزوى او ربما تكشف للناس جزأً من حکمت منکشف ہو جاتی ہے۔ بید دائمی الحكمة فمي قولمه او فعله دین ہے اس کی حکمتیں تا قیامت بیں ملينية ما مع مسرور المزمان و مع لیکن کمی زمانہ کے گزرنے کے ساتھ تبطور العلوم والمعرفة وتطور جب کوئی علوم و معرفت میں آ گے المخترعات والمكتشفات بر هتا ب اور جب در یافت وا یجا دات التي عن طريقتها نتبين حقائق

326

علمية جديد ةتوضح خفايا سامنے آتی ہیں، جن سے نے نے واسرار لم يكن يعرفها الناس علمی حقائق سامنے ہوتے ہیں تو پھر وہ من قبل 'عندها يبرز للناس مخفی راز سامنے آتے ہیں جو پہلے لوگ جميعا جزأ من تلك الحكمة نہیں جانتے تھے۔تو پھراوگوں پراس وندرك عندنذان قوله او فعله حکمت کا کوئی حصہ ظاہر ہوتا ہے جس غليه المساهو من الاعجاز الذي ے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ آب خص الله تعالىٰ به نبى الهدى الم متابند کے قول یافعل میں ایسا خصوصی (متجزات نبویہ - ۲۷) اعاز ب جو اللہ تعالیٰ نے نبی ہادی صلابة ب ساتھ مخصوص فر مار کھا ہے-

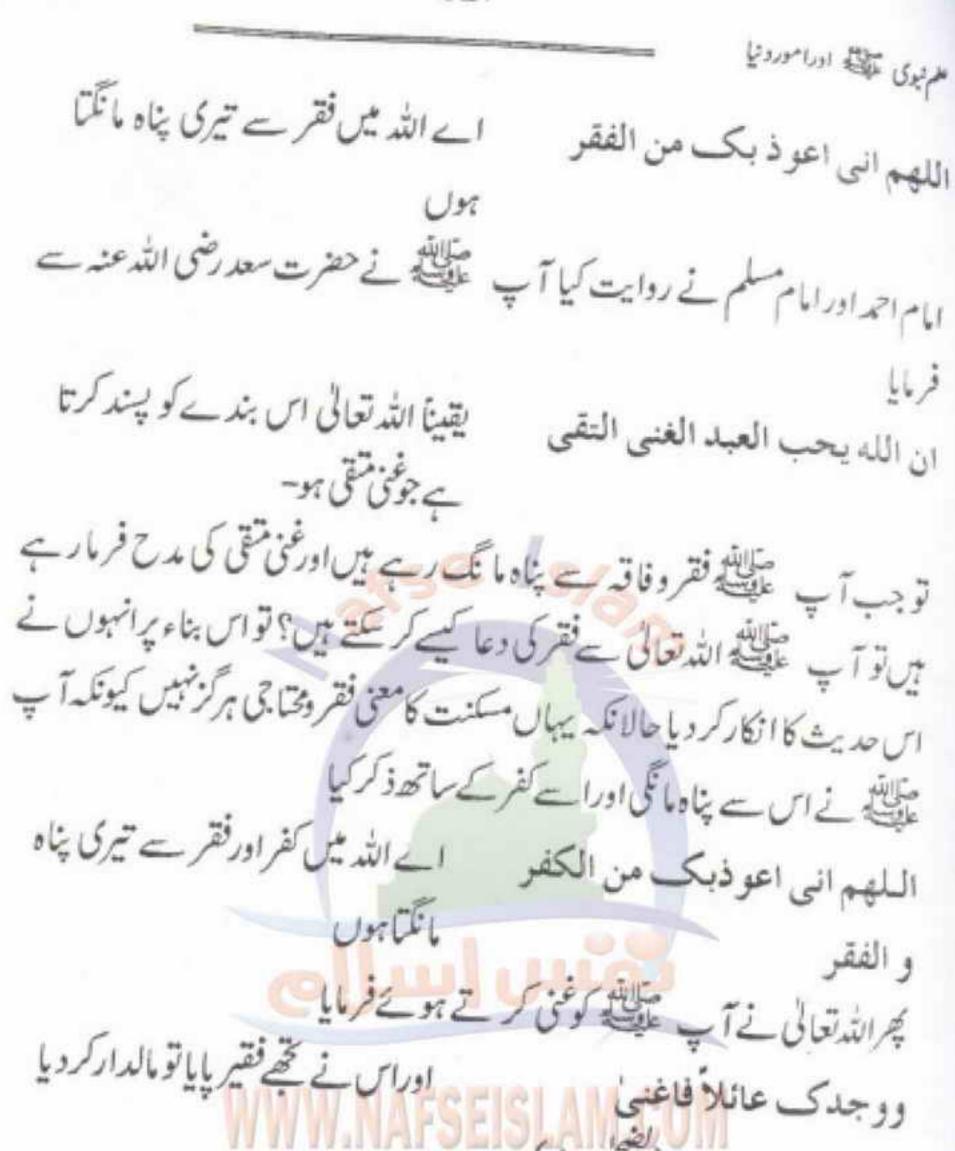
سوءنهم کی بناء پراحادیث صحیحہ کا نکار

علم نبوی عظ اورامورد نیا

انکاراحادیث کی ایک وجہ بیہ ہے کہ پچھلوگ ان میں خوب غور دخوض کے بجائے انہیں سرسری لیتے ہیں اپنے طور پر اسکامفہوم اخذ کرتے ہوئے کہا اس کامعنی فلاں آیت اور حدیث سے کمرا تا ہے لہذا ہم اسے نہیں مانے - کہ ماتک میں سے انہوں

فلاں آیت اور حدیث سے کمرا تا ہے لہذا ہم اسے نہیں مانے - س اسی وجہ سے انہوں نے متعد داحادیث صحیحہ کا انکار کردیا مثلاً امام ابن ملجہ نے حضرت ابوس عید خدری رضی اللہ عنہ سے فل کیا - آپ -1 متلاتی نے دعا کی لملهم احيمني مسكيناً وامتنى اے اللہ بچھے سکینی کی زندگی عطا فرما سكبناً واحشر ني في زمرة اور مسکین بی مارنا اور میرا حشر بھی مساكين میاکین کی جماعت کے ساتھ ہو۔ ض نے مسکنت کا معنی غریب وفقیر لیا اور کہا پیہ غلط ہے کیونکہ آپ علیقے ہمیشہ فقر الله تعالى كى پنادما نگتے تھے۔

327



(A-13) تويبان اس كالمعنى تواضع دانكسارى اورعدم تكبر ب- امام ابن اثير لکھتے ہيں اس سے تواضع اور انکساری مراد ہے اراد به التواضع والاخبأت ولا کہ جبارین اور متکبرین سے نہ ہو يكون من الجبارين المتكبرين حاوّل-اس مفہوم کی بناء پردیگراحادیث ہے ہرگز تعارض وتکرارنہیں کیکن تد برنہ کرنے کی وجہ ے بعض نے اس روایت کا انکار کر د

328 علم نبوی عظت اوراموردنیا بى الاسلام على حس حضور علي كامقدس فرمان ب بنى الاسلام على خمس اسلام كى بنياد پانچ چيزيں ہيں بیردایت خاص و عام کویاد ہے تقریباً تمام محدثین اور ائمہ امت نے اسے فقل کیا گر بعض لوگوں نے اپنے عدم فہم کی وجہ سے بیہ کہتے ہوئے اس کا انکار کر دیا کہ ا**س میں** جہاد کا ذکر نہیں اس لیے ہم اسے شلیم نہیں کرتے - حالانکہ ان جاہلوں کواتناعلم نہیں کہ جهاد مخصوص ادقات وحالات میں فرض عین ہوتا ہے در نہ دہ فرض کفاریہ ہے اور یہاں ان چیزوں کا ذکر ہے جولوگوں پر عمومی طور پرلازم دفرض ہیں 'اگران کی بات مان لی جائے تو ان تمام آیات قرآنی کا بھی انکار کرنا ہو گاجن میں مومنین ، متقین اور ابرار کے اوصاف کا ذکر ہے اور وہاں جہاد کا تذکرہ نہیں اور پھرمحد نثین کرام نے ب**اقاعدہ پ**یر اعتراض اٹھایا اور اس کے کئی جوابات بھی دیتے ہیں کہ حضور علیظتے نے پانچ کا ذکر كيا حالانكه ديكراشياء بهى لازم بين مثلاجهاد والدين كاحترام اورصله رحى وغيره-اس کا جواب بھی دیا کہ پہاں مقصودان اظہراور اعظم شعائز اسلام کا ذکر ہے جوتمام افراد

\_עונח זט-ATAMATAL POPULATI AND AND وماسوى ذلك فانما يجب جو ان کے علاوہ ہیں وہ اسباب و مصالح کی وجہ سے لازم ہوتے ہیں باسباب لمصالح فلايعم اورتمام لوگوں پروہ داجب نہیں وجوبها جميع الناس بلکہ سلم میں ہے کہ جب حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہمانے بیہ یا کچ چیزیں بیان کیں توایک آ دمی نے ان سے کہا الا تغزو؟ توانہوں نے فرمایا میں نے رسول اللہ علیظہ سے یہ پانچ چزیں تی تھیں جنہیں بیان

329 م نبوی علی اورامورد نیا كرربابول اس جواب پرامام نو وی لکھتے ہیں اس کا خاہر معنی یہی ہے کہ جہاد فرض فالظاهر ان معناه ليس الغزو عين نبيس بلازم على الأعيان (المنهاج-۱-۳۳) یخ سعید حوی نے اس مسئلہ کو واضح کرتے ہوئے خوب لکھا کہ حضور علیے بے تغليمات اسلام كانتعارف مختلف انداز ميں لوگوں تے سامنے رکھامگر کثیرلوگوں نے بی اکرم علی کے لم يفهم كثير من النياس مقصود کو نه شمجها کیونکه رسول الله مقصود رسول الله خلي اذان متلایتی نے بعض اوقات اہمیت جزکی الرسول عليه الصلاة والسلام وجہ ہے جز کہ کرکل کا تعارف کروایا كان احياناً يعرف الكل بالجزء ب جياكة ب عليه كافرمان فج لاهمية الجزء كقوله عليه

السلام الحج عرفة تواب دنوف عرفات كوكل في سمجھ لينا محض غلط بمي بي كيونكه آپ عليف في اس كى

اہمیت کوآ شکار فرمایا ہے۔ ای طرح تعارف اسلام کا معا جزء کوکل ہے تعبیر کیا اس جزک انما عبرت بالجزء عن الكل وضاحت کے لئے جو حدیث کی میں بان هيذا السجزء بدليل الحديث الصحيح (11-11-11) اب انہیں پانچ کوکل اسلام نہ بچھ لیا جائے ، ہاں اسلام میں ان کی اہمیت کا احساس کیا -26

330 علم نبوی عظت اورامورد نیا بلکہ امام ہزار نے اسلام کی تعریف رسول اللہ علیق سے یوں نقل کی ،اسلام آتھ حصص پر مشتل ہے۔ (۱) اسلام لانا (۲) نماز پڑھنا (۳) زکوۃ دینا (۳) روزہ ركهنا (۵) بيت الله كالحج (۲) نيكى كالحكم (۷) برائى سے روكنا (^) والجهاد سهم وقد خاب اورجهاداسلام كاحصه باورجس ك K mgg یاس اسلام کا حصہ نہیں وہ خسارے (مندبزار بحوالدالاسلام-١٦) اس لئے ضروری ہے کہ ہ<mark>م ماہر ای</mark>ن فن کی طرف رجوع کریں اور ان کی تشریحات و توضيحات ، مالامال ہو کرزندگی بسر کريں-فرمان نبوى "انتم اعلم بامور دنيا كم" بحى ان ارشادات عاليه ہے جن کی تجھاہل معرفت کو ہی ہو علتی ہے، جس کی تفصیل آ گے آ رہی ہے۔

WWW NACCEICI AM COM

331

خطاء پرانگارناممکن تتاب کوپاک رکھنا جاہتا ہوں

علم بوی علق اورامورد نیا

#### W.MARSEL

1

シンテレコ 電 しまき خطاء پراقرارنامکن اس بارے میں اہل علم کااختلاف ہے۔ کہ حضور ﷺ نے اجتہاد فرمایایا نہیں؟ جمہورامت کا موقف یہی ہے کہ آپ علیق نے دینی ودنیوی مسائل میں اجتهاد فرمایا پھراس میں اختلاف ہوا کیا آپ علیظتم کے اجتہاد میں خطامکن ہے؟ بجوامل علم نے اس کی مختی سے تر دید کرتے ہوئے لکھا 'خطام کن بی نہیں' مثلا امام فخرالدین محمد بن عمر رازی (ت-۲۰۲) ای حقیقت کوان الفاظ میں いごろの جب بهم نبي كريم عليه الصلوة والسلام اذاجوزنا له مليه الاجتهاد کے اجتماد کے قائل میں تو مارے فالحق عنددنا انه لايجوز ان زديك تن بد ب كه آب كااجتها دخطا يخطى -cJL-اں پردلیل بیقائم کرتے ہیں کہ اللہ تعالی نے آپ علیق کی ہرمعاملہ میں اتباع کا ظلم

دے راحا ہے الخطاء لکنا اگر آپ علی کے خطا کو جائز فلو جاز علیہ الخطاء لکنا اگر آپ علی کے خطا کو جائز مامورین بالخطاء و ذلک ینافی قرار دیا جائے تو ہم پر خطا کی چروں مامورین بالخطاء و ذلک ینافی ترار دیا جائے تو ہم پر خطا کی چروں کرنا لازم آئے گااور یہ خطا ہونے (المحول-۲-۳۹۳) کے منافی ہے۔ ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- امام تا جالدین عبد الوباب کی (ت-۲۷۷) کے الفاظ میں ۲- اللہ علیہ و آلہ و سلم لا یخطی حضرت ہے۔ ۲- Click For More Click For More (۲۸۷–۲–۲۰) ۲- Click For More (۲۸۷–۲–۲۰)

334 علم نوی علظہ اوراموردنیا یشخ جلال شمس الدین محمد علی اس کی شرح میں فرماتے ہیں اس کے مقابل جود دسرا قول لبشاعة هذا القول عبر اس قول كومصنف نے غلط ونا پسند قرار المصنف بالصواب دیتے ہوئے (تول عدم خطا) کو درست وصواب سے تعبیر کیا ہے۔ اس پریشخ بنانی نے لکھا اس سے انہوں نے بتایا کہ اس کا المشعر بان مقابله خطاء مقابل (قول خطا)غلط ہے-(ايضاً) كتاب كوياك ركهنا جا بتا بوں جبكم موصوف في "الابهاج في شرح المنهاج" بين يركم موع دوسرا قول نقل نہیں کیا کہ میں اپنی کتاب اس سے پاک رکھنا چا ہتا ہوں-ان کے الفاظ U وال ذى جزم به من كون ، جن يهمي يقين بده يم بك لايخطئ اجتهاده وهو الحق آب علي حكاجتهادين خطانبي وانا اطهر كتابي ان احكي فيه اور یہی حق ہے اور میں اپنی کتاب کو قو لاً سوى هذا القول بل نحفل اس کے سواقول کی حکایت سے پاک ولانعبآ ركهنا جابهتا بول بلكه بمم اسے كھٹيا سجھتے یں اوراس کی پرواہ بیں کرتے-(111月-7-21月) رک جائیے سوچھ یہاں رکیے بار بارسوچیے اورغور بیچئے ایک بیانل ایمان واصحاب علم ہیں جوحبیب خدا متالینہ کے اجتہاد میں خطاماننا تو کجاا یے قول سے بھی اپنی کتاب کو آلودہ کرنا پیند نہیں **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

هم نبوی عظم اورامورونیا تر بے اورایک سیر میں کہ آپ علیق کی خطاؤں کو چن چن کر جمع کررہے میں اور کہہ رب ہیں کہ ان کا شوت دلائل قطعیہ ہے ثابت ہے' بتائے ان میں اہل اسلام کا فماتنده كون بيري؟ ہاں پچھلوگوں کی رائے وحقیق میہ ہے کہ خطاممکن ہے مگراس پراقرارممکن نہیں بین آگر خطا کا صدور ہوت<mark>و فی</mark> الفوراللہ تعالیٰ کی طرف ہے رہنمائی مل جاتی ہے۔ امام ابو بمرتجد سرحی (ت-۴۹۰) اجتهاد نبو کا علیق کے بارے میں رقم طراز میں فانه من يعني لا يقرعلى يقيا آب علي وخطار قائم نبين الخطاء فكان ذلك منه حجة ربخ دياجاتا اور آپ كا اجتهاد حجت Elde set 2-قاطعة آ گے چل کر لکھتے ہیں ہمارے ہاں اضح قول سے سے کہ جب کوئی واقعہ پیش آتا اور دحی ے رہنمائی نہ کتی تو آپ علی کچھا تظار کے بعد رائے اور اجتہا دیر مل فرماتے اور حکم کو بعمل بالراي والاجتهاد وبين واضح فرمات اكرآب علي كواس ير الحكم به فاذا اقرعليه كان ذلك حجة قاطعة للحكم ججت قاطعه بهوگا-(اصول شرختی -۲-۹۱) شیخ محت اللہ بہاری (ت-۱۱۱۹) مسئلہ اجتہاد نبوی ﷺ <u>ک</u>ر تخت رقم طراز میں آب علي كوجس يرقائم ركها فان اقر عليه صار كالنص قطعاً جائے تو دہ ہم کی طرح قطعی ہے اس کی شرح میں امام عبد العلی محمد انصاری (ت-۱۲۲۵) کے الفاظ جی اس لئے کہ آپ علی کھنے کو خطار لانه لايقر على الخطاء (نواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت -۲ - ۳۱۸) قائم مبيس رينے دياجاتا

336 علم نبوی عصل اورا مورد نیا اس تمام گفتگو کا خلاصہ بیہ ہے کہ اجتہاد میں آپ علیق سے یاتو ابتدا ہی خطامکن نہیں یا انتہا ممکن نہیں یعنی اس پر اتفاق ہے کہ خطا پر اقرار اور قیام ہر گزنہیں ہوسکتا، جب بدحقيقت سامنے آگئی-تواب سوال بیہ ہے کہ جب آپ علیق نے پیوند کاری سے منع فرمایا کیا اس کے خلاف کسی وحی الہی کا نز دل ہوا؟ اگر ہوا ہے تو کون تی ہے؟ ہمارے مطالعہ میں ایس کوئی چیز نہیں؟ اور اگر دحی کا نز دل نہیں ہواتو پھر ہم اے خطا کیے کہ کے ہیں جے رب اکرم خطا قرار نہیں دے رہا'اگراس کے پان پیلطی ہوتی تو فی الفوراس کا از الہ كردياجاتا حالانكه اييانبين موأتواب بمين ردايت كااييا مفهوم تلاش كرنا موگاجو مذکورہ اصول کے تخت آتا ہواور دہ دیگر نصوص سے متضاد بھی نہ ہو

WWW.NAFSEISLAM.COM

337

e.

مقصد، حقائق پراطلاع

دینی اورد نیادی فوائد کا

تمام دين اورد نيادي مناقع

دم عليه السلام اور حقائق اشياء كاع

علم نبوی علق اورامورد نیا

حفزتآ

جرائق اشابكاعكم كامقام مي

339

اوراموردنیا خضرت آ دم عليه السلام اور حقائق اشياء كاعلم الله تعالى في سيرنا آ دم عليه السلام كود نياوى اشياء تحقائق ت آگاه فرمايا تو تصور بيجئ تمام انبياء تحسر براه كويد شان س قدر ملى موكى-ارشادالهي اور اللہ نے سکھائے آ دم کو اساء تمام وعملم أدم الاسماء كليا ثم بجرامبين ملائكه پر پیش كر کے فرمايان عرضهم على الملاتكة فقال كحنام بتاؤاكرتم تحيمو انبئوني باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين (البقره-٣١) ''اساء'' سے کیا مراد ہے؟ مفسرین کرام نے متعدد آ را<mark>م</mark>قل کی ہیں اوران میں کوئی تضاد نہیں بلکہ وہ ایک دوسرے کی تائید وتشریح ہیں۔ حافظ عماد الدین بن کثیر (ت-۲۷۷) نے متعدد صحابہ اور تابعین کے اقوال کفل کرنے کے بعد لکھا الصحيح ان المعلمة السماء مستحيح يمي ب كدالله تعالى في انبيس الاشياء كلها ذواتها وصفاتها تحمم ماشياء كى ذوات ، ان كى

صفات اوران کے افعال کے نام وافعالها كما قال ابن عباس سکھائے جیے حضرت ابن عباس حتبى الفسو ة والفسية يعنى رضی اللہ عنہما ہے مروی ہے حتیٰ کہ ذوات الاسماء والافعال تھوڑی اور زیادہ ہوا کے خروج کا المكبر والمصغر نام بھی بتایا۔ لیتن اساء کی ذوات اور بڑے چھوٹے افعال کاعلم دیا۔ اس کے بعدامام بخاری سے تفصیلا حدیث شفاعت ذکر کی کہ اہل قیامت

340 علم نبوی عظی اوراموردنیا آپس میں مشورہ کریں گے کہ بارگاہ خدادندی میں کسی کو سفارشی بنایا جائے تو حضرت آ دم علیہ السلام کی خدمت حاضر ہو کرعرض کریں گے، آپ تمام انسانوں کے دالدیں اللہ تعالی نے آپ کواپنے دست قدرت سے پیدا کیااور ملائکہ کو آپ کے لئے جدہ کا حکم دیا وعلمک اسماء کل شنی اورس نے آپ کوتمام اشیاء کے اساء کی تعلیم دی اس کے بعدردایت مسلم کے الفاظ قل کئے اورلکھا فدل هذا على انه اسماء جميع بدان يرديل ب كدانيس اللد تعالى المخلوقات ولهذا قال ثم نے تمام مخلوقات کے نام سکھائے ای عرضهم على الملائكة يعنى لیے فرمایا پھر انہیں ملائکہ پر پیش کیا المسميات ليعنى ذوات اشباءكو پھر سمیات وذ وات کی ملائکہ پر پیشکی پر دلائل دیئے کہ صحابہ سے منقول ہے وعلم آدم الاسماء كلها ثم كه الله تعالى في حضرت آ دم عليه عرض الخلق على الملائكة السلام كوتمام اسماء كي تعليم دي چرمخلوق كوملائكم يريبي كيا-حضرت مجاہد سے بید سیر علی کی کہ اللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کو تمام اساء کی تعليم دي چرمخلوق کوملائکه پر پیش کیا-ثم عرض اصحاب الاسماء پھر اصحاب اسماء ( ذوات ) کو ملائکہ على الملائكة ير پيش کيا گيا-(تفسير القرآن العظيم، ٢، ٢٠٢) علامہ سید محمود آلوی (ت-۱۲۷۰) مراد اسماء آشکار کرتے ہوئے رقم طراز بیں کہای میں اہل علم کی مختلف آ راءموجود ہیں

341

عم فيوى عظ ادرامورد في اور میرے نز دیکے حق وہی ہے جس والحق عنداي ما عليه اهل الله یر اہل اللہ میں اور وہ سے کہ وهو الذي يقتضيمه منصب منصب خلافت کا تقاضا ہیہ ہے کہ وہ الخلافةالذي علمت وهو انها تمام اشیاء کے اساء ہوں خواہ وہ او پر اسماء الاشياء علوية او سفلية ہیں یا نیچے، جو ہر میں یا عرض ، ان کے جوهرية او عرضية ويقال لها باں انہیں اساءالہیہ کہا جاتا ہے کیونکہ اسماء الله تعالىٰ عندهم باعتبار ان کی ان پر دلالت ہے اور ان میں دلالتها عليه وظهوره فيهاغير اس کا غیر مقید ظہور ہوتا ہے کیونکہ متقيدبها ولهذا قالوا ان اسماء الله کا نئات میں جو بھی شے معرض وجود تعالى غير متناهية اذما من شئى میں آتی ہے دہ اللہ تعالیٰ کے کسی نہ کسی يرز للوجود من خبايا الجود الا نام اور اس کی شانوں میں سے کی وهو اسم من اسمائه تعالىٰ وشان شان کا مظہر ہوتی ہے اور وہی اول من شئونه عز شانه وهو الاول وہی <del>آخراوروہی خ</del>لام روباطن ہے۔ حضرت آ دم علیہ السلام کو ان کی تعلیم والاخر والظاهر والباطن وتعليمها لهعليه السلام على یوں ہوئی ان میں ظہور حق ہوا هذا ظهور الحق جل وعلافيه جوحلول، انتحاد اورتشبیہ سے یاک ہے منبزهاً عن الحلول والاتحاد اور بیظہور تمام اسماء وصفات کے ساتھ والتشبيه بجميع اسمائه وصفاته ان کی استعداد کے مطابق ہوا ، یوں المتقابلة حسب استعداده الجامع که وه ان اشیاء میں وجد حق جان کیں وہ بحيث علم وجه الحق في تلك ان کے شمولات سے واقف ہو جا تعن الاشياء وعلم ما انطوت عليه اوران کے اشارات کو یوں جان کیں کہ وفهم ما اشارت اليه فلم يخف

342 هم نیوی 🕮 اوراموردنیا ان پر کوئی چیز مخفی ندر ہےاوران کے اس ار عليه منها خافيةولم يبق من اسرارها باقية فيا لله هذا الجرم يى \_ كوئى باقى نەرب بىداللدىتحالى كى الصغير كيف حوى هذا العلم شان ہے کہ چھوٹے سے جسم میں وہ کس الغزيز قدرعكم كامل ركاديتا ب-اس کے بعد تعلیم کی کیفیت کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں،ایک رائے پیر ے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام میں، اسماء، ان کے مدلولات، ان پر دلالت اور وجه دلالت کاعلم تفظیلی ض<mark>روری اور</mark> بدیمی طور پرخلیق فرما دیا - جبکه دوسری رائے بیہ ہے کہ حضرت آ دم علیہ السلام کو اجزاء مختلفہ اور متخالف قو توں سے پیدا کیا جن میں انواع مدرکات کے ادراک کی استعدادتھی۔ والهممه معرفة ذوات اورانہیں ذوات اشیاء، ان کے اساء، الاشياء واسمائها وخواصها خواص، معارف ، اصول علم ، صنعتوں ومعارفها واصول العلم کے قوانین ، ان کے آلات کی تفصیل وقسوانيسن المصسناعات ادران کے استعال کے طریقے الہام وتفاصيل آلاتها وكيفيات فرمائے

## استعمالاتها المحاد ا (روح المعانى-۱-۳۰۳) امام کے پیدالفاظ قوانين الصناعات و تفاصيل آلاتها وكيفيات استعمالاتها

صنعتوں کے قوانین، ان کے آلات کی تفاصيل ادران كاستعال كے طريقوں いので

نهايت بي قابل توجه بي

343

علم نبوی فلی اورامورد نیا ، کی مرادواضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں امام فخرالدین رازی (ت-۲۰۲) اسم ليعنى أنهبس اشياءكي صفات ، اقسام اور اى عباسه صفات الإشياء خواص کی تعلیم دی ونعوتها وخواصها اس پردلائل دیتے ہیں کہ بیہ ضبوم مرادلینااس لئے لازم ہے اشياء کی حقيقتوں کا جاننا بہت زيادہ ا – ان الفضيلة فسي معرفة افض ہے اس ہے کہ ان کے اسماء کی حقائق الاشياء اكشر من الفضيلة في معرفة اسمائها المحرفت ،و ۲- بعض نے چونکہ اس سے مراد فقط لغات وزیانیں کیں تھیں فرماتے ہیں پی ہیں نہیں کیونکہ ان کے ساتھ **تحدی** دیکنے ممکن نہیں کیونکہ ان کاعلم ، تعلیم کے بغیر نہیں ہو سكنا، بال اشياء كى حقيقة وں كاعلم تو ان كا حصول العلم بحقائق الأشياء فالعقل بذریعہ علی ہوسکتا ہے لہذا اس کے متمكن من تحصيله فصح ساتھ تحدى درست ہے-وقوع التحدي فيه (مفاتح الغيب-٢-١٤٥)

یہاں امام رازی نے نہایت ہی فیصلہ <sup>ک</sup>ن القاظ میں واضح کیمی کیا کہ حقائق اشیاء کاعلم عقل ہے جم ممکن ہے تو یہاں بید جاننا نہایت ہی ضروری ہے کہ اس کا مُنات میں سب ے زیادہ عقل رکھنے والے حبیب خدا علیقے ہی ہیں اس میں کوئی دوسری رائے جی نہیں۔ اس کی تفصیل آ رہی ہے کہ تما مخلوق کی عقل حضور علیقے کی بنسبت ریت کا ذره جي تبين -یہاں ہم مفتی احمہ یارخا<mark>ں ب</mark>یمی رحمہ اللہ تعالی (ت -۱۳۹۱) کا ایک اقتبا<sup>س نق</sup>ل کئے دیتے ہیں جومعاملہ کو بھنے کے لئے کافی معادن ثابت ہوگا' لکھتے ہیں

منتجہ میذلکا کہ دنیا میں کروڑوں چزیں اور ہر چیز کی لاکھوں صفات اور ہر صفت کے لاکھوں نام اور نام کے لکھنے اور ہو لنے کے لاکھوں طریقے، مثلا الف لکھنے کا انگریزی میں اور طریقہ ہے، اردو میں اور، عربی میں اور پھر مثلا پانی کو اردو میں پانی، فاری میں آب، عربی میں ماء، ہندی میں جل، انگریزی میں واٹر اور نہ معلوم سر کس زبان میں کیا کہتے ہوں گے۔ پھر اگر لفظ پانی کلھا جائے تو ہر زبان کی عبارت میں علیحدہ طریقے سے مثلا انگریزی (PAM) اور ہندی میں اور گجراتی میں اردو میں (پانی) عربی میں (ماء) وغیرہ وغیرہ طریقوں سے پھر اس پانی کے ہزاروں حالات اور ہز اردوں قشمیں ہیں، شھنڈ اگرم، صاف میلا، کھاری میٹھا، بھاری ہلکا، گاڑھا پتلا، سفید کالا وغیرہ وغیرہ - یہ سب علوم سیدنا آدم علیہ السلام کو دیتے گئے بھلا خیال تو کرو اس علم کی کوئی حد ہے۔ تغیر ردی

345

علم نبوی عظی اوراموردنیا ہزار پیشوں میں خوب ماہر شھ مگر آپ نے کھیتی باڑی کا کام کیا- ل طیفہ ، آ دم ، عليه السلام کا چينيه جيتی باژی ،نوح عليه السلام کانجاری (ککڑی بنانالينی بزهمّی کا چينیہ) ، ادر ایس علیه السلام کا درزی گری - صالح علیه السلام کا تنجارت، داؤد علیه السلام کا زره سازی ( زره بنانا، یعنی لو ہار کا کام ) سلیمان علیہ السلام کا زنبیل سازی اور موئی علیہ السلام، شعب عليه السلام اور حضرت محمد عليظيم كاعمل مبارك بكرياں چرانا تھا-(روح البنيان) نیز کلھا ہے معلوم ہوا کہ قن تعالیٰ نے اپنی ذات وصفات کے سارے نام بھی ان کوتعلیم فرمائے تھے۔اب تو آ دم علیہ السلام کے علم کی کوئی انتہاء نہ رہی۔ روح البیان وغیرہ نے اس جگہ لکھا کہ آ دم علیہ السلام کو تمام فرشتوں اوراپنی اولا دے سارے نام اور حیوانات، جمادات، پرندے چرندے اور ہروہ جاندار جو قیامت تک پیداہونے والے میں ،<mark>تما مشہروں اور گاؤں ہرکھاتی چی</mark>ن <mark>چیز</mark>اور جنت کی ہرنعمت بلکہ یوں کہو کہ ہر چھوٹی بڑی چیز کے نام بتا دیئے گئے۔ یہاں تک کہ پیالہ اور پیالی اور ذ حال اوردود هذکا لیے کا برتن بلکہ آہتہ اورز ورے <mark>گوزیارنا</mark> کے نام بھی بتادیجے۔ ثم عرضهم اس ت معلوم مواكد فقط عائراند نام بى ندبتائ كے تھے بلكد كي

والی چیزیں دکھائی گئی تعین بعنی جو چیزیں قیامت تک کبھی بھی پیدا ہونے والی تعیس ، مثلًا ریلوے،موٹر کار، ٹیلی فون،ریڈیو، ہوائی جہاز دغیرہ- سیسب چیزیں ان کُودکھا ۔ کران کے نام اور بنانے کی ترکیبیں اوران کے سارے حالات بتائے گئے۔ (اشرف التفاسير-١-١٥٥١)

ای کے فوائد کے تحت رقم طراز ہیں بری چیز کا جاننا برانہیں کیونکہ آ دم علیہ السلام کو ہر بری بھلی چیز کاعلم دیا گیا اور اس سے (14-iui) ان كى افنايت ظاہر فرمائى -

346 علم نبوی علقه اوراموردنیا مقصد، حقائق يراطلاع مفسرین نے یہاں تک تصریح کی ہے کہ حصول الفاظ واساء بڑی غرض و مقصد نہیں ہوتا - بلکہ مسمیات کی ذوات ،ان کے حقائق اوران کے خواص واسرار کا جاننا كمال ہوتا ہے-امام ناصرالدين احمد منير سكندري رقمطرازين بفس الفاظ كاحصول بزا كمال نهيي بلکہ مقصد عظیم انہیں سمیات کی بل الغرض العظيم تعليمه ذوات کی تعلیم اور ان کے حقائق اور لذوات المسميات واطلاعه على حقائقها وما اودع الله ان ميں دراييت فرمودہ خواص واسرار تعالىٰ فيها من خواص و اسرار يراطلاع ديناب-اسماء سے مسمیات مراد ہونے پر دوسری دلیل بیدی کہ ارشادالہی ''شہ عرضهم علی الملائكة" ين ضمير بالاتفاق مسميات كي طرف لوث البضيميس فيسه عبائد البي المسميات اتفاقأ - - 5.1 (الانقياف-١-١٢٥)

دیکی ود نیاوی قوائد کاعلم علامه جارالتدر نخشري (ت-۵۲۸) اسماء سميات كي تعليم كي وضاحت كرتے ہوئے کہتے ہیں اللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کواین پیدا کردہ اجناس دکھا تیں، ان کے نام بتائے اس کا نام گھوڑا اس کا نام اونٹ اور دیگر تمام اشیاء کے نام بتائے اور ان کے احوال اور ان سے متعلق وعلمه احوالها وما يتعلق بها دین در نیاوی منافع کی تعلیم دی من المنافع الدينية والدنيوية (الكثاف-۱-۱۲۱)

347

علم نبوی 📲 اورا سور دنیا صنعت وحرفت كاعلم علامہ غلام رسول سعیدی ای آیت کے تحت لکھتے ہیں الله تعالى نے حضرت آ دم عليہ السلام کواشياء سے حقائق خواص اسماءُ علوم سے قواعدادر مختلف صنعتوں تقوانين تعليم فرمائ (تبيان القرآن-ا-٣٥٥) امام ابوالسعو دمحمدعمادی حفق (ت-۹۵۱) ای آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں۔ حضرت آ دم عليه السلام کوجوعلوم ديے گئے ان ميں قوانمين صنعت وحرفت بھی شامل تھے الله تحالی نے حضرت آ دم کوا خی مخلوق قيسل استمساء خسلقسه من کے معقولات محسوسات مخیلات اور المعقولات والمحسوسات موہومات کی تعلیم دی، انہیں اشیاء کی والمتخيلات والموهومات ذوات ان کے خواص ، معارف، والهممه معرفة ذوات الاشياء اصول علم، قوانين صنعت، ان كے وخواصها ومعارفها واصول آلات کی تفصیل اوران کے استعال کا العلم وقوانين الصناعات طريقة كمحايا وتفاصيل آلاتها وكيفية استعمالاتها

(ارشادالعقل السليم، ۱-۱۳۸) امام قاضی عمر بیضادی (ت -۲۸۵) اسماء کی تفسیر میں لفظ اسم کے دومعانی بیان کرنے کے بعد کہتے ہیں-اسم کا اول معنیٰ ہویا ثانی کوئی فرق نہیں ہوتا کیونکہ دوسرا اول کو مستلزم ہے۔ کیونکہ باعتباردلالت الفاظ کاعلم معانی کے علم برہی موتوف ہوتا برتواب آيت كالمعنى سيهوا الله تعالى نے حضرت آ دم كومختلف اجزا انيه تبعسالي خيلقيه من اجزاء اور متخالف قو توں سے پیدا کیا اوران مختلفة وقوى متباينة مستعدا

348 علم نبوی عظت ادرا موردنیا میں معقولات ،محسوسات ،مخیلات اور لادراك انواع المدركات من موہومات کے ادراک کی استعدادرکھی المعقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات اور انہیں اشیاء کی ذوات، ان کے خواص، اسماء، اصول علم، قوانين حرفت والهممه معرفة ذوات الاشياء اوران کے آلات کی کیفیت سے آگاہ وخواصها واسمانها واصول العلم وقوانين الصناعات کیا-وكيفية آلاتها (انوارالتزيل، ۱-۲۸۶) تمام ديني ودنياوي منافع كاعلم امام محى الدين شيخ زاده محمد بن ملح الدين حفى (ت-۹۵۱) في اس آيت مبارکہ کے تحت بڑی تفصیل سے لکھا - ان کے پچھاقتباسات درج کئے دیتے ہیں تا كدمستكه خوب آشكار بوجائ - اللد تعالى في حضرت آدم كواساء مسميات كي تعليم کیے دی؟ کی تفصیل کرتے ہیں

علم نبوی علی اورا مورد نیا اللائے کے لئے ہے۔ ای طرح تمام الاثقال وكذا الحال في جميع مسمی<mark>ات</mark> ان کے خواص اور ان سے اسماء المسميات وخواصها دینی و دنیاوی متعلقه منافع سے تبھی وما يتعلق بهما من المنافع ∓\_گ<sub>ا</sub>فرمادیا-الدينية والدنيوية حقائق اشياء كاعلم محض انہیں اساء والفاظ کاعلم ہی نہیں <mark>دیا بلکہ ذ</mark>وات کے حقائق وخواص کاعلم دیاس پرامام فخر الدین ر<mark>ازی کی گفتگونٹل کی جس میں تھا کہ</mark> یہاں اشیاء کی صفات' نعوت اورخواص مرادبين وجبرتيم ذكركي كمه كميا وجبريهان صفات وصنائع مرادلتخ جارب بین که مقصد بیہاں حضرت آ دم علیہ السلام کی فضیلت کا ملائکہ کے سامنے اظہار تو محض مسمیات ، ان کے خواص و وليس كبير فضل للعلم بمجرد احوال يردال القاظ كاجان لينااتنا برا العبارة الدالة على المسميات كمال نهيس كيونكه حقائق اورعوارضات وخواصها واحوالها لان العلم

کاعلم ان زبانوں کے علم سے اہم ہے بالماهيات وعوارضها اهم من جنہیں کمتب میں بچے کچھے ہیں العلم باللغات الذي هو من وظائف الصبيان اكرصرف نام اوراساء بى بتائے تھے توبيركہنا كيے جائز ہوگا كہاللد تعالى نے کیف یہ جوز ان یقال جعل آدم حضرت آ دم کوساوی و ارضی سلطنوں عالماً في ملكوت السموات میں عالم بنایا ،وہ زبانوں اور اساء والارض؟ بمحيث صار شيخاً جانے پرملائکہ کے استاذ اور مدرس کیے مدرساً للملائكة بمجرد تعلم

350 علم نبوی عظت اورا مورد نیا بن لحيح؟ جب اسماء كي الفاظ موضوعه لغات و اسماء فلما جاز تعميم اورصفات مين باعتبارلغات تعميم جائز الاسماء للالفاظ الموضوعة والصفات بحسب اللغات كان بي تواب عموم يرحمل اولى موكا الحمل على العموم اولى ے تحت لکھتے ہیں کہ کوئی بید نہ ت**چھے کہ اس کی ان** امام بيضاوي كي عبارت 'والههمه' میں صرف استعداد ہی رکھی بلکہ ان کوعملان کے سامنے رکھ کرنام بتائے انہیں محض استعداد پر ہی نہیں باقی رکھا انه لم يبقه على الاستعداد بلکہ ان کے کمال کوتوت سے نکال کر المحض بل اخرج كماله من عملأ ذوات اشياء كى معرفت بخشى ليعنى القوة اى حيث الهمه معرفة ذوات الاشياء اي حقائقها التي ان کے حقائق سے یوں آگاہ کیا کہ ہر كل واحدة منها مغايرة شے ایک دوسری سے ممتاز وجدائھی، ان کی صفات ، خواص، منافع اور لماعداها ومعرفة مايخصها من الصفات والمنافع والمضار نقصانات کی معرفت دی، ان الفاظ

ومعرفة اسمائها اى الفاظ کے اساء کے بارے میں یوں آگاہ کیا کہ ان کی وضع ان کے لئے ہے علوم الموضوعة بازائها ومعرفة کے اصول لیتن تواعد کلیہ اور قوانین اصول العلوم اي قواعدها صنعت لیعنی وہ امور کلی بتائے جن کی الكلية وقوانين الصناعات اي الامور الكلية التي يحتاج اليها صنعتون اور حرفتون میں ضرورت و في الصناعات والحراف محتاجی ہوتی ہے-معنی عرض (ان پر پش کئے) کی تشریح کرتے ہوئے دوبزرگوں کا حوالہ دیا اور لکھا امام غزالی کے نزدیک اس کامعنی ہے



اسماء جميع الاشياء آ ت تجردواقوال بي ا- فقط الماء كى تعليم دى ندكه معانى كى-ا- فقط الماء كى تعليم دى ندكه معانى كى-ا- الماء ومعانى دونوں كى تعليم دى كيونكه بلا معانى ، تعليم الماء ميں كيا فائدہ؟ الم الماء دلائل عليها الم الماء دلائل عليها الم الماعيل حقى (ت-112) اس آيت بحث كليمة بين اللہ تعالى نے حضرت آ دم

352 علم نبوی عظی ادرامورد نیا عليہ السلام کواشياء کی اجناس دکھا نميں'ان کے نام بتائے جن میں حیوانات 'جمادات' شہروں وبستیوں کے نام پرندوں اور نباتات کے نام وصنعة كل شئمي ..... اور ہر شے کی صنعت اور تمام کھانوں اورمشر دبات کے نام بھی بتادیے واسماء المطعومات والمشروبات (روح البيان-۱-۱۳۴) امام ابوبکر احمد بن علی جصاص (ت- ۳۷۰) لکھتے ہیں اگر چدر پیچ بن انس سے ب كهمراداساءاولادين مكر حضرت ابن عباس اور حضرت مجاهد سے مردى ب انه علمه اسماء جميع الاشياء كدحضرت آدم عليه السلام كوالثد تعالى وظاهر اللفظ يوجب ذلك نے تمام اشاء کے نام بتائے اور ظاہری الفاظ اس معنی کولازم کررہے -U! پجرآ کے چل کر لکھتے ہیں وانه عسمه اياها بمعانيها اذلا ورالتد تعالى فانبي ان كمعانى و حقائق بھی سکھائے کیونکہ بغیر معانی ، فضيلة في معرفة الاسماء دون المعانى اساء کی معرفت میں کوئی فضیلت نہیں (احكام القرآن-۱-۲۳) حضرت خليل الثدعليه السلام كامقام علمي ارثادالى "وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض" ك تحت مفسرین نے صحابہ اور تابعین سے حضرت خلیل اللہ علیہ السلام کے مقام علمی کے بارے میں جو پچھٹل کیا ہے وہ بھی یہاں ملاحظہ کر لیجئے -Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

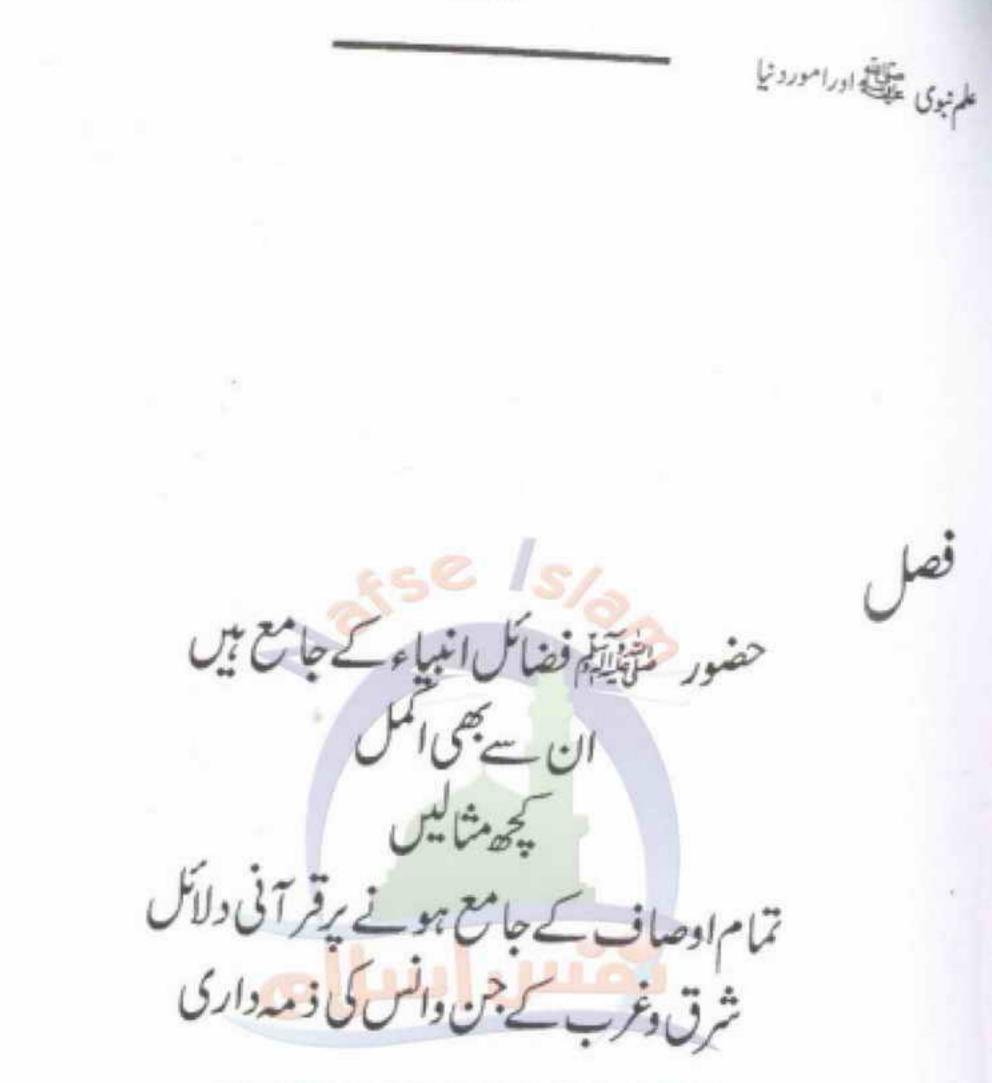
353

علم نبوی هی اورامورد نیا ا- ام محمد ابن جريطرى (ت-١٠٠) اورامام ابن ابي حاتم (ت-٢٢٧) نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے قتل کیا ہے - انہوں نے اس آیت کی تفسیر یوں کی ان کے لئے پوشیدہ اور ظاہری جلي له الامر سره وعلانيته فلم معاملات واضح کر دیے اور مخلوقات يخف عليه شي من اعمال کے اعمال میں ہے کوئی شے بھی مخفی نہ الخلائق (جامع البيان بفسير ابن ابي حاتم ، ا • ٤ ) ۲- امام آدم بن ابی ایاس این منذر ابوحاتم ابواتین اورامام بیهی نے الاساءو الصفات میں حضرت مجاهدتا کبھی تے تغسیر یوں نقل کی سات آسمانوں کوان کے لئے کھول دیا فرجت له السموات السبع فنظر اورانہوں نے ان میں جو چھ تھا دیکھا الى ما فيهن حتى انتهىٰ بصره الى يهال تك كدان كى نظر عرش تك جامبيجى العرش وفرجيت ليه الأرضون اوران پرساتوں زمین کھول دیں اور جو السبع فنظر الى ما فيهن بجران میں تھا، انہوں نے اے دیکھا (تفسيرابن ابي حاتم ٢٠ ٢٥٧) یدین منصور این منذر اورابوجاتم نے امام سدی کبیرے الفاظ تنسی عدين سو یقل کئے فرجت له السموات السبع حتبى نظر الى العرش والى نزله مين السجينة ثم فرجت لسه الارضون السبع حتى نظر الى الصخرة التي عليها الارضون

ان کے لئے ساتوں آسان کھول دیے گئے تی کہ آپ نے عرش اور اس کے جنت سے نزول کو دیکھا پھر ساتوں زمینیں ان کے لئے کھول دی کئیں جتی کہ آپ نے وہ چٹان دیکھی جس يرزمينين قائم بي

354 علم نبوی عظ اورا مورد نیا امام احمد رضا قادری بیدتفاسیر نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں ادر جب بيربات خليل الله عليه السلام واذا ثبت هذا للخليل الجليل کے لئے ثابت ہے تو سومے حبیب ثبت بالاولى للحبيب الجميل ملرالله غادشية الله کے لئے توبدرجداولی ثابت ہوگی (انباءالحی -۳۱۰) sia MANANA MARCELEI ALL BALL

355



# WWW.NAFSEISLAM.COM

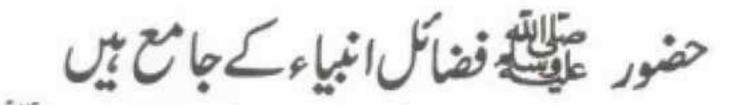
# WWW.NAFSEISLAW.COM

50

Islan

357

علم نبوی ﷺ اورا مورونیا



تما م اہل علم نے کتاب وسنت کی روشن میں پی تصریح کی ہے کہ آپ علیظت ی ذات اقدس تمام فضائل و کمالات انبیاء علیهم السلام کی جامع ہے۔ بلکہ وہ فضائل ان سے بڑھ کر کامل طور پر آپ علیقے میں پائے جاتے ہیں۔اس پر چند تصریحات ملاحظه كريج

ا-امام ابو محمد عبدالرحمن بن ابی حاتم الرازی (ت- ۳۲۷) نے بیان کیا حضرت عمروبن سوادالسرجي كہتے ہیں-امام شافعی نے فرمایا

ما اعطى الله نبية ما اعطى جوري مي اللد تعالى في في كوعطا كياده ال نے حضرت تحمد علیہ کو جمی عطافر مایا ہے-محمدا غليهم

میں نے عرض کیا حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوالتٰد تعالیٰ نے اعطى عيسيٰ احياء الموتى مرد \_زنده كرناعطافرمايا

آپ نے فرمایا

حضرت محمد عليظة كواللد تعالى نے تن اعبطى محمد الملاتين کے رونے کا مجمزہ عطا کیا جس کے الجزع الذى كان يقف يخطب ساتهآب عليه كمز ب موكر خطبه ديا الى جنبه حتى هيئ له المنبر فلما كرت -جب آب عليه كال هيئ لـ ٩ الـمنبر حن الجزع حتى منبر تیارہو گیااور آپ نے اس پر خطبہ سمع صوته فهذا اكبر من ذلك دینا شروع کیا تو تنارودیاحتی که اس کی ( آ داب الشافعي ومنا قبه- ٢٢) آوازی کی توبیہ ججزہ داس سے بڑا ہے-اس کے محقق شیخ عبدالخنی عبدالخالق 'امام شافعی کے اس جواب کی وضاحت میں

358 علم نبوی عظی اورا مورد نیا رقم طرازين کیونکہ جمادات میں ادراک کی ایجاد لان ایسجساد الادراک فسی ، مرفے والے میں دوبارہ زندگی الجمأدات ابلغ من اعادة الحياة الي من مات كما هو لوٹانے سے زیادہ کامل ہے جونظر وقکر الحال بالنظر والبحث مين سلم --اس کے بعد لکھتے ہیں وذلك الجواب من الشافعي مبنى امام شافعي كابيه جواب بطور تشليم وفرض على التسليم والفرض والافالثابت ب ورندابل تحقيق وعلم ك بال تلجيح ومعتبر من طرق صحيحة معتبرة عند اهل اساد کے ساتھ ثابت ب کہ اللد تعالی التحقيق والخبرة ان الله اكرم نبينا تعالى نے مارے بى عيسة كو يرش ايضاً باحيا ابويه الشريفين وغيرهما بھی عطا کیا مثلاً اینے والدین کر مین اورد يكرفوت مونے والوں كازنده كرنا (ايضا) ۲- حافظ ابن كثير (ت-۷۷۷) في حضور عليه كي اس شان كاذكريون كيا البينة على ذكر المعجزات رسول الله علي حرات سل انبياء عليهم السلام تح مجزات كي مثل لرسول الله غليه مماثلة ہی اوران سے اعلیٰ بھی ہیں۔مجزات لمعجزات جماعة من الانبياء جوآب علي كالمخصوص إل قبله واعلى منهاخارجة عما اوروہ آپ سے پہلے انبیاء علیہم السلام اختص بسه من المعجزات العظيمة التى لم يكن لاحد قبله كومين ملے منهم عليهم السلام (141-7:7-1/1)

359 علم نبوی 🕸 اوراموردنیا اس پرانہوں نے دلائل دیتے ہوئے ذکر کیا میں نے اپنے شیخ حافظ ابوالحجاج سمعت من شيخنا الامام المزي (الله تعالیٰ اپنے رحمت کا ان پر العلامة الحافظ ابى الحجاج نزول فرمائے) سے بیہ سنا کہ سب المزى تغمده الله برحمته ان ے پہلے اس مسئلہ پرامام ابوعبد التد محمد اول من تكلم في هذا المقام بن ادر بیں شافعی رضی اللہ عنہ نے الامام ابوعبدالله محمدين مفتلوك ب ادريس الشافعي رضي الله عنه تر کے لکھتے ہیں ہم نے بھی حضور علیظیم سے بارے میں بید باب اس لئے قائم کیا تا کہ واضح ہو کہ اللہ تعالیٰ نے سابقہ البينة على ما اعطى الله انبيائه انبياء عليهم السلام كوداضح نشانيان قطعي عليهم السلام من الايات معجزات اور داضح دلائل عطا فرمائ تو البينات والخوارق القاطعات اللہ تعالیٰ نے ان کے خاتم اپنے والمحجج الواضحات وان الله مخصوص بندي اور رسول سيد الانبياء جمع لعبده و رسول ه سيد ميں وہ تمام آيات ومحاس کوجمع کر ديا الانبيساء وخساتسمهم من جميع بلکہ ایس چیزیں عطالیس جوان سے انواع المحاسن والايات مع ما سلے سی کوہیں دی <sup>ش</sup>تیں اختصه الله به ممالم يؤت احد اس موضوع پرمتعدد بزرگوں کا حوالہ دیتے ہوئے رقم طراز میں میں نے اس مسئلہ پرخوبصورت پوری وقفت على فصل مليح في هذا فصل دلاكل الدوة ميس ديمحى جوتمين المعنى في كتاب دلائل النبوة وهو جلدوں میں ہے اس میں اس بارے كتاب حافل فى ثلاث مجلدات

علم نبوی علی اورا مورد نیا

میں پوری فصل موجود ہے۔ ای طرح فقیہ ابو محمد عبد اللہ بن حامد نے دلائل النہو ہیں اسے ذکر کیا یہ کتاب صخیم اور معتبر اور نفیس فوائد پر مشتمل ہے اس طرح ان میں سے پچھ اشیاء مشہور

عقد فيه فصلاً في هذا المعنىٰ وكذا ذكر الفقيه ابومحمد عبد الله بن حامد في كتاب هال النبوة وهو كتاب كبير الإليل حامل مشتمل على فوائد

نفيسة وكذا الصرصرى الشاعر يورد في بعض قصائده اشياء من ذلك كما سيأتي

(البرایی-۲-۲۹۴) امام شافعی کے جس حوالہ کی طرف انہوں نے اشارہ کیااس کا ذکر آچکا-۳- امام حافظ ابولغیم اصبھانی (ت-۱۳۴۰) کی کتاب میں بیدذ کراس عنوان سے موجود ہے-

- 22 32

الفصل الشلاثون في ذكر تيسوي فعل، حفرات انبياء عليهم موازا ةالانبياء في فيضائلهم اللام كففائل كاحضور علي كلي

بفضائل نبينا ومقابلة ما أوتوا فضاك اورعطاكرده جزات من الايات بما أوتى عليه موازنه السلام اس کے تحت انہوں نے پہلاعنوان بيقائم کيا ب "القول فيما أو تى ابراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام " پجرير سوال المايا سوال- حضرت ابراہیم علیہ السلام کوخلت کا درجہ ملا کیا حضور علی کے لئے بیثابت ب؟ ال كاجواب دين بي -

م بن الدامورديا م بن الدامورديا قد المنحذ محمد الحليلا وحبيباً الله تعالى ني سير نامحم علي و قد المحيب الطف من المحليل حبيب بنايا اور حبيب كارشته ليل ب والحيب الطف من المحليل حبيب بنايا اور حبيب كارشته ليل ب والحيب الطف من المحليل حبيب بنايا اور حبيب كارشته ليل ب والحيب الطف من المحليل حبيب بنايا اور حبيب كارشته ليل ب والحيب الطف من المحليل عبيب بنايا اور حبيب كارشته ليل ب والحيب الطف من المحليل جبيب فوب موتا ب م ب الم جلال الدين سيوطي (ت-١٩٩) في يجي معجز د وفضيات كسي نبي كوديا حميا

(الخصائص الكبرى -۲-۲۰۰۲) انہوں نے موازنہ سیدنا آ دم علیہ السلام سے شروع کیا مثلاً سوال اتھایا ، اللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کوتما م اشیاء کے اسماء عطا کئے کیا حضور علیف کو بھی عطا کیے؟ جواب - امام دیلمی نے حضرت ابورافع رضی اللہ عنہ سے تقل کیا رسول اللہ علیف

نے فرمایا مثلت لی امتی فی الماء والطین پنی ومٹی میں میری امت میرے وعلمت الاسماء کلھا کما سامنے پش کی ٹی تو میں نے ان تمام

2 اساء كوجان لياجي- آ دم عليه السلام علم آدم الاسماء كلها في تمام اسماء اشباء كوجان كيا-(الخصائص الكبر بي-۲-۳۰۳) ان سے جمال بلکہ اہل علم نے مید بھی تصریح کی ہے کہ اللہ تعالی نے جب وہی کمالات حضور وكوعطافر مائة ودوان الساكل اورزائد طور برعطافر مائے-امام بدرالدین حسن بن حبیب حلبی (ت،۷۷۷) اس حقیقت کو بوں آشکار U.L.I

362 علم نبوی عظ اوراموردنیا کسی بھی نبی کوجوفضیلت دی گئی سیرنا ولسم يعط احد من الانبيساء محمد عليك كواس كي مثل اوراس فضيلة مستفادة الاوقد اعطاه مثلها وزيادة ےزائد عطا کی گئی۔ (النجم الثاقب في اشرف المناقب - ٣) ٢- امام جلال الدين سيوطي (ت، ٩١١) لکھتے ہیں-ما أوتى احد من الانبياء فضيلة حضرات انبياء عليهم السلام مي -الاو أوتى غلب مشلها وزيادة جے بھی کوئی فضیلت عطا کی گنی دہ رسول الله علي كواس كي مش اور لم يؤتها غيره (طرح السقط - ٢٩) زائد دی کہ وہ آپ علی علیہ کے علاوہ كسى كونبيس ملى ٣- امام يوسف بن اساعيل نبهاني (ت، ١٣٥٠) بيان كرت ين انسه لم يعط احد من الانبياء حضرت انبياء ورسل عليهم السلام كوجو والممرسلين معجزة ولا فضيلة مججزه وفضيلت ملى ، التد تعالى في سيدنا الا وقيد اعطى رسول الله عاري م علية كواس كي مثل ادراس -

مثلها وابلغ منها كال طور يرعطافرمانى -(حجة الله على العالمين -١٣) امام ذہبی اور حافظ ابن کثیر کے استاذ امام قاضی القصناۃ محمد بن علی انصاری المعروف ابن الزماكاني (ت-٢٢٧) في اس موضوع يرمستقل كتاب عجالة الراكب في ذكر اشرف المناقب للحى - اسك چنداقتا مات ملاحظ يج خطب من سلام يون عرض كرتي بي السلام عليك يا رسول الله' السلام عليك يا نبسى الله 'السلام عليك يا حبيب الله حروصلوة ي بعدموضوع بالفتكو

363

بلاشبداللد سجاند وتعالیٰ نے پچھانبیاء کو پچھ پر فضیلت دے کر درجات بلند کیے بیں اور اس پر کتاب وسنت شاہد ہے، قرآن میں ارشاد پاک ہے یہ رسل میں جنہیں ہم نے ایک دوسرے پوضیلت دی ہے ان میں سے بعض پوضیلت دی ہے ان میں سے بعض ندیں جو تعالیٰ نے کلام فرمایا اور اللہ سجاند د تعالیٰ نے ہمارے نبی متالیق کو دیگر انبیاء سے مخصوص کر کے اللہ سبحاند د تعالیٰ نے ہمارے نبی میل اور مقدا بتایا گر چہ زماند آخر میں ہیلے اور مقدا بتایا گر چہ زماند آخر میں

اورا مورد نیا كرتي بوئ فرازين ان المله سبحانه و تعالىٰ فضل بعض الانبياء على بعض فرفع فرق درجات وقد دل على ذلك الكتاب والسنة فمن الكتماب قولمه تعالىٰ تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات ..... وقد اصطفى الله سبحانه و تعالىٰ نبينا على الانبياء فجعله لهم ختاماً ومقدماً واماماً واولاً وسابقا ومتبوعا وان كان الزمن

جمع البله فيه ماتفرق اندرانبياء کے متفرق فضائل اکمل فيهم من الفضائل على الوجه اتم درجه برجع كردب كيونكه الاتم الاكمل ولا درجة اعظم الاطلاق تمام كائنات ہے افضل ہیں من درجة الانبياء فانهم افضل ادر مارے تی علیہ ان اصل سے العالمين على الاطلاق ونبينا Li Le -بھی اصل میں تو آ مليسة افسصل هذا الافصل فهو ہے افضل و اکمل ہیں۔ کوئی افسصل مخلوق واكمله فلا فضيلت اليي نبيس جواكي ميں نه ہو، فضل الاوجمعه ولا وصف

364 علم نبوی عظی اورامورد نیا خير الاوقد اتصف بـه فلهذا کوئی اعلیٰ وصف ایسا نہیں جس سے فسضسل افسبا ضسل السخيلانيق آپ موصوف نه ہوں لہذا آپ تمام مجتمعين ومتفرقين واستحق مخلوقات سے افضل ہوئے خواہ انہیں السيادة عليهم مجموعين اجتماعي طور پر ليس يا متفرق طور پر اور آپ ان تمام کے جموعہ پر سیادت و سربرابی کے محق تقہرے-اس پردلیل دیتے ہوئے لکھتے ہیں وقد اشار النبي غليهم الى اس سربرای و سیادت کی طرف اس هفده السيادة فيما رواه روايت ميں اشارہ كيا جے امام ترمذى الترمذى عن ابى سعيد رضى نے حضرت ابوسعید رضی اللہ عنہ سے الله عنه قال رسول الله عَلَيْ الله روايت كيا كمرسول الله علي في انا سيد ولد آدم يوم القيامة فرمايا مين اولاد آدم كابروز قيامت ولافخر وبيدى لواءالحمد سربراہ ہوں مرفخر نہیں۔میرے ہاتھ ولا فسخر ما من نبي يومئذ يس تمركا جهند ابهو كالمرفخ نبيس كرتا، اس

دن ہر جی آ دم ودیگر میرے جھنڈے آدم فسمسن مسواه الاتسحيت لوائمي قسال التسرمذي هذا کے پنچ ہوں گے، امام ترمذی نے حديث حسن اس روايت كوحسن قرارديا (سنن ژندی- ۳۱۴۸) امام ترفدى في كتاب المناقب مين ا محديث في كماب- (و يكھ حديث ١٥٥ ٣٧) (عجالة الراكب -١٨- ١٩) متعدرآيات واحاديث خصوصأسورة الانعام كي آيت

365 علم نبوی عظت اورا مورد نیا یہ ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے مراتب اولىنك المذين هدى المله ديجة تم ان تمام كوا پنالو فبهداهم اقتده (الانعام-٩٠) اورسورة آل عمران كي آيت جب اللد تعالى في نبيوں سے عہد ليا واذاخذ الله ميثاق النبيين لما جب میں تمہیں کتاب وحکمت دے کر اتيتكم من كتاب وحكمة ثم تجیجوں چرتمہارے پاس آئے رسول جاء كم رسول (11-1) متالیک این ذات کرعوت اور معاد کے ے استدلال کرنے کے بعد کہتے ہیں حضور اعتبار سے سب سے اکمل ہیں۔ ان نتیوں پر تفصیلی گفتگو کی-ذات کے اعتبار سے اکمل 2010 كيونكه جومقام وصفت كمي بحمى نبى كوملى فلان كل مقام وكل صفة سيدنا محمظين اس ميں اكمل دائم ميں تو اختص بها نبى فهو فيما اتم

آب علي كنبوت اتم، رسالت،

واكمل فنبوته اتم ورسالته اعم عام، خلت، خلت محبت اور کلام کے وليه البخيلة خيلة للمحبة وليه ساتھ زیارت الہی کا شرف بھی ملا-الكلام مع الرؤية (الضا- ٢٩) آب علي كمجزات مباركد كحوالد رفم طرازي الله تعالى نے مارے تي علي كو قد حص البليه نبينيا غليظة من ایے خاص معجزات عطا فرمائے کہ وہ المعجزات بمالم يكن لاحد کسی دوسر ہے کو حاصل نہیں اور نہان غيره مما ظهر على يده ولم

366 علم نبوی عظظ ادرامورد نیا تيظهر على يد نبى قبله معجزة کے ہاتھوں پر ظاہر ہوئے، کمی بھی تی الاولمه من نوع تلك المعجزة ے جس مجمزہ کا ظہور ہوا اس قتم کے ما هوا تم واكمل مما ظهر على معجزه كااظهارآب علي علي حرياده يد غيره وذلك غير ما اختص تام اوراكمل ہوا اور بیخصوص معجزات به (ایضاً - ۳۵) کے علاوہ ہیں-اس کے بعد موازنہ کرداتے ہوئے خوب تفصیل سے کام لیا - ایک بات یہاں نقل کر ديتے ہیں' حضرت مویٰ عليہ السلام سے کلام الہی کاذکر کر کے کہتے ہیں-اما كلام الله عزوجل فقد ہارے بی علی اللہ تعالی نے حصل لنبينا غايظة فوق سبع كلام سات آسانوں سے اور كيا اور سموات وكلم الله موسى حضرت موی عليه السلام سے طوري، عملمي المطور واختمص نبينا ہارے نی علی کو کلام کے ساتھ فليله المكلام بالرؤية ديدار كاشرف عطاكيا ادربيه ايسا مرتبه وناهيك بهما رتبة لم ينلها ہے جو کا مُنات میں کسی کو بھی حاصل نہ احد من العالمين 60 الما

می مثالیں بچرمثانیں حضور عليه كواللد تعالى في سابقه انبياء عليهم السلام كابر مجمزه ان سي بهي كامل طور پرعطافر مايا اگرچه ضمناعلاء كى تصريحات ميں پچھامثله آگئى ہيں مگرہم ستقل اورصراحتذ مجمى پچھمثاليس ذكر كئے ديتے ہيں تاكه معاملہ نہايت ہى آشكار ہوجائے-سلطان العلماء شيخ عز الدين بن عبدالسلام (ت-٢٢) آپ علي کی عظمت کے اس پہلوکو یوں اجا گر کرتے ہیں

اوراموردیا رسول الله عليظة كوخلت عطاكى جيسے انمه اوتمي الخلة كما أوتيهما حضرت ابراجيم عليه السلام دى كيكن ابراهيم عليه السلام زيد عليها اس میں محبت کا اضافہ کرتے ہوئے المحبة فجمع له بين المحبة رسول الله علي مي مي محبت خلت كوجمع والخلة فرماديا-حفزت مویٰ علیہ السلام کے حوالہ سے لکھا آب علي كام فرمايا جي انه اوتى الكلام كما أوتيه حضرت موی علیہ السلام سے، کیکن موسى عليه السلام وزيد عليه ديدار كا اضافه كرديا تو آپ ع الرؤية فجمع له بين الكلام و کے لئے کلام اور دیدار دونوں کو جمع الرؤية معاً (بداية السنول في تفصيل الرسول-١٧) فرمايا-نون- اس كتاب كاترجمة بم ني بنام "سب رسولوں اللي جارا جي شائع كر دياب-اسبات كاتذكره امام محمد بن على زملكاني (ت-212) في ان الفاظ مي كياب-

رسول الله علي الي ذات مس بر انه اكمل في ذاته فلان كل شان وصفت میں یوں کامل جی کہ ہر مقام وكل صفة اختص بها نبى نى كاوصف آب علي كاندرزياده فهو فيها اتم و اكمل فنبوته كامل وتام طورير بايا جاتا ب- آپ ورسالتمه اعمم ولمه الخلة خلة مالیکم علیک کی خلت ، خلت محبت ، آپ المحبة ولمه الكلام مع الرؤية عظ ے کام دیدار کے ساتھ اور وله القرب والدنو قرب دونوں آپ کے لئے بی ہے-(عالة الراكب- ٢٩)

368

علم نبوی علقه اورامورد نیا

تمام اوصاف کے جامع ہونے پر قرآئی دلائل مفسرین کرام نے حضور علیقہ کے تمام انبیاء علیہم السلام کے ادصاف سے جامع ہونے پر جوقر آنی دلائل بیان کے ان میں سے چھ ملاحظہ کر لیجئے۔ الله تعالى في سورة الانعام مين الثماره بركزيده انبياء كرام حضرت ابرابيم حضرت اسحاق ' حضرت ليعقوب' حضرت اسماعيل' حضرت نوح' حضرت مویٰ حضرت ايوب' حضرت يوسف' حضرت يجيٰ ' حضرت عيني ' حضرت الياس' حضرت يسع ' حضرت يونس ' حضرت بارون ' حضرت داؤر ' حضرت سليمان ' حضرت لوط' حضرت زکریاعلیہم وعلی نبینا الصلاۃ والسلام 'اس کے بعد ان کے آباء 'اولا داور بھائیوں میں انتخاب کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا اول بنك البذيين هدى المله يه بي جن كوالله في درجات بدايت فبهداهم اقتده قل لا استلكم ديَّوتم ان تمام كواينا لوفر ماؤيس تم عليه اجرأ ان هو الاذكرى الاال يراجز نبي مانكا يدتو تمام جہانوں کے لیے تقبیحت ب للعالمين (100-06))

امام فخرالدین رازی (ت- ۲۰۲) اس آیت کی تغییر میں رقم طراز ہیں علاء نے اس مرارک آیت سے بیر احتج العلماء بهذه الاية على ان رسولنسا افسل من جميع استدلال کیا ہے کہ مارے رسول عايلة تمام انبياء عليهم الصلاة والسلام الانبياء عليهم السلام ےاصل ہی اس کی تفصیل کچھ یوں ہے كهان تمام ميں جوكام خصائل اور ان خصال الكمال و صفات

369

علم نیوی 🚓 اورا مورد نیا اعلیٰ صفات متفرق طور پر جیں وہ آپ الشرف كمانت مفرقة فيهم 12 23 20 فاجمعهم اس کے بعدان انبیاء کیہم السلام کے خصوصی اوصاف کا ذکر کیا اور ککھا اللہ تعالیٰ نے جب سارے انبیاء کا انه تعالىٰ لما ذكر الكل امر ذکر کیا تو سیدنا محمد علی کوان کے محمدا عليه الصلاة والسلام معامله کی اتباع کاظلم دیا تو اب بات بان يقتدى بهم بامرهم فكان چھ يوں ہے كويا اللہ تعالى فے سيدنا التقدير كانه تعالى امر محمدا محمد رسول الله علي و بيظم ديا كه ده ملینی: ان یسج مع من خصال عبادت وطاعت اور تمام صفات کو العبودية والسطساعة وكل اینے اندر جمع کرلیں جوان میں الگ الصفات التى كانت مفرقة الگ ہیں تو آپ نے ان تمام کوجمع کر فيهم فاجمعهم

جب الله تعالى في آپ علين محمول كالم ديا بواب ري مي الماليك الم ديا بواب ري مي كما جاسكتا انه قصر فى تحصيلها فشبت انه كرا ب علين في الماليك في الماليك

میں کوتا بی کی تو ٹابت ہو گیا کہ آپ نے ان تمام کو حاصل کرلیا

تو ثابت ہوا کہ آپ علیقے کے اندر تمام اعلیٰ صفات جمع ہو گئیں جوان تمام ميں متفرق تيس

جب صورت حال ہے ہے ثبت انه اجتمع فيه من خصال الخير ماكان متفرقاً فيه جب حقيقت حال يجاب

370

علم نبوی عظی اورامورد نیا توريعقيده لازم ب كرآب علي المان تمام انبياء يم السلام س افضل بي وجب ان يقال انه افضل منهم بكليتهم والله اعلم (مفات الغيب-جزا-٥٤) امام محمد بن على الزملكاني (ت-٢٢٧) لكصح بي بم جو كمهدر بي مي كم حضور علي الم تمام اوصاف انبیاء بلکہ اس میں مزید اضافہ کے جامع ہیں، اس پر جومتعد ددلائل ہیں ان میں سے ایک بیارشادالہی بھی ہے۔ تذکرہ انبیاء ملیم السلام کے بعد فرمایا توبيرما نالازم ب كرآب علي ان تمام الطل بي-اولنك الذين هدى الله فبهد يدوه بي جنهين الله في بدايت ب اهم اقتده امر نبيه عليه السلام نوازا توان کی ہدایت میں اقتدا کردتو بالاقتداء بهدى من تقدمه من الله تعالى في اين في عليه السلام كو الانبياء بلفظ الواحد المضاف سابقيه انبياءكي اقتداء كاحكم لفظ داحد وهو يقتضي العموم فيكون امرا مضاف سے دیا جوعموم کا تقاضا کرتا بالاقتداء مثلها هو هدى لهم بالبذابيان كامتل ميں اقتدا كاحكم وقد عضم الله نبيه علي من مخالفة

اوروەان كى ھدى ہے امره لما سبق من العناية الالهية الله تعالى نے اپنے نبى علي كوا بن والصيانة الربانية فانه كان نبياً وآدم خصوصي عنايات اور حفاظت ربانيه كي منجدل في طينته وقد ثبتت صيانته وجد سے اپنے علم کی مخالفت سے محفوظ من محقرات الرذائل قبل البعثة اليه رکھاہے جبکہ آپ علیقے بی تھے اور حتى منع من انكشاف شئى من حضرت آ دم عليه السلام اي ماده من میں تھاور آپ علیہ کی بعثت سے جسده مما ينبغي ستره عند حمله الحجر في ثوبه پہلے ہی حقیر رذائل سے حفاظت ثابت

عم نبوی عظه اوراموردنیا ہے جتی کہ پھرلانے کے دفت ستر کا نظ ہونے سے بھی منع کردیا گیا تھا-جب اعلان نبوت سے پہلے حفاظت وعصمت کا بیرعالم ہے توبعثت کے بعد حفاظت کا عالم کیا ہو فماظنك بعد البعثة ؟ فوجب كا؟ تولازم ب كه آب علي خ ان يكون قد امتشل امر الله اللہ تعالیٰ کے عظم کی بجا آ ورک میں واقتدى بهدى من قبله فقد سابقه انبياء عليهم السلام كي اقتداء كي تو أوتى غاب بكل هدى كان آب علي كوده تمام عطاكي كن جو لكل نبى قبله امتثالاً لامر ربه سابقه انبياء كوحاصل تقيس توتمام انبياء فاجتمع فيه ماتفرق فى جميع میں متفرق طور پر پائے جانے والے الانبياء واختص بمزايا لم تكن اوصاف حضور علي کے اندرجم ہو لغيره فساوى جميعهم فيها کئے اور آپ کووہ مخصوص اوصاف بھی اوخاتمهم فيه وفضلهم بما دیے جوان میں سے سی کوہیں ملے اختص به امام فخرالدین رازی (۲۰۲) نے 'تلک الرسل فضلنا بعظ کے تحت اس پرانیس دلائل بیان کے بیں عيبية تمام انبياء سے افضل سدنامحر ان محمداً خليلية افصل من 121 ان میں سے ساتویں دلیل کا تذکرہ مذکورہ آیت سے یوں کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے متلان کو ماقبل انبیاء کی اقتدا کاظلم دیا۔ اس ہے مراداصول دین میں اقتدانہیں علیق کو ماقبل انبیاء کی اقتدا کاظلم دیا۔ اس ہے مراداصول دین میں اقتدانہیں کیونکہ پیقلید ہونے کی وجہ ہے ممنوع ہے۔فروع دین میں بھی اقتد امراد نہیں ہو کمتی

مم نوى ملك اورامورديا كونك، آب عليك كن مربعت مابقه تمام شرائع كى نائخ م- تواب مراد خصائل اور محان اخلاق بى بول كرويا الله تعالى فرمار بام بم في ان كراوال اور مرب محان اخلاق بى بول كرويا الله تعالى فرمار بام بم في ان كراوال اور مرب آب كو الكاه كيام - اب ان مي ساجود واحن كوافتيار كرواور تمام كو حاصل كرو وهذا يقتصى انه اجتمع فيه ال كانقاضا يم مح بو كه جو ان ماليك من الخصال المرضية ما آب عليك مي جمع بو كه جو ان كان متفرقاً فيهم فوجب ان مي متفرق اورجدا تقو آب عليك يكون افضل منهم (مغارت الغير بتا - 20)

شرق وغرب کے جن وانس کی ذمہ داری

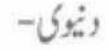
امام رازی سولہویں دلیل امام محمد بن علی حکیم ترمذی (ت-۲۱۰) کے حوالہ سے یوں ذکر کرتے ہیں' کہ اصول میہ ہے کہ ہر سربراہ کی ذمہ داری اس کی رعایا کے مطابق ہوتی ہے اگر وہ کسی سبتی کا سربراہ ہے تو اس سبتی کے مطابق اس کی ذمہ داری اور ضروریات ہوں گی اور جو شرق وغرب کا بادشاہ ہوگا وہ اس سبتی والے سے کہیں

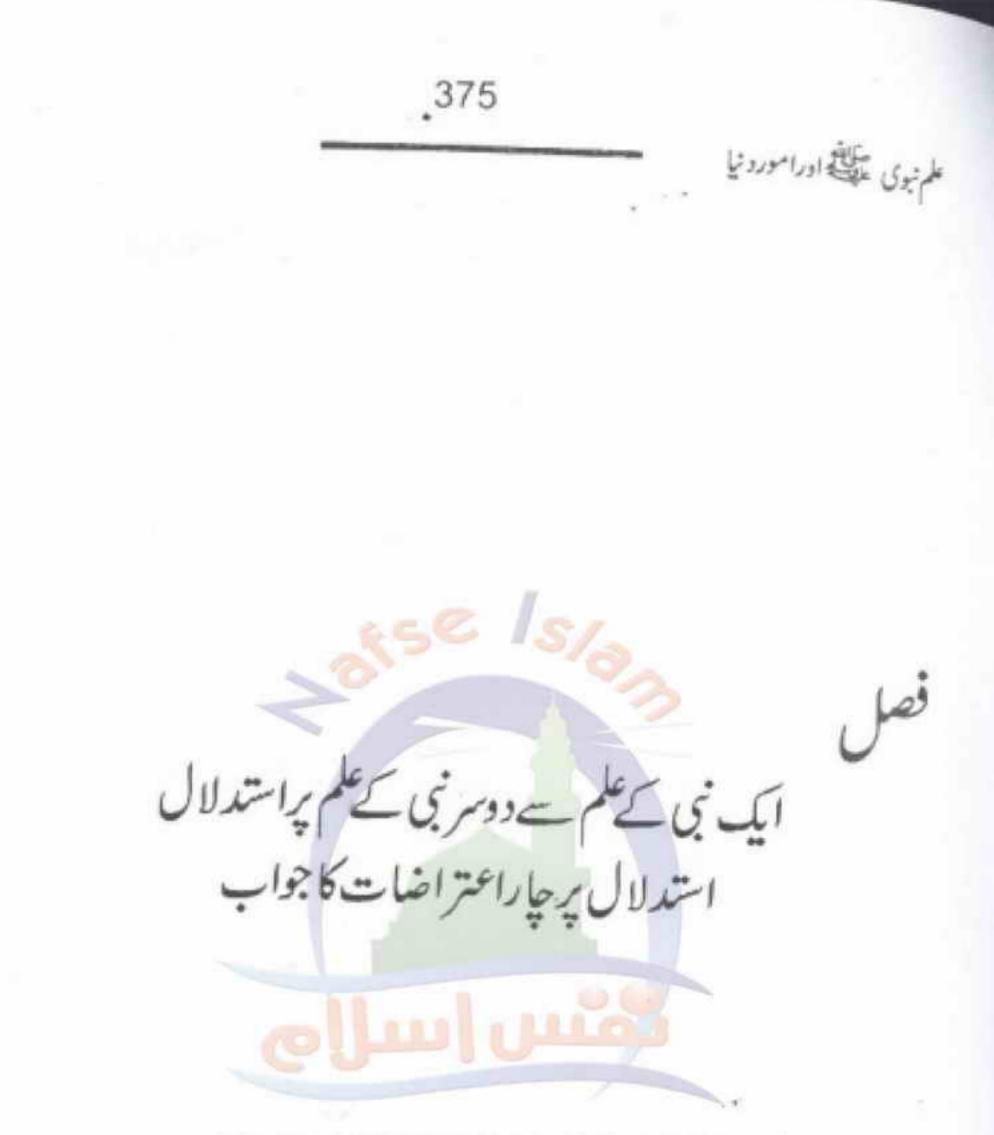
زياده اموال و ذخائر كاضرورت مند بو كاتوجب رسول صرف اپني قوم تك آئة و انہیں اس کے مطابق رموز تو حید اور جواہر معرفت عطا کیے توجو شرق وغرب انس وجن کا رسول بنااس کے لئے ضروری تھا لابدان يعطى من المعرفة بقدر که اے اس قدر معرفت دی جائے مايمكنه ان يقوم بسعيه بامور کہ جس سے اہل شرق دغرب کی تمام اهل الشرق والغرب امور میں ضروریات یوری کر سکے۔ چونکہ حضور علیق کی نبوت دیگر انبیاء کی نسبت ای طرح ہے جسے کہتی کے مقابلہ میں تمام مشارق ومغارب

373

علم نیوی علی اوراموردنیا جب صورت حال ہیہ ہے تو لازم ہے ولماكان كذلك لاجرم كرآب عليظ كوحكمت وعلم كاي اعطى لينبي من كنوز الحكمة خزانے عطا کئے جائیں جو آپ والعلم مالم يعط احد قبله فلا حلایتی سے پہلے سی کوعطانہیں ہوئے علیقہ سے پہلے سی کوعطانہیں ہوئے جرم بسليغ فسي المعلم الى الحد لہذا آپ عليہ علم کی اس حد پر پہنچ الـذي لـم يبـلغه من البشر قال كەكونى انسان دېل كاتصور نەكر سكے-تعالىٰ في حقه فا وحيٰ الى عبده ای کے اللہ تعالیٰ نے آپ ما اوحى وفى الفصاحة الى ان عظی کے من میں فرمایا ''اس نے وہی قال اؤتيت جوامع الكلم کی اپنے بندے کی طرف جو دحی کرنا (مفاتيح الغيب-تھی'' ای طرح آپ کی فصاحت و بیان کے حوالے سے بفر مایا مجھے جامع كلمات \_ نوازا كيا ب-الغرض جس قدر ذمہ داری سیدنا محدر سول الله علیق کی ہے وہ کسی کی نہیں لہذا ہر علم میں آپ علیظہ کو ہرایک سے اعلیٰ وافضل ماننا ضروری ہے خواہ وہ علم دینی ہے یا

#### II II IIIII II II VIIIV III IIIII V III





the second second

### WWW.NAFSEISLAM.COM



فریق مخالف نے آتخضرت علیے کی سطح کم غیب کلی کویوں قیاس کیا چونکہ اللہ تعالی نے حضرت آ دم عليد السلام کوسب چيزوں کے نام بتائے اور بیا یک مسلمه حقیقت ہے کہ جناب رسول اللہ علیظیم کا درجہ حضرت آ دم علیہ الصلاة والسلام اوراس طرح ديگر حضرات انبياء عليهم الصلاة والسلام ے بڑھ کر ہے۔ لہذا آپ کوبطریق اولی ان سب چیز وں کے نام اوران کے علوم حاصل ہوں گے۔ پھر پہلا اعتراض یوں کرتے ہیں

378 علم نبوی علظه اوراموردنیا اعتر اض اول جواب- فريق مخالف كابياستدلال بھى قطعاباطل ہے-اولا -اس لئے کہ عقائد کے باب میں قیاس جوایک ظنی دلیل ہے کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ (ازالة الريب-٣٨٣) الثدورسول كااستدلال مولانا کاس استدلال کوچش قیاس قرار دے کر رد کرناعلمی خیانت اورظلم کے سوا پچھنہیں۔ ہم یہاں قرآن وسنت سے بدآ شکار کئے دیتے ہیں کدایک نبی کے کمالات علمیہ ہے دوسرے نبی کے علوم پر استدلال کرنا اللہ ورسول کا طریقہ وسنت ہے۔ پیچھے حدیث بی تفصیل کے ساتھ آپ پڑھ آئیں ہیں۔ حضور علی نے خود بیان کیا کہ اللہ تعالیٰ نے میرے دونوں کا ندھوں کے <mark>در</mark>میان اپنا دست مبارک رکھا' میں نے فیض ربانی کی <del>ٹھنڈک اینے سینے میں خوب محسوں کی</del>۔ فعلمت مافي السموات تومي في جان لياجو بحرة سانون اور والارض وتلاو كذلك نرى زين مي برير آيت تلاوت كى اور اس طرح ہم نے ابراہیم کو ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين آسانوں اور زمین کی سلطنوں کا (مشكوة المصابح-٥٠) مشابده عطاكيا تاكه وه ايقان والول ميں ہوجائے-يبال حضور عليه في فحود حضرت ابرا جيم عليه السلام كوعطا شده انعامات البهير س اپنے لئے استدلال کیا کہ میں نے اس طرح آسانوں اور زمین کے حقائق داشیاءکو ملاحظه كياجي كمحضرت ابراجيم عليه السلام في أنبيس ملاحظه كيا تها-چھاہل علم کی تصریحات بھی ملاحظہ کرلیں۔

379 علم نبوی علق اوراموردنیا امام سيملي بن سليمان مالكي اپنے حاشيہ تر مذي ميں فعلمت ما في السموات والارض، كي تغير كرتے ہوئے لکھتے ہیں-بعض روایات میں بیہ اضافہ بطور وزاد ببعض طرقه وكذلك استشھاد ہے اور اس طرح ہم نے نرى ابراهيم ملكوت ابراہیم کوآ سانوں اورز مین کی سلطنتیں السموات والارض استشهاداً دکھائیں لیعنی جس طرح اللہ تعالیٰ نے اي انه تعالىٰ كما ارى لابراهيم حضرت ابراجيم كوبيه مشابده كردايا اس ذلك و كشف له كذلك نے بھے پر بھی غیب کے دروازے فتح عملى ابواب الغيوب حتى کھول دیے حتی کہ میں نے ذوات ، علمت ما فيها ذوات وصفات صفات، ظواہر اور مغیبات کا مشاہرہ وظواهر ومغيبات اس کے بعد لکھتے ہیں-میں کہتا ہوں مقصدا پنے علم کا اضافیہ قلت اراد زیادة علی ما علمه لم توالله تعالى الإعلمه تعالىٰ كل ذلك قبل ماليند عاينية كوبر ك مدت يهل عطا Ĩż هذا بمدة مديدة (نفع قوت المغتذي-۲-۱۷۷) كردياتها-بلکہ بعض محدثین نے مذکورہ حدیث میں لفظ 'تھلا' کا فاعل اللہ تعالیٰ کی ذات کو قرار دیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہم نے جس طرح حضرت ابراہیم کو آسانوں اور زمین کی سلطنتیں دکھا ئیں ای طرح ہم نے اپنے حبیب علیت کو ئیں ہیں۔حضرت ملاعلی قاری (ت-۱۰۱۳)ای حقیقت کوان الفاظ میں واضح UTZ.

380

علم نبوی علظته اوراموردنیا

(وتلا) قيل التالي هو الله تعالىٰ اور تلاوت کی ، بعض نے کہا تلاوت (و کذلک) ای کما نریک یا كرنے والے ہے مراد اللہ تعالیٰ ہے محمد احكام الدين وعجائب جن طرح بم نے اے تحریم میں احکام ما في السموات والارض دین اور آسانوں اور زمین کے (نسری ابراهیم) عجائبات كامشاہدہ كروايا اس طرح ہم .....وقيـل التاليٰ هو نے ابراہیم کوبھی مشاہدہ کروایا - بعض السنبسي منتجنة ويسؤيده قول نے کہا تلاوت کرنے والے رسول الله علي بي امام طبي نے اس كوليا الطيبى (مرقاة المفاتح -٢- ٢٩ ١٩)

(مرقاة المقان -۲-۲۹۹) بج-ملاعلی قاری نے امام طببی (ت-۲۳۹) کی جس گفتگو کی طرف اشارہ کیا ہے-وہ بھی ملاحظہ کر لیجئے جس میں انہوں نے بھی واضح طور پر لکھا کہ بید حفزت ابراہیم علیہ السلام کے علم سے حضور علیق کے علم پراستشھا دواستد لال ہے-(عملہ مت ما فسی السموات تو میں نے وہ تمام جان لیا جو آسانوں

والارض) يدل على ان وصول و اورزيين مي جد جمله بتاربا بحكم

ذلك الفيض صارسببا لعلمه اس فيض رباني كا يہنچنا آپ علي ثم استشهد بالاية والمعنى انه کے علم کا سبب بنا پھر آب علی ال تعالى كما ارى ابراهيم عليه آیت مبارکہ سے تائید پیش کی تو معنی الصلوة والسلام ملكوت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جیسے حضرت السموات والارض وكشف له ابراجيم عليدالسلام كوآسانون اورزيين ذلك كذلك فتسح عملي کی سلطنوں کا مشاہدہ کروایا اور ان پر الواب الغيوب حتى علمت ما انہیں منکشف کیا ای طرح اللہ تعالی

381 علم نبوی عظی اوراموردنیا نے بچھ پرغبیوں کے دروازے کھول فيهما من الذوات والصفات دیے تو میں نے آسانوں اور زمین حتبى والظواهر والمغيبات میں موجود ذوات ، صفات حتیٰ کہ ان (الكاشف،٢-٢٩١) کے ظواہر دیاطن دغیب کود عکیرلیا آیت سے استشھا دمیں اہم نکتہ اس کے بعد لکھتے ہیں آيت مباركيت استشحاد ميں اہم راز ثم فى الاستشهاد بالاية نكتة ونکتہ ہے اور وہ بیر کہ جب تم دونوں کے وهي انك اذا امعنت النظر في مشاہدہ اور دونوں کے علم میں غور وفکر الرؤيتين ودققت الفكربين ے کا م لوتو تم جان لو کے کہ ان دونوں العلمين علمت ان بينهما بوناً کے درمیان لمباچوڑ افرق ہے اور وہ یوں بعيداً وذلك ان الخليل عليه كدحفرت ابراجيم عليه السلام في يهل السلام رأى ملكوت السموات آ سانوں اور زمین کی سلطنت دیکھی والارض اولا ثم حمصل لمه ای کے بعد انہیں ان کے بیدا کرنے الايقان بوجود منشئها ثانياً والا کا ایقان ملاکمین حبیب علیے نے والحبيب عليه الصلاة والسلام ابتداء بمي پيدا كرنے والے كو ديکھا اور رأى الممنشئ ابتداءً ثم علم ما بجرآ سانوں اورز مين كود يكھا في السموات والارض انتهاءً اس کے بعدایک مثال دیتے ہیں جیے بینخ ابوسعید بن ابی الخیر نے فرمایا كما قال الشيخ ابوسعيد بن میں نے ہر شے سے پہلے اللہ تعالیٰ کو اببي الخيبر مارأيت شيئاً الا د يکھابيہ جواب تھا شيخ ابوالقاسم قشيري ورأيت الله قبله جواباً عن قول

382

علم نبوی علقه اوراموردنیا

الشيخ ابسى المقاسم القشيرى كال قول كاكمين بر شے كے بعد مار أيت شيأ الاور أيت الله بعده التد تعالى كود كيما بوں اس كے بعد صبيب وظيل كے علوم ميں ايك اور فرق واضح كرتے ہيں شم ان الحبيب عليہ حصل له پھر صبيب عقيق كو اللہ تعالى كے شم ان الحبيب عليہ حصل له پھر صبيب عقيق كو اللہ تعالى كے عين اليقين بالله و الخليل عليه ابرے ميں عين اليقين اور حضرت السلام علم اليقين بالله السلام علم اليقين بالله

حفرت حبيب عليسة في تمام اشماء

كوجان ليا اور حضرت خليل عليه السلام

نے اشیاء ملکوتی کودیکھاوجانا-

ايك اورفرق يول كلحا وانحبيب غليظيني علم الاشياء كلها والخليل رأى ملكوت الاشياء

(الكاشف-۲'۲۹۱'۲۹)

حضرت آدم عليه السلام كعلوم سابي علوم پراستدلال کے حوالہ سے بطور ضد وہٹ دھرمی مخالفین کہہ کیتے ہیں کہ یہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے علوم سے استدلال ہے نہ کہ حضرت آ دم علیہ السلام کے علوم سے حالانکہ گفتگو حضرت آ دم علیہ السلام کے علوم سے استدلال پر ہور ہی ہے۔ تو آئے حضرت آ دم عليه السلام كے علوم سے استدلال بھى ملاحظہ كر ليجئے اور استدلال بھی خودرسول التُدایشہ نے فرمایا ہے-مندديكمي ميں حضرت ابورافع رضي الله عنه سے برسول الله علي في فرمایا ماء وطین (پانی اور مٹی) میں میری امت میرے سامنے پیش کی گئی تو میں نے ان کے تمام اساء جان کئے جس طرح حضرت آ دم علیہ السلام نے تمام اساء اشیاء کو

علم نبوی عظام اورا مورونیا جان لیا تھا-حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی (ت-۱۳۳۹) اپنی تفسیر میں اس كاذكريوں كرتے بيں-امام دیکمی نے حضرت ابورافع رضی وديلمي از ابورافع روايت الله عنه في ردايت كيا كه رسول الله مر کند که آنحضرت ﷺ علی نے فرمایا میرے سامنے میری فرمودند كه مثلت لي امت یانی و مٹی میں پیش کی گئی میں امتى في الماء والطين نے تمام کے اساء جان کتے جس طرح وعلمت الاسماء كلما كما آدم عليه السلام في تمام اشياء ك علم الادم الاسماء كلم (تخالعزيز-١-١٢١) اساءكوجانا-الله تعالى اوراس كرسول عليظة نے جب خودا بيا استدلال كيا ہے تو اہل علم نے اس سنت رحمل کرتے ہوئے استدلال کیا ہے کہ اگر حضرت آ دم علیہ السلام امور کا شتکار ک اور دنیادی امورے آگاہ ہیں تو پھر سید الانبیاء علیہ کے لئے دنیادی امور کو ماننا ضروری ولا زم ہے انہی ارشادات کی روشنی میں اہل علم نے تصریح کی آپ اعلیق کی خدمت میں تمام

مخلوق کو پیش کیا گیا-امام حافظ اقی شرح المحدب میں کہتے ہیں رسول الله علي يرحضرت آ دم ي عرضت عليه الخلائق من لدن لے کرتا قیامت مخلوق کو پیش کیا گیا آدم البي قيام الساعة فعرفهم آب علي في أبين بيجان لياجي كلهم كماعلم آدم الاسماء حضرت آ دم عليه السلام في تمام اشياء کے ناموں کوجان لیا (سيم الرياض-۳-۱۹)

<sup>383</sup> 

38.1 علم نبوی علی اورا مورد نیا امام قطب الدین محمد خیضری (ت-۸۹۴) نے انہی کے بیدالفاظ قل کے -۲ Ut رسول الله عليه يرحضرت آ دم عليه عرض عملى رسول الله غليه الخلق كلهم من آدم الى من السلام سے لے کر بعد تک لوگوں کو بعدد كما علم آدم اسماء كل پیش کیا گیا جیسے حضرت آدم علیہ السلام في تمام اسماء كوجان ليا-شئى آ گے لکھتے ہی امام ابن ملقن نے خصائص میں ان سے یہی نقل کیا--1 امام زرکشی نے امام ابواسحاق اسفرائنی سے تعلیقہ میں نقل کر کے اسے ثابت -12 رکھا-(اللفظ المكرّم-٣٩٣) امام احمد خفابتى رسول الله علي يحفر مان "عرض على امتى" كى -0 تشريح ميں لکھتے ہيں۔ يحتمل ان الله عرض عليه ممكن ب الله تعالى في وى ك ملین بالوحی تفصیل احوالہم · · · · در یے امتوں کے احوال، صفات اور وذواتهم وصفاتهم وسائر اپنے اپنے دور میں ان کے تصرفات و تصرفاتهم في زمنهم اعمال = آگاه کردیاہو-(تشيم الرياض-۳=۱۹) دوسرااعتر اض ثانياً بيداستدلال اس امريبني ب كدلفظ كل عموم مين فص قطعي بداور مر مقام پراستغراق حقیقی کے لئے آتا ہےاور بھی خاص ہو کرمستعمل نہیں ہوتا۔ (ازالة الريب -٣٨٣)

385

علم نیوی 🗱 اورا مورد نیا جواب: لفظر" کل" کی وضع یہاں بیدواضح کر دینا ضروری ہے کہ لفظ کل کی وضع بالا تفاق عموم واحاطہ اور استغراق کے لئے ہی ہے۔ اس پر ان المله على كل شئى قدير اور ان الله بكل شنہ علیہ جیسی آیات شاہد ہیں۔اس کی تائید سرفراز خاں صفدرنے بھی کی ہے۔ لکھتے ہیں-<sup>د ہ</sup>اگر چدلفظ اپنے لغوی مفہوم کے لحاظ سے عام ہے کیکن استعال کے لحاظ سے كل اور بعض اورعموم وخصوص دونوں كے لئے برابر ہوتا ہے۔'(ازالہ ٢٢٣٧) گویا وضعی طور پرکل کاعموم کے لئے ہونا مولانا کے ہاں بھی مسلم ہے۔ اس ے ساتھ بیہ کہنا کہ کل <mark>عمو</mark>م میں نص قطعی کا درجہ ہیں رکھتا' تضاد ہی ہے-البتہ اگر وہ کسی اور معنی میں استعال ہوتا ہے تو وہ حقیقی معنی نہیں بلکہ مجازی ہو گا اور اس کے لئے قرينه کی ضرورت ہوگی۔

علم آدم الاسماء كلها من "كل" كاستعال مولانا نے دوسرے اعتراض میں بیہ کہنے کی کوشش کی ہے کہ فرمان اکہٰی "علم آدم الاسماء كلها" يس يهلي بيتابت كرناضرورى بي كم يها الفظ "كل" عموم کے لئے ہےاور یہاں پیثابت ہی نہیں لہذااستدلال درست نہ ہوگا۔ كل كاعموم كے لئے ہونا ثابت اللد تعالى تصفل وكرم سے اہل اسلام كاميد عوىٰ درست ہے كہ يہاں "وعلم آدم الاسماء كلھا" ميں كل عموم كے لئے ہى ہے يہاں بعض كے معنى ميں نہیں اس پر اہل علم کی پی تصریحات موجود ہیں-

386 علم نبوی عظظ اورا مورد نیا امام اثیرالدین ابوحیان محمد بن یوسف اندلس (ت- ۲۵۵۷) ای آیت ى تغسير يى لکھتے ہيں ظاہرالفاظ نشاندہ ی کررہے ہیں کہاللد والذي يدل عليه ظاهر اللفظ ان تعالى في جوآ دم عليه السلام كواساء كى الله علم آدم الاسماء ولم يبين تعليم دى ب وه مخصوص اسماء كى تهيس لنا اسماء مخصوصة بل دل بلكه كلبا كالفظ واضح كررباب كه بيتمام قوله تعالىٰ كلها على الشمول (الحرامحيط - ١- ٢٧١١) کی تعلیم ہے۔ ت-١٦٢) يہلے صحابہ وتابعين سے اس كامعنى ٣- امام الوعبد التدمحد بن احد قرطبي ( بیان کرتے ہیں-فقال ابن عباس وعكرمة وقتادة حضرت ابن عباس، عكرمه، قماده، ومجاهد وابن جبير علمه مجاهد اورابن جبير رضى الذعنهم فرمات اسماء جميع الأشياء كلها بیں اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ جليلها وحقيرها السلام كوتمام اشياء ك اسماء كالعليم دى - خواہ بڑی ہی پاحقیر اس کے بعد تائید کرتے ہوئے لکھتے ہیں - آیت کا یہی مفہوم رسالت ماب علیظت سے بھی ثابت ہے اور <sub>.</sub> اورلفظ كلها كا تقاضا بھى يمى بى بى كەس وهو الذي يقتضيه لفظ كلها اذهو کی وضع احاطہ دعموم کے لئے ہے اسم موضوع للاحاطة والعموم (الجامع لاحكام القرآن-۱-۱۹۴) حافظ ممادالدين بن كثير (ت- ٢٢٢) يهلي حضرت ابن عباس رضى -٣ التُدعنهما كاحواليدديت ہوئے فرماتے ہیں-

387

علم نیوی شین اوراموردنیا درست یہی ہے کہ حضرت آ دم علیہ الصحيح انسه عسلميه اسمياء السلام كوتمام اشياء ك اسماء، ذوات، الاشياء كملها ذواتها وصفاتها صفات اورافعال کی تعلیم دی-وافعالها بچراس کی تائید میں بخاری وسلم کی روایت ذکر کی اورلکھا یہ واضح کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فدل هذا على انه علمه اسماء حضرت آ دم عليه السلام كو تمام مخلوق جميع المخلوقات SZ. کے اجاء کی تعلیم دی (تفير القرآن العظيم-١-٢٧) اس کے بعد بھی اگر کسی کو **عموم کل میں شک یا**اختلاف ہے تو پھراس کی ہدایت کے لئے دعاہی کی جاشکتی ہے۔ تيسرااعتراض ثالثًا أكر "وعلم آدم الاسماء كلها" - حضرت آدم عليدالسلام كوكل علم غيب مل چکا تھا جيسا کہ فريق مخالف کانے بنيا در عویٰ ہے تو حضرت آ دم عليہ السلام کو شیطان لعین نے دھو کرد ہے کر جنت بے کیوں نکالا اور شم کھا کر کیوں ان کو پھسلایا؟ (ازالة الريب -٣٨٣) حالانكه ليم اسماء سلي كاواقعه ب-جواب : قرآن اورنسیان آ دم علیهالسلام یہ اعتراض پڑھ کرانسان جیران ودنگ رہ جاتا ہے۔ اس لیے کہ حضرت آ دم عليه السلام كودرخت ك قريب جانے ہے منع كيا تھا-ارشادالہى ہے-ولا تبقير بباهذه الشجرة فتكونا الردزخت كرقيب نهجاؤ درنه ظالم بن جاؤگے من الظالمين

388 علم نبوی علظ اورا مورد نیا کسی اور شے کاعلم حضرت آ دم علیہ السلام کوتھایا نہ تھا مگر اس درخت سے ممانعت کا تو ضرورتكم تفا-شیطان کی تقدر یق یا عدم توجہ یہاں مفسرین نے بڑی تفصیلی گفتگو کرتے ہوئے واضح کیا ہے کہ حضرت آ دم عليه السلام پر بھی عدم توجه اور استغراق کی کيفيت طاري ہوئی جس کی وجہ سے ان سے بیغل سرز دہوا۔ اگر ہم بیمان کیس کہ جو پچھ شیطان نے کہااس کی تصدیق کرتے ہوئے انہوں نے ایسا کیاتو معاملہ بہت ہی بگڑ جاتا ہے یہی وجہ ہے جب عمر وبن عبید نے امام حسن بھری سے ارشادالہی الا ان تكونا ملكين او تكونا مكريير كهتم فرشته هوجاؤياتم بميشه من الخالدين وقاسمها اني تفہرنے والے بن جاؤاور قتم کھائی کہ لكما من الناصحين میں تمحاری خبرخوابی کرنے والاہوں کے بارے میں سوال اٹھایا فهل صدقاه في ذلك كيادونون (آدم وجوا) فے شيطان كى اس میں تقبیر کق کی تھی توامام نے فرمایا، معاذ اللہ لو صدقاه لكانا من الكافرين اگردہ شیطان کی تصدیق کرتے تو دہ (مفاتيح الغيب-١٣-١١) كفركرني والے بن جاتے اما م فخر الدين رازي مسئلة تلفير کے بارے ميں گفتگو کرنے کے بعد بيہ وال اٹھاتے ہيں کيا ان دونوں نے شیطان کی تصدیق قطعی یاظنی کی تھی ؟ اس کے جواب میں فرماتے ہیں ان المحققين انكر و احصول محققین نے ایک قطعی وظنی تقید بق کا هذا التصديق قطعاً وظنا انكاركياب **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

389

علم جوى عظا اوراسوروديا بجربيه معامله كيون جوا؟ تو فرمايا درست یہی ہے کہان دونوں نے غلبہ الصواب انهما انما اقدما على خواہش کی دجہ سے کھانے پر اقدام کیا الاكل لغلبة الشهوة لا انهما نہ بیر کہ انہوں نے قطعی یاظنی شیطان کی صدقاه علماً اوظناً كما نجد تصدیق کی تھی جیے ہم اپنے نفوس کو انفسنا عند الشهوة نقدم الى د یکھتے ہیں کہ وہ فعل کی طرف بڑھتے الفعل اذا زين لنا الغير ما نشهيه یں جو ہمارے لیے کوئی دوسرامزین کر وان لم نعتقد ان الامر كما قال کے پیش کرے حالانکہ ہم پیاعتقاد ہیں (مفاتيح الغيب-١٣-١٣) رکھتے کہ وہ می ہوگا جو سے کہد ہاہے-امام نے سورۃ البقر<mark>ہ کی تفسیر میں بیہ سوال اٹھایا کہ دس</mark>وسہ کا دقوع کیسے ہوا؟ اس کے جواب میں لکھا جب شیطان نے کہا نہیں منع کیا تمہیں تمہارے رب نے مانها كما ربكما عن هذه ای درخت ہے مگر بیر کہتم فرشتہ ہوجاؤ الشجرة الاان تكون ملكين ہمیشہ رہنے والے بن جاؤگے۔ اوتكونا من الخالدين (الاعراف-٢٠) ان دونوں نے اس کی بات قبول نہ کی فلم يقبلاه منه ولما يئس من تووه مایوس ہوکر قشم اٹھانے لگا ذلك عدل الى اليمين جيے فرمایا اور دونوں کوشم دی کہ میں تم دونوں کی وقساسمهما انمي لكما لمن خيرخوابي جاين والابهول الناصحين (الاعراف-٢١)

390 علم نبوی عظی اوراموردنیا انہوں نے اس کی تقیدیق بھی نہ کی فلم يصدقاه ايضاً *چر*کیاہوا والظاهر انه بعد ذلك عدل ظاہر یمی ہے کہ اس کے بعد اس نے الني شئي آخر وهو انه شغلهما ایک اور کام کیا کہ ان دونوں کو مباح باستيفاء اللذات المباحة حتى لذات میں مشغول کیا حتی کہ وہ جب صار مستغرقين فيه فحصل اس میں منتخرق ہو گے تو اس عدم توجہ لسبب استغراقهما فيه نسيان کی وجہ سے ممانعت سے نسیان وبھول السنهى فعند ذلك حصل ہوگی تواب بیہ معاملہ پیش آیا ماحصل (مفاتيح الغيب-٣-١٤) کم از کم ہرآ دمی نیو سمجھ ہی سکتا ہے کہ جب فرشتے ان کے سامنے تجدہ ریز ہو چکے ہیں تواب دہ فرشتہ بننے کی کیسے تمناوخوا ہش کر سکتے ہیں؟ نسيان اور تقيد يق البي خود باری تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کامل بتاتے ہوئے واضح کر دیا کہان سے اس عمل کا صد درتسیا ناہوا نہ کہ عمد انسورہ طہ میں ارشا دالہی ہے فنسى ولم نجدله عزما تو وہ بھول گئے اور بم نے اس کا قصد (110-1) نديايا جب اللد تعالى في خود بتاديا كهان پرنسيان طارى مو كيا اور وه بحول كيخ اور پھران ے ا<sup>سع</sup>ل کا صد در ہوا تو ہمیں اے دل وجان سے مان لینا چاہیے تا کہ ہم سرخر وہو سکیس-اس کی مزید تفصیل کے لئے جاری کتاب "عصمت انبیاء" کا مطالعہ مفیدر ہے گا-



غرضیکہ ہماری بھول شیطانی نفسانی ہوتی ہے۔ پیغیبر کی بھول رحمانی ہوتی ب جس كرشاندار في نكلت بن- (اشرف النفاسر- ١-٢٨٩) منت سے آ شکار ہور ہا ہے کہ حضرت آ دم علیہ السلام سے اس کمل کاصد ورنسیان اور عدم توجد کی وجہ سے ہواتو اس سے ان کی لاعلمی خابت کرنا سوائے جہالیت کے پچھی بیر ای بنیاد پر تمام اہل علم نے بید تصریح کی کہ حضرات انبیاء علیہم السلام کے نسیان پر اینے نسپان کو ہرگز قیاس نہ کیا جائے کیونکہ ان کانسیان بھی سرایاعلم دیحکہت ہوتا ہے۔ امام احمد خفاجی (ت- ۱۰ ۲۹) ای حقیقت کوان الفاظ میں آشکار کرتے ہیں-

392 علم نبوی علظ اوراموردنیا ان نسيانه عَلَيْظَهُمُ ليس كنسيان نی عابی کا نسیان دوسروں کی طرح نہیں ہوتا کیونکہ آب کے نسیان غيره لما يترتب عليه من یر فوائد ادر مسائل عظیمہ مرتب اور الفوائد الجليلة (شيم الرياض،۵-۱۲۳) سامية تري-آپ حضرت آ دم علیہ السلام کی اس لغزش پر ہی نظر ڈالیے کہ اس وجہ ہے تمام انسانیت کو دنیا میں وجودمل گیا۔ اس لئے ہمیں ہرگز اس طرح نہیں کہنا جا ہے کہ ہم بھول گئے تو کیا ہوا نبی بھول جاتے ہیں کیونکہ ان کا بھولنا کہاں اور ہمارا بھولنا کہاں؟ ہاں یوں کہنا درست ہے کہ اشان بھول سکتا ہے-مولا نابدرعالم میرتھی دیوبندی کے الفاظ ہیں ديكھيے حضرت آ دم عليد السلام تح معامله ميں جب مشيت اللي نے ان کی ایک ذراحی لغ<mark>زش</mark> میں عالم کی آباد کاری کاراز پنہاں فرمادیا ہے۔ آ گے چل کر لکھتے ہیں۔ انبياء عليهم السلام پرنسيان بھى قدرت كى طرف سے ڈالا جاتا ہے اس لئے وہ بہت سے انعامات اورجد بداحکام الہی کا منشاء بن جاتا ہے۔

(mmo-m-aind)()[2.7

رابعاً "الاسماء كلها" كي حضرات مفسرين كرام في مختلف اور متعدد تفسیری کی ہیں .....ان تمام تفاسیر کو پیش نظرر کھنے کے بعد بخوبی یہ امر داضح ہوجاتا ہے کہ الاسماء کلھا کی تغییر میں حضرات ائم تغییر کے اقوال کتنے مختلف ہیں' کوئی پچھ کہتا ہے اور کوئی کچھ ..... مگر قدر مشترک سب میں بیرے کہ حضرت آ دم عليه الصلاة والسلام كواللد تعالى في ان اشياء كي ما متائح جن كي ان كو

چوتھااعتر اص

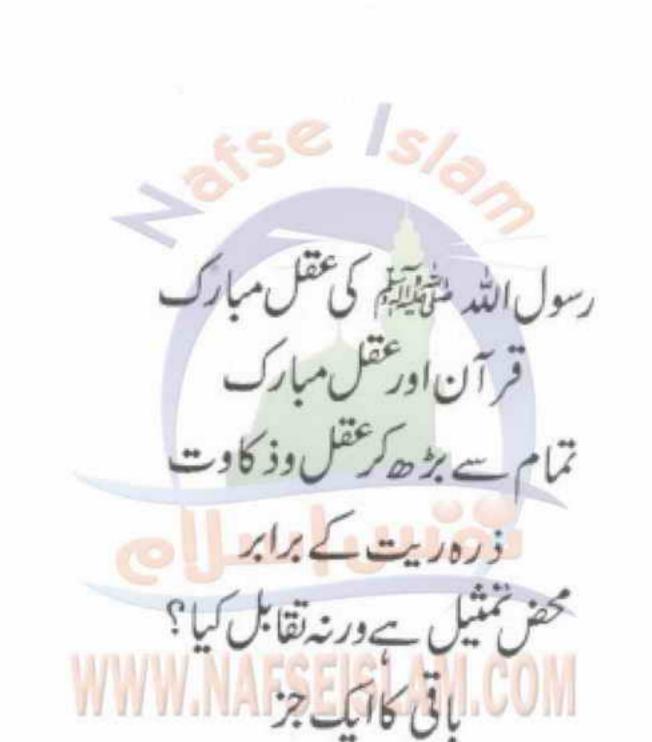


زانبی اتما مخلوق کے پارے میں آگاہ کر دیا جیسا کہ حافظ

ليناجاب كهاللد تعالى في أنبي ابن كثير نے كہا آیت مبارکہ بتار بھی ہے کہ انہیں تمام فدل هذا على انه اسماء جميع مخلوقات کے اسماء کاعلم دے دیا المخلوقات (تفسيرالقرآن العظيم- ا-٢٤) توجب حضرت آ دم عليه السلام کے علوم کا بيد مقام ہے تو اب بتائيے حبيب خدا عليہ بنا ے علوم کی کیا شان ہو گی؟ اس سے بعدا گرہم کہیں کہ حضور علیظیم دنیا وی علوم <u>سے</u> آگاہ ہیں تو بیدین کی کون سی خدمت ہے؟

395

علم جوى علية اورامورد نيا



م بوى على اورامورديا رسول الله علي على على مبارك ہر نبی کا دیگرانسانوں سے ذکاوت وفطانت اور عقل میں بڑھ کر ہونالازمی وضروری ہے۔ بیونکہ اللہ تعالیٰ نے ان کے ذریعہ مخلوق پر جمت قائم کی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشادگرامی ہے ہم نے رس مبعوث کئے جو خوشخبری رسلا مبشرين و منذرين لنلا دين والح اور در سانے والے ميں يكون للناس على الله حجة تا كدلوكوں كے پاس اللہ كے بال كوئى (الناء- ١٢٥) ججت ندره سکے-ادراگررسول ان چیز دن میں دیگر ہے بڑھ کر نہ ہوں تو دہ ججت قائم نہیں کر سکتے ۔ شیخ معید حوى اى حقيقت كويون آشكار كرتے بي مخالفین کے خلاف جبت شہمی قائم ہو ولايتمأتمي هذا الالاعلم الناس سکے گی جب رسول دیگر تمام ہے کہیں وازكى الناس وافصح الناس

آ گے چل کر لکھتے ہیں

يستطيع ان يفعل

زياده علم والا فركاوت ميس تهين زياده اورسب سے جنج ہو-

لوگ ذ کاوت اور قوت حجت ومناظر ہ والناس يتفاوتون ذكاء وقوة میں مختلف ہوتے ہیں' رسول کی منزل حجة وعارضة والرسول مهمته ہیہوتی ہے کہ وہ تمام انسانوں پر ججت ان يقيم الحجة على كل البشر قائم کرے اگر وہ ان تمام سے زیادہ فسمالم يكن ازكى البشر فانه لا صاحب ذکادت نہ ہوتو وہ اسے قائم ی بیں کر کے گا-Click For More (114-1-1)

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

398 علم نبوی علی اوراموردنیا ای لئے کمال عقل وذکادت کونبوت کی شرائط میں شار کیا گیا ہے- علامہ سع**د الدین** تفتازاني رقم طراز ہيں-من شروط النبو ة الذكورة شرائط نبوت میں سے ہم د ہونا وكمال العقل والذكاء والفطنة کمال عقل' ذکاوت وفطانت اور**قوت** رائے میں کمال' اگرچہ بچپن ہو جیسے وقو ةالراى ولوفى الصب كعيسني ويحيئ عليهما السلام حضرت عنيتى اور حضرت ليحيى عليها (شرح المقاصد-۵-۱۲) السلام كالجين اس پرشابد ب ای طرح امام این جمام شرائط نبوت میں لکھتے ہیں كونه اكمل اهل زمانه عقلاً و نبی کا تمام اہل زمانہ سے عقل ،خلق ، خلقا وفطنة وقوة رأى فطانت اورقوت رائے میں سب سے کامل ہونا ضروری ہے (114-0/1) قرآن ادرعقل مبارك الله تعالى كاار شادگرامى ہے ٢

قلم ادران کے لکھے کی شم تم اپنے رب ن والقلم وما يسطرون ما انت بنعمة ربك بمجنون وان کے فضل سے مجنون نہیں ا<mark>در ضردر</mark> لك لاجرًا غير ممنون وانك تمہارے لئے بانتہا تواب بادر لعلىٰ خلق عظيم بے شک تمہاری خو ہو بردی شان کی (سورة ن-۱-۵) (سورہ ن-۱-۵) ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان الفاظ مبارکہ میں حضور علیق کے کمال دوسعت عقل یرقشم الثقاقے ہوئے داضح کیا کہاں میں ہرگز جنون کا شہیں

399

علم نبوی 🐯 اورا مورد نیا آب علي عقل كامل اور اعلى ووسيع انما هو صاحب العقل الكامل علم کے مالک میں اورتو آب علیے والعلم الواسع الافضل وانبه کاعقل مبارک تمام عقلوں سے اعلیٰ كيف لايكون عقله فوق كل کیوں نہ ہو جبکہ اللہ تعالیٰ نے آپ العقول وقد انعم الله عليه علي يرانعام واكرام كرتے ہوئے وكرمه فخصه بالنبوة الجامعة جامع، آخري اور رسالت عامہ ہے والخماتمة والرسالة العامة نوازا ہے۔ آپ پر قرآن نازل کیا ونزول القرآن الجامع للعلوم جوتمام علوم كاجامع بايسا انعام كلها فان هذه النعم لا يتحملها وہی یا سکتا ہے جسے اللہ تعالیٰ نے الا من خصه الله تعالى با كمل سب سے کامل اور غالب عقل عطاکی العقول وارجحها ای لئے آ گے فرمایا

ت اور قر آن عطا مان ے فوقیت رکھتا ہے تو اب آ ب میں عاقب کا تمام ہے عل میں ،؟ بلكه دليل قاطع كرساتها ت ابن عماس رضی اللہ عنہما ہے ہے رسول اللہ

400

علم نبوی علظته اورامورد نیا لوگوں میں سب سے افضل اور س افضل الناس اعقل الناس ے زیادہ عقل والے تمہارے نبی محمر وذلك نبيكم محمد غليهم صلى الله عليه وسلم بين (زرقانی-۲-۷۷) ( كەآپ مىں جنون كاشبەتك نېيں) پرىيە امام فخرالدین رازی لکھتے ہیں کہاس دعویٰ الفاظ دليل فطعي ہيں فصاحت تامه کامل عقل اور برعيب يدل ان نعم الله تعالىٰ كانت ے برات ،محبوب سیرت اور ہر عزت ظاهر ة فسى حقبه البيلية من ے نواز نا بی تمام دلیل ہے کہ اللہ کی الفصاحة التامة والعقل الكامل نعتيں آب عليظة كر حق ميں واضح والسيرة المرضية والبرأة من كل عيب والاتصاف بكل مكرمة U (مفاتيح الغيب-٢٩-٠٠٢) بيتمام چيزين ظاہر بمحسو<del>ن اور آشکار ہيں تو چرجنون کا کيا تصور</del>؟ تمام سے بڑھ کرصاحب عقل وذکادت

اس لئے امت کا اتفاق ہے کہ حضور علیق کمال عقل ذکاوت 'فطانت اور قوت رائے میں تمام مخلوق سے بڑھ کر ہیں -مشہور تابعی حضرت وهب بن منبہ فرماتے ہیں میں نے سابقہ انبیاء علیہم السلام پر نازل شدہ اکہتر کتب کا مطالعہ کیا ہے ان تمام ميں ب حضور علي تمام لوكون سے زيادہ ان النبسي غليظة ارجـح النياس عقل منداوران سے رائے کے اعتبار عقلا وافضلهم رايأ ہے افضل ہی (الثفاء - ١- ١٢)

علم نیوی ﷺ اورامورونیا ذرەرىت كىرابر انہی ہے دوسری مروایت ہے کہ دیگر کے طقول آپ علیق کے عقل مبارک ے سامنے اس طرح میں جیسے دنیا کی تمام ریت کے سامنے ایک ذرہ ریت ہوان کے الفاظ بين ميں نے ان تمام سابقہ کتب میں پڑھا الله تعالی نے ابتداء دنیا سے لے کر ان الله تعالى لم يعط جميع الناس ای کاانتہا تک حضور علیہ کے عقل من بدء الدنيا الى انقضا نها من مبارک کی نسبت جو دوسروں کوشل دیا العقل فسى جنب عقله عليه اس کی مثل<mark>ل ایسے ہے جی</mark>ے تمام دنیا کی الاكحبة رمل من بين رمال الدنيا ریت کے سامنے ایک ریت کاذرہ ہو (الثفاء-١-٢٢) امام شہاب الدین احمد خ<mark>فا</mark> جی (ت-۱۰ ۲۹) جمیع الناس ، کی تشریح میں لکھتے ہیں اس مين حضرات انتبياء عليهم الصلاة حتمى الانبياء والرمسل عليهم والسلام بهمى شامل بين-السلام (mn-r-vel/19) SAMADAD SAMP حضرت ابن سلطان (ت-۱۰۱۳) نے السناس کا ترجمہ السخلق(تمام مخلوق) کیا اور كحبة كتحت لكها ان تمام کوجو عقل دی گئی ہے وہ آپ ای لم یعطهم جمیعاً منه شیئا متلاینتر کے سامنے ذرہ ریت کی مانند نسبته الى عقله الاكنسبة حبة (شرح الشفاء-١-١٢٢) متيل بورندتقابل كيا؟ امام احمد خقاجی فرماتے ہیں جس طرح حضرت خضر علیہ السلام نے اللہ تعالی

402 علم نبوی عظظته اورامورد نیا ے علم اور مخلوق کے علم کی مثال سمندراور چڑیا کی چو پنج کے پانی سے دی تھی' یہ**ی معاملہ** - uهذا على طريق التمثيل لان یہ بطور تمثیل ہے ورنہ ان کے عقول کا عقولهم لاتقاس بعقله يشتيه آپ علي کے عقل سے مواز نہ ہو (تشيم الرياض-۲-۴۵) بى نېيں سكتا-باقى كاايك جز نے بعض اہل علم سے حضور علیہ کے عقل امام شهاب الدين سهروردي مبارک کے بارے میں پیل کیا عقل کے سواجزاء میں ننانو بے (۹۹) العقل مائة جزء تسعة وتسعون نی *اکرم* علیظیم کی ذات میں اورایک في النبي ألبية وجزء في سائر جزتمام مونين ميں ب المؤمنين (عورف المعارف مباب في تخصيص الصوفية بحسن المتماع) قرآن اور پختگی رائے الم AFSEIS ا انہی آیات کے تخت مفسرین نے لکھا، آپ علیظیم کی رائے مبارک تمام لوگوں سے پختداور صائب ودرست تھی-علامہ سید محمود آلوی 'بن عدمة ربک ' کی تفسيريوں کرتے ہیں نتم پراللہ تعالیٰ کے خصوصی انعامات میں سے پیچی ہے من حسصافة الرأى والنبوة آب كو پخته رائ نبوت اور جران كن والشهامة ذ کاوت عطاہوئی ہے۔ (روح المعانى - ي ٢٩-٢٩) امام بربان الدين بقاعي 'وان لک لاجراً غير ممنون' كالچچلي آيت سے ربط

403

علم نبوی ﷺ اورامورونیا ان الفاظ ميں بيان كرتے ہيں جب الله تعالى في رسول الله علي ولما تفى سبحانه عنه غابية ما ے مخالفین کی بات کی <sup>ن</sup>فی کی اور آپ قالوا مما توا قحوا به فثبت له کے لئے کمال عقل ثابت فرمایا يلين كمال العقل .... ..... اور بير سعادت كابيان ب فهذا بيسان السعادة والاجر اوراجر نیک عمل پر ہی ہوتا ہے اور عمل لايكون الاعلى العمل الصالح اچھے اخلاق کی تراوث ہے اور اس کا والعمل رشح الاخلاق نيك ہونا اچھے اخلاق اور رائح عقل كا فيصبالحسه نتيبجة الأخلاق نيجدي الحسنة والعقل الراجح بطران الفاظ ميں لکھا آ کے 'انک لعلیٰ خلق عظیم' جب اس ہے عقل وضل ثابت ہو گیا ولما ثبت بهذا العقل مع ما جس پراجرماتا ہے کبھی وہ عقل کا ادنی افاده من الفصل وكان الذى مرتبہ ہوتا ہے تو واضح کر دیا ' حضور يوجر قد يكون في ادنيٰ رتب مالية عقل م على مرتبه يرفائز بي-

العقل بين انه من في اعلاها (المم الدرر-٨-٩٩) سب سے زیادہ <sup>عق</sup>ل ودانش اور را۔ عليلية كواللد تعالى ف میں پختگی اور در بنگی عطافر مارکھی ہےتو پھر کیا دجہ ہے بعض مقامات پر آپ علیقے نے ابنی رائے کے بچائے صحابہ کی رائے پر فیصلہ فرمایا؟ ے موقعہ برآ پ علیق نے کنویں کے پاس بڑاؤ<sup>ک</sup> حباب بن منذرر صى الله عند في آب سي عرض كيايار سول الله علي كيابه الله تغالي کے علم پر پڑاؤ ہے پار جنگی حکمت عملی ہے؟ آپ علیق نے فرمایا

404 علم نبوی علظته اوراموردنیا بسل هو السرأى والسحسرب بيخض رائ ب اورجنگي حكمت عملي والمكيدة انہوں نے عرض کیایا رسول الله عليظة مناسب محکانه دوسرا ب- آپ عليظة نے فرماما تم نے اپنی رائے دے دی اشرت بالرأى طبقات ابن سعدييں ہے فنزل جبريل فقال الرأى ما حفزت جريل آئ اوركها حباب بن اشار به الحباب اس سوال کے متعدد جوابات دیئے گئے ہیں - پچھکا تذکرہ درج ذیل ہے-متعددجوابات جواب اول- آپ علي كواب صحابة مشوره كاحكم تها تاكة اقيامت لوگ آمريت قائم ندكري بلكاتي تمام معاملات كومشوره ب چلائي - ارشاد بارى تعالى ب وشاورهم فى الأمر ان صحابة ومشوره مي شامل كياكري تو آب عليظة غير منصوص اشياء پر صحابہ ت مشوره طلب فرماتے 'با قاعده اس ك الرجلس قائم ہوتی اور تبادلہ خیال ہوتا' جب تک آپ علیق کی حتمی رائے سامنے نہ آتى صحابه مشوره دية اورآپ علي ان ميں بهتر رائ كاانتخاب فرمات - مذكوره واقعہ میں بھی ابھی مشورہ جاری تھا یہی وجہ ہے کہ آپ علیق نے حضرت حباب رضی اللدعنه يصفرمايا اشرت بالرأى تم نے اپنی رائے دے دی گویا مشوره مور با تھا بھی تک آپ علیہ کا فیصلہ اور حتمی رائے سامنے نہ آئی تھی۔ حضرت ملاعلى قارى (ت،١٠١٠) حضور علي حمارك الفاظ "بل هو الرأى"

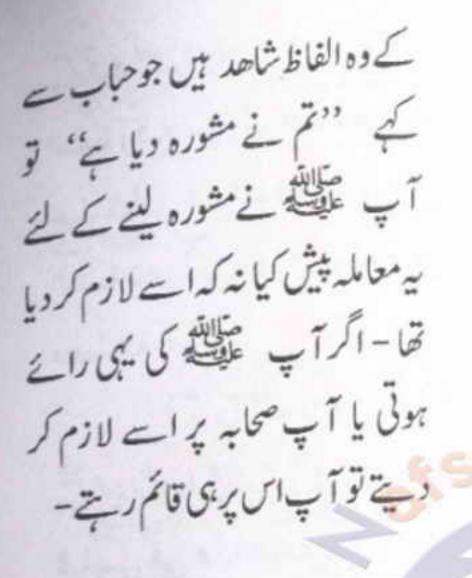
405

علم نبوی 🐨 اورامورد نیا المحقة للصفة إلى-ميرا يبال يزاؤ كرنا بغيرسوج وبحار انسميا وقسع نسزولي فيه اتفاقاً من کے اور اتفاقاً ہے اور اللہ تعالیٰ نے غير تأمل في امره وقد امر ني تمہارے معاملہ میں مصلحت کی خاطر الله تعالىٰ بقول قولكم في حباب کی رائے کو قبول کرنے کا تھم مصلحة امركم (شرح الشفاء-۲-۹۳۳) فرمايا ب-<u>نے ای حکمت کواپنے ان الفاظ میں بیان کیا</u> شیخ عبداللد سراج الدین طبی (ت-۱۳۳۲) ای حدیث میں ایسی کوئی چیز نہیں جو فليس في هذا الحديث مايدل آپ ملی کی رائے کے غلط وخطا على انبه ألي كان مخطئاً في ہونے پر دلالت کرے اس لئے کہ رايه لان هذه الواقعة ليست من اس داقعہ کا تعلق فیصلہ کے الزام و باب الزام القضية او التزامها التزام تصحيين بيرتو ابل رائے وخرد انما هي من باب عرض القضية کے سامنے معاملہ ابتدالانے کی بات لابدرأي اهمل المرأى والخبرة ے اور اہل رائے صحابہ کے سامنے

في ذلك على عادته عليه م ے معاملات رکھنا اوران سے مشورہ عرضه امثال هذه الامور على اهل عليلي كامعمول تفاتواس كا السيرأي مسين السصيحي تعلق ایے معاملہ ہے تہیں کہ آپ ومشاورتهمفيها وليس ذلك علی نے ایک رائے کو پیند فرما کر من باب انه رای راه و استحسنه لوگوں کواہے اپنانے کا حکم والتزام کیا والتزمه وراح فحمل الناس عليه ہو بلکہ معاملہ رائے اور مشورہ کے لئے ويلزمهم بأدبل من باب عرض پش کیا تھااس پرواضح طور پر آ پ علیک القضية للرأى والمشاورة فيها

406

علم نبوی علقه اورامورد نیا



ويل على ذالك صريح قوله النبي المحباب (اشرت بالرأى) فكان موقفه النبي موقف المستيشر الذى عرض القضية ولم يلزمها ولو انه النبي رأى ذلك اوالتزم ذلك فحمل الصحابة على ذلك ولاستمر على ذلك الرالله - ٥٢٣)

ای سوال کے جواب میں حضرت ملاعلی قاری (ت - ۱۰۱۳) رقم طراز میں والط اهر انه کان افضلهم رایاً ظاہر بات یہی ہے کہ آپ علیت فسی الامور الدینیة و کذا فی امور دینیہ میں رائے کے لحاظ سرب الاعمال الدنیویة باعتبار حالة سے افضل میں اور ای طرح احوال دنیا جز مه بالقضية (شرح الثفاء - ۱ - ۱۲۱) کا میں جزمی وحتی رائے کا ظہار فرمایا ہو-

امام احمد خفاجی (ت-۱۰۷۹) نے بھی متعدد جوابات دینے کے بعد لکھا حاصل بدب كرآب عليه كارائ والحاصل ان كون رأيه افضل كاتمام آراء ، افضل موناكى الأراء لاينافى رجوعه لغيره دوسرے کی رائے کی طرف رجوع اور ومشاورتم لمه فان العبرة بما مشورہ لینے کے منافی اس لیے نہیں کہ وقع عليه القرار لا بادي الراي (تشيم الرياض-۲-۴۶) رائے کا اعتبار وقوع قرار کے اعتبار ے ہوتا ب نہ کہ ابتدائی اظہار **س**ے

407

علم نیوی 🕼 اوراموردنیا جواب ثانی - عدم توجه بعض ادقات اللہ تعالیٰ کی طرف ہے آپ علیقے پر حالت عدم توجہ طاری ہوجاتی تا کہ دوسروں کی رائے سامنے آئے اور تا قیامت لوگ دوسروں کی رائے ہے استفادہ کرسمیں-اما م احمد خفاجی نے انہی معاملات پر گفتگو کرتے ہوئے بہت ہی خوبصورت بات کہی اذا جاز سهوه في صلاته حجب آب عليه پنماز اور حالات ومناجاته ففى غيرها بالاولى مناجات ميں بوطارى موسكتا ہے تو ديگر (نسیم الریاض-۲-۵۶) معاملات میں بطریق اولی ہوسکتا ہے-یعنی سب سے زیادہ <mark>توجہ کا</mark> مقا<mark>م حالت نماز میں اپنے رب</mark> سے مناجات دسر گوشی کا ہے جب اللہ تعالیٰ کی طرف سے وہاں آپ علیظتم پر سہو طاری کر دیا جاتا ہے تا کہ امت کے لئے تعلیم اور قوا<mark>نین کا حصول ہوتو پھر دیگر معاملات میں اس حکمت کے تحت عدم</mark> توجه موجانا بعير بين اوريد مورحمانى موتاب ندكه شيطانى -گویاان لوگوں نے داختے کیا کہ اگر شاذ دنا درایس چیز کا دقوع ہوا تواہے نہ دیکھا جائے كيونكهاصول بير بي C نادركومعدوم بى جانا جاتا ب النادر كالمعدوم ا- شیخ محمد سلیمان الاشقر ایسے ہی معاملہ پر گفتگو کرتے ہوئے امام مازری امام ابوشامہ اور امام آمدی کے حوالے سے کہتے ہیں جواس كاصدورانبياء عليهم السلام سے ان من اجاز ذلک اجازه على جائز مانتے ہیں وہ بطور نادر کہتے ہیں سبيل الندر ة والمنادر لا يلغي اورنا درعام قانون كوختم نہيں كرنا-القانون العام (افعال الرسول-۲۰۵)

408 علم نبوی عظیظ اورا مورد نیا ۲- قاضی عیاض فرماتے ہیں جواز سھو دغیرہ نبوت کے مخالف نہیں، اس پرامام احمد خفاجي لکھتے ہيں بلکہ ان کا صدور آپ علیت سے بل حسن منه عَلَيْ لَما فيه من خوبصورت وحسين بي كيونكهاس التشريع شرعى ضابط اورقوانين بنتة بي شیخ محرطیل ہراس نے یہی بات یوں تحریر کی ہے الواجب ان نستحى من الله ان ہم پر لازم ہے کہ ہم کام البی کے مخالف کہتے ہوئے شرم کریں اس قدر نقول ما يخالف كلام الله طويل عمريين حضرات انبياء عليهم السلام عزوجل وما وقع من الرسل من ے بتقاضائے بشری طبع انسانی یا مخالفات قليلة جداً في أعمارهم نیان کے غلبہ کی وجہ سے اگر کچھ الطويلة ادى اليها احياناً غلبة طبع معاملات صادر ہوتے ہیں تو ان سے اونسيان 'بمقتضى انهم بشر لا يمكن ان غض من اقدارهم ولا ان کی شان میں چھ کی نہیں اور نہ ہی ای منصب مقترا ہے تکلیں کے جواللہ ان يخرجهم من منصب القدوة يالتي جعلها الله لهم تعالى نے انہيں عطافر مايا ہے (تعليقه على الخصائص-٣-٣٣) ان بعض مواقع پراظہار علمی نہ کرنے کی حکمت اہل علم نے پیکھی کہ ہیں لوگ نبی کوخداتصور نہ کرنےلگ جائیں جیسا کہ نصاری نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بارے میں تصور کرلیا-امام احمد خفاجی بعض عرفاء کے حوالہ ہے رقم طراز ہی وهو وان كان لا يخفى الله آب عليه سارچاللدتعالى نے تعالىٰ عنه علمه اصلاً كما قاله بيمعامله بحى مخفى بالكل نهيس ركها جسے

من بنا المادين يظهره الله منه بعض العارفين يظهره الله منه لنلا يضل به بعض امته لتوهمه انه يعلم الغيب فيقعون فيما وقع امت يه عقيده نه بنا لے كه آپ انه يعلم الغيب فيقعون فيما وقع فيه النصارى فلذا كان يستره فيه النصارى فلذا كان يستره فيه النصارى فلذا كان يستره بنايته ذاتى طور برغيب جائح بن تو ان الم بين الياصدور نه وجائح بن ان الم بين الياصدور نه وجائح بن نصارى الم بن الم الم الم الم بن بنايته معاملة في كرديا كيا-بن معاملة في كرديا كيا-بن معاملة في كرديا كرا بن الم بن

توالیٰ کی عطا کرمتاج بین ان میں خدائی شان بر گرشیں - پھراس کی وجہ بھی سراسرلا علمی نہیں بلکہ کہایداس لئے ہوا والسنب صلبی المله علیه وسلم چونکہ حضور طلب یہ کا قلب انور معرفت مشحون القلب بمعرفة الربوبية ربوبيت مالامال تھا (الشفاء - ۲ - ۱۸۵) کیاس کے بعد ہیک خیائش روجاتی ہے کہ حضور طلب و نیوی امور سے گاہنہ تھے

#### TI TI TI TI TI ALI DEI DEA MIOVIII

غلط جواب بعض لوگوں نے ان جیسے سوالات کا جواب یوں دیا کہ چونکہ حضور ﷺ صرف دینی امورے دانف تھے دنیادی امور کے آپ علیقے ماہر نہ تھے اس لئے د نیادی امور میں آپ علیق کی رائے پر دوسروں کی رائے کوتر نیچ ہو سکتی ہے۔ سیر جواب ان وجوه کی بناء پرغلط ہے-دینی معاملات میں بھی مشورہ لیا کرتے تو کیا اس میں بھی ماہر نہ تھے۔ کیادینی امورخصوصاً نماز میں سھونہیں ہوا، کیااس کے ماہر نہ بتھے۔

410 علم نبوی علی اوراموردنیا مقدس رائے کا مقام یہاں مثال کے طور پر آپ علیظتی کی ایک مقدس رائے کا مقام بھی ملاحظہ کر لیجئے کہ صحابہ سے اس پڑمل میں پچھ کوتا ہی ہوئی تو معاملہ کس قدر سنگین اور پریشان کن ہو گیا'غزوہ احد کے موقعہ پر آپ علیقہ نے حضرت عبداللہ بن جبیر کی قیادت میں پچاس صحابہ کوایک درہ پر مقرر کیا کہتم ہمارا پشت کی طرف سے دفاع کرواور یہاں ہےتم ہٹنانہیں اگرتم ہمیں قبل ہوتے ہوئے دیکھوتو فان رأيتمونا نقتل فلا تنصرونا ہماری مدد نہ کرنا اور اگر مال غنیمت وان رأيتمونا نغنم فلاتشركونا لتے ہوئے دیکھوتو ہارے ساتھ شريك نهمونا دوسری روایت کے الفاظ ہیں ان رأيتمونا ظهرنا عليهم فلا اكرتم ديكهوبهم ان يرغالب آ كيختو بجر تبرحوا وان رائيتموهم ظهروا بھی اپنی جگہ سے نہ ہٹنا اور اگر دیکھودہ ہم علينا فلا تعينونا [] [ ي غالب آرب بي تو مارى مدد ندكرنا منداحد کی روایت کے الفاظ ہی اگرتم دیکھوہمیں پرندے نوچ رہے ان رائيتمونا تخطفنا الطير فلا ہیں تب بھی اپنی جگہ سے نہ ہٹنا یہاں تبرحوا حتى ارسل اليكم تك كدتمهارى طرف كوئي آ دمى جيجوں جب مسلمانوں نے کفارکوشکست دے دی توان پچاس مجاہدین میں سے بعض نے کہا اب تم کس کے انتظار میں ہو' مسلمان غالب آ گئے ہیں لہذا حصول مال غنیمت کے لتے یہاں سے ہٹ جائیں جھنرت عبداللَّدرضی اللَّدعنہ نے ان سے فرمایا

411

علم نبوی عظف اورامورونیا كياتمهين حضور عليضة كافرمان بقول أنسيتم ما قال لكم رسول الله 22 9.25 انہوں نے کہاغلبہ تو ہو گیا اب ہمیں یہاں ہے ہٹ جانا چاہیے' کفارنے جب وہ درہ خالی دیکھا تو اس طرف سے حملہ آور ہو گئے جس کی وجہ سے کافی نقصان اٹھانا پڑا' اب اگر صحابہ دہاں ڈٹے رہے تو بیہ پریشانی بھی لاحق نہ ہوتی 'اس سے سرور عالم علیق کی جنگی حکمت عملی بھی سامنے آتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ علیقے کو بیر حکمت بھی سب ے زیادہ عطافر مائی تھی۔ علويات وسفليات كومحيط ر كفتكو ججة الاسلام امام تحد غزالي (ت-٥٠٥) ہم آپ علی کی عل مبارک پر ے ان کلمات پرختم کررے ہیں متالی کی عقل مبارک او پر اور وكان عقليه فليستحيطاً يتح والى تما م اشياءكومحيط -الجميع العلويات والسفليات 

412 علم نبوی عظ ادراموردنیا مشوره کی مختاجی نہ کھی ہم تو یہ کہنے سے گریز نہیں کرتے کہ امت کے لوگ رسول التلقیق سے دنیادی امور میں زیادہ ماہر ہو سکتے ہیں بلکہ رسول التلقا<u>ق</u> دنیادی امور جانتے ہی نہیں وہ تو **صرف** اور صرف امور دینیہ ہے آگاہ ہیں حالانکہ قرآن وسنت نے یہاں تک داضح کر دیا کہ رسول التلقايي محيمي معامله مين تمهمار بم مشوره كحتاج نهين خواه دودين ہوياد نيوى وہ مشورہ کے محتاج اس لیے نہیں کہ ان کی رہنمائی دحی الہٰی کرر ہی ہے اب بیہ سوال پیدا ، وتاب كەقرآن مبير مي<mark>ن تې متلاند كوم تورە كالحك</mark>م كيون ب؟ تواس كى تا يولى نے خود دضاحت کروی ہے کہ بچھے بیٹکم ای لیے دیا گیا ہے تا کہ امت کے لیے مشورہ سنت قرار دیا جائے اور بعد کے لوگ من مانی نہ کرسکیں کیونکہ جب وہ ہتی مشورہ لے رہی ہے جن کی رہنمائی براہ راست اللہ تعالیٰ فرمار <mark>ہا</mark> ہے توباقی تنہا کوئی کیے فیصلہ کرسکتا ب- آية ارشاد نبوي عليه كامطالعه يجي-ا-امام ابن عدى اورامام بيهي في شعب الايمان ميس سندحس كرساته حضرت ابن عباس رضى التدعنهما تصفل كياب جب بيآيت مباركه نازل ہوئی۔ و شاور هم في الامر

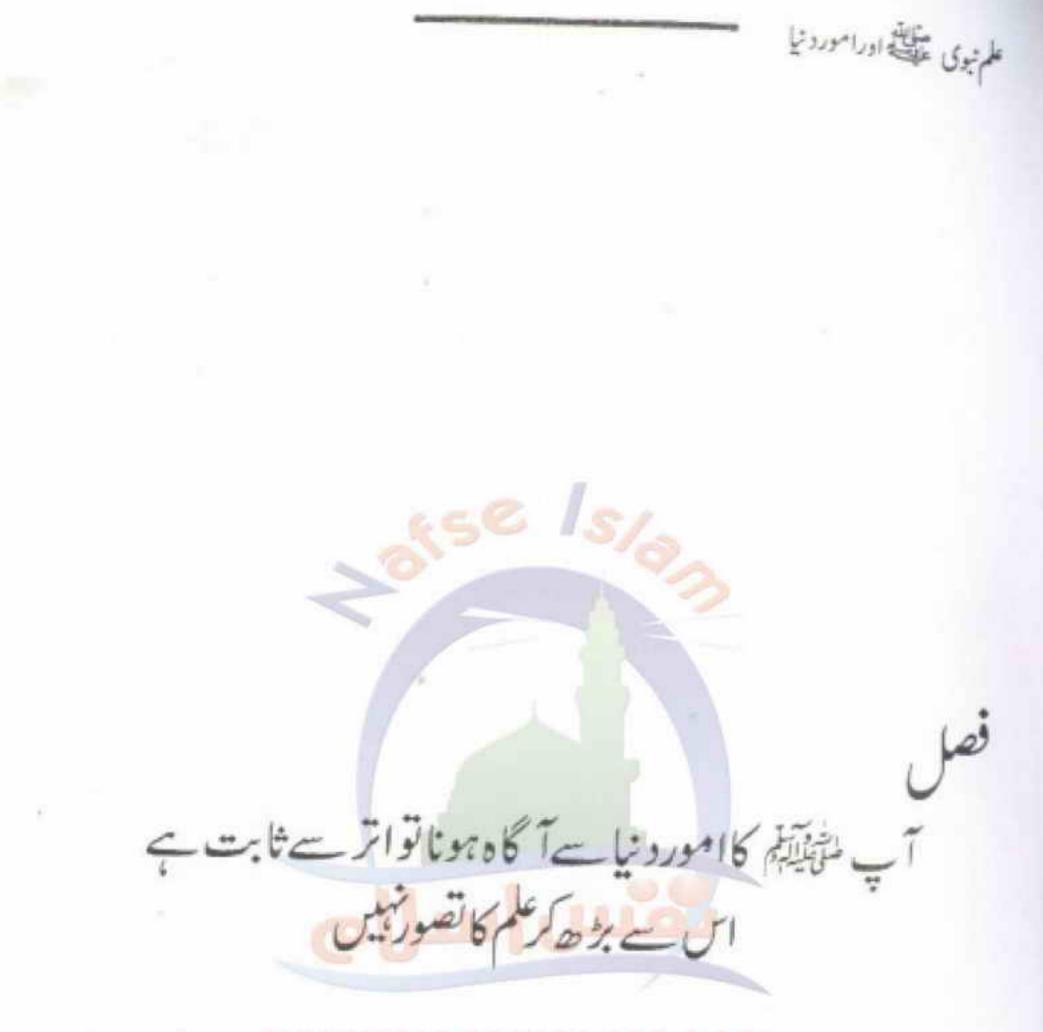
(العمران،۱۵۹) تورسول التلقي في فرمايا الجمي طرح سمجھلو۔ اما ان الله و رسوله عليه الله تعالى اور اس كے رسول علي مشورہ كے لغنيان عنها ولكن جعلها الله محتاج نہیں البیتہ اللہ تعالیٰ نے اسے میری امت رحمة لامتى من استشار كے ليے رحمت بنايا بے جو مثورہ كرے كا وہ منهم لم يعدم رشداً ومن برايت نبي كموئ كااور جومشوره نبي كر ا دہ گراہی نہیں کھوتے گا۔ تركها لم يعدم غياً

413

علم فيوى فلي اورامورد في ۲\_امام سعید بن منصور، ابن منذ ر، ابن ابی حاتم اورامام بیهچی نے سنن الکبر کی میں امام حن بفري \_ اس ارشادالهي تحت نقل کيا،رسول التطبيق نے فرمايا۔ قد علم الله انامابه اليهم من حاجة التد تعالى جانتاب ميں مشورہ ميں صحابہ کامختاج نہیں ہوں کیکن اس نے میرے ولكن اراد ان يستثن به من بعده بعدوالوں کے لیے اسے سنت بنایا ہے (جلاءالقلوب،٢٠٨) جب آ پی پایش مشورہ کے مختاج ہی نہیں پیمل آ پی پیش نے امت کی تعلیم کی خاطر کیا تھا کہ کوئی من مانی نہ کر بے تو ہمیں بھی رسول التھا بھے کے اس مقام وعظمت ہے آگاہ ہونا جاہے اگر کسی جگہ بطور شفقت آ ہے جاتی نے صحابہ کی رائے کوتر جسی دی تو پیر جسی امت کے لیے بی تعلیم وتربیت تھی نہ کہ آ پی تابیع کی لاعلمی تھی۔ ہم ہرگز بیرنہ کہیں کہ آپ چاہتے امورد نیا جانے نہیں اس لیے مشورہ کے پابند تھے۔ WWW.NAFSFISLAM.C

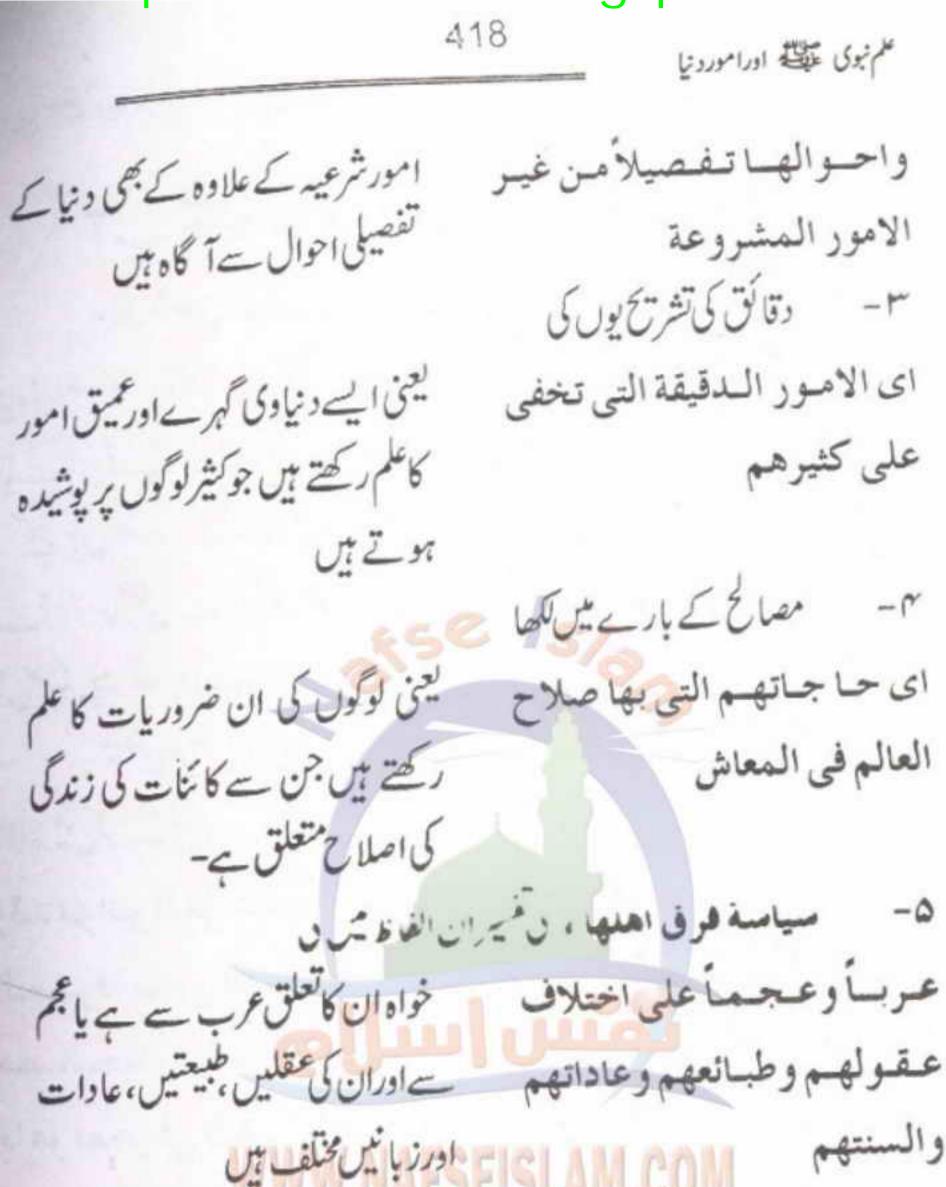
#### II II IIIIIIII VEIVERIIIIIVVIII

415





علم نیوی عظیظ اورا مورد نیا آب علي كاموردنيات آگاه موناتواتر سابت بہت افسوس کیہ ہمارے دور کے پچھ نادان لوگ حضور طبیقے کے لئے د نیاوی امور کاعلم ما ننا آپ علیظتم کے شایان شان بی نہیں مانتے - جیسے پہلی فصل میں آیا ہے لیکن آئے پڑھیے ہمارے اسلاف کتاب وسنت کی روشی میں کیا کہتے ہیں؟ وہ تو کہتے ہیں حضور علیظیم کا دنیاوی علوم میں ماہر ہونا اس قدر دلائل سے ثابت ہے کہ ا بے تواتر حاصل ہے اور کی **متواتر شنی کا انگارانیان ک**و گفرتک پہنچا دیتا ہے۔ آئے ابل علم کی چندتصریحات ملاحظہ کر کیجتے قاضى عياض مالكى (ت-۵۳۴۵) آپ عليظ مى اس شان علمى كابيان ان الفاظ میں کرتے ہیں آپ علیہ کے بارے میں تواتر وقيد تبواتير النقل عنه مليك من ے ثابت ہے کہ آب علیظہ دنیاوی المعرفة بامور الدنيا ودقائق امور' ان کی دقیق مصلحتوں اور دنیا مصالحها وسياسة فرق اهلها والوب کی جماعتوں کی سیاست وتد بیر ما هو معجز في البشر ے اس قدر آگاہ تھے کہ وہ کی انسان (الشفاء-۲-۱۵) ے بس کی مات نہیں-اس عبارت کی تھوڑی می تشریح امام احمد خفاجی ہے بھی سن کیجیجے ' انہوں نے اس کی ترديدتو كحاس ميں اضاف كيا، لکھتے ہیں-آپ ﷺ کی دنیادی امورے آگابی کے تواتر ہے مراد معنومی تواتر ہے جیسے حاتم طائی کی سخاوت اور سید ناملی رضی اللّٰہ عنہ کی شجاعت تو اتر سے ثابت ہے۔ امورد نبائے تحت لکھا



معجز في البشر كتحت لكها

رسول الله علي دنيا وي امور س اي امور يعجز البشر عن مثلها (تشيم الرياض-۲-۴ ۳) اس قدر آگاه بی کدانیان اس

- - 7.6

اس سے بڑھ کرعلم کا تصور تہیں ۲- آپ عیالیہ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے دنیادی امور کا بھی اس قدر علم عطا ہوا کہ اس سے بڑھ کرعلم کا تصور نہیں ہو سکتا - قاضی عیاض مالکی (ت - ۵۴۴ ) اس



اس کے بعد تأبیر کل والا اعتراض وارد کیا اور پھرامام سنوی کے حوالہ سے جواب دیا کہ (شرح الشفاء، ا-۲۰ ۷) يبال درس توكل تفا لأعلمي نتقى-شای (ت-۹۴۲) نے بھی حضور ای طرح امام محمد بن یوسف ن<sup>ی</sup> کی ای شان اقدس کا ذکر یوں وقيد تبواتر بالنقل عنه صلى الله عمليه ومسلم من المعرفة بامور محتو ب اور د نها دالو ز الدنيا ودقائق مصالحها وسياسة

420 علم نبوی علق اوراموردنیا وسياسة فرق اهلها ما هو معجز دالوں کی سیاست ویتر ابیر سے اس قدر واقف ہیں کہ وہ کمی انسان کے بس کی في البشر (سبل البيدي وارشاد-١٢-٨) بات ہیں-) رسول التطبيقية كي اي شان اقدس كاذكران ۳- حافظ ابن ججر مکی (ت-۳۷ 9 الفاظ میں کررہے ہیں کہ آپ علیہ بظاہرامی اوربے پڑھے تھے گر اطلعه الله تعالىٰ على علوم الله تعالى نے آب علي كواولين و الاولين والاخرين وجعله القدوة آخرین کے علوم پر مطلع کیا اور آپ العظمني لكل مخلوق في كل علیلیہ کو تمام مخلوق کے لئے علم ، حکم ، علم وحلم وحكمة وخلق حکمت، اعلیٰ اخلاق اور دیگر اوصاف حسن و سائر اوصاف الكمال کاملہ میں قیادت عظمیٰ عطا کی اور آپ وبوأه من الاحاطة بجميع علیلہ کو تمام دنیا و دین کی مصلحتوں مصالح الدنيا والدين وقوانين جہاں کی تدابیر کے قوانین ، متعدد سياسات العالم ومتفرقات شرائع اورمعارف كااس قدرجامع بنايا

الشرائع وعوارف المعارف ما ٢٠٠٠ كمونى اس كاتصور بحى تهيس كرسكتا-لم يصل لشاذه مخلوق (المنح المكية - ٣٢٩) شيخ عبدالحق محدث دبلوي (ت-۱۰۵۲)حديث تابيركل كي تشريح ميں لکھتے یں- کہاس موقعہ پر حکمت کے تحت آپ علیق پر عدم توجہ وعدم التفات کی کیفیت ی در نه رسول الله علي ممام لوكون سے دنياد آنحضرت تظلي دانا تر است از سمه در سمه کارسانر آخرت كمتمام امورومعاملات يل

علم نیوی عظی اورامورد نیا سب سے زیادہ دانااور علم والے ہیں دنيا و آخرت (اشعته اللمعات-١-١٢٩) شارح قصيده برده امام عمر بن احمد خريوتي رقم طراز بي - 4 اللد تعالى فے رسول الله علي كودنيا خص الله تعالىٰ به عليه السلام و دین کے تمام مصالح اور اپنی امت الاطلاع على جميع مصالح الدنيا کے مصالح ، سابقہ امتوں کے بارے والدين ومصالح امته وماكان في میں اور آپ کی امت میں ہونے الامم وما سيكون في امته من والے چھوٹے اور معمولی واقعات سے النقير والقطير وعلى جميع فنون آگاه کیا، تما مفنون معارف مثلاً احوال المعارف كاحوال القلب قلب،فرائض،عبادت اورحساب سے والفرائض والعبادة والحساب مخصوص فرمايا-(عصيرةالمحدة-٥٨) (ت-۳۹۳) نے رسول اللہ علیق کا ایک امام قطب الدين خيضري خاصه بيه بيان كما كم آپ علي وتنها ان تمام علوم كا مكلف بنايا حميا مخلوق كو Jt Zel 2 m حاصل بين-اس كي تشريح وفصيل اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی علیہ کو ذمہ هو ان الله سبحانه وتعالىٰ دار بنایا کہ وہ اس کے دین کو پہنچا تیں كلف نبيسه خليلة أن يبلغ عنه اور وہ علم جو معلومات سے متعلق ہے دينيه البذي شيرعيه وهو (العلم لیعنی امور دنیا و آخرت جواللہ تعالیٰ نے المتعلق بالمعلومات) من أمور آ پ کو سکھایا خواہ خطاب ہے، دحی د الدنيا والاخرة الذي علمه له اما الہام ہے جس کے بارے میں فرمایا ہم بخطاب او وحبى او الهام قال نے کتاب میں کوئی شے ہیں چھوڑی تعالىٰ ما فرطنا في الكتاب من

422 علم نبوی عظی اوراموردنیا شمي، وقمال تعالىٰ يايها الرسول اور فرمایا اے رسول پہنچاؤ جو تمہاری بلغ ما انزل اليك من ربك طرف تمہارے رب نے نازل کیا (اللفظ المكرّم-١١٩) II) آب علي الم الم الى "اى" ك ۸- امام محمد مهدی فاسی (ت-تحت رقم طراز ہیں، آپ علیہ نے بھی پڑھااورلکھانہیں مگر ظهر منه العلوم والمعارف آب علي سيعلوم ومعارف رباني الملدنيمه ومعرفته باخبار الامم كاظهور بواآب سابقدامتون، ان كى السابقة وشرائعهم واطلاعه شریعتوں کی معرفت رکھتے، اولین و عملى عملوم الاولين والاخرين آخرین کے علوم پر مطلع ، مختلف مخلوق واحكامه لسياسة الخلق على کے باوجودان کی تد ابیر سے آگاہ، تمام تىنوعهم واحساطتسه لسجميع مصالح دين ودنيا كااحاط كرفي والے مصالح الدين والدنيا وتخلقه اور ہر اعلیٰ خلق سے متصف اور علی بكل خلق حسن واتصافه بكل الاطلاق بركمال ياف والے بي-كمال للخلق على الاطلاق FSES

#### Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

(مطالع المسر ات-١١٩)

423



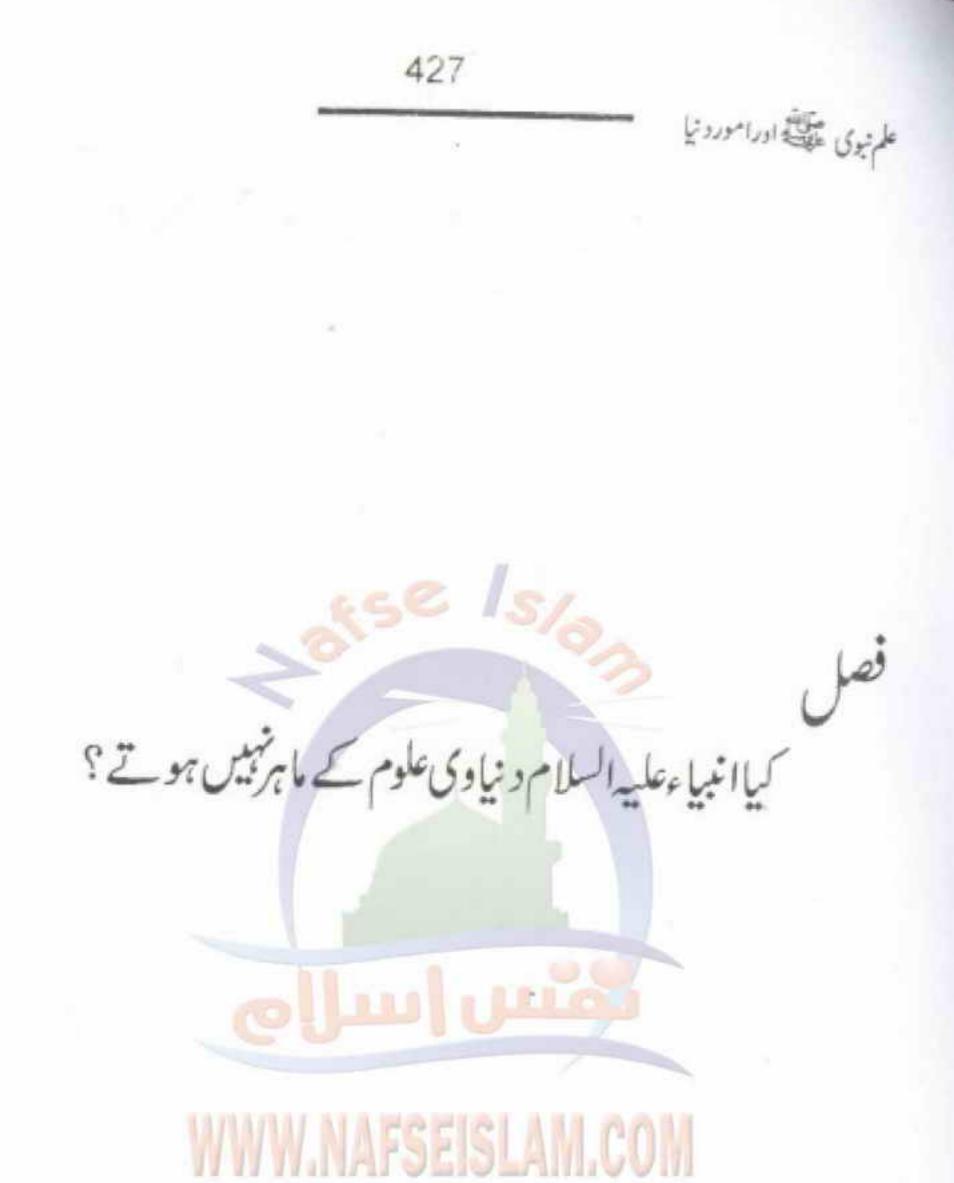
425 علم نبوی سکت اورامورد نیا صحابہ کرام نے دینی ود نیوی کا کبھی فرق نہ کیا حضور عظيفتي دنیاوی امور کے بھی ماہر ہیں' اس پر صحابہ کرام کا بیہ معمول بھی شاہد عادل ہے کہ انہوں نے حضور علیق کے ہرتول وفعل کی اتباع کی ہے اور بھی بھی ان میں دینی اور دنیوی تقسیم کور دانہیں رکھا۔ بس ان کے لئے یہی کافی تھا کہ حضور میں نے بیر کیایا ہے پیند فرمایا-حضرت قاضی عیاض مالکی (ت-۵۴۴ ) فرماتے ہیں ایسی خبریں جن کا تعلق نہ شرعی احکام ہے ہے اور نہ اخروی احکام ہے اور وہ وجی کی طرف بھی منسوب بلکہ دہ امور دنیا اور آ پیلیے کے ذاتی بل في امور الدنيا واحوال احوال جي، <mark>ا</mark>ن تمام ميں بھی حضور نفسه فالذى يجب تنزيه النبى م اللي مي خبر كا خلاف داقع نه جونالازم صلى الله عليه وسلم عن ان ہے۔ نہ دانستہ نہ بھول کر اور نہ علطی يقع خبره في شئي من ذلك

بخلاف مخبرہ لاعمداً ولا سے کیونکہ آپ علی ہے ہر حال میں سمراہ لاغلط اوانہ معصوم محصوم میں خواد حالت خوش ہویا

سهوأ ولا غلطا وانه معصوم حالت ناراضگی ، حالت مزاح ہو یا من ذلک فبي حال رضاه وفي حالت سنجیدگی ، حالت صحت ہو یا حال سخطه وجده ومزحه حالت مرض وصحته ومرضه اوراس پردلیل میددی اس پراسلاف کا اتفاق داجماع ہے اتفاق السلف واجماعهم عليه كيونكه بم صحابة را الكاطريقة جان وذلك انا نعلم من دين بیں کہان کامعمول پیتھا کہ وہ آپ الصحابة وعادتهم مبادرتهم

426 علم نبوی عظی اوراموردنیا الى تصديق بجميع احواليه متلایند کی تمام حالتوں کی تصدیق اور والشقة جسميع اخبياره فيي اي تمام خبرول پر اعتماد کرتے خواہ ان کا باب كانت وعن اي وقعت وانه تعلق کی معاملہ ہے ہواوران کا وقوع لم تكن لهم توقف ولا تردد في کی وقت ہوان میں سے کی ثی میں شئي منها ولا استثبات من حاله بھی نہ وہ تو قف کیا کرتے اور نہ تر ددو عن ذلك هل وقع فيها سهو ام شك اور نه وه بيرسوال كرت كماس میں بھول ہوئی ہے پانہیں ہوئی ؟ (100-1-5)) دوسرے مقام پر آپ علی کے افعال مبارکہ کے ججت ودلیل ہونے پردلائل دیتے ہوئے رقم طرا: میں وايسضاً فقد علم من دين یہ بھی ہارے علم میں ہے کہ صحابہ کا الصحابة قطعاً الاقتداء بافعال طریق آ پ علی کے برفعل کی السنبى غلب كيف توجهت وفى اتباع ب خواہ وہ کسی وقت ہواور کسی كل فن (الفا+٢١١) 2

آخرى الفاظ كى شرح كرتے ہوئے امام خفاجى فرماتے ہيں ای فی ای نوع کانت من امور ليحنى خواه أس فعل كالتعلق امور معاش و معاشه وحركاته وتكلمه وغير دنیاسے ہویا حرکات و گفتگواور دیگر ذلك Sic 150 (سيم الرياض-۵-۲۳۶)



429

علم نبوی 🗱 ادرامورد نیا کیا اندیا علیم السلام دنیادی امور کے ماہر ہیں ہوتے؟ سلے گز راحضور علیق سے لئے قرآن میں تمام امور کا ذکر ہے خواہ وہ دینی ہیں یا دنیادی اور دیگر فصول میں ہم نے واضح کیا کہ قرآن وسنت نے ہر معاملہ میں امت کواپنے رسول علیق کی اتباع واطاعت کا علم دیا ہے وہاں سے ہرگز تقسیم نہیں کی کہ وہ معاملہ دینی ہونالازمی ہے اگر دنیاوی ہوا تو پھراتباع ضروری نہیں۔قرآن مجید ے دنیوی امور کی مثالیں بھی ہم وے لیکے ہیں۔ پیچھے آپ علیق کے عقل مبارک ے بحت بھی گزرا کہ اللہ تعالی نے آپ علیق کودہ اس درجہ عطافر مایا کہ تمام انسانوں حتی که حضرات انبیاء علیهم السلام <u>محقول اس کی نسبت ذر</u>ه ریت کی مانند ہیں-ہم یہاں ائمہ امت کی وہ تصریحات لارہے ہیں جس میں انہوں نے واضح طور پر ککھاہے حضرات انبی<del>اء م</del>لیہم السلام جیسے دینی امور کے م<mark>اہر</mark> ہوتے ہیں۔اسی طرح وہ دنیادی امور میں بھی دیگر لوگوں ہے کہیں آ کے موتے ہیں-قاضی عیاض مالکی (ت-۵۳۴) آپ منالیکی کمی شان اقدس ان الفاظ میں ذکر کرتے ہیں-معجزاته الباهرة ما له جواللد تعالى في آ الله له من المعار ف والعلوم م ومعارف ودلعت کئے اور وخصه من الاطلاع على مصالح الدنيا والدين ومعرفته لحتوں کی اطلاع کا شرف بخشا شبرائعه وقوانين دينيه اوراپنے امور شرعی اور دین کے قوانین کی وسياسة عباده ومصالح امته ینے بندوں کے انتظا (الثقاء-١-١٣٥٢)

علم نبوی علظته اوراموردنیا دوسرے مقام پر ای حقیقت کو یوں آشکار کرتے ہیں کہ حضرات انبیاء علیہم الصلاق والسلام تحقلوب دینی اور دینوی امور کی معرفت اور علم قد احتوت من المعرفة والعلم ے اس قدر مالا مال ہوتے ہیں جس بامور الدين والدنيا ما لا شئى ت آ کے کا تصور ہیں فوقه (الثفاء-٢-١١٥) ان کے آخری الفاظ 'اس سے بڑھ کر علم ہیں ہو سکتا' نہایت ہی قابل توجہ ہیں اموردین در نیا کی نشریح میں امام احمد خفاجی نے لکھا امور دنیا اور دین کی جزئیات اور جزئياتها وكلياتها (سيم الرياض-۵-١٢) کلیات تمام کا علم نبی کو حاصل -25% تير مقام پر حفرت قاضی صاحب تصریح کرتے ہیں کہ تواتر کے ساتھ ثابت ہے كرآب علي الموردنيا اورمصالح دنيا كودقائق اورابل دنيا كى تدابير س كماحقه

آگاہ ہیں البتہ امور دنیا کی دل اقدین میں کوئی حیثیت نہیں اس لئے اگر کسی مقام پر توجه نه موتو بيركو كي نقص وعيب تهيس-

بدامور عاديد مي بان كالجربدر كط والا اوراي كامل توجه اور ايخ كوان میں مشغول کر دینے والا انہیں جانتا باور حضو وتليية كادل اقدس معرفت ر بوبیت سے ہی لبریز ، علوم شریعت سے سیراب اورامت کے دینی ودنیاوی

انما همي امور اعتيادية يعرفها من جربها وجعلها همه وشغل نفسه بها والنبى غليه مشحون بمعرفة الربوبية ملأن الجوانع بعلوم الشريعة مقيد البال بمصالح الامة الدينية والدنيوية

عم نیوی 😅 اورا مورد نیا مصالح میں مقید ومتوجہ رہتالیکن سے ولكن هذا انما يكون في بعض بعض امور کا معاملہ ہے اور نا درأ ایسا الامور ويجوز في النادر و فيما جائز ہے اور ان امور میں جو دنیا کے سبيله الدقيق في حراثة الدنيا التشح كرنے اوراس کے ثمرات حاصل واستشمارها لافي الكثير کرنے کے بارے میں ہوں اس کتے المؤذن بالبله والغفلة وقد کہ کثیر ہے آگاہ نہ ہونا غفلت اور تواتىر بالمنقل عنه غليته من بے وقوف ہونا ہے حالانکہ تقل تواتر المعرفة بامور الدنيا ودقائق ے ثابت کہ آپ علی امور دنیا مصالحها وسياسة فرق اهلها اس کے مصالح کے دقائق اور تمام اہل ماهو معجز في البشر كما قد دنیا کی تدابیر سے اس قدر آگاہ تھے نبهنا عليه که ده کسی انسان میں ہونام جمز ہ ہے-(الثفاء-٢-١٨٥) امام احمد خفاجی نے ان الفاظ کی جوتشریح کی ہے وہ نہایت ہی قابل مطالعہ ہے انسا هى امور اعتيادية كتحت للصح بن ای جاریة علی عادة الناس فيها ٢ جن چن پس لوگوں کی عادت جاری ہے ان کاعلم واحکام ہے تعلق ہی نہیں انہیں لامن العلم والاحكام (يعرفها من وہی جانے گاجواس کا اہتمام کرےاور جربها) واعتنى بها وهو صلى رسول الله علي في في الماس كا اجتمام المله عليه وآله وسلم لا يعتني بها کیاندان میں داخل ہوئے چہ جائلکہ کہ ولايخالطها فضلا عن تجربتها اس کا تجربہ ہوا درانہیں اپنا مقصود بنانے (وجعلها همه) اي امرأيهتم به والابن جانے اور رسول الله علي تو ويتقيدوهو فالتضج لايلتفت لها ان کی طرف متوجہ ہی نہیں ہوئے-(شیم الریاض- ۲-۳۳ )

432 علم نبوی عظی اوراموردنیا يجوز في النادر - كَتْحْتْ لَكْهَ بْنْ وكرندآب عليسة كاعقل سليم كامالك والافسلامة عقله المشي وشدة ہونا اور ماہر ترین ہونا اس چر یہ حذقه تقتضى انه اعلم الناس دلالت كرتاب كدآب لوگوں ميں ان بامور دنياهم ايضاً کے دنیادی معاملات میں بھی سب (تشيم الرياض-۲-۴۵) Jt Sone فى حراسة الدنيا واستثمارها كي شريح يوں كي لیحنی دنیا کا اضافہ اور اس کے ثمرات اي طلب زيادتها ونمو ثمرتها میں زیادتی ایساام ہے جودنیا کی محبت وهو امرنا شئى عن محبتها سے پراہوتا ہے اور دہ اس کے حصول والحرص على تحصيلها وهو يرابهارتا بوآب عي عي في في ألبي لايريد حرث الدنيا ولا اراده بی نہیں کیا اور نه بی دل اقد س کو يشغل بهاخاطره ومع ذلك اس طرف متوجہ کیا اس کے باوجود دنیا ماوقع منه عدم العلم بها الانادرا کے قلیل و نادر امور سے ناواقف تھے (لا في الكثير) من امورها 🗧

(تشيم الرياض-۲-۲ ۱) نہ کہ اس کے کثیر امور سے وقد تواتر النقل عنه من المعرفة بامور الدنيا- كاتفصيل يوں كرتے إل امور شرعيد کے علاوہ کے احوال کی واحوالها تفصيلامن غير لفصيل اوران گيرے امور كاعلم جو الامور المشروعة (و) معرفة کثیر اوگوں یر مخفی رہے ہیں، ان کے (دقائق) اي الامور الدقيقة التي مصالح كاعكم ليعنى ان ضروريات كاجو تخفى على كثير منهم د نیادی اصلاح کے لئے ہیں۔متفرق (مصالحها) اى حاجاتهم التي

433

علم نیوی ﷺ اورا مورد نیا اہل دنیا کے لئے تد بیرخواہ وہ عرب بها صلاح العالم في المعاش ہیں یا عجم باوجود یکہ ان کے عقول، (وسياسة فرق اهلها) عرباً طبائع عادات اور زبانيس مختلف بي وعجمأ على اختلاف عقولهم اور اس قدر ہیں کہ انسان ان کے وطبانعهم وعاداتهم والسنتهم حصول ہے عاجز وقاصر ہے (ماهو معجز في البشر) اي امور يعجز البشر من مثلها (ايضا-٢٧) بالتد تعالى في آب عليه كوتما مخلوق ير كما قد نبهنا - يحت فرمات ي امانت عظمیٰ کا منصب دیا او**ران کے درمیان فیصل اوران تمام کودعوت دینے والا بنایا تو** آب علي كالوكول كے ديني اور لزمسه ان يعلم جميع احوال د نیادی احوال کو جاننا ضروری و لا زم الناس دنيوية و دينية ليتم امره بتاكه آب كامعامله ومنصب تمل مو (الينا-٢٧)

حضرت ملاعلی قاری 🐐 یعنی جن ہے دینوی اوراخر دی امور کی اى مايتم به اصلاح الامور ىل اصلاح بوتى ب-الدنيوية والاخروية (شرح الثفاء -۱ -۲۷) امام احمد خفاجی آب علی علی حکمی مقام کو یوں آشکار کرتے ہیں جب الله تعالى في آب علي كوتما انه علي لما فوض الله تعالى مخلوق برامانت عظمنى (نبوت)عطافرماني له الامانة العظمىٰ على جميع اورآب علي كاطاعت كاحكم ديا تو الخلق والحكم بينهم ودعوتهم

علم نبوی عظظة اورا موردنیا 434 ليطاعتيه لنزميه ان يعلم جميع پھر آپ عیسہ کولوگوں کے تمام احوال النساس دنيوية ودينية د نيوي ادر ديني احوال کا بھي علم عطا کيا ليتم امره و يتأتى له ما امر به تا كەمعاملەتكمل اورآ سان بوجائے-(شیم الریاض-۲ -۲ ۳۱) ۳- ایک اور مقام پر آپ علی کے عقل مبارک کے بارے میں لکھتے ہوئے اس بات کی نشاند ہی کرتے ہیں سلامة عقله غلب وشدة حذقه آب علي كالليم اور حاذق تقتضى انه اعلم الناس بامور ومابر مونا تقاضا كرتاب كمآب لوكون دنياهم ايبضاً لانه اوفر الناس کے دنیادی معاملات میں بھی سب عقلا وقد اطلعه الله تعالىٰ على ے زیادہ علم والے ہوں کیونکہ آپ اسرار الوجود من مذموم و سب سے زیادہ عقل والے ہیں اور محمود اللد تعالى في آب كومذموم ومحمود ك (الفنا-٢٥) وجوديس رازون سي بھي آگاه کيا-قاضى ابوبكر باقلانى نے كہا كم عقلاً بيمكن ب نبى جميع مصالح اموردنيا ، جميع - 12 حرفت وصنعت سے آگاہ نہ ہو، اس پرامام ابن الھما مفرماتے ہیں ولاشك ان المراد عدم علم بلاشبه بعض مسائل كاعدم علم عدم توجدكي بعض المسائل لعدم الخطور (اي وجہ سے ہے یعنی ان مسائل کی طرف خطور تملك المسائل ببالهم) ان کے دل متوجہ ہیں ہوتے اگر متوجہ فاما اذا خطرت لهم فلابدمن ہوں تو ان کا جاننا ضروری ہے اور ان علمهم واصابتهم فيها ان اجتهدوا میں اگر اجتہاد فرمائیں تو بھی درست (الساره مع السامره-۲۳۵) -691

435

مرجدی تلک اوراسوردیا امام احمد خفاجی نے بھی باقلانی کی بات پر ککھا لیک اذا سسٹل عند ان کی بات پر ککھا ایک اذا سسٹل عند ان کی بات پر ککھا یعرفیا (سیم الریاض-۵-۲۱۷) ضروری ہے-

٥- شيخ عبرالحق دبلوى "انتم اعلم بامور دنيا كم" كامفهوم مجماع موت كلي يعنى يعنى مراكار والتفاتي يعنى آب علي كاكام دنيا كى طرف بسدان نيست والا توجه دينانيس وكرند آب علي دنيا آن حصرت بي دانا تر اور آخرت كم تمام معاملات مي سبت از همه در همه سبت داناترين بي-كارهائي دنيا و آخرت المعالي

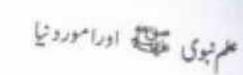
WWW.NAFSEISLAH.CON

437

علم نبوی علی اورامورد نیا

دخراج حسين باحناف كارد

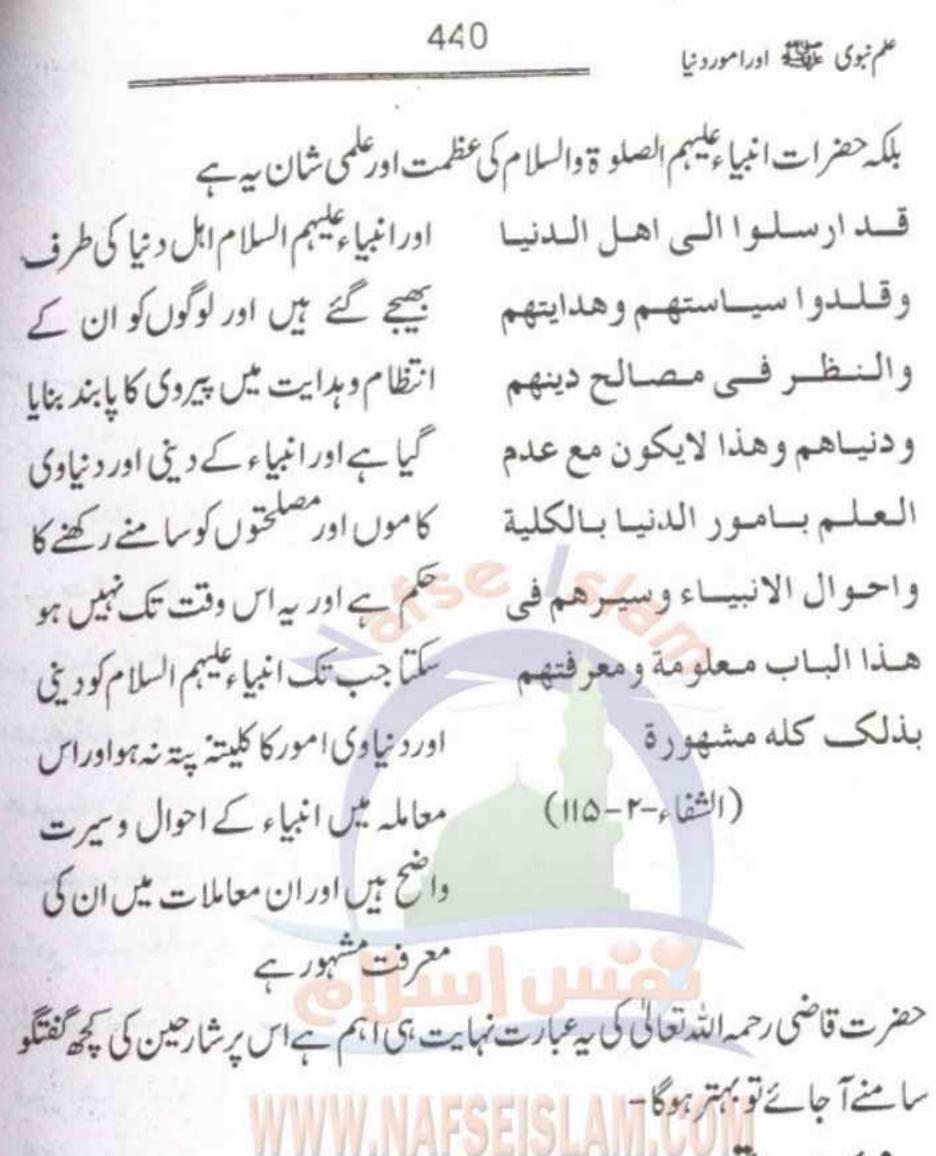
## WW.NAFSEISLAM.CO



فصل-يدكهنابى غلطب

بلکہ اہل علم نے بیاتصریح بھی کر دی ہے کہ بیہ کہنا ہی غلط ہے کہ نبی دنیا دی امورنہیں جانبے، ایسا کہنا سراسرزیادتی اور حضرات انعباء علیہم السلام کو کند ذہن قرار دیناہے جوان کے شایان شان ہی نہیں ' حضرت قاضی عیاض مالکی رقم طراز ہیں جن چیز وں کاتعلق امور دنیا ہے ہے فاما ما تعلق منها بامر الدنيا فلا انبیاءکان میں ہے بعض کا نہ جانے یا يشترط في حق الانبياء العصمة خلاف وأقع ت معصوم ہونا ضروری من عدم معرفتهم ببعضها او نہیں اوران کا بیعیب نہیں کیونکہ ان کی اعتقادها على خلاف ما هي تمام توجد آخرت، اس کی تفصیل، امور عليبه ولا وصم عليهم فيه اذ شرعی اور اس کے قوانین کی طرف هممهم متعلقة بالاخرة وانبائها ہوتی ہے اور المور دنیا ان کے متضاد وامر الشريعة وقوانيتهما وامور ہیں بخلاف دوسرے اہل دنیا کے وہ الدنيا تضادها بخلاف غيرهم دنیا کے ظاہر کو جانتے ہیں اور وہ من اهل الدنيا الذين يعلمون

آخرت ے غامل ہوتے ہیں۔ ظاهراتمن الحيوة الدنيا وهم عن الاخرة غافلون اس کے بعد فرماتے ہیں کیکن پر حقیقت روز روش کی طرح واضح دینی جا ہے که یون پہیں کہا جا سکتا کہ امور دنیا لا يقال انهم لايعلمون شياً من بالكل حانة بى نہيں كيونك، بيہ چيز تو امر الدنيا فان ذلك يؤدى الى انہیں جاہل و دیوانہ بنا دے گی حالانکہ الغفلة والبله وهم منزهون عنه انبياء عليهم السلام اس ے منزہ وبالاتر パニタ



قاضي كوخراج تحسين امام احمد خفاجى فاضى عياض كوان كالفاظ "عدم معرفتهم ببعضها" يرخران تحسین پیش کرتے ہوئے رقم طراز ہیں واجاد في قوله ببعضها لان قاضى عياض في ببعضها كم كرعده عدم معرفتها بالكلية ينافى وخوب كها كيونكه انبياء كوكلية اموردنيا شدة فطنتهم وسلامة عقولهم کی معرفت نہ ہونا ان کی اعلیٰ ذیانت (تشيم الرياض-۵-۲۱۸) اور عقل سلیم کے منافی ہے

441

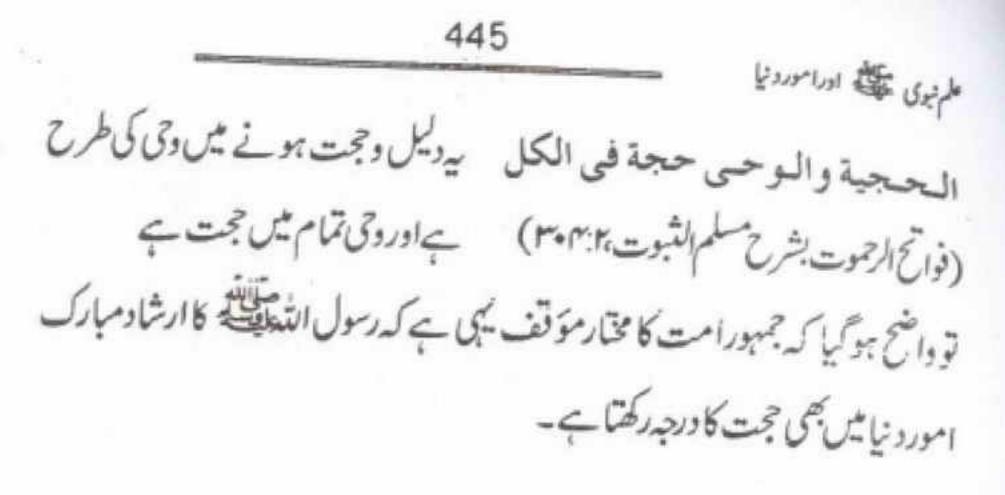
عم موی علا اورامورد نیا امور الدنيا تضادها - كاتشر تكايول كى یعنی وہ ان امور کے مخالف جیں اور اى تخالفها فالاشتغال بها لا حضرات انبياء كاان ميں مشغول ہونا يليق بعلومهم لان علمهم لا ان کے علوم کے مناسب نہیں' اس يعقدبه لانهم انما يعلمون لئے کہ اہل دنیا کاعلم اس میں قابل (ظاهراً من الحياة الدنيا) ففيه اعتاد نہیں کہ وہ دنیا کے ظاہر کو ہی اشارة لبلادتهم وانهم انما جانے میں اس میں ان کی بلادت و يعلمون ظاهر زخار فها الذين گھٹیا ہونے کی طرف اشارہ ہے اس يتمتعون به دون باطنها الذي لے کردنیا کی زیب وچک د کچ کراس يستعدون به للاخرة سے فائدہ حاصل کرتے ہیں اور اس کے باطن پرنظرنہیں رکھتے جس کی دجہ ي آخرت بحي ب بتار با جای مح اداس کی لذتیں اس کے آ گے فرماتے ہیں لفظ مص مناصب دور چو بدر الميس بير بخلاف بیان دنیادی امور و معاملات وه بخلاف بيان امور المعاملات امورشرعيه بي جي لبذاان كابيان لازم فانها امور شريعة يلزم بيانها ای کے بعدر قم طراز ہیں بہر حال امور دنیا کا درجہ کم ہونے کی واما امور الدنيا لبخسها فلا وجہ سے ان کا علم لازم نہیں کیکن يلزم العلم بها لكنهم عليهم حضرات انبیاءلوگوں میں سب سے الصلاة والسلام كونهم اكمل زیادہ فطین اور عقل سلیم کے مالک ہوتے الناس فطنة وعقلا لايكثر عدم

442 علم نبوی عظی اورامورد نیا ہوتے ہیں کہذا انہیں کثیر امور علمهم بها وانما يكون ذلك دنيا كاعدم علم نہيں ہوسكتا بلكہ بہت كم من النادر (تشيم الرياض-۵-۲۱۸) قليل ونادراموريس ايساموسكتاب حضرت ملاعلى قارى "مع عدم العلم بامور الدنيا بالكلية" كى شرح مي واضح كرتے ہیں نعم قد يكون لهم عدم علم بال بعض اوقات انہیں بعض امور دنیا ببعضها لعدم التفاتهم اليها في كاعلم نبيس ہوتا كيونكه امورجزئيه يس الامور الجزئية 🥏 ان کى توجيه بين ہوتى -(شرح الشفاء ۲-۱۱)

#### n n mara opiopramoon

علم نبوی 🕸 اوراموردنیا بعض احناف كارد ايك سوال بيركيا جاسكتا ب كمه تجهيما الحناف في باب الاجماع من بيكھا ب س د نیوی امور میں اجماع دلیل وجمت نہیں بندآ اور اس پران کی دلیل سے سے کہ رسول التلايين كے اقوال كا مقام وشان اس اجماع ہے کہيں بلند ہے جب وہ امور دنیا میں معتزنبين توبياجماع كيے معتبر ہوسكتا ہے اس ہے معلوم ہور ہا ہے کہ بچھ علماءاحناف رسول التھا ہے جاتوال کو دنیا دی امور میں معتبر نہیں مانتے۔ اس کے <sup>ح</sup>داب میں ہمار<mark>ی گزارش می</mark>ہ ہے کہ جب قرآن وسنت میں ایسی کوئی تفریق وتقسيم موجودتهين جس كى تفصيل كزر چكى لہذاا سے امت کامؤقف کیے قرار دیا جاسکتا ہے ای لیے اہل علم نے اس کی تر دید کی ہے ارامام ابن ابی شریف مخالفین کی بات فل کر کے فرماتے ہیں۔ ان، مستبوع وقول الرسول منتظنة حميميات قابل ساعت نبيس، قول نبوى متلاینج برجگہ ججت ہے خواہ معاملہ امور حبجة فسي الامور الدنيوية دنیا کا ہویا دیگر کا کیونکہ آ پے جاتے کا دہ وغيرهالانه بوحي او باجتهاد لا يقر فول دمي ہو گایا اجتھاد جس کا خطایر عملي خطاء فيه مراجعته غلب قبل اقرار نہیں ہو سکتا تو آ پیکھیلیے نے جو استقرار اجتهاده والتلقيع من ربط بدر کے موقع پر رائے بدلی وہ فیصلہ سے السبب بالمسبب ولوشاء الله سلے کی بات ب، ای طرح کا معاملہ صلحت التمرة بدونه وهو اعتقادنا

444 علم نبوی عظی اوراموردنیا پوندکاری کاب یہاں سبب کامسبب تعلق و قوله انتم اعلم لاينا فيه ب اگراللد تعالیٰ چاہے تو اس کے بغیر پھل پیدا (شيم الرياض، ۲:۱۳) كرسكتاب اوريجى بهاراعقيده بتوفرمان نبوى صلابتہ علیہ انتم اعلم اس کے برگز منافی نہیں۔ ۲ \_ امام محتِ الله بہاری (ت، ۱۱۱۹) نے مسلم الثبوت اور اس کی شرح میں بح العلوم علامه عبدالعلى محمد بن نظام الدين (ت، ١٢٢٥) في جو يجو اس متله يرلكها، ال پر صےاور بلے باندھ لیجی اجماع کہاں جت ہےاور کہاں نہیں؟ لکھتے ہیں وفسى الامور الدنيوية كتدبير اموردنياوى مثلا اشكرون كى تيارى ك الجيوش لعبدالجبار المعتزلي فيه بار مي عبرالجار معتزلي كردواقوال قولان احدهما عدم جريان بي ايك يدان ميں اجماع معترنيں الاجماع فيه وهو قول بعض زعما ادر پیغن کا تول ہے ادراس کی دجہ سے بان رتي بي كداجماع كادرجدرول منهم انه لا يزيد على قول رسول الله مُكْتِلْم وليس قوله حجة في الله عليقة ي قول سے بلند تبين اور وہ الامور الدنيوية مما قال انتم اعلم اموردنيا مي جت نہيں كيونكه آ چا باموردنياكم وثانيهما مختار كافرمان ب انتم اعلم بامور دنياكم الجماهير الاجماع فيهاحجة ، دوسراقول جوجمهوركا مختار بكراجماع ان میں بھی ججت ہے تا کہ وہ مصالح ايضاً الى بقاء المصالح التى اجمعوا لاجلها وهو الحق لعموم قائم رہیں جس کی وجہ ہے اجماع ہوااور یمی دلائل عموم کی وجہ سے جن ہے اور الادلة وليس هو الاكالوحي في Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



se Ision



#### WWW.NAFSEISLAM.COM



449 علم نبوی 🗱 اورامورد نیا نى كااعلم (زياده علم والا) بونا ضرورى ب اہل علم نے بیجی تصریح کی ہے کہ نبی کا ہرمعاملہ میں امت سے اعلم (زیادہ علم دالا) ہونا ضروری ہے تا کہ ججت قائم ہو سکے-اہل عقائد نے تصریح کی ہے النبی یجب ان یکون اعلم اهل نبی کااہل زمانہ میں سب سے زیادہ علم والاہوناضروری ہے زمانه سوال- حضرت موی علیہ السلام کا حضرت خضر علیہ السلام کے بال جانا بتا تا ہے کہ نبي كااعكم ہوناضر درى ہيں؟ جواب- اس كاجواب بيدايا كما ب كد حضرت خضر عليه السلام في مرسل بي- ي جاراللدز مخشري لكصح بي نجی کے می دوسرے جی سے علم حاصل لا غضاضة بالنبى في احذالعلم كرفے ميں كوئى عاربيس باں اگر نبى من نبى مثله و انما يغض منه ان ابنے سے کم درجہ سے علم حاصل کرے ياخذه ممن دونه (الكثاف-٢-٢٩٢) - توجرتا ينديده

علم نبوی عظی اوراموردنیا 450 جواب-اس کے جواب میں حافظ ابن جمر عسقلانی (ت-۸۵۲) فرماتے ہیں والحق المراد بكون النبي اعلم اور حق بیر ہے نبی اپنے زمانے کے اهل زمانه ای ممن ارسل الیه ان لوگوں سے افضل ہوتا ہے جن کی ولم يكن موسى مرسلاً الى طرف ات بھیجا جاتا ہے جبکہ الخضر حفرت مویٰ علیہ السلام، حفرت (فتح الباري-١-٢٤) خضرعليه السلام كي طرف بصح نہيں - 2 2 یمی بات تفصیل کے ساتھ امام ابن الھما مناصى (وقولهم) في الشروط (اكمل شرائط میں اہل علم کا قول کہ نبی اپنے اهل زمانيه ان حمل على اہل زمانہ ہے اکمل ہوتا ہے اگر اسے ظاهره) من العموم لجميع اهل ظاہر پر رکھیں اور مراد تمام اہل زمانہ الزمان (استلزم) لذلك (عدم ہوں تولازم آئے گا کہ دونبی ایک دور السجواز) ارسال (نبيين في میں نہ آعلیں حالانکہ بدیات درست عصر واحدوهو منتف مبين تويدتاويل لازم ب كمتمام الل (فيجب) في تاويل اشتراطه زمانہ سے افضل ہونے کامعنی ہیے (ان المراد) كونه اكمل اهل كەدە د دسرا خي نەہو-زمانه (ممن ليس نبينا) (المسامر وتح المساير ٥-١٣٢) حضرت قاضى عياض في لكھا حضرت موى عليدالسلام في جو كہا تھا ييں سب سے بدا علم والاہوں اس کی دجہ پیتھی لان حاله في النبوة والاصطفاء اس لے کہان کا نبی اور منتخب ہونا اس

علم نبوی 🐯 اورا مورد نیا كالقاضاكرتاب يقتضى ذلك (التفاء - ٢ - ١٣٩١) "يقتضى ذلك" كى ملاعلى قارى في يون تشريح كى ب ليتنى وہ اپنے زمانہ میں سب سے زیادہ اي كونه اعلم الناس في زمانه علم والے ہیں (شرح الثفاء-۲-۱۵۳) امام احمد خفاجي كالفاظ جي ان کواس کئے منتخب فرمایا کہ وہ اپنے اى انما اختاره لانه اعلم عصره اذ لو لم يكن كذلك لم يختره زمانہ میں سب سے زیادہ علم والے يتح اكرابيا نه موتا توثبليغ رسالت اور لتبليغ رسالته وسياسة خلقه و مخلوق کے انتظام وتد ہیر کے لئے رجوعهم اليه في كل امورهم انہیں منتخب نہ کیا جاتا اور نہ مخلوق ان کی وهبو كليمه وامين وحيه ومثله طرف تمام امور میں رجوع کرتی لايكون دون غيره اومساويا له کیونکہ وہ اللہ تعالیٰ کے کلیم اور اس کی في العلم (شیم الریاض-۵-۳۳۱) (وی کے این بی علم میں توان کی شل یا برابركوني تبيس ہوسکتا -یسج سعیر حوی نے اس بات کوخوب کھول کریوں کہا کہ لوگ مختلف شعبہ جات علوم میں ماہر ہوتے ہیں مثلا کوئی دین کاعالم' کوئی اقتصادیات کاماہز کوئی طبیب' کوئی حکیم' کوئی سياست دان كوئي امورمملكت كاما ہروغيرہ وغيرہ تو ان تمام پر نبی کا ججت قائم کرنا وكل واحد من هؤلاء ينبغي ان ضروری ہے خواہ ان میں سے کوئی کسی تقام عليه الحجة لو اعترض من فن کائس قدر ماہر ہوا گررسول این جانب اختصاصه فمالم يكن

452 علم نبوی عظی ادراموردنیا الرسول اعملم الخلق في كل رسالت کی دجہت ہر جہت کے اعتبار ے تمام سے زیادہ علم والا نہ ہو گاتو وہ جسانسب من حيست صلة هذا الجانب برسالته لايستطيع جحت قائم بھی نہیں کر سکے گا-اقامة الحجة (الرسول-١-١١١) الغرض نبی کاامت سے اعلم (علم میں زیادہ) ہونا ضروری ہے كى دوسر ب كواعلم واعقل كهنا بادبى ب بلكرابل علم في يمال تك ال حقيقة ( في تمام امت سے اعلم موتاب) كو آ شکارکیا کدا گرکونی آ دمی سی کی کدامتی نبی سے زیادہ علم رکھتا ہے یادہ نبی سے زیادہ صاحب عقل بي توده بدادني كامرتكب موربا ب-قاضى عياض مالكى كالفاظ من سب النبی غلب » (جس نے می می کو گالی دی اعب لگایا) کے تحت امام احمد خفاجی سب اور عیب میں فرق کرتے ہوئے لکھتے ہیں عیب، سب سے عام ہے فان من قسال فيلان اعلم منيه يقينا جس نے كہاں فلان في علي غليه فقدعابه وتنقصه ولم نقص بیان کیااور گالی نہیں یہ کہنا-(نیم الریاض -۲- ۱۳۶)

آ کے چل کر "اوعابه او نفصه" ( کی نے نی کاعب یافص بیان کیا) کے تحت ای نسب لیہ نیقصاً وان لیم لیجنی اس نے نقص منسوب کیا اگرچہ بیر

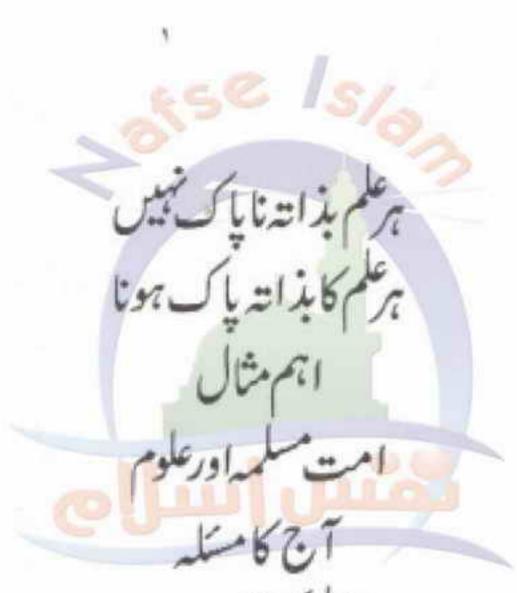
یکن شتما کقوله غیر اعلم گالی سی جے کہ اس کا تول زیادہ علم Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari





علم نبوی عقب اورامورد نیا

455



# ابل علم کی تصریحات



پہلے تو ہر آ دمی پر بید حقیقت واضح دینی جا ہے کہ کوئی بھی علم اپنی ذات کے تا پاک نہیں ہوتا بلکہ وہ پاک، شریف اور اعلیٰ ہی ہوتا ہے، جیسے نایاک کی ائی نہیں بلکہ اس کا کسب براہوتا ہے۔ اس پراس سے بڑھ کر کیا دلیل ہو کتی يكلام اللي ميں مطلقاً علم كي مدح وتعريف ميں سينكڑوں آيات موجود ہيں۔ البتہ آپ ہیر کہدیکتے ہیں کہ کم دین کو دیگر علوم برفضیلت وشرافت حاصل ہے۔کیکن پیر کہنا درست نہیں کہ فقط دین کاعلم ہی درست اور باقی سارے علوم تایاک ہیں۔ بیرائے

458

علم نبوی عظه اوراموردنیا

سراس غلط بلکہ امت مسلمہ کے ستقبل کوتاریک کردینے والی ہے۔اصل صورت حال ہیہے کہ جہاں تک ہو سکے تمام علوم کوسیکھا جائے اوران کے ذریعے بہتر سے بہتر انداز میں اسلام کی خدمت کی جائے۔ ابممثال اس کی مثال ہمیں یوں بھھ لینی چاہیے کہ تی وی کی ذات بری نہیں ہاں اس کا غلط استعال براب- اگراس کونیکی کی اشاعت کا ذریعہ بنالیا جائے تو معاشرے میں س قدر تبدیلی آعتی ہے۔ ہاں اگر اس کا استعال غلط ہوتو اس کے استعال کو برا کہا جائے۔ بلکہ بری نیت سے کئے جانے والے اچھے کام بھی غیر مقبول اور مستر داور وبال کاسب بن جاتے ہیں-تو اس طرح کوئی بھی علم ذات کے اعتبار سے غلط اور برانہیں- اس کا استعال ات بیج اور غلط بناتا ہے۔ اگر آ دمی علم دین سیکھ کر غلط فتوے جاری کرے،

لوگوں کی خوشامد کے لئے اے استعال کرے ،حصول دنیا کا ذریعہ بنائے تو کیا بیہ برائی نہیں- یقینا وبلا شبہ برائی ہے اس سے نتح کرتے ہوئے فرمان الہٰی ہے

ولا تشتروا بایتی ثمناً قلیلا 🚽 ۲۰ میری آیات کوش قلیل (دنیا) کے (البقره- ۳۱) عوض نه پيچو تو کیا علماء سو کے اس غلط کردار کی وجہ سے علم دین بھی برااور بد قرار دیا جائے گا۔ ایس بات تو کوئی صاحب فہم وشعور نہیں کرسکتا۔ لہذاہمیں کھلے ذہن کے ساتھ ماننا جاہے کہ ہرعلم اپنی ذات کے حوالہ سے پاک ہے اور اس کا سیکھنا جائز ہے البتہ اس کا استعال شریعت کے مطابق ہونا ضروری ę

459 علم نیوی 😅 اورا مورد نیا امت مسلمهاورعلوم یہی وجہ ہے کہ امت مسلمہ نے حسب ضرورت ہر دور میں تمام علوم سیکھے اور ان میں ایسی ترقی دکھائی جود دسر نصور بھی نہیں کر کیے - اس سے کس کوا نکار ہے کہ وہ فلسفہ یونانی جواسلامی اقد ارکے منافی تھااسے اہل علم نے سیکھا مثلاً امام رازی ،امام غزالی اورابن رشدان علوم کے بھی ماہر بتھے- ان کا سکھنے سے مقصد بیدتھا کہ ہم بی<sup>عل</sup>م ماصل کر کے اس کے اصولوں کی تردید کریں اور ثابت کریں کہ اسلام نے جوضا بطے دیے دہ عقلی طور پر بھی ان سے فوقیت رکھتے ہیں- اگر وہ پر بھتے ہوئے نہ سکھتے کہ ان میں کفر ہے تو وہ اس کی تر دید کیے کرتے -؟

آج کا مستلہ آج کا جارا مستلہ بھی یہی ہے کہ امریکہ اور یورپ کے مفکرین اسلامی فلسفہ کی تر دید کرتے ہیں مگر مسلمانوں کا کوئی ادارہ ایسانہیں جومغربی فلسفہ کا پوسٹ مارٹم کرے-کاش ہم اس جگہ ہے فکل پائیں کہ فلاں علم سیکھنا ہے اور فلاں نہیں سیکھنا، جس علم کی ضرورت ہے اسے ہم سیکھیں اور اسے اسلام کے اصولوں کے تحت استعال

ی تو بہتر رزلٹ آ کے ہیں-ابل علم کی تصریحات یہاں ہم سلم اہل علم کی چند تصریحات ذکر کئے دیتے ہیں جن میں انہوں نے داخ کردیا ہے کہ ہرعلم اپنی ذات کے اعتبارے ہرگز نایا کے نہیں-امام فخرالدین رازی (ت-۲۰۲) نے اس حقیقت کونہایت ہی اعلیٰ انداز ددلائل کے ساتھ داضح کرتے ہوئے لکھاہے-

علم نبوی عظت ادرامورد نیا

علم جادونہ براہے اور نہ اس کا سکھنا ان العلم بالسحر غير قبيح ولا منوع ب- ابل تحقيق كاس يراتفاق محظور اتفق المحققون على ذلك لان العلم لذاته شريف ب کیونکہ ہرعلم اپنی ذات میں درست وايضاً لعموم قوله تعالىٰ "هل ہوتا ہے اور پھر اللد تعالیٰ کے ارشاد میں يستوى اللذين يعلمون والذين عموم ب" کیا علم والے اور نہ علم لا يعلمون" والے برابر ہو کتے ہیں" تعليم جادو کے حوالہ سے دوسری دلیل یوں دی لان السحر لو لم يكن يعلم لما اگر جادو کاعلم کسی کوہو گا بی نہیں تو جادو اور مجزه میں فرق ممکن نہیں رے گا امكن الفرق بينه وبين المعجز والعلم بكون المعجز معجزأ حالانك علم مجمزه لازم ب- اورجس ير واجبب ومسا يتوقف الواجب كوئى داجب ولازم موقوف مووه بهمى لازم موجاتا ہے- تو یوں اس کا تقاضا عليه فهو واجب فهذا يقتضى ان يـكـون تـحصيـل العلم ب كمجادو سيكهنالازم باورجولازم بالسحر واجبا وما يكون واجبأ

ہوات حرام وقبیح کیے قرار دیا جا سکتا

کیف یکون حراماً وقبیحاً 22 م (مفاتيح الغيب،٣، ٢٢٢) جندنتانج امام رازى كى گفتگو سے چندنتائج از خودسامنے آرب بي -تمام ابل تحقيق كاس يراتفاق ب كه برعكم اجهاد اعلى موتا ب-التد تعالى في الاطلاق برعلم كى مدح وتعريف كى ب--1 مججزه اورجادو میں فرق کے لیے جادد کا سکھنالازم ہے۔ - 1

علم نیوی ﷺ اورامورد نیا اب مخالفين بتائيس جب امت كے تمام اہل علم وختيق متفقہ طور پر ہرعلم کوا چھا کہہ رہے ہی تو آپ کیوں دوسری راہ پر ہیں بلکہ بھی خور کریں جب ہم سے کہہ دیتے ہیں کہ ہارے نبی علیظت دنیادی امور کے ماہر نہیں تو مذہبی طبقہ اس طرف متوجہ ہی نہیں ہوتا-یجی وجہ ہے کہ علماء کی حکمرانی نہیں رہی، کیا اس وجہ سے امت کہیں پیچھے تو نہیں رہ گنی؟ آج امت نے دین کوچش پوجایاٹ کامذہب بنائیا ہے اور دنیا میں کفارغالب آتے جا S/\_ -Ut -۲- علامہ محمود آلوی نے اس پر بحث کرتے ہوئے کہ جادو کا سیکھنا مباح یا حرام، امام رازي كاحواليدد يا اورلكهما والحق عندى الحرمة تبعأ میرے زدیکے جن یہی ہے کہ اس کا سکھنا حرام ہے اور یہی جمہور کی رائے للجمهور الالداع شرعي ب البت<mark>ة اگر</mark> کوئی شرعی طور پر ضرورت يرْجائ توسيكهنا جائز ہوگا-

چونکهام رازی نے جواز کافر مایاتھا توان کاجواب دیتے ہوئے لکھا

اولاً بات بیرے کہ ہم بھی اسے ذات اولاً فلانا لا ندعي انه قبيح کے اعتبار سے فتیج و برا تصور نہیں لذاتيه وانسما قبسحيه باعتبار ما کرتے-اس کی قباحت اس پرمتر تب يترتب عليه فتحريمه من باب ثمرات کی دجہ سے ہواس کا حرام سد الذرائع وكم من امرحرم ہونا سد ذرائع کی بنا پر ہے اور بہت لذلك ے امور ای وجہ سے حرام ہوئے (روح المعانى-۱-۹۳۳) انہوں نے بھی داضح طور پر فرمایا کہ جادو کاعلم اپنی ذات کے اعتبارے ہرگز فتبیج نہیں

462 علم نبوی عظت اوراموردنیا بال اس كااستعال فبيج ہوسكتا ہے-٣- يتيخ جاراللدز تخرى (ت-٥٢٨)وما انزل على الملكين كر تحت للم ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے ان دونوں پر جادوا تارا تا کہ لوگوں کواس کے ذریعے آزمائے۔ جوان ملائکہ سے جادوسیکھ کراس برعمل من تعلمه منهم وعمل به كان کرےگادہ کافرادرجس نے نہ سکھایا كافرأ ومن تجنبه او تعلمه لا سیکھا مگر عمل نہ کیا فقط اپنے کواس سے يعمل به ولكن ليتوقاه ولئلا بجائے کے لئے سیکھا تا کہ اس کی وجہ يغتر به كان مؤمنا، عرفت الشر سے دھوکہ سے نے جاؤں تو وہ موس لا للشر لكن لتوقه (الكثاف-١-١٢٢) ب- شركوش سے بچے کے لئے سکھنا درست ہے-امام ابوحیان تحربن یوسف اندکی (ت-۵۴۷) جادو کی اقسام اوراحکام بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں اگر کوئی اے غیر اللہ مثلاً شیاطین ، کوا کب اور باطل معبود کے لئے سیکھتا ہے تو بالا جماع کفرہے- ایہا سیکھنا بھی حرام ادراس پر عمل بھی

حرام، اس طرح کوئی کی کوئل یا دوآ دمیوں کے درمیان تفریق پیدا کرنے کے لئے

سکھتا ہے تو بیجھی حرام ہے۔ تو اصول پی <del>گھہرا</del> اگر جادو سے مقصوراس پرعمل کرنا اور وان قصد بتعليمه العمل به والتموية لوگوں کو دھوکہ دینا ہوتو پھراس کا سکھنا على الناس فلا ينبغى تعلمه لانه من باطل وغلط ب اور اگر مقصد کھنے سے باب الساطل وان قصد بذلك یہ ہے تا کہ جادوگروں کا داؤ وفریب معرفته لئلاتتم عليه فخايل السحرة اس پر نہ چل سکے تو پھراس کے کیجنے وخدعهم فلاباس بتعلمه (1-2-1- Lad -1-29) میں کوئی حرج نہیں۔

463

علم فیوی 😰 اورا مورد نیا حافظ این حجر بیتمی (ت-۴۷۷) امام رازی اور دیگر امل علم کی آ راء میں -0 موافقت دیتے ہوئے رقم طراز ہیں اگر کسی کے پاس جادو کاعلم ایسا ہے فيما عنده الان من علم السحر جس میں کفرنہیں کیا پی بھی ذات کے الذي لا كفر فيه هل هو قبيح اعتبارے براہوگا؟ تو ظاہر یہی ہے کہ في ذاته وظاهر انه ليس قبيحاً مید ذات میں برانہیں ہاں اپنے او پر لذاتمه وانما قبحه لما يترتب عليه (الزواج-٢-١٣١) مترتب اثر كى دجد ، بد موكا-اس پر ک گفر ہے نہ کہ کم اس لیے اہل علم نے ہرجگہ بیتصریح کی ہے کہ اس کاعلم اور اس کا ماہر ہونا کفر نہیں-باب اس کامل کفر ہے-چند تصریحات درج ذیل ہیں امام علاء الدين على بن محد الخازن (ت- ٢٥٥) تحر كامفهوم واضح كرتے ہوئے لکھتے ہیں-بے کہ جادو کا مذهب اها ب بال اس مر مل كفر وجوداور حقيقت وحقيقة والعمل به كفر (لماب التاويل-۱-۲۷) علامه سيدمحمود آلوي (ت-١٢٧) لکھتے ہيں ستہور ہے کہ اس پر کمل کفر ہے۔ وقد شاع ان العمل به كفر بلکہ امام ابومنصور ماتریدی سے قبل کرتے ہیں اس کے مل کو مطلقاً کفر کہنا بھی درست نہیں-امام ابومنصور نے فرمایا ہے مطلقاً ہر ان الشيخ ابا منصور ذهب الي حال میں جا دوکو کفر کہنا غلط ہے بلکہ ہر ان القول بان السحر كفر علم جكهاس كى حقيقت كاجا نناوحقيق كرنا الاطلاق خطأ بل يجب البحث

464 علم نبوی علظ اورامورد نیا ضروری ہے اگراس میں ایسی چز کارد عن حقيقته فان في ذلك ودما ے جس پرایمان لازم ہو تفر ہوگا لزم من شرط الايمان فهو كفر الا فلا (روح المعانى -۱-۹۳۳) ورنه كفرنه بوكا-شاه عبدالعزيز خفى محدث دبلوى كى ابهم كفتكو اس مقام پرہم حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی (ت-۱۲۳۹) کی تفصیلی گفتگونل كرر ب ين جواس مستلدكول كردين -- ارشادالي "ويت علمون ما يضرهم ولا ينفعهم" كي تغيرين لك إي برعاقل يرلازم ب جو چيز نقصان ده ہوادراس میں کوئی تفع نہ ہواس سے احتر از کرے اس کے بعد عنوان قائم کیا علم بنفسه مذموم نیست هر چونکه باشد (کوئی علم ذات ک اعتبارے مذموم وغلط ہیں اگر چدکوئی ہو) اس کے تحت رقم طراز ہیں درینحا باید دانست که یہاں بیہ جاننا ضروری ہے کہ کوئی علم علم فى نفسه مذموم وات كاعتبار ، برول كان میں غلط نہیں ہوتا مگر تین میں ایک نیست هر چونکه باشد بس علم مذموم نميشود در حق عباد مگریکر از سه جهت (فتح العزيز، ا-٣٣) امام غزالي كااعلان پیچھے آپ نے رازی، آلوی، اندلی، زخشری، طبیتمی اور دیگر اہل علم کی آراء كامطالعه كيا- يهان امام ابوحامد محمد بن محمد غزالي (ت-۵۰۵) كااعلان بهمي ساعت كر **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

465 علم نبوی عظا اورامورد نیا لیں۔ کیونکہ مخالفین نے علوم کے مذموم دنا پاک ہونے پران کی عبارات بھی پیش کی ہی۔لیکن افسوس امام موصوف کے بیدالفاظ اور اعلان ان کی نظرے اوجھل رہا۔ کاش ہم ہرجگہ اپنی قبر و آخرت کو سامنے رکھ کربات کیا کریں کیونکہ وہاں حقائق کھل کر ساین آ جانیں کے اور فرمان ہوگا این اعمال نامہ کو پڑھ لے آج اقرأ كتابك كفى بنفسك حساب کے حوالہ سے تیرے لئے وہی اليوم حسيبا -405 (10-01-11) امام غزالی علم کی تعریف وتقسیم کے باب ثالث میں فرماتے ہیں اچھی طرح واضح رہے کہ کوئی بھی علم فاعلم ان العلم لا يذم بعينه ذات کے اعتبارے برانہیں ہوتا - سے وانسما يذم في حق العباد لاحد تن ش ے کہ جب کی دج سے، اسباب ثلاثة الاول ان يكون بروں کے حق میں برابن جاتا ب موديباً الى ضرر ما اما لصاحبه ایت بی به دونقصان بنجانے کے لئے او لغيره كما يذم علم السحر

بي خدارا المرالتر نقصان ہو پاکس

دوسرے کے لئے جیے علم جادو علامہ محد مرتضی زبیدی (ت- ۱۳۰۵) نے ان الفاظ میں اس کی شرح کی ہے۔ یادر ہے کوئی علم بحثیث علم، ذات کے فاعلم ان العلم من حيث هو هو اغتبارے برانہیں ہوتا، اس کی برائی لا يـذم بعينه اي من حيث كونه بندوں کے لئے تکی اور دجہ سے ہو کمتی علماً وانما يذم لوجه اخر في ہے اور وہ تین میں سے ایک ہو کتی حق العباد لاحد اسباب ثلاثة بے پہلی بیرکہ اس سے ضرر ہوخواہ وہ کی الاول ان يكون مؤدياً الى ضرر

466 علم نبوی عظی اوراموردنیا بھی قشم کا ہو، وہ صاحب جادو کو ہویا اى نوع من انواع المضرر اما کی دوسرے کو، جس طرح ضرر ہر بصاحبه وهو الحامل له واما بغيره فكما ان الضرر مذموم حال ميں مذموم ب اى طرح جى مطلقاً فكذلك ما يتادئ لسببه ے ضرر پہنچتا ہو وہ بھی مذموم ہے، تو فانماجاء ذمه من هذا الوجه اس علم کی برائی اس وجہ سے ہے كمايذم علم السحر جادد اورطلسمات کے علم کو مذموم قرار والطلسمات دياجاتا -(اتحاف السادة المتقين ، ۱- ۲۱۶) جادو کی تعریف داقسام ذکر کرنے کے بعدر قم طراز ہیں وتعلمه ان لم يكن لذب جادو کا کیکھنا، اکثر کے مزدیک حرام السحر-ة عيند نشره حرام ے بشرطیکہ جادو کے دفاع کے لئے نہ عندالاكشر وعلى ذلك سکھا ہو-امام رازی کے قول کا یہی يحمل قول الامام الرازى معنى ب كهتما محققتين كااتفاق ب كه جادد كاعلم بذانته براتهين ہوتا كيونك ہر فى تفسيره اتفق المحققون علم اعلیٰ ہی ہوتا ہے-على ان العلم بالسحو ليس بقبيح ولامحذور لان العلم شريف (الضا-٢١٩) امام غزالی آ گے اس کاطریقہ اور نقصانات بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں ان اسباب کی معرفت باعتبار ذات ومعرفة هذه الاسباب من حيث مذموم ہیں لیکن اس میں اضرار خلق کی انها معرفة ليت مذمومة ولكنها

467. علم نبوی علي اورامورد نيا صلاحيت ہوتی ہے شرکادسیلہ بھی شر ليست تصلح الاللاضرار بالخلق والوسيلة الى الشر شر فكان ذالك ہوتا ہےتواس وجہ سے بیٹلم مذموم هو السبب في كونه علماً مذ موماً وبدہے،ورنہ نہیں۔ (احياءعلوم الدين، ۱- ۴۱) حضرت ملاعلی قاری (ت ۱۰۱۰) جادو کے بارے میں لکھتے ہیں جادواورنظرلگنا ہمارے نزدیک حق میں البتہ معتز لی**ا ہے شلیم نہیں کرتے آ**گے آیات واحادیث کا تذکرہ کیااور لكهاايك روايت برسول التطبيق فرمايا-إن السحر حق اس کے بعد کہتے ہیں بمارے اہل سنت کے پچھلوگوں نے جادد کفر قرار دیالیکن اس میں تاویل ضروری ہے۔ قد قال الشيخ ابو منصور امام ابو مفرمات بي الماتريدي القول بأن السحر كفو كمرم جادو كوكفر قرار دينا غلط ب على الاطبلاق خطاء بل يحب المدلي حقيق ضرورى ب كداكراس البحث عنه فان کان فی ذالک رما سے ایم چز کی تر دید ہوتی ہو جو لزمه في شرط الايمان فهو كفر ايمان كاجز بتو چركفر موكا ورنه والافلا (تخالروش الاز بر\_۳۰۹) شپس\_



# WWW.NAFSEISLAM.COM

471

علم نیوی تی اوراموردنیا ايك ابم اصول-فليل كالمعدوم یہاں ایک اہم اصول دضابطہ کی طرف توجہ دلا ناضر دری ہے ' ہوسکتا ہے اس ہے ہمارا نزاع واختلاف ختم ہو سکے - تمام اہل علم کا اس پراتفاق ہے کہ کیل كالمعدوم موتاب اور علم كل أكثر واغلب ك لت موتاب-یعنی شاذ و نادراور فلیل کا اعتبار ہی نہیں کیا جاتا بلکہ اسے معدوم ہی تصور کیا جاتا ہے۔ چنداہل علم کی تصریحات ملاحظہ کیجئے -امام مس الدين ذہبی (ت-201 ) لکھتے ہیں-الحكم للغلبة لاللصورة النادرة تحكم غالب ك لتح موتاب ندكه نادر (تذكرة الحفاظ-٣-١٨١١) كے لئے-امام شہاب الدین احمد خفاجی (ت-۱۰ ۲۹) نادر کامعنی وحکم واضح کرتے او المح ال والنادر ما قل وقوعه ولاحكم تادر جس كاوجود بهت كم بواوراس ك الم 2555 دوسرے مقام پراس کی تفصیل کرتے ہوئے کہ شیطان اہل ایمان پر برائے اذیت تسلط كرسكتاب يانبيس؟ للصح بي واضح رب حضرات انبياء عليهم السلام لا يخفى انه في حق الانبياء کے حق میں بیہ بات بیٹنی ہے اور ان محقق وفسي غيرهم اغلبي کے علاوہ دیگر میں اکثریتی ہے اور نادر والنادر لاحكم له (ایضا-۵-۲۳۱) کے لیے کم بی ایس شیخ محرسلیمان اشقر ،صغائراز حضرات انہیا علیہم السلام کے قائنین کے

472 منم نبوی عظته اوراموردنیا بارے میں لکھتے ہیں۔ ان من اجاز ذلک اجازه على جن لوگوں نے ان کا صدور جا تز مانا وہ سبيل الندر ةوالنمادر لايلغي بھی بطور نادر ہی مانتے ہیں اور نادر القانون العام الذي ثبت بالادلة ے دہ قانون عام ختم ولغونہیں ہوتا جو (افعال النبي عليه -۱-۵۰) دلائل سے ثابت ہے۔ ۳- شخ اشرف على تقانوى اس بات كوداضح كرتے ہوئے كە "تىم داقعات اكثر ير عائد موتاب شذوذ كااعتبار نبين، لكھتے ہيں-، حکم واقعات اکثر پرلگایا جاتا ہے اور جو بات شاذ ونا در ہوا کرتی ہے اس کا اعتبار نہیں کیاجاتا-'' (افاضات-۱۰-۱۵۷) ايك داضح مثال يہاں ہم حضور عليق كے حوالہ سے ايك مثال سامنے لاتے ہيں جس سے مارا مدعانهایت بی آشکار موجاتا ب احادیث میں آیا ہے آپ علیقے نے اپنی شان بیان کرتے ہوئے فرمایا تنام عيناي ولاينام قلبي محري مري الكحيس سوتي بي گر ميرا دل

بيدارر بتاب يمى وجدب كدانبياء عليهم السلام كاخواب بطى سرايا وحى موتاب اس ميس كسى غلطى كاكوتى امکان نہیں ہوتا-ای طرح گہری نیندسوجانے سے دضونہیں ٹو ٹنا-لیکن ایک سفر کے دوران آپ علی متالیک فر سے پہلے آ رام فرما ہوئے اور طلوع آ فتاب پر بیدار ہوئے نماز قضاہوگئی۔ سوال ہوا کہ اگر دل اقدس بیدار رہتا تو ایسا کیوں ہوا؟ اس کے جواب میں محد ثین نے جولکھااس میں سیر بھی ہے کہ نادرا حکمت کے تحت ایہا ہوا کہذااس کا کوئی اعتبار **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

473

علم نیوی 🕼 اوراموردنیا نہیں کیا جاتے گا-قاضى عياض مالكى (ت-٥٢٣ ) لكھتے ہيں اس سے مرادیہ ہے کہ آپ کے دل ان المراد بان هذا حكم قلبه اقدس کا بیچکم آپ کے سونے اور اکثر عند نومه وغيبته في غالب اوقات میں ہے اور کبھی نادرا اس کے الاوقمات قمد ينمدر منمه غير ذلك (الثفاء-٢-٢٩٥) خلاف ہوا اس کی شرح میں ملاعلی قاری (ت-۱۰۱۰) نے لکھا حقیقت بیہ بحکہ بی اکرم علیظ کی المحساصيل ان عيليية المصلاة نیند کی دو حالتیں ہیں ایک جو اکثر والسلام عملى ما قيل كان له ادقات تھی کہ آپ علیہ کی آتکھیں حالان في المنام احدهما انه سوتیں اور دل اقدس بیدار رہتا كان تنام عينه ولاينام قلبه اوردوسری بیر که آپ علي کا دل وذلك في غالب اوقات اقدس بھی سوتا اور سد بہت قلیل ہے اس وثانيهما وهوان ينام قلبه ايضا واقعہ کالعلق دوسری حالت ہے ہے-وهو نادر فصارف هذا الموضع

حاله الثانى (شرح الشفاء-۲-۲۷) امام شہاب الدین احمد خفاجی (ت-۱۰۶۹) نے پہلے لفظ ندرت کی تشریح کی اگر چہ اس کامعنی قلت ہے گر ندرت ، قلت سے بھی خاص ہے کیونکہ اس میں بہت زیادہ قلت ہوتی الندرة اخص من القلة لانها القلة المفرطة جداً

474 علم تبوى عظ اوراموردنيا اس کے بعد لکھا آب سے جونا در اصادر ہوااس کا کوئی لكنه لا حكم له لندرته (تشيم الرياض-۳-۱۲۵) حکم <sup>ع</sup>لی الغرض ہم نا در کا اعتبار نہیں کریں گے اور حضور علیظیم کے بارے میں یہی کہیں گے کہ آب علي كادل اقدس بيدارر متاتها-تادرأوقوع كى حكمت بلكه اس نادرا وتوع كى بھى متعدد حكمتين تھيں بيد مض اتفاق نہيں- قاضى عیاض مالکی (ت-۵۴۴) اس کی حکمت ان الفاظ میں تحریر کرتے ہیں ليكن آب علي الطرح ك لكن مشل هذا انما يكون منه معاملہ کے صدور سے اللہ تعالیٰ کا ارادہ لامر يريده الله من اثبات حكم كمي حكم كااثبات، نياطريقه ادراظهار و تأسيس سنة واظهار شرع

كما قال غلب فى الحديث قانون شريعت موتاب جير دوسرى الاحمر لو شاء الله لا يقطنا حديث مي رسول الله علي في في

فرمایا اگر اللہ تعالی چاہتا تو وہ ہمیں ولكن ارادان يكون لمن بعد بیدار کر دیتا کیکن وہ بعد والوں کے لخ اس مستله كاحل جا بتا ب-اس کی شرح کرتے ہوئے امام شہاب الدین احمد خفاجی (ت-۱۰۷۹) رقم طراز ہیں بیہ حکمت تھی کہ اللہ تعالیٰ نے آپ وهذه حكمة ان الله قوى النوم عليه غلي ونام قلبه على خلاف صلابته بر نيند غالب كر دى اور خلاف معمول آب عي عليه كادل اقدس سوكيا عادته لتظهر هذه السنة البديعة تاكه بياعلى سنت وطريقة سمامن آجائ (سيم الرياض-۵-۳۲۳)

475 م بوی عظ اوراموردیا اصول سامنے رکھیں یہی اصول ہم اگر سامنے رکھ لیں تو معاملہ حل ہوجاتا ہے۔ قرآن وسنت ی دلائل ہی داخ کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب علی کو بھی اور تفصیل علم عطافرمایا ہے البتہ وہ محدود ہے نہ محیط ہے اور نہ غیر محدود نی قرآتی نصوص اس کی تائید 25.20 اور بم نے تم پر میتر آن اتارا کہ ہر چیز ١- ونزلنا عليك الكتاب کاروش بیان بے تبياناً لكل شئي (النمل-۸۹) اور مرچز کابیان ۲- وتفصيل كل شئى (يوسف-١١) اورتمہیں سکھا دیا جو کچھتم نہیں جانے ٣- وعلمك ما لم تكن تعلم (النساء-١١٣) -Z ای طرح احادیث صحیحہ میں ہے فعلمت ما في السموات با نے زیکن اور آسان میں جو پھی تھا والأرض جان کیا اور ہر چیز میرے لئے واضح ہو گئی اور فتجلى لى كل شئى و عرفت يس في پيان ليا لفظ كل اور مات بر حكر عموم يركون دال بوسكتا ب-لبدا بمي مان ليتاجاب كه حضور عليه كوالتد تعالى في كل اشياء كاعلم عطا فرمايا ب خواه ده دين بي يا دنيادي-اگر کوئی واقعہ حکمت کے تحت نادرا اس کے خلاف ملتا ہے تو اس کا اعتبار نہیں بلکہ اكثرينة كالقتباركياجائة كا-

477

علم نبوى عليه اوراموردنيا



479

علم نیوی 🗱 اورامورد نیا جواقعات چار میں نہ کہ ایک (یہ ہرجگہ کیوں نہ فرمایا) مسئلہ تابیر کل کے حوالہ سے بیدواضح کرنا نہایت ضروری ہے کہ بیصرف ایک واقد نہیں بلکہ احادیث میں بیدواقعات جار ہیں یعنی سی معاملہ جارتم کے کاشتکاروں کے ساتر مختلف اوقات اور مختلف مقامات پر پیش آیااور ہر موقعہ پر آپ علیق نے "انتہ اعلم بامور دنيا كم" نبي فرمايا بك مختلف مواقع رمختلف احكام جارى فرمائ - بيربات صرف ايك موقعه پر كمى بحند كدچارمواتع پ- آيتان كي تفصيل سامنے لي آتے بي-كاشتكارون كايبلاكروه پہلا گروہ ان کا شتکاروں کا ہے جنہیں براہ راست رسول اللہ علیق نے عمل تا برخل ہے منع نہیں کیا ہاں انہیں آپ علیق کے مقدس فرمان کی اطلاع ملی تو انہوں نے فی الفور بیمل ترک کردیا-ہوا یوں کہ آپ علی کا یے لوگوں ہے گزرہوا جو مجور کے درختوں کی پیوند کاری میں مصروف تھے- آپ علیظت نے پوچھا پر کیا کررہے ہیں؟ ساتھیوں نے عرض کیا بیہ بيوندلگار ب بي آ ب به بات ان کاشتکاروں تکہ پيغام بھيجا، وہ ماہرين ہيں اگر وہ اس عمل ميں گفع بالله تے ہی تواس عمل کودہ جاری رکھیں

متن احاديث كي دلالت یر بیرتین روایات دال وشاید میں

480 علم نبوی عظ اورا مورد نیا حديث اول امام سلم نے حضرت مویٰ بن طلحہ رضی اللہ عنہ سے اور انہوں نے اپنے والد گرامی سے بیان کیا ہم رسول اللہ عصل کے ساتھ ایسے لوگوں کے پاس سے گزرے جو تحجوروں کی پیوندکاری میں مصروف تھے، رسول اللہ علیہ نے یو چھا پہلوگ کہا کر رے ہیں؟عرض کیا بیزومادہ کوملا کر پوند کاری کررہے ہیں تو فرمایا ما اظن يغنى ذلك شياري/ ويس مفيد خيال تبي كرتا-صحابی کہتے ہیں ان لوگوں کو اس بات ن احلان بیٹی و جون نے بی مل ترک کردیا-آپ علی اللہ سے عرض کیا گیا کہ انہوں نے بیمل ترک کردیا تو آپ علی نے فرمایا اگریچل ان کے لئے تقع مند ہے تواسے جاری رکھیں-انما ظننت ظناً فلا تؤاخذوني ميرابيه خيال تفاتم مير بطن كونه لوكيكن بالظن ولكن اذ احدثتكم عن جب میں اللہ تعالی ہے کوئی شے بیان الله شياً فخذوا به فاني لن كرون توات لے لو كيونك الله تعالى اكذب على الله عزوجل کے حوالہ سے میں برگز کذب بیانی (ملم، باب وجوب امتثال ما قاله شرعة) بي تبين كرتا-دوسرى حديث منداحدين بهى يمى الفاظ بي كمرسول الله علي كاكزر بيوند لكان والوں پر ہواتو پوچھا یہ کیا کرر ہے ہیں ؟عرض کیا یہ پوند کاری میں مصروف ہیں ،فرمایا

ما اظن یغنی شیاً انہیں اس کی اطلاع دی گئی توانہوں نے بیمل ترک کردیا جب رسول اللہ علیقے سے

481

علم نبوی 🗱 اورامورد نیا بيحرض كيا كياتو فرمايا أكربيفع مندب تووه جاري ركصتح ميراييظن تقاتوظن كيكن جب ميں الله انمما ظننت ظنا فلاتو اخذوني بالظن ولكن اذا اخبرتكم عن تعالیٰ ہے خبر دوں تو اسے لے لو کیونکہ بحص اللد تعالى كے حوالہ ہے كذب الله عزوجل بشئي فخذوه فاني كاصد درنہيں ہوسکتا۔ لن اكذب على الله شياً (منداحر،) تيسري حديث سنن ابن ماجد میں بھی یہی الفاظ ہیں کہ ہم رسول اللہ علی کے ساتھ گتاں سے گزرے، پچھلوگوں کو آپ علیظتی نے پوند کاری کرتے ہوئے دیکھا، فرمایا یہ کیا کررہے ہیں <mark>؟عرض کیا یہ پوندکاری کے عمل میں مصروف میں ،فر</mark>مایا ما اظن ذلک يغنى شيا انہیں جب اس کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے فی الفور بیٹ کر دیا جب سے بات رسول الله علي يك يخي تو فرمايا ما هو الظن ان كان يغنى ک جاری رمیس ، میں تمہاری طرر شيافاصنعوه فانما انابشر بشرهون بظن خطا وصواب موسكتا كم وان الظن يخط کیکن جس میں تمہیں پر کہہ دوں کہ اللہ ، ولكن ما قلت لكم قال تعالی نے یوں فرمایا تو میں اللہ تعالی الله فلن اكذب على الله کے حوالہ سے کذب بیانی نہیں کرسکتا-(سنن بن ماجه، ۲۴۷) یہ احادیث نشاند ہی کرر ہی ہیں کہ رسول اللہ علیظی جماعت صحابہ کے ساتھ گزرے ادرآ پ علی نے خودلوگوں کو پیوندکاری کاعمل کرتے دیکھا ادران کے عمل کے **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

482

علم نبوی عظی اورامورد نیا بارے میں پوچھا تو ایک شخص نے نہیں پوری جماعت نے بتایا کیونکہ جب آپ علي في فرمايا بدكياكرر بي بي ؟ ما يصنع هو لاء توجواب مين الفاظ حديث مين فقالو، قالوابي جواجماعيت يردال بي ان احادیث میں بیر بھی موجود ہے کہ جب رسول اللہ علیہ کوان کے ترک عمل کی اطلاع ملی کہ انہوں نے میرے اس جملہ ما اظن ذلک يغني شيأ <u>میں اسے مفید خیال نہیں کرتا</u> كى دجه سے عمل ترك كرديا ہے تو فرمايا اگر بیمل نفع مند ب توات جارى ان کان ینفعهم ذلک رهيں-فليصنعوه حرف فاءكافا نده ان احادیث میں حرف ''فا''موجود ب توانہیں اطلاع پہنچائی گئی توانہوں نے فاخبروا بذلك فتركوا

ر عمل ترک کردما پ<sup>ع</sup>رجملہ ہے فاخبر النبی غ<sup>الیہ</sup> بذلک رسالتماب علي كواس كى اطلاع دى چراطلاع کے بعد آب علي في في في المرايا الريمل المبين فقال ان كان ينفعهم ذلك نافع بتواسي جارى ركعيس فليصنعوه لينى انہوں نے آپ علي كاجملدى اطلاع بينجة بى عمل ترك كرديا، ان كرتك

483

علم تبوى عظ اورامورد تيا عمل پر فورا حضور علي کو اطلاع دی گنی تو فورا آپ علي نے فرمايا اگر اس پوندکاری میں ان کانفع ہے تو وہ اے جاری رکھیں۔ في الفور عمل بیاحایث می بیمی بتار بی بی که رسول الله علی کے سم پر فی الفور عمل لازم ہوجاتا ہے اگر چہوہ علم صرح نہ ہو، آپ دیکھرہے ہیں آپ علیق نے انہیں ترک تابير كاظم نبيس دياصرف اتنافر مايد ما اظن ذلک یغنی شیا میں اسے مفید خیال نہیں کرتا لیکن جیسے ہی صحابہ کواس جملہ کی اطلاع ملی انہوں نے وہ مل ترک کر دیا-

کا شتکاروں کا دوسرا گروہ بیایا گروہ تھاجن ہے براہ راست آپ علی نے پوچھاتم بیکا کرر ہے ہو؟ انہوں نے عرض کیا، ہم پوندکاری کرر ہے ہیں تو آپ علی نے فرمایا لعلکم لولم تفعلوا کان خیراً کاشتم بیند کرتے تو اچھا ہوتا پہلے گروہ کو آپ علی تک بی جملہ پنچا تھا ج

میں اے مفید خیال ہیں کرتا ما اظن ذلک يغني شياً لیکن اس گردہ کو کمال حسن اخلاق وتواضع کی وجہ سے صراحتہ حکم ہیں دیا بلکہ فرمایا كاثرتم يهذكرت لعلكم لولم تفعلوا تو آپ علی بند مرتبہ ومنصب کے باوجود سب سے زیادہ متواضع اور کامل اخلاق والے ہی-جب ان کاشتکاروں نے عدم تأبیر کارزک آپ علیق سے عرض کیا توجو چھفرمایادہ پہلے گروہ ہے مختلف تھا-

484 علم نبوی عظ اورا موردنیا امام سلم نے حضرت رافع بن خدیج رضی اللہ عنہ سے فقل کیا ، رسول اللہ متاہیں علیہ جب مدینہ طیبہ تشریف لائے تولوگ تابیر کل کرتے تھے آپ علیہ نے یو چھا تم پیرکیا کرتے ہو؟ انہوں نے اپناعمل بتایا تو فرمایا لعلكم لولم تفعلوا كان خيرا كأثم بينه كرت توبهتر موتا انہوں نے بیمل ترک کردیا تو پھل میں کمی ہوگئی،انہوں نے رسول اللہ علیہ سے عرض كبيا تو فرمايا انما انا بشر اذا امرتكم بشئي من میں انسان ہون جب میں تمیں کوئی دینی دينكم فخذوا به واذا امرتكم بات کہوں تو اسے لے لو اور جب کوئی بشئى برانى فانما انا بشر شے اپنی رائے سے کہوں تو میں بشر ہوں تيسراكروه ہیں کرتے ہوئے ان کی آدار ٹی ان آدازوں کے بارے میں پوچھا، بتایا گیا تو فرمایا لولم يفعلوا لصلح CO الروه ندكري توبيتر موتا تو کاشتکاروں کو براہ راست حکم نہیں دیا ہاں انہیں اطلاع ملی تو انہوں نے بیمل ترک کر ديا،ليكن يهان جوجمله آب علي في خفر ماياده بهلي دونون مقامات سالك ب-اس گروہ کی تفصیل ان احادیث میں ہے م چى حديث منداحد میں سیرہ عائشہ رضی اللہ عنہا سے برسالتماب علی کے کچھ آدازی سنی تو پوچھا ہیر کیا آدازی ہیں؟ عرض کیا یا رسول اللہ علیق ہیدلوگ پوندکاری کررہے ہیں؟ فرمایا **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

485

عم نیوی 🐺 اوراموردنیا اگردہ نہ کرتے تو کچل بہتر ہوتا لو لم يفعلوا لصلح تو اس سال ان لوگوں نے پیوند کاری ترک کر دی تو پھل ناقص آیا، انہوں نے آپ يتلينه ت تذكره كيا توفر مايا أكركوئي معامله دنيا كابوتوتم جانوا دراكر ان کان شیاً من امر دنیا کم کوئی دینی معاملہ ہے تو وہ میرے سپر د فشأنكم به واذاكان شيأ من امر دينكم فالي ( malting) >>> دوسرى حديث سنن ابن ماجد میں سیرہ عائشہ رضی اللہ عنہا ہے ہے رسول اللہ علیہ بے نے بجهآ دازي سنين تويو جها به وازی کیابی؟ ما هذه الاصوات؟ عرض کیا، لوگ پوند کاری کرر ہے ہیں؟ فرمایا اكروه ندكرت توبهتر بهوتا لو لم يفعلوا لصلح

نے عمل ترک کردیا تو پیل کم آیا، انہوں نے آپ علیق سے عرض كياتوفرمايا اگر کوئی معاملہ تمہاری دنیا کا ہے تو تم ان کان شیا من امر دنیا کم جاتو اور اگر معاملہ دینی ہے تو وہ میرا فشانكم به وان كان من امور دينكم فالى منداحد کی ایک اور روایت سے داضح ہوتا ہے کہ اس موقعہ پر آپ کے ساتھ حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ عنہ تھے اور انہوں نے ہی بتایا کیونکہ الفاظ حدیث ہیں ، یو چھا مركماكرر بي بي ؟ ما يصنع هؤلاء ؟

486 علم نبوی عظی اوراموردنیا بتایا به مذکر لے کر مونث میں داخل قسال تسأخذون من الذكر فيحطون في الانشىٰ كرتيين تويها جواب مين فال"جبك يهكروه والى روايت مي لفظ فالوا" ب <u>جوتها گروه</u> كاشتكاروں كا چوتھا كروہ ايسا تھاجن كے پاس رسول الله علي كرر اور وہ پوندکاری میں مصروف تھے تو انہیں خود آپ علیق نے اس عمل سے منع فرمایا تو پھل کم آیا پھر خود ہی ان کی طرف تشریف لے گئے اور ان سے مجوروں کے بارے میں پوچھاادرمشہور جملہ اموردنیا کے بارے میں فرمایا-اس پر بیردایت شاہد ہے،امام سلم نے سیدہ عائشہادر حضرت انس رضی اللہ عنہما سے روایت کی کہ رسول اللہ علیہ پوندلگانے والی قوم کے پاس سے گزر بو فرمايا لو لم تفعلوا لصلح رادی کہتے ہیں پھل کم آیاتو آپ علیق ان کے ہاں سے گزر بے تو پوچھا تمهاري تعجورون كاكبابنا؟ مانخلكم؟ انہوں نے صورت حال عرض کیا تو فرمایا انتم اعلم بامر دنياكم تم اینی دنیا کے معاملات بہتر جانے (مملم، باب وجوب امتثال ما قاله) 32 5. 18 تمام ردایات سامنے ہیں ان میں سوائے ایک مقام کے کمی جگہ حضور **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

487 علم نیوی 🗱 اورا مورد خیا متایند نے یہ جملہ بیں فرمایا تم اینی دنیا کے معاملات بہتر جانے انتم اعلم بامر دنيا كم یہ جملہ صرف ان سے فرمایا جن سے بوقت عمل تابیر بنفس نفیس آپ علی کھر فصل کا ٹنے کے وقت پھر ملے اوران سے سیر جملہ فرمایا بيتمام ردايات بير جمى آشكار كرربى بي كمدرسول الله علي ان كاشتكارول کی مہارت اور طویل تجربہ ہے آگاہ تھے بلکہ بیر جمل جانتے تھے کہ پیوند کاری سے پھلوں پر کیا اثر ہوتا ہے، بیچی جانتے تھے کہ بید دنیا وی ہے اور اس کے مل وعدم عمل سے مثبت ومفى اثرات مرتب ہوتے ہیں-اس کے باوجود آپ علیق نے کا شتکاروں کے اس عمل پر گفتگو کی بھی صحابہ کے ذریعے ا<mark>در کبھی خود، کبھی براہ راست ان سے بات کی</mark> اور کبھی بالواسطہ، جس ے داخ ہور ہا ہے کہ اس میں کوئی تحفی حکمتیں ہیں جن پر غور ضروری ہے-

WWW.NAFSFISLAM.CON

#### II II IIIII II VEIVEI IIIII VIII

.

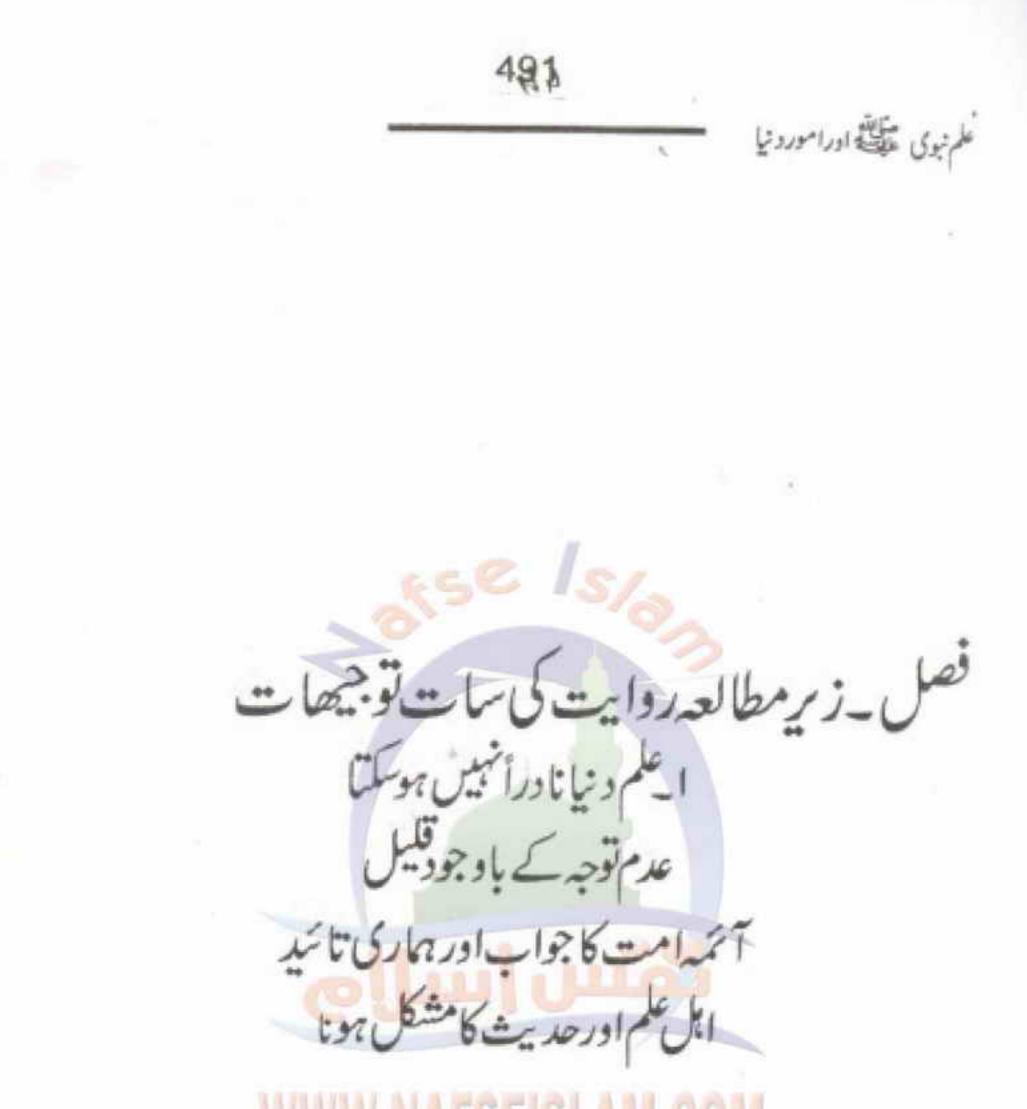
488 علم نبوی سی اورامورد نیا تمہارے طن کی حیثیت نہیں ان روایات میں الفاظ آئے ہیں۔ انماظننت ظنأ فلاتؤاخذوني ہیہ میرا نظن تھا اور خلن کی وجہ سے میرا بالظن مؤاخذه ندكرد-اس کا مخالفین یہی معنیٰ کرتے ہیں کہ میر بے طن پر نہ چلو حالا نکہ آ پے چیف نے لفظ طن مبھم بولاتھااس کا بی<sup>عنیٰ</sup> کیوں نہیں ہوسکتا کہتم اپنے ظن کی بنا پر میر نے ظن کاردنہیں کر سکتے کہاں میراظن اور کہاں تمہاراظن ؟ای لیے کہ فہ لقال المصطفىٰ النبيليم كيارسول الله عليليم في الحريد لاتبؤ اخبذونسي بيما ظننته ؟ام جعل فرمايا ب كمةم مير يظن كي ترديد ندكرو لفظ الظن مبهم الإيدل على ؟ يا آ ب علي في في الفظ من كو بطور مجم مصدر الظان مما جعل جمله فلا استعال كيا جوطن والے پر واضح طور پر تیؤ اخبان بی الظن، ذات معنیین کر السن کر تالہٰ اس کے دومعانی ہو اتنيين هما كما يلى ایک تو وہی معنیٰ ہے جوغور دفکر کے بغیر کر دیا گیا ہے کہ میر نے طن پر نہ چلولیکن قابل توجہ بات میہ ہے کہ آپ چاہیں کی زبان اقدس سے حق کے خلاف کوئی بات صادر ہو ہی نہیں سکتی جس پر کتاب میں تفصیل موجود ہے۔ دوسرامفهوم' لاتؤ اخذوني بالظن''كابيهوسكتاب لاتؤ اخذونى بظنكم اوبما ظننتم كمتم ايخ ظن كى بنياد پرمير فے ظن كاردند كرد

489 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا بعنى تمہاراظن مير نظن کے مقابلے ميں کوئی حيثيت نہيں رکھتا۔ تفصیل کے لیے شیخ عبدالبد کیچ حمزہ ذلگی کی کتاب''مججزات نبویڈ' کا مطالعہ کیچیے۔ se Islan

# WWW.NAFSEISLAM.COM

**Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

٩.



# WWW.NAFSEISLAM.COM

493

علم تيوى علقة اوراموردتيا

علم دنيانا درأتهين ہوسکتا تمام ابل علم نے لکھاہے کہ حضور علیظتہ اغلب دا کثر طور پر تمام دنیادی امور ے بھی آگاہ ہیں البتہ نادر أعدم آگا ہی ہو سکتی ہے- اور آپ تفصیلاً پڑھ چکے ہیں کہ نادر پر حکم جاری نہیں ہوتا بلکہ اکثر پر ہوتا ہے یعنی ہم نہیں کہیں گے کہ حضور علی کے د نیادی علوم نہیں جانتے کیونکہ سی معاملہ تو نا در اصا در ہوا ہے اس لئے ہم ہر جگہ یہی بیان كري كركة ب علي وتيادى امور كرب زيادها برتم-امام احمد خفاجی (ت-۱۰۶۹) رقم طراز میں حضرات انبياء عليهم السلام كاتمام لوكول ب فطانت كون الانبياء اكمل الناس فطنة وعقلالا يكثر عدم علمهم بها وعقل میں اکمل ہونے کا تقاضا ہے کہ ان کا عدم علم وانما يكون ذلك من النادر تادرانى بوسكتا ب ندكد كيرامورد نيايس (تشيم الرياض-۵-۲۱۹) ایک اور مقام پراس حقیقت کو یوں داضح کرتے ہیں اگر چہ صو علیظیم کا دل اقدس دنیا كاطرف متوجدتين المحالم اس کے باوجود آب علی کھی کوان کا ومع ذلك ما وقع منه المشيخ عدم العلم بها الانادراً لا في عدم علم نادرا ہی ہو سکتا ہے نہ کہ کثیر كثير من امورها امورد نیامیں (شيم الرياض-۲-۴ ۱۷) ایک اور مقام پر فرماتے ہیں جب اللہ تعالیٰ نے آپ علیظت کو تمام مخلوق کا تاجدار بنايا اورامانت عظمني كى ذمه دارى عطاكى لزمده ان يعلم جميع احوال تولازى بكرآب علي لله لوكول ك الناس دنيوية ودينية ليتم امر و For More الناس دنيوية ودينية ليتم امر https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

494

علم نبوی سال اوراموردنیا بیں یا دینی تا کہ اپنی ذمہ داری میں .....فلا يخفىٰ عليه الا كامياب مون عين ..... تو آپ امور قليلة متاین تلیس تلیل امور بی مخفی ہوں گے-(شيم الرياض-۲-۳۶) عدم توجدك باوجودقليل قاضى عياض مالكى (ت-۵۳۳) نے 'احسوالے خليظيم فسى امور الدنيا" كي تحت اس حقيقت كودا صح كرت موت لكها- چونكه حضور علي ك قلب انور معرفت ربوبیت سے مالا مال،علوم شریعت سے معمور اور امت کے دینی و د نیاوی مصالح کی طرف بی متوجد رہتا ہے 1 ولكن هذاانها يكون فى بعض لكين يبعض اموريس نادرأ موسكتاب الامور ويجوز في النادر كثرامور مين ايانهين .....لا في الكثير (الثفاء - ۲-۱۹۵) امام احمد خفاجی (ت-۱۰ ۲۹) نے اس مقام کی تشریح ان الفاظ میں کی ولكن هذا اي مايفقده ويظهر آب علي كابات ك خلاف كا خلافه انما يكون اى يقع له ظهور نادرابي موسكتا ورندآب عي غليلة بخلاف ما هو عليه في کی کامل عقل اور شدت فطانت کا النادر ايضاً ولافسلامة عقله تقاضا يمى ب كدآب علي الموردنيا غليلة غلب وشدة حذف يقتضى انه میں بھی تمام لوگوں سے زیادہ ماہروعالم مول كيونكم آب علي متاينة تمام لوكول اعلم الناس بامور دنيا هم ايضاً ے زیادہ عقل رکھتے ہیں کیونکہ اللہ لانه اوفر الناس عقلاً وقدا طلعه تعالى نے آب عيسي كو جود كے الله تعالىٰ على اسرار الوجود

495

علم نیوی 😅 اورامورد نیا اسرار يذموم ومحمود = آگاه فرمار كهاب من مذموم و محمود کافرمان ہےانتم اعلم بامور دنیا کم آ گےاعتراض اٹھایا کہآ پ علیق اس کاجواب دیتے ہوئے لکھا اس سے آپ علي كامقصود صحاب كا انما اراد به تطيب قلوبهم كما دل ركهنا تفاجي كزراآب علي في مروان لايزكي نفسه الشريفة بطورتواضع اینی ذات کی بژائی نه فرمائی تواضعاً منه غليك اس کے بعد شرح کرتے ہوئے رقم طراز برجس كالطور نادر وقوع مواب وه وما ندر مبنه وقوعه كان فيما اس کا ہے جس کا طریق علم بار باراس سبيله اى طريق العلم به میں گہری نظر کرنا اور حفاظت دنیا کے التدقيق اى تدقيق النبظر لئے اس کی طرف متوجہ ہونا ہے لیعنی بدكريره وصرفه في حراسة امورد نیا اور اس کے تمرات کا حصول و الدنيا اى حفظ امور الدنيا حفاظت اوراس ميس طلب واضا فهاور وصونها واستثمارها اى طلب بر هوتي کا پانا ہے اور بد بات دنیا کی زيادتها ونمو ثمرتها وهو امر

ہت اور اس کے حصول کی حرص سے ناشئي عن محبتها والحرص ہوتی بے حالانکہ رسول اللہ علیہ دنیا على تحصيلها وهو غليه لا کے نہ متمنی ہیں اور نہ ہی آ پ کا دل يريد حرث الدنيا ولا يشغل بها اقدس اس طرف متوجه ہوتا ہے اس خاطره ومع ذلك ما وقع منه کے باوجودالی چیزوں کا عدم علم نادرا عدم العلم بها الانادراً لا في واقع بندكه كثيراموريس کثير من امورها (سيم الرياض-۲-۴۵)

496

علم نبوی عظی اورا مورد نیا حضرت ملاعلی قاری (ت- ۱۰۱۴) نے قاضی عیاض کی اس بات کی تشریح ان الفاظ میں کی ہے- آپ علیہ کے خیال کے خلاف کہیں ہوا ہے انما يكون فمي بعض الامور تو وه ان امور دنیا میں ہوا جن کا تعلق المدنيوية اي التبي ليس بها تعلق امورديديہ سے ہر گزنہيں اوران کا نادرا اصلاً بالاحوال الدينية (و يجوز) صدور ہوسکتا ہے اور وہ ان امور میں اي وقوع مثله عنه في النادر منها ہے جہاں دنیا، اس کی مراعات، اس وفيما سبيله التدقيق اى تدقيق کے شرات اور اس نتائج کے حصول النظر و تحرير الفكر في حراسة کے لئے گہری نظر سے کام لینا پڑے ادرابیا کشرامور میں ہرگز نہیں الدنيا اى محافظتها ومراعاتها واستشما رها اي تحصيل ثمرتها ونتيجتها المرتبة عليها لافي الكثير من امورها 👘 🛄 (شرح الثفاء- ۲-۱۳۳)

امام محمد بن يوسف معالى شاى (ت ٢ ٢٣٩) في بحى يبى بات يسى ب

497

اس روایت کواپ او پر بطور اعتراض ذکر کرر ہے ہیں کہ تم جب رسول الله علی اللہ علی کے لیے دنیادی امور کاعلم بیان کرر ہے ہوتو پھر اس روایت کا کیا معنی ہے؟ اس کا جواب دیا کہ یہاں عدم توجداور دیگر حکمتیں ہیں-دیا کہ یہاں عدم توجداور دیگر حکمتیں ہیں-یو بیاں کہ آپ علی ہوتا ہوں امور کے ماہر ہی نہ تصرف اتمدامت کا اے اعتراض مان کر اس کا جواب دینا اس پر دلیل ہے کہ وہ آپ علی کھر امور دنیا کے ماہر تسلیم کرتے ہیں- بلکہ انہوں نے نہایت ہی واضح طور پر کھردیا کہ میک شرامور میں نہیں بلکہ شاذ ونا در معاملہ ہے-اور نا در کا اعتبار ہی نہیں ہوتا بلکہ حکم اکثر کے لئے ہوتا ہے لہ ا

ابل علم اورجديث كامشكل بونا

كتاب مع اشكال الحديث على

علم تبوی 🕮 اورا مورد نیا

بلکہ اگر ان مخالفین کی طرح وہ اس حدیث کا ظاہری معنی کرتے تو ان پر بیہ حدیث مشکل نہ ہوتی 'حالانکہ امت کے بڑے بڑے محدثین دمفسرین اس کے معنی میں پریشان اور جیران دہے اور انہوں نے پوری زندگی غور وفکر کرکے بیہ معنی نہیں کیا کہ رسول اللّٰہ علیق دنیا دی امور سے آگاہ نہیں تھے بلکہ انہوں نے بہی کہا کہ آپ علیق دین

امور کی طرح د نیاوی امور کے بھی ماہر ہیں ' یہاں معاملہ عدم توجہ دغیرہ کا ہے-امام احمد بن مبارك سجلماس مالكي (ت-۱۵۶) نے امام عبد العزيز الدباغ ے ای حدیث کا معنی یو چھا' انہوں نے اس کے معنی پر آگاہ کیا شیخ مصنف کی گفتگو لقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں قملت فانظر وفقك الله هل سمعت بندہ کہتا ہے نور کیجئے اللہ تعالیٰ تم پر فضل فرمائے کیا ایسا جواب بھی تم نے مثل هذا الجواب او رأيته مسطورا في

الفحول من علماء الاصول وغيرهم الل اصل اورديكر بوري بورابل Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

سنایاکسی کتاب میں پڑھااور بیرحدیث

108 علم نبوی عظته اوراموردنیا مثل جمال اللين ابن الحاجب وسيف علم مثلًا فينتخ جمال بن حاجب، سيف السلين الامسلى وصفى اللين الهندى الدين آمدي، صفى الدين مندى اور وابوحامد الغزالي رحمهم الله تعالى ابوحامد غزالی رحمہم اللہ تعالیٰ کے لئے (الابريز ١٦٥) مشكل بني ربي-اگراس قدر معنی واضح تھا جومولانا صفررصاحب کررہے ہیں تو پھر حدیث کا ان ائمہ امت پرمشکل ہونا نہایت ہی عجیب پات ہے۔ بلکہ ایس بات کہنا ان کا مذاق اڑانا ب- لیکن جب بید حقیقت ہے کہ بیدلوگ اس کے معنی و مفہوم کے لئے ہمیشہ ہی سر كردان رب- اوراس كے دبى معانى كئے جو كوابى دي كەرسول الله علي د نيادى امورت بھی آگاہ ہیں-ان پر حدیث مشکل ہونے کی دجہ یہی تھی کہ بیہ بظاہر قرآن دسنت سے معلوم معردف وسلم ضابطہ سے <del>ہٹ کرتھی - اگر کوئی اور دجہ ہے تو وہ ضر در ہمارے سما من</del>ے لائی

جب وجهاشکال مذکور بات بی تھی اوراس کا انہوں نے اچھے انداز میں حل کر دیا تواسے قبول نہ کرنا سراس طلم وزیادتی ہے۔ ESE

-26



### II II IIIIIII VLIVLIIIIIVVIII

501 علم نبوی عظی اورا مورد نیا يه عدم لوجه ب مذکورہ صورت میں اہل علم نے بیا بھی لکھا ہے کہ تھجور کی پیونڈ کاری سے آپ عليه أكاه ت يهان صرف عدم توجد امام احمد خفاجی (ت - ۱۰۲۹) نے انتم اعلم باهور دنیا کم کی تشریح کرتے ہوئے یہی بات ان الفاظ میں لکھی واضاف الدنيا لهم لانه م آب علي خان خان المحاليك طرف كركفرمايا كه ميرامقصودد نيانهين لايريد شيأ ولا يلتفت اليه (شیم الریاض، ۲ - ۴۰) اورنه بی اس طرف توجد والتفات -عدم مقصودا درعد معلم میں فرق نہ کرنا جہالت ہے-دوس مقام پرحدیث کی تشریح کرتے ہوئے رقم طراز ہیں، حضور علیق کے اس ارشادمبارك ميس كوني خلاف واقع باتنهيس لان جل همت المنظيم المور كونكراب عليه كال توجد اخروى الاخرة والشرائع وقوانينها المور، شرائع اور ان ك تو، نين كي

طرف ہے ہاں دوسر بے لوگوں کی توجہ وغيره انماجل قصده العلم بظاهر من الحياة الدنيا د نیادی حیات کے ظاہر کی طرف ہوتی (مسيم الرياض-۵-۱۰۳) حضرت قاضى عياض مالكى (ت،۵۴۴ ) لکھتے ہيں اگر نادرا کسي شي كاعلم نہ ہوتو بيان كى نا دا قفیت کی وجہ ہے ہیں بلکہ كيونكه حضرات انبياء عليهم السلام كي اذهممهم متعلقة بالاخرة کال توجد آخرت، اس کے معاملات، وانبائها وامرالشريعة وقوانينها امور شریعت اوراس کے قوانین کی وامور الدنيا تضادها بخلاف

علم نبوی عظی اورا مورد نیا غيرهم من اهل الدنيا طرف ہوتی ہے اور دنیا دی امور ان کی (الشفاءم سيم-۵-۲۱۸) ضديي بال بخلاف دوسر ابل دنيا یہی بات امام خفاجی یوں کہتے ہیں اگرہم کہیں انبیاءد نیادی احوال سے آگاہ بی نہیں تو ودان کی اصلاح کیے کریں گے ہاں بإل اس كاعلم بالذات مقصود بين لكن العلم بها ليس مقصوداً بالذات (سيم الرياض-۵-۲۱۹) حضرت ملاعلی قاری (ت-۱۰۱۴) اس حقیقت کو یوں آشکار کرتے ہیں کہ اگر دنیاوی معاملہ میں کوئی بات محسوس ہوتوا سے نہ لیا جائے -لتعلق هممهم العليا بعلوم كيونكه ان كى كامل توجه علوم آخرت كى طرف ہوتی ہے-العقبى (شرح الشفاء-٢-٢٢٢) قاضى عياض مالكى نے لکھا حضرات انبياء عليهم السلام سے بالکل امورد نیا کا نکار ہر گز

درست مبین، اس پرملاعلی قاری (ت-۱۰۱۴) ککھتے ہیں نعم قد یکون لھم عدم علم پال دنیا کے امور جزئید میں سے چھکا ببعضها لعدم التفاتهم اليها في عدم توجد ك وجد علم بين موتا-الامور الجزئية (شرح الشفاء - ۲ - ۲۱۰) حضرت قاضی عیاض مالکی (ت-۵۴۴) نے لکھا حضور علیق کوالتد تعالی نے دنیا ودین کے تمام مصالح سے آگاہ فرمایا ہے۔ اس پرامام احمد خفاجی نے تابیر کخل والے

503 علم نبوی عظفة اورامورد نیا معاملہ سے اعتراض اٹھایا' میتم کیے کہہ سکتے ہو حالانکہ رسالتماب علیق کا فرمان اس کاجواب دیتے ہوئے لکھا ب "انتم اعلم بامور دنيا كم" اس لئے کہ منقول ہے کہ آب علی ا لانه كما قيل كان له حالات و *کے مختلف* احوال و مقامات ہیں بعض اطوار منها ما يغلب عليه عدم اوقات اسیاب ظاہرہ سے عدم توجہ الالتفات للاسباب الظاهرة غالب ہوتی ہے کیونکہ اس وقت آ پ لقصر نظره فليشج علمى متایند کی مقدس نگاہ کسی معاملہ کو اللہ ع تفويض الامر لله والتوجه للعلم <u>سے سردادرکام توجہ اللہ تعالیٰ کے علم پر</u> بالله وقطع نظره عن الحوادث ہوتی ہے اور واقعات کا سنات سے نگاہ الكونية منقطع ہوتی ہے-(شيم الرياض-٢٠-٢٥٢) علامد سيد محود آلوى (ت - ١٢٥٠) فرمات بي دنيا دالے جروفت ان معاملات کی طرف متوجہ رہتے ہیں مگر رسول الله علی یہ کی توجہ مبارک دیگر اہم معاملات کی طرف بھی رہتی ہے اگر آپ توجہ دغور فرماتے تو آپ علی کے بارے میں بھی کامل تھا۔ یہ بات آپ علیہ نے عدم توجہ کی وقال ذلك قبل الرجوع اليه حالت میں فرمائی اگر آپ توجہ دغور د والنظر فيه ولو.رجع ونظر لعلم خوض کے بعد فرماتے تو آپ علی علی فوق ما علموا کاعلم اس بارے میں بھی صحابہ سے کہیں زیادہ ہوتا آ گے فرماتے ہیں بید نیوی معاملہ (تابیر کل) اس دینی معاملہ (قربانی ساتھ لانے) ك طرح بى ب جس مي آب علي خ فرماياتها

504 علم نبوی عظی اورامورونیا لو استقبلت ما استدبرت لما اگر دوباره میں آیا تو قربانی ساتھ نہیں سقت الهدى لاوَں گا-(روح المعانى - ١٢ - ٢١٢) عدم توجداور عدم مشغوليت خودمولا نامحد سرفراز صفدر نے بھی عدم توجہ اور عدم مشغولیت کا ذکر کیا ہے۔ چندعبارات ملاحظه بهون اسی طرح اپنی توم کی لغت کے علاوہ دیگر اقوام کی لغات اور دنیا کے تمام -1 مصالح ومفاسداورجميع حرفتين اور صنعتين بهمى معلوم نهرمون بدين وجدكه حضرات انبياء کرام علیق کے پاک قلوب ان غیر ضروری اشیاء کی طرف ملتفت ہی نہیں ہوتے اور نیز ان کواجتہاد کا بھی حق ہے۔ ۲- مگرآپ کی توجه<mark>ادرالتفات چونکه دینوی امور کی طرف نه قفاادران ا</mark>مور سے کوئی غرض اورا ہتمام ہی متعلق نہ تھا**اس لئے آپ کوان کاعلم نہ** تھا کیونکہ سعادت دارین ان سے دابستہ نہ تھی ۳- مطلب ظاہر ہم کہ چونکہ تہند یہ نفس اور امت کی دینی ودینومی اصلاح اور سیاست سے ان امور کا براہ راست تعلق نہیں ہوتا' اس لیح حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوة والسلام ان لا يعنى اورغير مقصوديا توں ميں مشغول نہيں ہوتے -(ازاله-۱۰۳) ملاحظہ کیجئے کہ جناب نبی کریم علیظہ دنیا اور امور دنیا سے اس قدر بیزار ہوں کہان کی نسبت بھی اپنی طرف ایک حد تک گوارا نہ کریں اور مدعیان <sup>ع</sup>شق دمحبت آب علينة ي قلب مبارك كوعلوم دنيا كالتجديد بتائين- (ازاله-٩٠) ايك اور مقام يرموصوف لكھتے ہیں۔

505

علم نبوی عظتے اورامورد نیا نوٹ- آنخضرت علیقہ کا دنیوی معاملات کو نہ جاننایا ان میں رائے کا خطاہو جانااس دجہ سے نہ تھا کہ نعوذ باللہ تعالیٰ آپ ﷺ میں قابلیت اور لیافت اور معاملہ فنہمی کی استعداد موجود نہمی اللہ تعالیٰ نے جونہم وذکاءاور بصیرت داستعداد آ پ علیت کو عنایت فرمائی تھی وہ مخلوق میں اور کس کا حصہ ہوسکتا ہے؟ مگر آپ کی توجہ اور التفات چونکه د نیوی امور کی طرف نه تھا اور ان امور ہے کوئی غرض اور اہتمام بھی متعلق نہ تھا اس ليح آب كوان كاعلم ندتها .... چنانچهای حدیث کی شرح میں حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی لکھتے ہیں کہ والتفاتع بدان نيست والا چونكه دنيوى اموركى طرف آب عي آن کا توجہ نہ کی توجہ نہ کی توجہ نہ تھی اس لئے آپ صلی اللہ عليدوآ لدوسكم ففرمايا انتسم اعسلم است از همه در همه كارهانر دنيا و آخرت بامور دنيا كم ورند حضور علي ونها وآخرت کے سب کاموں میں سب (اشعتة اللمعات-١-٢٠) ے زیادہ دانااورز برک تھے۔ 15. 18

ادهركهنا كهذوجه نبرهمي اورساتهم بماعلم نهتفا كوني صاحب فبم ايسى بات نبيس كهه سكتا كيونكه عدم توجدادرعد معلم میں فرق ہرایک کے ہاں سلم ہے۔ گویاداضح ہوا کہ امورد نیا کی طرف متوجہ نہ ہونا خامی نہیں بلکہ ایک خاص درجہ میں خوبی ہے جبکہ علم نہ ہونا تو خامی ہے خوبی نہیں۔اگر حضرات انبياء عليهم السلام يرالله تعالى كي طرف يت عدم توجه، نسيان وذهول حكمتوں تح تحت واردہوتا ہےتو ہمیں بھی پیشلیم کر لینا چاہے ہرجگہان کی لائلمی کارٹا سوائے ہٹ دھرمی کے - 122

509 عكرنوى عظفة اوراموردنيا حواله جات کا تجزیہ مولانا سرفراز صاحب نے چند شارعین حدیث کی عبارتوں ہے استدلال کرتے ہوئے لکھاہے، محققین علماءامت کے متند حوالہ جات بھی پیش کردیتے ہیں-ہم ان کا تجزید کرنا بھی ضروری سمجھتے ہیں-لکھتے ہیں-ال حديث (انته اعلم باحر دنياكم) كي في نظر شراح حديث في دینی دد نیوی امور میں تفریق کرتے ہوئے جو پچھٹر مایا ہے دہ بھی س کیجئے علامہ طبی احقیٰ فرماتے ہیں اس حديث ميں اس امركى دلالت وفى المحديث دلالة على ان موجود ب كد أتخفرت علي ن رسول الله الشي ما التفت الى امور د نیوی کی طرف بھی التفات ہی امور الدنيوية قط وما كان على نه کیا اور امور دینوی کو آپ دل میں بال منه سوى الامور الاخروية (بحوالدانجان الحاجد-١٨٠) جگه بی نبیں دیتے تھے۔ آپ کی توجہ امورآ خرت کی طرف جی رہتی تھی۔ (ازاله،۹۱) عبارت پر خور شیجئے، کیا اس میں ہے کہ رسول اللہ علی امور دنیا کا علم نہیں رکھتے - اس میں توبیہ ہے کہ آپ علیظتہ امور دنیا کو وہ اہمیت نہیں دیتے جوامور اخردی کودیتے ہیں، آپ جس قدر امور اخروی کی طرف متوجہ رہتے ہیں اس طرح امور دنیا کی طرف متوجد بین ہوتے - کیا عدم توجہ اور عدم علم ایک ہی شے ہیں؟ جب ایک نہیں تو پھراس عبارت سے عدم علم ثابی کرنا جبالت ہے نہ کہ علم۔ https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

# WWW.NAFSEISLAM.COM

Islon

510 علم نبوی علی اورا مورد نیا ۲- حضرت شاه عبدالغني صاحب الحفي المتوفى، ۲۷۳۷ علامه طبى كى اس عبارت يرتبعره كرتي ہوئے لکھتے ہیں میں کہتا ہوں اگر ان کی مراد امور قلت ان كان مراده من الامور الدنيوية ما يتعلق باهل الحرفة د نیوی سے مثلاً زراعت و تجارت كالمزارع والتجارة مثلا وغيره كى حرفتين ہيں توبيہ بالكل مسلم اور اگرمرادیہ ہے کہ جو چیز ابدان کے قوام فمسلم وان كان المراد بها ما يتعلق بقوام الابدان واصلاح ما ادراصلاح مابین سے متعلق بے تو اس بينه فله المريشة في ذلك شان بيس أتخضرت عليه كوايك خاص شان حاصل تھی۔ جس میں قہم و خاص يتحير فيه الفهوم والمواجيد كاحكام الميراث فراست دیگ رہ جاتی ہے مثلاً وراثت کے احکام لڑائی کے فنون، بیچ وشراء واقامة الحروب والمعاملات وغيره معاملات دنيوی جو بغير تائيد الدنيوية من البيع والشراء فما ذالك الأمن مدد سماوى آسانی کے ہرگز حاصل نہیں ہو کیتے -فتامل IJLAMIVVIII

(انجاح الحاجه-١٨٠) اس عبارت سے مولانا موصوف کارسول اللہ علیت کے امور دنیا سے عدم علم پر استدلال جاری سمجھ سے بالاتر ہے اس میں کہاں ہے کہ رسول اللہ علي د نیادی امور کاعلم نہیں رکھتے -انہوں نے تو بد کہا ہے کہ علامہ طبی نے جوفر مایا کہ رسول اللہ علي دناوى امور کی طرف متوجد بین ہوا کرتے تھے، یہ تمام امور کے حوالہ سے درست نہیں، حرفتوں Click For Nore https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

علم نبوی عظت اورامورد نیا اور صنعتوں کی طرف آپ نے توجہ ہیں فرمائی ورنہ بدن سے متعلق معاملات ، احکام ، وراشت، جنگی فنون اور بیج وشراء کے معاملات تو اس قدر بیان فرمائے کہ تمام عقول جران بیں-اگرانصاف سے کام لیا جائے تو انہوں نے طبی کی پوری بات کی تائید نہیں ى اورجس حصدى تائيدى بوده يدكداً ب علي ان كاطرف متوجد خديقة تدم توجد ثابت ہوانہ کہ عدم علم-عمارت ميں تضاد شیخ عبدالغی" کی عبارت پرغور کریں کیا اس میں تضاد نہیں؟ او پر کہدر ہے ہیں كرسول الله عليظة تجارت كى طرف التفات نبيس كياكرت تنفى بعديس فرمارب ہیں کہ بنج وشراء (تجارت) کے حوالہ ہے آپ ﷺ خصوصی اور محیر العقول شان رکھتے ہیں۔تو مفہوم بیہوا کہ آپ علیظہ توجہ فرما میں تو کوئی تجاب ہی نہیں رہتا۔ ابل عقائداورامورصنعت وترفت كاعلم خودمولانا موصوف نے قاضى باقلانى نے فل كيا كر يہ مى عقلا جائز ہے ك حضرات انبياءكرام عليهم السلام اموردنيا كے تمام مصالح اور مفاسد كواور تمام صنعتوں اور حرفتوں كوبھى نه جانتے ہوں-متعدد ائمه مثلا امام كمال الدين محمد بن ہمام حنفى، (المتوفى ، ۲۱۱) کے مسامرہ اور شیخ کمال الدین محمد بن محمد المعر دف ابن ابی شریف المقدى الثافعي (المتوفى، ٩٠٥) كے مسايرہ كے حوالہ نے قُل كيا ادرکوئی شک نہیں کہ قاضی ابو بکر کی مراد ولا شک ان المراد اي مراده یہ ہے کہ بعض مسائل کا ان کو اس لیے مماذكره عدم علم بعض علم نہیں ہوتا کہ ان مسائل کی طرف المسائل لعدم الخطور اي

512

علم نبوی عظی اورا مورد نیا

حضرات انبیاء علیہم السلام کے قلوب متوجہ نہیں ہوتے - اگر ان مسائل کی طرف توجہ ہوتی تو ان کا معلوم کر لینا ناگز برہے وہ ان بعض مسائل سے بھی آگاہ ہوں گے- خطور تملک المسائل ببالهم فاما اذا خطرت لهم فلا بد من علمهم بها ای باحکامها (الماره-۲- ۸۲)

جب مولانا خود مانتے ہیں کہ رسول اللہ علیظ توجہ فرما نمیں تو دہ ان بعض مسائل امور صنعت دحرفت سے بھی آگاہ ہوجاتے ہیں، تو صرف عدم توجہ ہوئی نہ کہ عدم علم-۳- اس کے بعد شرح شفاء اور موضوعات ببیر ادر مرقا ۃ سے ملاعلی قاری کی عبارات نقل کیں، جن سے ثابت کرنا چاہا کہ رسول اللہ علیظ سے دنیاوی امور میں خطا ہو سکتی ہے ادر آپ علیظ علم غیب نہیں رکھتے ۔ لیکن جو عبارت مرقا ۃ سے نقل کی اس میں صاف الفاظ بیں

وفى الحديث دلالة على انه اور بي حديث ال يردلالت كرتى ب عليه السلام ما كان يلتفت الا كرجناب رسول الله عليه (ديوى الى الامور الاخروية الموركي طرف نهيس بلكه) صرف امور

اخروی کی طرف ہی التفات کیا کرتے (111-79) -10 ملاعلى قارى كاموقف اور فيصله كن عمارت مولانا موصوف نے ملاعلی قاری کی مذکورہ عبارات نقل کیں اگر چدان سے بھی ان کا مدعا ثابت نہیں ہوتا کیونکہ ان میں بھی عدم توجہ کا ذکر ہے کیکن کیا ان کا پیہ موقف نظر سے نہیں گزرا؟ اگرنہیں گزرا تو وہ معذور ہیں اور اگر گزرا ہے تو پھرا سے کیوں ہضم کر گئے-کیادیا نتداری دایانت ای کانام ب؟

513

علم نبوی 🕮 اورامورد نیا آئے ان کی فیصلہ کن عبارت پڑھے تا کہ آشکار ہوجائے کہ حضرت ملاعلی قاری کاس بارے میں موقف کیا ہے؟ حدیث تابیر کل کے تحت لکھتے ہیں میرے زدیک رسول اللہ علی ک وعندى انه عليه الصلاة بیظن درست تھا اگر صحابہ آ پ علیقہ والسلام اصاب في ذلك کے فرمان اقدی پر ثابت قدم رہے تو البظن ولو ثبتوا عملي كلامه اس فن میں فوقیت لے جاتے اور ان عليله لفاقوا في الفن ولا رتفع ے اس پیوند کاری کا بو جھ تم ہو جاتا تو عنهم كلفة المعالجة فانما تبديلي دكمي كاوقوع بسبب اجراعادت وقع التغير بحسب جريان ہوا، کیاتم جانتے نہیں جوآ دمی کی شے العادة الاترى ان من تعود کے کھانے یا پینے کی عادت بنا لے تو باكل شئى او شر به يتفقده في اس کے نہ ملنے پر پریشان ہوجاتا ہے وقتمه واذالم يجد يتغير عن اور اگراہے وہ نہ ملے تو عادت بدل حالته فلو صبروا على نقصان سنة او سنتين لرجع النخيل جاتى بتواكر صحابداس نقصان يرسال دوسال صبر کرالیتے تو پہلی حالت کی الى حاله الاول وربما انه كان طرح هجور كاحصول شروع موجاتا بلكه يزيد على قدر المعول وفي قدر معمول سے بڑھ جاتیں، اس القضية اشارة الى التوكل واقعہ میں توکل اور اسباب پر عدم وعدم المبالغة في الاسباب مبالغہ کا درس تھا کیکن اس سے پوند وقدغفل عنها ارباب کاری کرنے والوں نے غفلت سے المعالجة من الاصحاب والله اعلم بالصواب كام ليا-(شرح الثفاء-۲-۲۳۸)

514 علم نبوی عظی اورا موردنیا چوتھی عبارت مولانانے امام خفاجی کی تقل کی ہے توبس میری کیفیت تمہاری طرح ایک ٣- فانما انا بشر مثلكم بشركى ب بھى ييں ان امور دنيا ميں قداري راياً والامر بخلافه في ایک رائے قائم کرتا ہوں اور معاملہ الدنيا فلايجب اتباعه اس کے برعکس ہوتا ہے لہذااس باب (ازاله،۹۳) میں میری رائے کی پیروی کرنا ضرورى تبين --~ . حالانکہ بیرعبارت متن کی تشریح میں لائے ہیں، بعداز تحقیق ان کا جوموقف ہے اسے سمامنے لانا مولانا موصوف کے لئے ضرور کی تھا۔ آ بیے امام خفاجی کی پچھ عبارات كامطالعدكرت بي-امورد نیا کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ شاذ ونا درعد متوجہ کی وجہ سے بعض اوقات علم تبين ہوتا درنہ سلامة عقله غلب وشدة حذقه حضور عليه كال عقل اورشدت ذبانت كالقاضابير بكرآب عليه تقتضى انمه اعلم الناس بامور امورد نیامیں بھی تمام لوگوں سے زیادہ دنياهم (ميم الرياض-٥-٥٥) مابرہوں اس تحور آ کے لکھا رسول الله علي د نيان ي عابة اور وهو فلي لا يريد حرث الدنيا نه آپ کا دل اقدس اس میں مشغول ولا يشغل بها خاطره مع ذلك ہوااس کے با وجودنا درطور برعد معلم ما وقع عنه عدم العلم بها الا **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

515 علم نبوی عظی اورامورد نیا ب ندکه کثیر امورد نیامیں نادراً لا في كثير من امورها (تشيم الرياض-۵-۴۶) قاضی عیاض مالکی کی عبارت ہے آب علي كامعرفت اموردنيا، اس وقيد تبواتر النقل عنه للشبخ من کے مصالح کے دقائق کی معرفت اور الممعرفة بامور الدنيا ومعرفة مختلف ابل تدبيري سياست كاما ہر ہونا دقبائيق مصالحها وسياسة فرق تواتر سے ثابت اور انسانی عقل سے اهلها ما هو معجز (الشفاء-١٨٥٢) مادراي-اس کی شرح میں اس پردلیل کے طور پرامام خفاجی نے لکھا اس لئے کہ جب رسول الله علي كو لانه من الله تعالى اللد تعالى في تما مخلوق يرامانت عظمى، له الامانة العظمى على جميع ان کے درمیان فیصل اور انہیں دعوّت السخسليق والسحكم بينهم کی ذمہ داری سپرد کی تو لازم ہے کہ ودعوتهم لطاعته لزمه ان يعلم

آب علي المام لوكوں كے احوال جميع احوال الناس دنيوية ے آگاہ ہوں خواہ وہ دنیاوی ہیں یا ودينية ليتم امره ويتأتى له ما دين تاكه آب علي كامعامله كامل امر به فلا يخفي عليه الا امور ہوادر ہر حکم کا حصول ہو سکے تو آپ قليلة لايضره عدم العلم بها متابقہ تعلیل امور مخفی ہوں کے اور ان ولفذاكان فليطنج يسحسكم کاعد معلم نقصان ده تبیں ( کیونکہ نا درکا طنة والقضاء والفتوئ اعتبار تہیں) یہی وجہ ہے آپ علیہ كما فصلوه بحثييت حاكم وقاضي اورمفتي فيصله فرمايا (تشيم الرياض،۲-۲۰ )

516 علم نبوی عظ اورا مورد نیا كرتے جس كى تفصيل اہل علم نے ان كالفاظ "لـزم ان يعلم جميع احوال الناس دنيوية و دينية "كيابيتا رب بي كمات علي وتاليد دنياوى امور - المحافي على ۴- قاضى عياض مالكى كى عبارت ان قبلوب الانبيساء قد احتوت حضرات انبیاء علیہم السلام کے دل من المعرفة والعلم بامور الدين امور دین و دنیا کی معرفت وعلم سے والدنيا مالا شئ فوقه اس قدر معمور ہوتے ہیں کہ اس سے (الشفاء-۲-۱۱۵) آگے کاتصور ہی نہیں ے تحت امور الدين و الدنيا كي تغير ان الفاظ سے كى جزئياتها وكلياتها خواه ده امورجز ئيات ٻيں پاکليات (تشيم الرياض،۵-۲۱۷) خصوصاً امام موصوف نے جو پچھ حدیث تابیرکل کے تحت لکھادہ سامنے لانا

نہایت ضروری ہے۔ لکھتے ہیں اگر کسی معاملہ سے نا درطور پر عدم معرفت ہے تو اس سے عصمت پر كوئى حرف نہيں آتااور بيخلاف داقع كى خبر بھى نہيں لان جسل همت المنالك المور كيونكه آ يعايله كى كامل توجد امور الاخرة والشرائع وقوانينها آخرت، شرائع اوران کے قوانین کی طرف ہوتی ہے دوس الفاظين حديث لولم تفعلوا كان خبر أ" كحت رقم طراز  $\mathcal{O}_{i}^{r}$ **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

517 علم نبوی عظف اوراموردنیا اس بے آپ علی نے انہیں اپنے اشار بـه عـليهـم بناءً على رأيه اس طريق كى طرف متوجد كيا كماسباب المناققة في تسرك الاسب ظاہرہ ترک کر کے اس کے مسبب پرنظر الظاهرة والنظر لمسببها كما رکھو جو کاملین کا طریقہ ہے اگر صحابہ کا هـ و داب الكمل ولو كان اعتمادواعتقاداللد تعالى يرآب علي كي اعتقادهم و اعتمادهم على الله طرح ہوجا تاتو پھل کم نہ ہوتا-مثله الم<sup>ريزيني</sup> لم يتخلف ذلك اس پرالفاظ حدیث سے تائیرائے اورای لئے آپ علي نے ان کی ولف ذاف وض خليظة لهم امر دنیا کا معاملہ ان کے دلوں کی حالت دنياهم نظرأ لقلوبهم کے پیش نظرانی کے سپر دکر دیا۔ (تسيم الرياض،۵-۱۰۳) اگراس قدر داضح عبارات اور موقف کے بعد بھی امام خفاجی مخالفین کے ساتھ جیں تو اے اندھیرنگری ہی کہاجا سکتاہے۔ موصوف اپنے موقف پر یا نچویں عبارت امام نو وی کی لائے کہ -0

قالوا ورأيه من في امور علماء كرام فرمايا ب كدامور معيشت

میں تی کریم المعاش وظنه كغيره فلا يمتتع دوسرے انسانوں کی طرح ہے سواس مثل هذا ولا نقص في ذلك کے وقوع میں کوئی امتناع تبیس اور اس تعلق هممهم بالأخرة کی وجہ ہے آپ کے مرتبہ عظیمہ میں ومعارفه كوئي تقص نہيں آتا، كيونكه اس كاسب (111, 11) بدب كداللدوالول كى تمام ترتوجد آخرت ومعارف آخرت کی طرف ہوتی ہے-

518 علم نبوی علقه اوراموردنیا امام نووی کی عبارت کے بیالفاظ ''وسب ہ تعلق ہممھم بالاخرۃ'' ( کہ اس کا سبب بیر ہے کہ اللہ والوں کی تمام تر توجہ آخرت اور معارف آخرت کی طرف ہوتی ہے) مولانا کی تائيد كرر ہے ہيں يا ہمارى؟ کمی بھی منصف کے سامنے رکھ کرسوال کر کیجئے انشاء اللہ العزیز ہماری ہی تائیرہوگی کیونکہ ہرصاحب شعور جانتا ہے کہ عدم توجہ، عدم علم نہیں ہوتا کیونکہ علم کے باجود عدم توجہ ہو سکتی ہے۔ ۲- چھٹی عبارت شخ عبدالحق محدث دہلوی کی نقل کی ،اس میں بھی واضح طور پر بدالفاظ بي ادر بیرحدیث اس بات کی دلیل ہے کہ ودر حديث دلالت است برانكه آنحضرت ﷺ را أتخضرت علي كودنيادي اموركي طرف كوئي توجه ندهمي اور آپ كي غرض التفتاتي نبود بامثال ايس ان دنیوی امورے اس کئے متعلق نہ از امور دنيا و يه و متعلق تقمی که ان کا تعلق سعادت دنیا و نبود غرض و م بداں از جهت عدم تعلق سعادت آخرت کے ساتھ نہ تھا اور آپ تو دنيا و آخرت بدان و صرف ان امور کا اہتمام فرمایا کرتے تھے جودین سے متعلق ہوتے ہیں-اهتمام و م نبور مگربه بياں امور متعلق بدين (ازال-۹۳) اس میں بھی عدم توجدا درعدم مقصود کا تذکرہ ہے نہ کہ عدم علم کا -اورا گریشخ کی اگلی بی عبارت بھی ساتھ ذکر کردیتے جوانہوں نے خودازالہ کے ص۹۶ پر لكهمى ہے توبات نہايت آشکار ہوجاتی ،عبارت مع ترجمہ پڑھیے

519 علم نبوی عظفة اوراموردنیا چونکه دنیوی امور کی طرف آپ والتفاتح بدان نيست والا علی توجہ نہ تھی اس لئے آپ نے آنىحىضرت ﷺ دانا تر قرماياانتم اعملم بامور دنيا كم است از هــمــه در هـمــه ورندآ تخضرت عليظية دنياوآخرت كارهانر دنيا و آخرت کے سب کاموں میں سب سے زیادہ (اشعنة اللمعات، ا= + 21) دانا (جانے والے) اور زیرک شیخ تو بیاعلان کررہے ہیں کہ اس موقعہ پر توجہ نہ کمی ورنہ آپ علیظیم دین ودنیا دونوں کے تمام معاملات میں تمام کا تنات سے زیادہ علم رکھنے والے ہیں۔لیکن اس کا کیا علاج، مى نظرة فى جشان نظر بي آتى؟ مولا ناموصوف نے ساتویں عبارت قاضی عیاض مالکی کی تقل کی -4 فاماما تعلق منها بامر الدنيا فلا ببرعال ووعلوم جن كاتعلق دنياوى یشترط فی حق الانبیاء العصمة امور سے موسوان میں سے بعض کے

ران کے علق خلاف من عدم معرفة الأنبياء ببعضها واقعه اعتقاد قائم كرليني سے حضرات او اعتقادها على خلاف ما هي انبياء كرام عليهم السلام كالمعصوم جونا عليسه ولا وصم عليهم فيه اذ ضروری نہیں ہے اور ان امور کے نہ هممتهم متعلقة بالاخرة وانبائها جانے کی وجہ سے ان پر کوئی دھر نہیں وامر الشريعة وقوانينها وامور آتا کیونکہ ان کی تمام تربیت اور توجہ الدنيا تضادها يخلاف غيرهم آخرت ادراس کی خبر دن ادر شریعت من اهل الدنيا الذين يعلمون اوراس کے قوانین کے ساتھ متعلق ظاهرا من الحيوة الدنيا وهم

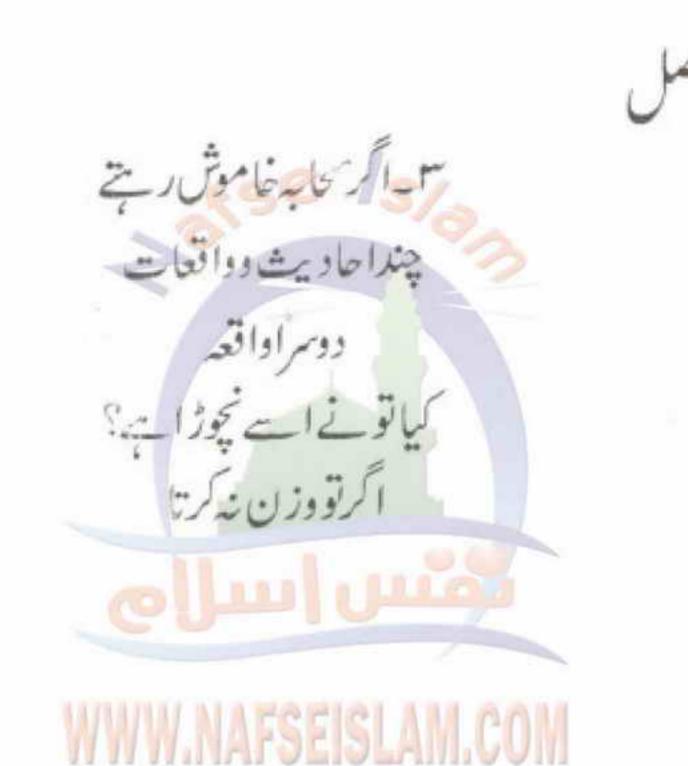
520 علم نبوی 🕮 اورا مورد نیا عن الاخرة هم غافلون ہے اور دنیاوی باتیں ان کے برعکس (الثفاء،٢=٢٥٢) ہیں بخلاف اور اہل دنیا کے جو اس (ازاله-۹۳) د نیادی زندگی کوجانتے ہیں اور آخرت ے بالکل غاقل ہیں نه معلوم مولانا کس بنیا د پر بیعبارت اپنے مدعا پر پیش کررہے ہیں، اس میں صاف لکھا ب عدم معرفة الانبياء ببعضها ( كجواموركى عدم معرفت ) پحراس كى وجه نهایت بی آشکارطور پرلکھدی اذهمتهم متعلقة بالاخرة کہان کی توجہ آخرت سے متعلق ہوتی تو یہاں بھی معاملہ نا درا بعض امور کا عدم توجہ کی وجہ ہے ہے۔ بیتو کہیں نہیں کہ آپ متلاقة ع<u>فية</u> امورد نياجان بي بيس-چراگلی بیعبارت بھی اگر موصوف نقل کردیتے تو معاملہ اور آشکار ہوجا تا لكنه لايقال انهم لا يعلمون کیکن یوں کہنا درست نہیں کہ دہ امور شبئا من امور الدنيا فان ذلك دنیا جانے ہی نہیں کیونکہ ایس بات ان کے غافل و دیوانہ ہونے پر دال يؤدى المي الغفلة والبله وهم الممنزهون عنه بل قد ارسلوا باوروه اس سے منزہ ہیں بلکہ انہیں المي اهمل المدنيما وقملدوا اہل دنیا کی طرف مبعوث ہی اس لئے سياستهم وهدايتهم والنظر في کیا گیا کہ لوگ ان کی تد ابیر وہدایات مصالح دينهم ودنياهم وهذا کی تقلید کریں اور دہ لوگوں کے دین و لايكون مع عدم العلم بامور د نیا کوسنواری اور ایساعمل اس وقت الدنيا بالكلية وسيرهم في هذا تك نہيں ہوسكتا جب تك وہ امور دنيا

521 للم نبوی 🕮 اورا موردنیا كاعلم نه ركھتے ہوں، حضرات انبياء الباب معلومة ومعرفتهم علیہم السلام کے احوال، ان کی سیرتیں واحروال الانبياء بذلك ادر ان کا اس بارے میں علم مسلم اور مشهورة معروف ومشہور ہے-(الثقاء ٢٠ - ١١٥) اگر آپ علیظیم امور دنیا ہے آگاہ نہیں تو پھر قاضی عیاض مالکی کی ان درج ذیل عبارات كامعنى كياب؟ آب عي تواتر ت ثابت ب ا - وقد تواتر النقل عنه فلي کہ آپ امور دنیا، اس کے مصالح من المعرفة بامور الدنيا ودقائق کے دقائق اور اہل تد بیر کے مختلف مصالحها وسياسة فرق اهلها ہونے کے باوجوداس قدر ماہر تھے کہ ماهو معجز في البشر (الشفاء-۲-۱۸۵) حضرات انبیاء علیہم السلام کے دل ٢ - ان قلوب الانبياء قد احتوت امور دنیا و دین سے اس قدر معمور من المعرفة والعلم بامور الدين (ايضاً-۲-۱۱۵) تجمينہيں کیا جاسکتا-مولانا کی بی فل کردہ تصریحات دعمارات نے ہم برآ شکار کردیا کہ رسول اللہ علیہ علوم دنیا کے بھی ماہر ہیں اگران میں ہے کی معاملہ کی طرف عدم توجہ کی وجہ ے عدم معرفت سامنے آئے تو یوں کہاجائے کہ آب علی اس طرف متوجہ میں ہوئے ورند بصورت توجد آب عيد ميں اس سے یہ بھی آ شکار ہو گیا کہ اگر کسی نے ان بعض کے عدم علم کورسول اللہ علي كاكمال قرارديا بي تواس كالمعنى بحى يكى موكاكراً ب علي في خاص طرف توجه -131 1519

522 علم نبوی عظی اوراموردنیا عقائدد يوبند ميں فتو ک كتاب عقائد ديوبند ميں سوال نمبر ٩٩ كے جواب ميں مولا ناخليل احمد سہار نپوری کا بیفتو کی بھی ای بات کی تائید کررہا ہے ان النبى علي اعلم الخلق على بی علی علوم، حکمت اور دیگر آ فاقی و الاطلاق بالعلوم والحكمة ملكوتي أسرار جاننخ مين مطلقا تمام والاسرار وغيرهما من ملكوت مخلوقات سے بڑھ کر ہیں اور ہمارا الافاق ونتيقن ان من قال ان فلاتا عقيرہ بہ ہے کہ جو کیے فلال، نبی اعلم من النبي فالبي فقد كفر ماللہ سے زیادہ علم والا ہے وہ کا فر وقد افتى مشائخنا بتكفير من قال ب، مارے اساتذہ نے اس کے گفر ان ابليس اللعين اعلم من النبى كافتوى دياجو كم ابليس لعنتى ، نبى عليه ملالة غلب فكيف يمكن ان توجد هذه السلام في زياده علم والاب تو كي المسئلة في تاليف من كتبنا غير مكن ب كداس طرح كا مستلد بمارى انه غيبوبة بعض الحوادث كى كتاب يى مو، بال بعض جزئى الجزئية الحقيرة عن النبى غلي الم حقير واقعات كان كى طرف آب كى لعدم التفاته اليه لانورث نقصاً ما وجدندہونے کی وجہ سے آپ کا نہ جاننا فى اعلىميت عليه السلام بعد ما كوئي نقص وعيب نهيس بلكه ثابت موجكا ثبت انبه اعلم الخلق بالعلوم ب كدأب عليه اين اعلى منصب الشريفة الأيقة لمنصبه الاعلى کے لائق اعلیٰ علوم میں تمام سے زیادہ (غقائدديوبنداورحسام الحرمين، ٢٣٨) جانے دالے ہیں انہوں نے بیہیں لکھا کہ رسول اللہ علیقہ دنیا دی امور نہیں جانتے بلکہ انہوں نے دینی ودنیاوی تما معلوم میں آپ علیق کی فوقیت سلیم کی ہے۔ اگر بعض جزئی حقیرا شیاء کاعدم توجہ کی وجہ سے علم نہ ہوتو پیرکوئی عیب نہیں۔ یہی ہمارا موقف ہے۔

523

علم نبوی علیق اورامورد نیا



525

علم نيوى عظفة اوراموردتيا

اگر صحاب خاموش رہتے اکثر اہل علم نے اس روایت پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اگر صحابہ کرام خاموش رہتے اور آپ علیق کے مشورہ پڑ عمل کرتے تو تچلوں کی کمی کا از الہ ہو جاتا اور ہر سال سے بڑھ کر کچل حاصل ہوتا چونکہ صحابہ نے اس معاملہ میں جلدی سے کا م لیا تو وہ اس خصوصی رحمت کو پانٹہ سکے - اس کی تائید میں انہوں نے احادیث مبار کہ ذکر کمیں کہ وہاں بھی ای طرح کا معاملہ چش آیا تو آپ سیفی نے فر مایا اگر تم خاموش اختیار کرتے تو رحمت خصوصی پالیتے -

چنداحاديث وواقعات

ا- منداحید می حضرت ابورافع رضی اللد عند ہے ، مجھے کی نے بکر کی تحفیظہ پنج کی نے بکر کی تحفیظہ پنج کی دری تحفیظہ پنج کی دری تحفیظہ پنج کی دری کی معرف کی بخش کی دری کی معرف کی بخش کی دری کی بخش کی بخش کی دری کی بی کی ہے؟ بی کی ہے کہ کی کہ دری کی بی کی ہے؟ بی کی ہے کہ کہ کی کہ دری کی بی کی ہے؟ بی کی ہے کہ دری کی بی کی ہے کہ کہ کہ دری کی بی کی ہے؟ بی کی ہے کہ دری کی بی کی ہے؟ بی کی ہے کہ دری کی بی کی ہے کہ دری کی بی کی ہے کہ دری کے بی کی کہ دری کی ہے کہ دری کہ کہ دری کی ہے؟ بی کی ہے؟ بی کہ دری کی ہے کہ دری کی بی کی ہے کہ دری کہ بی کہ دری کہ بی کہ دری کہ بی کی ہے؟ بی کہ دری کہ کہ دری کہ بی کہ دری کہ بی کہ دری کہ بی کہ دری کی بی کہ دری کہ بی کہ دری کی ہے؟ بی کہ دری کہ دری کہ بی کہ دری کہ دری کہ دری کہ بی کہ دری کہ دری

کی فرمایا بجصاورد تي لاكردو-نا ولنبي الذراع الاخر متابقه کیا بکری کی صرف دودستیاں بی نہیں ہوتیں؟ علیظیم کیا بکری کی صرف دودستیاں بی نہیں ہوتیں؟ انہوں نے عرض کیا یا رسول اللہ آب علي خلي الم اگرتم خاموش رہتے توجب تک میں لو سكت لنا ولتنى ذراعاً فذر اعاً دی طلب کرتا رہتا تو ویسے تم دستیاں ما دعوت به (mar-y, 21)) ديےجاتے-

526

علم نبوی ﷺ اورا مورد نیا

دوسراواقعه امام دارمی اور تر مذی نے حضرت ابوعبید رضی اللّٰہ عنہ سے تقل کیا میں نے آب علي حكي الحرى كا كوشت تياركيا چونكه آب علي الله الكركوشت يسد فرمايا کرتے۔ میں نے دسی پیش کی فرمایا اور لاؤ، میں نے دوسری پیش کی، فرمایا اور دسی لاؤ، میں نے عرض کیایار سول اللہ عق بكرى كى كتنى دستياں ہوتى ہيں؟ وكم للشاة من ذراع؟ رسول الله علي في فرمايا قتم اس ذات اقدس کی جس کے قبضہ الذي نفسي بيده لو سكت لنا ولتني میں میری جان ہے اگر تم خاموش الذراع ما دعوت رج توتم دی دیے رہے جب تک يس طلب كرتار بها-امام زرقانی اس کے تحت لکھتے ہیں به واقعہ اور ہے کیونکہ دئی پکڑانے والا فهيى قسصة اخرى لاختيلاف المخرج المناول يبال اور ب

(زرقانی علی المواہب-۲-۵۷۱) حضرت ابوعبيد کے الفاظ رسول الله علي كودى يستدهمي توميس وكان يعجبه الذراع فنا ولته نے دستی کا گوشت پیش کیا الذراع كى شرح ميں لکھا لیعنی طلب کے بغیر پیش کیا کیونکہ آ پ بالاطلب لعلمه انه يعجبه عليبة كي يسنديدگي كانېيں علم تفااور و ذلك لا ينا في طلبه في

527 علم نیوی 🐺 اورا مورد نیا بيه داقعه حضرت ابو رافع رضي الله عنه حديث ابى رافع لا نهما قصتان کے منافی ومخالف نہیں کہ اس میں (الضا-١٤٦) رسول الله علي في في المالي الله علي الله علي الله کیونکہ داقعات ہی دو ہیں كياتون ات چوژاج؟ صحيح مسلم ميں حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے ہے حضرت اُم ما لک انصار بیہ رضى الله عنه ايك برتن ميں رسول الله عليظة كى خدمت ميں تھى ہديہ پيش كيا كرتيں، ان کے بچوں نے تھی کا مطالبہ کیا توان کے پاس کچھ نہ تھا تواس برتن كوثثولا جس ميں رسول الله فتعمد الى الذى كانت تهدى ماليني كويد بيجيجا كرتي تقيس تواس مين فيه للنبى غلبة فنجد فيه سمنا کھی موجود یایا تو ہمیشہ اس سے تھی فما زال يقيم لها آدم بيتها حتى حاصل کرتیں یہاں تک کدانہوں نے عصرته -しっうえ ~ انہوں نے رسول اللہ علیظیم کی خدمت میں آ کرعرض کیا تو فرمایا تم نے اے نچوڑا ہے؟ عرض کیا، ہاں عصرتيها فقالت نعم كاشتم نه نچوژتين تواس ميں بميشه کھی لو تركتيها ما زال قائماً (مسلم، كتاب الفضائل) -51 ۲-اگرتووزن نه کرتا امام سلم نے ہی حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے قل کیا، ایک آ دمی نے آپ

528 علم نبوی علظته اوراموردنیا میں علیہ سے طعام طلب کیا، آپ نے اسے نصف دس جوعطا کئے فسمسا زال السرجيل يبأكل منيه وہ صحابی اس سے خود، ان کی بیوی اور وامرأته وضيفهما حتى كاله مہمان کھاتے، یہاں تک کہ انہوں نے اس کاوزن کردیا تو دہ رسول اللہ علیق کی خدمت میں آیا اور عرض کیا دہ ختم ہو گئے رسول اللہ علیق نے فرمایا لوليم تبكله لا كلتم منه ولقام تحاش تم إى كاوزن نه كرتي تم اس ے کھاتے رہے اور وہ تمہارے لئے (مسلم، كمتاب الفصائل) باقى رہتا-ان داقعات کے تحت اہل علم نے جو پچھلکھا وہ قابل مطالعہ ہے اور اس سے کنی مسائل کا حل فكل آتا ب-ا- امام نووى (ت-٢٧٦) لکھتے ہیں فى حديث المرأة انها حين خاتون والى روايت مي ب جب عصرت العكة ذهبت بركة من انبول في كي كونجور ديا توتحى مي السمن وفي حديث الرجل برکت ختم ہو گئی، اس مرد کی حدیث حين كال الشعير فنيٰ و مثله میں ہے کہ اس نے جو کا وزن کیا تو وہ حديث عائشة حين كالت ختم ہو گئے، اسی طرح سیدہ عا ئشہ رضی الشعير ففني، قال العلماء الله عنها کے بارے میں ہے کہ انہوں الحكمة في ذلك ان عصرها نے بھی وزن کیا تو جوختم ہو گئے ، علماء وكيله مضاد للتسليم والتوكل نے اس کی حکمت پیہ بیان کی کہ برتن کا على رزق الله تعالىٰ ويتضمن نچوڑ نا اور جو کا وزن کرنا، اللہ تعالی کے

529 علم نبوی 🔯 اوراموردنیا عطاءرزق يرتوكل ورضا كے مخالف و التدبير والاخذ بالحول والقوة وتكلف الاحاطة باسرار حكم متضاد ب اور بدای تدبیر، قوت و الله تعالىٰ وفضله فعوقب فاعله طاقت پر بھروسہ اور اللہ تعالیٰ کی حکمتوں اور اس کے فضل کے اسرار بزو اله کے دریے ہوتا ہے۔لہذاا پیے لوگوں کو (شرح مسلم، ۲ - ۲ ۳۲) ز دال نعمت کی صورت میں سزادی -امام زرقاني "و لو سكت لنا و لتنبي ذراعا" كرفت لك من ال لیعنی تم اینی مدت خاموشی تک دست اى مدة سكوتك لانه سبحانه دیتے رہے اس لئے کہ اللہ سجا نہ حضور يسخسلسق فيهسا ذراعساً علي کے لئے بطور مجمزہ دئی در دئی فلذراع أمعجزة له المشيم فحملت المناول عجتله پيدا فرما ديتاليكن دي دين والے كى طبع انسانی نے اسے جلد ہی کہنے کی المركبة في الانسان على قوله طرف متوجد کر دیا که بکری کی دو بی انما للشاة ذراعان فانقطع دستیال ہوا کرتی ہی تو مددختم ہو گئی المدد لانه كان مدد الكريم

کیونکہ کریم سبحانہ کی مدد اینے منتخب بندے کے لیے تھی اگر پکڑانے والا ادے کرتے ہوئے خاموش ہو کرلاتا ر ہتا تو بیخوب ہوتا اور بیاس کی طرف ے اس پرشکر ہوتا کہ بیرآ ب علی کی عزت کا صدوراس کے ہاتھوں پر ہوامگراس ہےصورت انکار کاصدور

سبحانه اكراما لخلاصة خلقه فلو تلقاه المناول بالادب ساكتاً مصغياً الى ذلك لعجب لكان شكرأ منه مقتضياً لتشريف باجراء هذا المدد على يديه لكنه تلقاه بصورة الانكار فرجع الكرم مولياً لما

530 علم نبوی عظی اوراموردنیا لسم يسجد قسائلاً اذ لا يىليق ہوا تو کرم لوٹ گیا جب اس نے قائل لمشاهدة هذه المعجزة نہ پایا کیونکہ اس عظیم معجزہ کے مشاہدہ العظيمة اذفي مشهودها نوع کے لائق نہ تھا کیونکہ اس کے مشاہدہ تشريف للمطلع عليها الامن میں اطلاع یانے کے لئے بھی ایک كمل تسليمه ولم يبق فيه ادني کرامت ہے مگر ان لوگوں کے لئے حظ ولا ارادة جو رضا دستلیم میں کامل ہوں اور ان (زرقاني على الموامب - ٢- ١٢٥) میں ادنی بھی ارادہ دمر صنی نہ ہو۔ دوسرى روايت ك الفاظ كو سكت لنا ولتني" کے تحت ان کے الفاظ ہیں اى مدة طلبه منك لانه يخلق لیحنی میری مدت طلب تک تم دیتے الله معجزة لى لكنك لم رج كيونكه اللد تعالى في مير ب ليح تسكت فمنعت رؤية تلك اے بطور مجمزہ پیدا کیا لیکن جب تم المعجزة آلتبي فيها نوع خاموش نه رب تو اس معجز ه کو دکھانے تشريف لمشاهدها لانه لايليق ے روک دیا گیا کیونکہ اس کا مشاہدہ الابكامل التسليم الذي لا بھی کرامت ہے اور بیاس کامل شلیم

يستفهم ولايتعجب ولايستبعد والے کے لئے ہے جو نہ سوال کرے نه جران ہو اور نہ اسے بعید محسوس بان يناول باناة وسعة صدور کرے بایں طور کہ وہ تسلی اور شرح حياء حتى ينظر ما يكون (زرقانی،۲-۵۷۱) صدر سے لاتار ہے جتی کہ وہ اس منظر کو دىكھ ياتا-حضرت ملاعل<mark>ی ق</mark>اری (ت ۱۰۱۴) اس ارشاد نبوی کی تشریح کرتے ہیں

531 علم نیوی عظ ادرا مورد نیا اگرتم اے بعید بجھنے سے خاموش رہتے (لناولتني الذراع) اي واحد اور میرے تکم یکمل کرتے ہوئے کیے بعد واحد (مادعوت) اى مدة بعد ديگرے دئی لاتے رہے جب ماطلبت الزراع لان الله تك يين دى لانے كا كہتا كيونكم الله سبحانه و تعالىٰ كان يخلق فيها سجانہ و تعالیٰ آپ ﷺ کے لئے ذراعاً بعد ذراع معجزة وكرامة بطحد شرف ومعجزه دستيال بيدا فرما ديتا له ﷺ وشرف و كرم- قيل لیکن صحابی کی گفتگواس معجزہ کے صدور وانمامنع كلامه تلك المعجزة لانه شغل النبى غلب میں رکاوٹ بن گئی کیونکہ اس نے رسول الله عليظة كى توجدا ي رب كى عن التوجه الى ربه بالتوجه اليه طرف سے ہٹا کر اپنے سوال کے او الى جواب سواله فان الغالب جواب کی طرف مبذ ول کر لی، کیونکه ان خارق العادة يكون في حالة غالب بیرے کہ خارق عادت انبیاء د الفناء للانبياء والاولياء وعدم الشعور عن السواء حتى في ادلیاء کے لئے حالت فنا اور ماسوا سے تسلك المحسالة لايعرفون عدم شعور میں ہوتی ہے۔ حتیٰ کہ وہ اس

حالت میں اپنے آپ کونہیں پرچانے انفسهم فكيف في حال غيرهم وهبذا معنى الحديث القدسي چہ جائیکہ وہ دوسروں کے احوال سے اوليائمي تحت قباني لا يعرفهم آگاه ہوں-اس حدیث قتری کا یہی غيرى - واليه الاشارة ورد من معنی ہے کہ میرے دوست میری قبا الحديث النبوي ، لي مع الله کے پنچے ہوتے ہیں اور وہ میرے سوا کمی کونہیں جانتے - اس طرف اس وقمت لايسعنمي فيه ملك حدیث نبوی میں اشارہ ہے کہ بھی اللہ مقرب ولانبي مرسل هذا وقد روى الحديث احمد عن For More تعالى كماته ميراوفت اليابوتاب https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

532

کہ اس میں نہ کسی ملک مقرب کی تنجائش ہوتی ہے نہ کسی نبی مرسل کی، اس روایت کو امام احمد نے حضرت ابورافع رضی اللہ عنہ سے بھی روایت کیا اوراس کے الفاظ یہ بیں..... ظاہر یہی ہے کہ بیدواقعات متعدد ہیں

علم نبوی عظی اورا مورد نیا رأفع ايضاً ولفظه انه اهديت له شاة فجعلها في قدر فدخل المنتقبة فقال ما هذا قال شاة اهديت لنا قال ناولني الذراع فناولته ثم قال ناولني الذراع الآخر فناولته فقال ناولني الذراع الاخر فقلت يا رسول الله انما للشاة ذراعان فقال ألي الما انك لو سكت لنا ولتنمى فراعاً فلراعاً ما سكت الحديث والظاهر ان القضية متعددة (جمع الوسائل، باب ماجاء في ادام رسول الله)

امام عبدالرؤف مناوی (ت، ۱۰۰۳) نے یہی بات ان الفاظ میں تحریر کی ہے-

تم لاتے رہتے جب تک میں طلب طلبت اى مدة دوام طلبه لانه كرتا رہتا كيونكيہ اللہ سبحانہ و تعالى اس سبحانه يخلق فيها ذراعا بعد میں مصطفیٰ علیک کے لئے مجزہ کے ذراع معجزة للمصطفئ طور يرمسلسل دستي پيدا فرما ديتا صحابي فحملته عجلة النفس المركبة نے انسانی عجلت وجلدی کی وجہ سے فى النوع الانسانى على ان قال كمهدد باجوسامن بتومدد كاانقطاع ماقال فانقطع المدد لان ہوگیا کیونکہ بیاللد تعالیٰ کی طرف سے ذلک انما کان من مدده

533 للم نبوی 🐺 اورامورد نیا اینے منتخب نبی کے لئے خصوصی مدد د الكريم سبحانه اكرامأ خلاصة كرم تها أكر دسي دينے والا ادب اور خلقه فلوتلقاه المناول بالادب اس كرم كى طرف متوجد ر بتا توبياس كى و صمت مصغياً الى ذلك طرف سے شکر اور اس اضافہ کے اجر کا العجب لكان ذلك شكراً منه اكرام ہوتا،تو بیہ درساقط نہ ہوتی کیکن متقضياً لتشريفه باجراء هذا دینے والا اس پر معترض ہو گیا تو کرم الممزيد عليه ولم ينقطع هذا في أعراض كرليا-جب اس كا قائل المدد لديسه لكنسه تلقاه نہ پایا تو اس کے لائق یہی تھا کہ وہ بالاعتراض فيرجع الكرم مولياً آرام، تیلی شرح صدر وحیا ہے دیتے لما لم يجدله فائلا فكان اللائق رجے تا کہ وہ خوب منظر دیکھے پاتے ان يناوله بتؤدة واناة وسعة جب انہوں نے جلدی سے کام لیتے صدر و حياء حتى ينظر ماذا بو لے این رائے سے مجز ہ سے يكون فلماعجل وعارض تعارض کیا اور خوب تختی ہے کام لیا تلك المعجزة برأيهمع تو اس اعتر اض نا مناسب نے معجز ہ خشونة قوية منعه الاعتراض مصطفیٰ اور کرامت عظمیٰ کے مشاہدہ

الغير اللائق به عن مشاهدة هذه ہے محروم کر دیا جو انہی کے مناسب المعجز ةالعظمى والكرامة ب جوشليم كامل ركف موں ادر اس الفخمي التي لا تناسب الامن ميس اينا تقوژ اسائبھي ارادہ دحصہ تصور كمل تسليمه حتى لم يبق فيه -Ux ق الم ادنى حظ ولا ارادة (شرح الشمائل، بإب ماجاء في ادام رسول الله )



537

للم نبوی 🖽 ادرامورد نیا

درس توكل

بعض اہل علم نے جوابا کہا کہاں ارشادمبارک سے مقصود صحابہ کے لئے در بقو کل تھا اگروہ اس پر قائم رہے تو معاملہ آئندہ کے لئے آسان ہوجاتا امام احمد خفاجی ( = - ۱۰ ۲۹) نے ای حکمت کوان الفاظ میں د کرکیا -1 رسول الله عليظة في صحابه كوترك اشار به عليهم بناء على دابه الملينة فسى تسرك الاسبساب اسباب ظاہرہ اور ان کے سبب و الظاهرة والنظر لمسببها كما خالق پر نظر رکھنے کی تعلیم دی جو کہ هو داب الكمل ولو كان كاملين كاطريقه باكرصحابه كااعتقاد اوراعتما درسول الله علي كل كرح مو اعتقادهم واعتمادهم على الله مثله غايشة لم يتخلف ذلك جاتاتو تحجورون ميں کمي داقع نه ہوتي -(مسيم الرياض،۵-۱۰۳) اس پرتائيدلاتے ہونے فرمايا ولفذا فسوض لهم المنالة ام こいころ

دنياهم نظرأ لقلوبهم دلوں کی حالت و یکھتے ہوئے ان کی (مسیم الریاض،۵-۳۰۱) دنیا کامعاملہ ان کے سرد کردیا-حضرت ملاعلی قاری (ت -۱۰۱۳) شیخ محمر سنوی کے حوالہ سے رقم طراز رسول الله علي في ال معاملة من ارادانه يحملهم على خرق خلاف عادت سحابه كو درس توكل كا المعوائد في ذلك الى باب اراده فرمایالیکن جب وه یهال اس التوكل واماهنا لك فلم

538 علم نبوی عظه ادراموردنیا طرف نہ آئے تو فرمایا تم اپنی دنیا کو يمتشلوا فقال انتم اعرف بہتر جانتے ہو- اگر وہ اس حکم پر عمل بدنياكم ولوامتثلوا وتحملوا کرتے ہوئے سال دوسال صبر سے في سنة وسنتين لكفوا امر هذه کام کیتے تو اس مشقت سے ان کی المحنة جان چھوٹ جاتی – اس پر ملاعلی قاری کہتے ہیں نفتگونهایت ،ی خوبصورت ہے-وهو في غاية من اللطافة (شرح الثفاء، ١- ٢٠٧) امام احمد خفاجی نے بھی امام سنوی سے پیہ جواب نقل کیااورلکھا وهو في غاية الحسن لمن تأمله غور کرنے دالے کے لئے یہ جواب د (مسيم الرياض، ٢ - ٢٥٢) گفتگو بہت ہی خوب ہے-دوسرے مقام پر حدیث تأبیر کل پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا مير \_ زديك رسول الله عليه ك وعندى انه عليه الصلاة والسلام اصاب ذلك الظن ظن درست تفا اگر صحابه آب علي کی بات پرقائم ہوجاتے تو اس فن میں ولو ثبتوا على كلامه لفاقوا في وہ کہیں آگے چلے جاتے اور وہ پوند الفن ولارتفع عنهم كلفة المعالجة فانما وقع التغير کاری کی مشقت سے نیچ جاتے-یهاں کمی وتبدیلی بطور معمول وعادت بحسب جريان العادة الاترئ آئى كياتمهار بام سن بين جوكى ان من تعود باکل شئي او شربه کھانے یا پینے کی عادت بنا لے نہ يتفقده فيي وقته واذا لم يجد يتغير عن حالته فلوصبروا على ملنے پر وہ پریشان ہوتا ہے جب نہ

539 علم نبوی 🎫 اورامورد نیا مے تو اس کی عادت بدل جاتی نقصان سنة وسنتين لرجع ب اگر وہ سال دو سال صبر کر النخيل الى حاله الاول وربما جاتے تو تھجوریں پہلی حالت پر آ انه كان يزيد على قدره المعول جاتی بلکہ پہلے معمول سے بھی بڑھ جاتيں-اس کے بعد فرماتے ہیں 💦 وفمى القضية اشارة الى التوكل اس واقعہ میں اللہ تعالی پر تو کل اور اسباب پر زیادہ بھروسہ نہ کرنے کا وعدم المبالغة في الاسباب درس ہے۔ لیکن اس سے پوند لگانے وقد غفل عنها ارباب المعالجة والے غافل رہے من الاصحاب والله اعلم بالصواب (شرح الشفاء-۲-۱۳۳۸) اما م احمد خفاجی ایک اور مقام پر مسئلہ تا بیرخل کے بارے میں لکھتے ہیں۔ اہل -1

علم فرماتے ہیں

آب عليه كانه جانابعيد بويون ان عدم علمه الشبخ بعيد کہنا اولی و مناسب ہے کہ آ پ فالاولى ان يقال انه خليلة عليه في صحابه كو اسباب چيور كر نبههم على توكل الخواص خواص کے توکل کی طرف متوجہ کیا جو بترك الاسباب الذي هو حضرات انبیاء کو حاصل ہے نہ کہ من مقامات الانبياء دون دوسروں کو-غيرهم (شيم الرياض-۲-۴۰)

540 علم نبوی عظت اورا مورد نیا مسبب وخالق يرتظر یہی سوال شیخ احمد بن مبارک مالکی (ت-۱۵۶) نے امام عبد العزيز دباغ سے کیا نہوں نے جوجواب دیا دہ سوال وجواب درج ذیل ہے حضور علي کہ کہ بات تجی ہوتی ہے، ہرحال میں ہربات آپ حق کہتے ہیں سألته رضى الله عنه عن حديث تومیں نے پوچھا کہ پیچ مسلم میں تھجورکو تأبير النخل- الذي هو في بيونداكان كاجودا قعه ب كهرسول الله صحيح مسلم حيث مر عليهم علي ايك بار صحابہ ك ياس سے گزرے جبکہ وہ تھجوروں کو پیوند لگا وهم يؤبرون النخل- فقال عليه الصلاة والسلام ما هذا؟ رب تھ-آب علي الله نے دريافت فقالوا : بهذا تصلح يا رسول فرمایا به کیا کررہے ہو؟ صحابہ نے عرض الله فقال : لولم تفعلوا كيايا رسول الله عليه ان كى اس لصلحت فلم يؤبروها فجاءت طرح اصلاح کی جاتی ہے آپ متالین نے فرمایا اگرتم ایسانہ کروتب بھی شيصاً غير صالحة فلما رأها عليه الصلاة والسلام بعد

بچل اچھا آئے۔ چنانچہ صحابہ نے آپ علي حالي حطابق ذلك قال : ما بال هذا التمر هكذا؟ قالوا يا رسول الله قلت پوندنه لگایا جس کا نتیجه ہوا کہ خراب قشم لنا كذا وكذا فقال عَلَيْ : "انتم کی تحجور آئی، حضور عقیق نے انہیں اعلم بدنيا كم" فقال رضى الله د يکها تو فرمايا تحجور کو کيا ہو گيا که ايس عنه : قوله غَالَتْ لو لم تفعلوا آئى ب صحابہ نے عرض كيايار سول الله متالیتہ آپ ہی نے ہمیں ایسا فرمایا تھا لصلحت كلام حق وقول اس پر حضور علي في فرماياتم اين صدق وقد خرج منه هذا

	علم نیوی عظی اورامورد نیا
بهتر جانتے ہو؟	الكلام على ما عنده من الجزم وتيا؟
کا جواب دیتے ہوئے شیخ نے	واليقين بأنه تعالىٰ هو الفاعل اس
إحضور علي كابيد فرمان 'اگرتم	بالاطلاق وذلك الجزم مبنى قرمايا
ندلگاؤ تو پھل اچھا آئے گا''	على مشاهدة سريان فعله تعالىٰ پير
بى اور يى ب، آپ علي ا	في سائر الممكنات مباشرةً بلا بالكر
ت اس جزم ویقین کی بنا پر فرمائی	واسطة ولاسبب بحيث انه لا ميا
مور علي كوحاصل تقاكه فاعل	تسكن ذرة ولا تتحرك شعرة جوصخ
اتو اللد تعالى بى ب اور يه جزم و	ولايخفق قملب ولايضرب حققى
ا آپ کو يوں حاصل تھا کہ آپ	
یے مشاہرہ فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کا	حاصب الاوهو تعالى فاعله عاية
تمام ممکنات میں براہ راست اور	مباشرة من غير واسطة وهذا فعل
ب و داسطه جاری و ساری ب	اصر يشاهده النبى تكني كما باسم
ر نه کمی ذره کا سکون، نه بال کو	يشساهد غيره من سائر چنانچ
ی، نه دل کو اضطراب نه رگ میں	المحسوسات ولايغيب ذلك

پحر ک، نه پلک کی کوئی جھیک ندابروکا عن نظره لا في اليقظة و لا في اشاره مكرالثد تعالى بلا داسطهاس كافاعل المنام لأنه فلينه لاينام قلبه ہوتا ہے، حضور علی اس کا اس طرح (الذي فيه هذه المشاهدة) ولا مشاہدہ کرتے جس طرح عام لوگ شک أن صاحب هذه محسوسات کامشاہدہ کیا کرتے ہیں اور المشاهدة تطيح الأسباب من یہ کیفیت آپ علیق سے کم حالت نظره ويترقمي عن الايمان بالغيب البي الشهود والعيان میں بھی غائب نہ ہوتی نہ بیداری میں فعند في قرادتيارك وتعاومات Click For More من المكركة المعاد في قرادتيارك وتعاومات المحكم المحكم المحكم المحكم ا https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

542 علم نبوی عظی اوراموردنیا متاليتير كا قلب جس ميں بيرمشاہدہ تھا، (والله خلقكم وما تعملون سوتا نہ تھا جا گتا تھا اور بیہ بات یقینی ہے آيت ٢ ٩ الصافات) مشاهدة دائمة لا تغيب ويقين يناسب کہ جس ہتی کو اس کی نگاہ ہے تمام هذه المشاهدة وهو أن يجزم اسباب ختم ہوجا ئیں گے اور دہ ایمان بمعنى الاية جزماً لا يخطر معه بالغیب سے ترقی کر کے شہود دعیان بالبال نسبة الفعل الى غيره تک جا پیچی ہوتی ہے لہذا اس کے تعالى ولوكان هذا الخاطر قدر نزديك اللدتعالي كايدفرمان والسلسه رأس المنمملة ولا شك ان خلقكم وما تعملون مثابره دائمي ہوگا جونظرے کبھی ادجھل نہ ہوگا اور وہ المجزم الذى الذى يكون على هذه الصفة تخرق به العوائد یقینی نصیب ہو گا جو اس مشاہدہ کے وتنفعل به الاشياء وهو سر الله مناسب ہے اسے اس آیت کے معنی تعالى الذى لا يبقى معه سبب يراس قدر پخته يقين ہوگا كەغيراللدكى ولا واسطة فصاحب هذا طرف کسی فعل کے منسوب کرنے کا المقام اذا اشار الى سقوط چیوٹی کے سرکے برابر بھی وسوسہ نہ

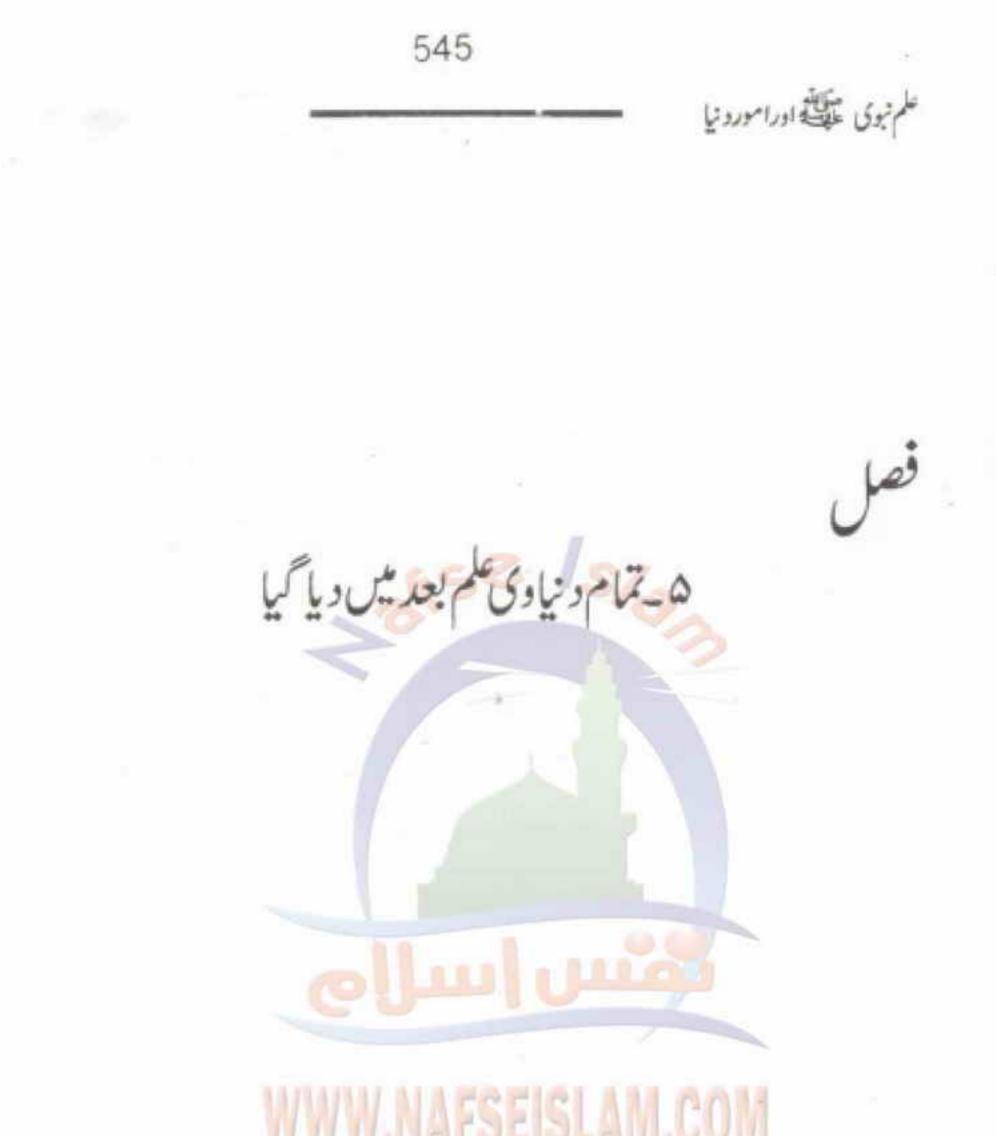
گزرے گااور بیہ بات بھی یقینی ہے ک<u>ہ</u> الاسباب ونسبة الفعل الى رب الارباب كان قوله حقاً وكلامه جس پختہ یقین کی لیہ کیفیت ہو اس صدقا واما صاحب الايمان ے معجزات کاظہور ہوتا ہے اور اشیاء خود بخو د متاثر ہونے لگتی ہیں۔ یہ ایک بالغيب فليس عنده ي قوله تعالىٰ (والله خلقكم وما سر البي ہے جس کے ہوتے ہوئے تمام اسباب و دسائل اٹھ جاتے ہیں تعملون) مشاهدة بل انما يشاهد نسبة الافعال الى من لهذاجس بهتى كويه مقام حاصل ہواگر ظهرت على يده ولا يجذبه الى وہ اسباب کے ساقط ہونے اوررب

543 علم نبوی علی اورا مورد نیا الارباب کی طرف فعل کے منسوب معنمي الاية ونسبة الفعل اليه ہونے کی طرف اشارہ فرمائے تو اس کا تعالى بالايمان الذي وهبه الله قول عن ادراس کی بات بچ ہوگی۔ مگر تعالى له فعنده جاذبان احدهما جس شخص كو صرف ايمان بالغيب من ربه وهو الايمان الذي حاصل ہو (لیعنی مشاہدہ حاصل نہ ہو يجذبه الى الحق وثانيهما من طبعه وهومشاهدة الفعل من جیے صحابہ رضوان اللہ علیہم، اس کے الغير البذى يجذبه الى الباطل نزديك والسلبه خلقكم وما فهو بين هذين الامرين دائما تعملون میں مشاہدہ نہ ہوگا - اس کے نزدیک مشاہدہ یہی ہے کہ افعال کی لكن تمارمة يقوى الجاذب نسبت ان کی طرف ہے جن سے بیہ الايمانى فتجده يستحضر فعل صادر ہوتے ہیں اس کو آیت معنى الاية السابقة ساعة شريفه كمعنى ادرفعل كوخداكي طرف وساعتين وتارة يقوى الجاذب الطبعى فتجده يغفل عن معناها منسوب کی جانب اس کادہ ایمان کھنچتا اليسوم واليومين وفي أوقيات ہے جو تن تعالیٰ نے اسے بخشا ہے-

ہی اس کے دو جاذب میں ایک الغفلة ينتفى اليقين الخارق للسعادة فلهذا لم يقع ما أشار جاذب خدا کی طرف ہے ہے یعنی اس اليــه الـنبـى عَلَيْ لان اولئك کا بیرایمان جواہے حق کی طرف کھنیجتا النفر من الصحابة رضى الله ہے اور دوسرا اس کی این طبیعت کی عنهم فاتهم اليقين الخارق طرف سے یعنی اس کا بیرد یکھنا کہ بیر فعل تو بظاہر غیر اللہ ہے صادر ہو رہا وقتئذ الذي اشتمل عليه باطنه ے اور بیرا <u>ے ب</u>اطل کی طرف کھنچتا ملاقة وبحسبه خرج كلامه الحق

544 علم نبوی عظت اوراموردنیا وقوله الصدق ولماعلم العلة ب ای لئے انہی دوباتوں میں الجھا في عدم وقوع ما ذكر وعلم ان ر ہتاہے بھی جاذب ایمانی قومی ہوجا تا زوال تىلك العلة ليسس فى ہے تو گھڑی دو گھڑی کے لئے آیت طوقهم رضى الله عنهم أبقاهم مذكوره كامفهوم متحضر بموجا تاب اوركبهي على حالتهم وقال "انتم اعلم جاذب طبعي قوت پکڑتا ہے تو وہ آیت بامور دنيا كم'' کے معنی سے ایک دن یا دو دن کے لیح غافل ہو جاتا ہے اور اس غفلت کے زمانہ میں وہ یقین جوخارق عادت تھا، جاتار ہتاہے یہی وجہ ہے کہ حضور متایند علی کا فرموده که اگر پوند نه بهمی لگاؤ تب بھی پھل اچھا آئے گا دقوع میں نہ آيا كيونكه وه مججزه نمايقين جس يرحضور متلاقة كاباطن مشتمل تحا اور جس ك مطابق آ کے علیہ سے حق اور کی بات نكلتي تقمى صحابه كو حاصل نه قفالهذا جب حضور علي كوعكم ہو گيا كہ عمدہ تحجور پیدانہ ہونے کا سبب بیہ ہے اور ہیے ملم ہو گیا کہ اس کا ازالہ صحابہ کی طاقت سے باہر بے تو ان کو ان کی حالت پر چھوڑ دیا اور فرمایاتم اینی دنیا کے امور سے زیادہ داقف ہو (کہذ اتم ايخ دستورير قائم رہو) **Click For More** 

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari



#### II II IMAFJEIJLAIMVVII

547



مفہوم حدیث میں علماء کا اختلاف ہے لیکن ان میں سے حققتین نے کہا کہ بیہ ابتدا بعثت کی بات ہے اس کے بعد اللد تعالى في آب علي كاعلم عطا فرما دیا اور ہر حال میں آپ متالید علی کی اطاعت کاظلم دے دیاخواہ اس كأتعلق معاملات دينى سے ہوياد نيادى

والحديث محل خلاف بين العلماء فقال المحققون منهم : هذا كان في اول البعثة ثم علمه الله سبحانه وتعالىٰ كل شئ وأمره مطاع سواء كان في شؤن الحياة أو فمي شؤن الدين ويؤيدهم انه لم يكن يعرف ماذا يفعلون فهذا دليل

548 علم نبوی عظی اورا مورد نیا على انه اول الهجرة معاملات ہے ہو۔ محققین کی بات کی (مندلاجر-۱۰-۱۳۹۳) تائير يہاں سے ہوتی ہے کہ آب متاینہ علیہ ان کے عمل پوند کاری تک سے آگاہ نہ تھے-جواس پردلیل ہے کہ بیہ ابتداء بجرت كاواقعهب یہاں ان کے بیرالفاظ نہایت ہی قابل توجہ ہیں۔ '' پیچھقین اہل علم کا بیان کر دہ مفہوم حديث ب-'

#### II II IIIIIII AFIATUIIAAU

549 علم نبوی سیتی اورامورد نیا Is/a - بيجر واحد ب

551 علم تبوی 🕮 اورامورد نیا بر واحد ب اس کا ایک جواب میدجمی دیا گیا ہے کہ بیرردایت قرآن دسنت کی مسلمہ نصوص کے مخالف ہے۔ پیچھے تفصیل کے ساتھ گزرا ہے کہ آپ علیقیہ کی اتباع و اطاعت میں کسی قتم کی کوئی تقشیم روانہیں رکھی گئی بلکہ متعدد آیات میں دنیاوی امور میں بھی آپ علی این کا تباع لازم وفرض قرار دی گنی ہے۔ بقول مولا نا اشرف علی تھا نوی (ت-۱۳۶۲) رسول الله متلاق کی امور دنیا کے علم کے انکار پر داضح نصوص موجود ہیں-انہوں نے چوتھامغالطہ یوں بیان کیا ہے-انهم جعلوا احكام النبوة بامور کہ ان غلط لوگوں نے احکام نبوت کو الاخرة فقط وزعموا ان الامور فقط آخرت تك بى محدود كرديا باور الدنيوية لاعلاقة لهما بالنبوة خیال بیر کرتے ہیں کہ امور دنیاوی کا فجعلوا انفسهم متحررين من نبوت ہے کوئی تعلق ہی نہیں تو انہوں رقبة الدين فسي هذا المجال نے اپنے آپ کواس میدان میں دین واننصوص تكذب ذلك يكل کے قلادہ اور اتباع میں آزاد تمجھ لیا ہے وضوح وصراحة قال الله تعالى حالاتكه تصوص تهايت بي واضح انداز وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا میں اس کی تر دید و تکذیب کرتی ہیں قضي الله ورسوله امرأ ان يكون جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد عالی ہے'' کسی لهم الخير ة من امرهم وسبب مومن مرد اور مومن عورت کو اینے نزول الاية هو امر دنيوي معاملات میں کوئی اختیار نہیں جب کی (الاغتابات المفيد ٥-٩٠١) معاملہ کا فیصلہ اللہ اور اس کے رسول کر ( مكتبه جامعه دارالعلوم كراچى ) دین"اس آیت کا سبب نزول دنیاوی معاملہ ہی ہے۔

552 علم نبوی ﷺ اوراموردنیا جب بیردایت تمام نصوص کے مخالف ہے اور ہے بھی خبر داحد تو اسے ترک کردیاجائے گا-یاس کا ایسامعنی کیاجائے جود یگرنصوص کے موافق ہے اگر ایسامعنی نہیں کرتے تو اس کا ترک ہی ضروری ہے۔ تا کہ اپنوں اور پرائیوں کو دین اسلام کو ناقص قراردين كاموقعه ميسرندآ سكے-ہم تو آپ علی کے دنیاوی مشورہ کومفید مانے کے لئے تیار نہیں حالانکہ صحابہ آپ علیق کی دنیاوی بات کو بھی سب سے زیادہ نفع بخش مانا کرتے۔ عن اسید بن ظهیر کان احدنا اذا حضرت اسید بن ظہیر کا بیان ہے کہ ہم استغنى عن ارضه اعطاه بالثلث میں ہے کوئی اپنی زمین سے بے نیاز ہو والربع والنصف ويشترط ثلاث تايات كرايد يرديخ كااراده كرتا توهده جداول والقصارة وماسقى ات تهائى يا چوتھائى يا نصف پيداداركى الربيع وكان العيش اذ ذاك تہائی پر دوسر کے کودے دیتا ادر ساتھ یہ شديدا وكان يعمل فيها بالحديد شرط كرليتا كمتين ناليون اور بروى نالى وما شاء الله ويصيب منها منفعة کے کنارے کی پیداداراس کی ہوگی ،اس فاتانا رافع ابن خديج فقال ان زمانه میں زندگی بردی سخت تھی ، آ دمی دن

رسول المله عليه ينهاكم عن بجربل جلاتايا دوسراكام كرتاتب جاكر امر كمان لكم نافعاً، وطاعة الله يجمح حاصل بهوتا، ايك دن حضرت رافع وطاعة رسول الله أليله انفع بن خديج رضي الله عنه جارے بال لكم، ان النبى غلب ينهاكم تشريف لائ اور كہنے لگے كم رسول عن الحقل ويقول من استغنى الله علي في في كواب كام بروك عن ارضه فليمنحها اخاه او ليدع دياب جوتمهار في الح نافع تقامر اللد تعالى (الفتح الرباني-١٥-١٤) ادراس کےرسول عليظة کی فرمانبرداری

553

علم نبوی 😅 اوراموردنیا

تمہارے لئے اس سے زیادہ نفع بخش ب- رسول الله علي زيين كرابير ير دینے سے منع کرتے ہیں اور آپ کا ارشاد ہے جوانی زمین سے بے نیاز ہوتو دہ اپنے بھائی کو فاضل زمین مفت دید سایونی روماس رومار دید سایونی رښد ب W.NAFSEISLAN.

555 علم نبوى عظيفة اورامورد نيا م راظهار نارا<sup>ت</sup>

#### 

557 علم نبوی 🚓 اورا مورد نیا بدا ظہار تا راضگی ہے بعض ابل علم -: يدجى جواب دياب كدارشاد كرامى " انتسم اعسلم بامور دنيا كم" ناراضگی کااظہار بن نہ کہ بے علمی کا،ان اہل علم نے اس پر متعدد محاورات بھی پیش کیے ہیں مثلاً كوئى دالداين بيني كوا پني اصلاح كاكبتاب كيكن ده بيس ما نتا تو كبها جاتاب انت اعساسم (توجان تراكام جان) اسكار جمير بي مين يون كياجا تاب انست وشانک اس کی تائیر حدیث کے دہ الفاظ بھی کرتے ہیں جنہیں امام احمد نے سیدہ عا نشہر ضی اللہ عنہا سے <mark>قل کیا ہے جب کھجور میں کمی ہو</mark>ئی اور صحابہ نے آپ چاہتے ہے عرض كيانو فرمايا اذاكان شيأ من امر دنياكم فشانكم به جب معامله دنيا كابوتوتم جانو (منداحم، مرديات عائشه) فآدی عالمگیری اور طحیر سید میں ہے کہ کوئی ولی کمی خاتون کا نکات کروا کراہے اطلاع دےاوروہ آگے ہے کہے است اعلیہ (تم بہتر جانے ہو) تو پیدرضانہیں ہوگی بلکہ پیہ ناراضگی کااظہار ہے۔ (فتادي عالمكيري، كتاب الزكاح) فآدی قاضی خال میں امام ابو یوسف سے بے ایک غلام نے اپنے مولی سے نکاح کی اجازت ما نگی مولی کہتا ہے انت اعلم (تو بہتر جانتا ہے) تو بیا جازت نہ ہوگی کیونکہ بەناراضكى كااظہار ب (فآوى قاضى خال، كتاب النكاح) اہل علم کی اس پرتصریحات موجود ہیں جب پچھلوگوں نے بیہ بات کہی کہ دنیا دی امور میں آپ متابنہ کی تصدیق خلاف داقع ہو سکتی ہے کیونکہ مسئلہ تا بیرخل میں ایسا ہی ہوا تو **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

558 علم نبوی سی اورامورد نیا اس کارد کرتے ہوئے اہل علم نے لکھا کہ اس داقعہ میں آپ چکھیے بنے اظہار ناراضگی فرمایا ادر آپ چکھیے کی بات خلاف داقع ہر گز نہ تھی امام بنانی نے اس پرسوال وجواب کی صورت میں جو پچھلکھااس کا مطالعہ کر لیجیے۔ واستشكل قوك فأبيش لولم اس پراعتراض ہوتا ہے کہ آپ علیظہ کا تفعلوا لصلح بانه حينئذ اخبار فرمان ہے اگرتم پوند کاری نہ کرونو بہتر ہے بخلاف الواقع ، تويبال بيبات خلاف داقع ثابت ہوئی اس كاجواب ان الفاظ ميں ديا۔ انسه قبد تقسرر ان صلاح النخل یہ بات مسلمہ ہے کہ تھجور کی اصلاح باللقاح مثلاً من باب ربط وبہتری و پیوند کاری کے ساتھ اسباب کا المسببات باسبابها ولو شاء الله مسبب کے ساتھ ربط ب اگر اللہ تعالی لصلحت الشمرة بدون اللقاح چاہتا تو پوندکاری کے بغیر بھی پھل بہتر فاراد غلي بقوله ذالك بيان ان ہوجاتا آ پیلیسی کفرمان کا مقصد یہی الملقاح سبب عادي لا تاثير له و بیان کرنا تھا کہ پوندکاری ایک عارضی سبب ہے اور بیہ مؤ تر حقیقی نہیں اور اللہ انه تعالىٰ قادر على اصلاح الثمرة بدونمه ولو شاء ذالك كان تعالیٰ بچلوں کی بہتری پر اس کے بغیر بھی فمعنىٰ قوله لو لم تفعلوا لصلح اي قادر ہے تو اگر وہ جا ہے تو بیراس کے بغیر حيث تسعلقت المشئية الالهية بھی بہتر ہو سکتے ہیں تو آ یے اللہ کے بمصلاحه وقسول انتم اعلم فرمان اگرتم نہ کرونو بہتر کامفہوم یہی ہے بامور دنیا کم لاینافی ذالک اشار له که اس کی بهتری الله تعالی کی مشیت **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

559 علم تبوی 🥵 اوراموردنیا الكمال في باب الاجماع في ے معلق وشروط ہے اور آ یے قابی کا فرمان قول المصنف و انه قد يكون انتم اعلم باموردنياكم الكحمافي نہیں اس طرف امام کمال نے باب الاجماع في دنيوي میں مصنف کے قول قد یکون فی دنیوی <u> \_</u> کتحت لکھا ب امام كمال الدين ابن ابي شريف ح حواله - للحاب قسلت تسامل مساوجید عدم منافاقة ، ان میں منافات نہ ہونے کی وجہ پر غور والذي بظهرلي والله اعلم ان قول تسيحيح جوبنده يرظاهر بوا (حقيقت حال تو جلياته انتم اعلم باموردنياكم حيث الله تعالى بى بانتاب ) دەييە بىر كەرسول كان المراد بقوله لو لم تفعلوا الخ التعليك فرمان انتسم اعساسم ما ذكر اراد به التوبيخ انهم لم باموردنياكم ين اكروه ندكري الخ يفهموا مراده من حيث تركوا معمراد اظبار ناداشكى بكدوه آب التابير مع انهم لم يامر هم بتركة علي مرادبي نه تجويات اس لي و قبول انت ماعلم بامور دنیا کم ای انہوں نے پیند کاری ترک کردی جالانکہ بامر دینکم فتامل و بما تقرر من ان آپ این نے اس کر کا حکم نہیں معنی قولہ ملین کو لم نفعلوا الی دیا تھااور آ پی قلی کرمان کا معنی یہ آخس ما ذک بجاب عن بحک این د نادی معاملات کودین الاست دلال ب على كونه للبينة امور ب زياده جانتے ہو يعنی دبنی امور لا يعلم حال امور الدنيوية كما ابم تري بن انبين جب تمنين جائے تو Click For More https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

560 علم نبوی علی اورامورد نیا کم ترین د نیاوی امورتم کیسے جانتے ہوآ پ ذكره الكمال ( حاشیہ البنانی علی شرح الجمع الجوامع متالینہ کے فرمان عالی کی پیفصیل دمعنیٰ اس استدلال كاجواب ب جو آ ي عليه ح (altA: re د نیادی امور کے نہ جانے ہو کہا جاتا ہے جیسا کہ اس کاذکرامام کمال نے کیا ہے۔ العنى جب دينى اموريس ميرى رمنمائى كى ضرورت بت تو دنياوى ميس بطريق اولى ضرورت ہوگی۔

#### H H HINLI VEIVENINVVIII

561 علم نبوى عظفة ادرامورد نيا فصل \_روز نامہ"جنگ" کے کالم نگار جناب ارشاد احمد حقانی کے جواب مي ترير ده خط ال ارشادنبوي شيت " انتم اعلم بامور دنياكم "كاليح مفهوم

مطابقال جراعا للعضر لمالجزير بي تداليرته تأليف الإيام المجتهدًا كحافظه أبي الفتيفن احربن محدين القت يقالغاري كميسنى نفع الله به الطبعة الرابعة C 197A - AITAY حق الطبع محفوظ **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

563 علم نبوی عظی ادرامورد نیا 31 مارچ 2001ء کوآپ نے طالبان کافہم اسلام کے عنوان سے جو کالم تحرير كيااس مين حضور مثلقيتهم كى متعدد حيثيات ير كفتكوكرت موئكها ایک خاص طرح سے دوشتم کی تھجوروں کے پیوند کرنے کا داقعہ تو مشہور ہے جس میں آپ کے تجزیر کردہ طریقے ہے کم پھل آئے تو آپ نے فرمایا تھا'' انتہ ہ اعلم بامور دنيا كم "لين اي دنياوى اموركوتم بهتر بحصة مو اس کی میں وضاحت نہ ہونے کے سبب قار نمین اس غلط بھی میں مبتلا ہو کیے ہیں اگراس فرمان نبوی کا یہی مفہوم لیا جائے تو لازم آتا ہے کہ حضور مرابق کی زبان مبارك سے اداشدہ الفاظ خلاف داقع تھے درند نقصان نہ ہوتا اورآب دنیادی امور سے کامل آگاہی نہیں رکھتے بلکہ امت ان میں زیادہ آگاہ ہو کتی ہے یہاں تک پہلی بات کاتعلق ہے ایسامکن نہیں درنہ زبان مصطفومی پراعتمادختم ہوجائے گا حالانکہ اسلام کی تمام تعلیمات بلکہ جحیت قران کی بنیاد بھی ای پر ہے خود رسالتمآ ب الثليقة كافرمان ب ميرى زبان ت حق كسواء كج صادر مودى تبيس سكتا حضرت عبدالله بن عمر درضی الله عنه ہے روایت ہے کہ میں رسول الله طرح بایت کے کی ہربات نوٹ کرلیا کرتا پچھ تریثی لوگوں نے بچھے پہ کہتے ہوئے اس سے منع کر دیا کہ رسول اللہ طلاق بھی انسان ہیں بھی وہ حالت غضب میں ہوتے ہیں اور کبھی وہ خوشی میں، میں نے متاثر ہو کرارشادات عالیہ کولکھنا چھوڑ دیا آپ مڈیڈیلم کے یو چھنے پر میں نے ماجراء بیان کیا تو آپ مرای کے فرمایا کہ لکھا کروشم اس ذات اقدس کی جس

564

علم نبوی ﷺ ادرامورد نیا کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے میرے منہ سے حق ہی صادر ہوتا ہے حق کے سوا پچھ صادر ہی نہیں ہوتا

(سنن ابوداؤد حدیث۔۳۲۳ ۲) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے میں نے عرض کی یارسول اللہ سلی کہ جارے ساتھ مزاح بھی تو فرماتے ہیں ؟ تو آپ سلی کی نے فرمایا اس صورت میں بھی میں حق ہی کہتا ہوں

(سنن ترمذي حديث \_۲۰۵۸)

چونکہ ان ارشادات نبو بیدادر مذکورہ فرمان میں بظاہر تعارض تھا اس لیے محدثین اور اہل سیرنے اس کامفہوم پچھ یوں بیان کیا تا کہ تعارض نہ دہم ان میں سے چند کا ذکر درج ذیل ہے

ا \_ حضرت ملاعلی قاری لکھتے ہیں حضور ملی ایکل درست تھا اگر صحابہ اس پر عمل پیرا ہوجاتے تو ہمیشہ کے لیے پیوند کاری کا تکلف نہ کر تا پڑتا ، اگر سال دوسال صبر سے کام لیتے تو پھل پہلے سے بھی زیادہ ہوجا تا، رہا اس سال پھل کا کم ہوجانا تو دہ معمول

عادت کے مطابق بھی ہوسکتا ہے نہ کہ فرمان نبوی کی وجہ سے (شرح شفاءجلدا، ص ۳۳۸) اس مفہوم پر محدثین نے متدرداحادیث بطورتا ئیدذ کر کی ہیں مثلاً منداحہ میں حضرت ابورافع رضى الله عندي ب كدرسول الله ملي يتم اليي دعوت ميں شريك ہوئے جہاں آپ کے لیے بکری بھنی ٹی تھی تو فرمایادتی لاؤ، پیش کی گئی تو آپ نے پچھتناول فرما کر اتے تقسیم کردی پھر فرمایا بیتی لاؤ، پیش کی گٹی تو آپ نے پچھ تناول فرما کرا ہے تقسیم

565 علم نبوی متلاقة اورامورد نیا كرديا تيسرى دفعه دي لاف كافر مايا تومين في عرض كيا كه يارسول الله ملتي يتم بكرى کی دستیاں دوہی ہوتی بیں فرمایا گرتم خاموش رہتے اور میرے کہنے کے مطابق دستیاں لاتے ریچے توختم نہ ہوتیں۔ محدثین فرماتے ہیں سہ جاننے کے باوجود کہ دستیاں دوہی ہوتی ہیں پھربھی تیسری کے بارے میں فرمایا تا کہ داضح ہو کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں حضور میں تقلیق کم کا کتنا بلند مقام ہے لیکن جب لانے دالے خاموش نہ رہے تو اظہار مجمز ہ نہ ہوا کیونکہ اس کے لي تشليم كامل كابونا ضروري قفا (شرح المواهب للزرقاني جلد مص ٣٢٨) یہاں بھی آپ علیہ السلام تحجور کے بارے میں خوب جانتے تھے اگر صحابہ صبر سے کام ليت تو أئيند دسالول مي تجلون مين برگز كى نداتى ا بی تحمد سنوی کہتے ہیں آپ علیہ السلام کا مقصود انہیں بی تعلیم دینا تھا کہ ہر دفت اسباب كى طرف بى نہيں ديکھنا جاتے بلكہ بعض ادقات ان سے بالاتر ہوكرانے خالق بركامل جمردسهادراعتماديهمي موناجات وصحابيان طرف متوجد نه موسك اكرده عمل بيرامو جائے تو پھل میں اضافہ ہی ہوتا کیونکہ آپ ان معاملات کوان سے کہیں زیادہ جانے (سيم الرياض جلد ٢٣ (٢٢٣) والح بن حضرت ملاعلی قاری اوراما م خفاجی نے اس توجیہ کونہائت ہی خوبصورت اور لطيف قراردياب ٣- آپ عليدالصلوة السلام في يمله "انتسم اعلم بامور دنيا كم "الطورتواضع ارشاد فرمایا۔ امام شہناب الدین خفاجی اس توجیہ کوسامنے لاتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

566

علم نبوی بی اللہ اورامورد نیا اللہ تعالیٰ نے آپ مل اللہ تعالیٰ کے آپ مل اللہ تعالیٰ نے آپ کوموجودات کے اسرار رموز سے بھی آگاہ فر ما رکھا ہے خواہ وہ فرح اس نے آپ کوموجودات کے اسرار رموز سے بھی آگاہ فر ما رکھا ہے خواہ وہ نقصان دہ بیں یا نافع ، وہ ندموم بیں یا محمود اس شان کا نقاضا سے ہے کہ سے تعلیم کیا جائے کہ آپ مل یا نافع ، وہ ندموم بیں یا محمود اس شان کا نقاضا سے ہے کہ سے تعلیم کیا انتہ اعلم بامور دنیا کہ 'کا معاملہ تو اس سے آپ کا مقصد بطور تو اضع صحابہ کے دلوں کو پریثان نہ کرنا اور اپنی ذات اقد س کی مدی نہ کرنا ہے نہ کہ آپ دنیوی امور سے آگاہ نہ تھ

(سیم الریاض جلد مص ۲۹۰) ۲۰ یعض محدثین نے لکھایہ جملہ بطور ناراضگی وتونیخ ہے جب صحابہ نے اس پر ممل نہ کیا

حالانکه اس میں ان کی بہتری تھی اورتا قیامت اس پیوند جیسے عمل کی ضرورت نہ رہتی تو آپ نے فرمایا کہتم جانوا <mark>درتمہاری دنیا جانے</mark>

(شرح شفاء جلدام ۲۰۰) اس مین 'دنیسا کم" (تمہاری دنیا) کالفظ بھی اس کی تائید کررہا ہے ورند آپ فقط لفظ

د نیافرمادیت اس میں علماء نے محادرات عرب بھی پیش کیے ہیں مثلاً والد بیٹے کی بہتری کے لیے کوئی بات کے اوروہ قبول نہ کرتے کو کہاجا تا ہے کہ انت اعلم س کامفہوم لغت عرب میں ہے انت وشانک (توجان تیرا کا م جانے) ۵۔ یادر ہے منداحد میں اس روایت کے الفاظ فشانکم بہ "کے ہیں لیعنی تم جانواور تمہاری دنیاجانے

567 علم نبوى علية ادرامورد نيا علاءكرام فرمات بي اكرولى كى خاتون كا نكاح كردان كے بعداس كواطلاع دےاور دہ اگے ہے کہے انست اعسلم تو پیاس کی رضانہیں بلکہ ناراضگی کا (فآدى ظہيرىيە، فآدى عالمگيرى، كتاب النكاح) اظبار ہوگا فآدى قاضى خان ميں امام ابو يوسف كا يدفتوى موجود باركري غلام فى اين ولى ے اجازت نکاح چاہی تو اس نے جوابا کہاانت اعلم تو بیاجازت درضا نہ ہو گی بلکہ بينارافلكى ب ای طرح آپ مؤلیق کے بیالفاظ کرامی بھی بطور ناراضگی ہیں نہ کہ عدم علم کا اظہار ہیں ۲ ۔ شیخ کمال الدین بن ابی شریف اور علامہ بنانی نے اے زجر قرار دینے کی توجیہ یوں لکھی کہ جب دیتی معاملات جواہم ہیں تمہیں میرے بغیر سمجھ نہیں آسکتے تو دنیاوی امور جو (حقیر حیس) وہ تہمیں میری رہنمائی کے بغیر کیے بمجھ آجا ئیں گئے لہذا آپ نے ناراضگی کا اظہار فرماتے ہوئے کہاتم جانو اور تمہاری دنیا جانے ، ہمارے ہا<sup>ر بھ</sup>ی بدمحاوره معروف ومشهور بركدتم جانو اورتمهارا كام جانے اورات ناراضگی پر ہی محمول كياجاتا ب ندك كهنج والے كے عدم علم ير

٢ - شادعبد الحق محدث د بلوى في اس فرمان مبارك ك تحت لكها كرآب مرفيقة ا اس ارشاد کا مقصد بیدواضح کرتا ہے کہ آپ کی توجہ اور دلچیں کا مرکز بید دنیا دی امور نہیں بلكهاخروى اموريي ورندآب متطبيتهم تمام كائنات سے بر حكرتمام امور كاعلم ركھتے ہيں خواہ ان کاتعلق دنیا ہے ہویا آخرت ہے ہو، پینج کے الفاظ ملاحظہ ہو والآ أتخضرت يتثليك وإنااست از بهمددر بهمدكاريائي دنيا وآخرت (اشد اللمعات)

568 علم نبوی علیہ اورامورد نیا ۸\_امام جلال الدین سیوطی اورامام عبد الوہاب شعرانی نے فرمایا چونکہ آپ کے علم کی يتحميل تدريجا ہوئی تو بعض ادقات مشاہدہ ذات حق میں استغراق کی وجہ ہے امور د نیاوی کی طرف توجہ نہ رہتی ، بیہ موقع بھی انہی میں سے ہے بعد میں اللہ تعالیٰ نے اس حجاب كوختم فرماديا ۹۔اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں جہاں بھی آپ ملڑ آیتا کم دیا وہاں ایک مقام پر بھی دینی اور دنیاوی المور کی تقسیم نہیں کی بلکہ پچھلوگوں نے دنیاوی امور میں اتباع سے گریز کیا تو اس پرزجروتو بیخ کا مزول ہوا مثلاً حضرت زینب بنت جش رضی اللہ عنہانے جب حضرت زیدرضی اللہ عنہ سے نکاح کرنے سے انکار کیا تو آيت مباركه نازل ہوئي 'جب الله اور اس كارسول شرائية عمر كوتى علم دين توكسي مرد دعورت كواس كے مستر دکرنے کا اختیار نہیں رہ جا تا اور جس نے اللہ اور اس کے رسول ملتی پیلم کی نافر مانی کی دہ بخت گمراہی میں چلا گیا۔ ۲۹۹۰ میں چلا گیا۔ ۲۹۹۰ میں چلا گیا۔ جس معاملہ میں حضرت فاروق أعظم رضی اللہ عنہ نے منافق کی گردن اڑائی تھی وہ کوئی نماز روزہ کا مسَلَدَہیں تھا بلکہ دنیاوی (یانی کا)معاملہ تھا جب لوگوں نے اس پرشور کیا تو اللہ تعالیٰ نے بیچکم نازل فرمایا'' تیرےرب کی قشم وہ مومن نہیں ہو سکتے جب تک وہ آپ کاعکم نہ مانیں اور آپ کے فیصلے کودل وجان سے شلیم نہ کریں (سورة النساء ٢٥) اگر نبی د نیادی امور میں امت سے زیا دہ علم نہیں رکھتے تو پھران میں اتباع د اطاعت كاحكم لاليعنى ہوكررہ جاتا ہے

569 علم نبوی علی اورامورد نیا ر عمل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں بلکہ ان کی محبت کا عالم توبیہ ہے کہ اگر کوئی آپ کی پند یرنا پسندیدگی کا اظہار کرتا تو اس سے ناراضگی اختیار کرتے خواہ وہ اولا دہی کیوں نہ ہوتی ارزراعت کے حوالے سے یہاں ان احادیث مبار کہ کوبھی سامنے رکھنا ضروری ہے جن میں واضح طور پر صحابہ نے کہا کہ ہمیں بے شک پہلے بھی اس میں نفع اور فائدہ حاصل ہوتا تھا مگر جب ہم نے حضور مل آیتھ کی ہدایات پر عمل کیا تو کہیں زیادہ بہتر متائج سامنے آئے مثلا حضرت دافع بن خدیج رضی اللہ عندانے چیا کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ما اللہ خانیت میں ایک ایے معاملے سے روک دیا جو ہارے لیے آسان ومفیرتھا آپ نے بچھے بلا کر پوچھا کہ کھیتوں کا معاملہ کیے کرتے ہوعرض کیا کہ ہم چو<mark>تھائی پیرادار پر کھیتوں کو اجارہ پر دیتے ہی</mark> فرمایا ایسامت کر دخود کاشت کر دیا کسی دوسرے کو بلا اجرت کاشت کرنے دومیں نے عرض کیا یارسول الله من الله السب في جوفر ماياد الى في باورات كاظم جارى سرائلهون ير (بخارى جلداص ١٠)

نسائی کی روایت کے الفاظ بیں ہماراعمل نافع تھا مگر آپ کا حکم انفع ( زیادہ نفع دين دالا ) گفرا (سنن نسائی جلد ۲ ص ۱۴۱) اگرآ دمی کتب احادیث میں ابواب زراعت کا بھی مطالعہ کرے تو محسوس کرے گا کہ حضور مڈیلی کم زراعت کے معاملہ میں بھی ساری کا ننات کے سب ہے ぎんとか. ۳۱۔ یا در ہے ایک سعودی نامور عالم دین اکثینج عبد البدیع حمزہ زللی نے اس مذکورہ حديث ٢٠ يهاودُن يرم اصفحات يرشمنل كمّاب "معجزات نبوية نلمسها **Click For More** https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

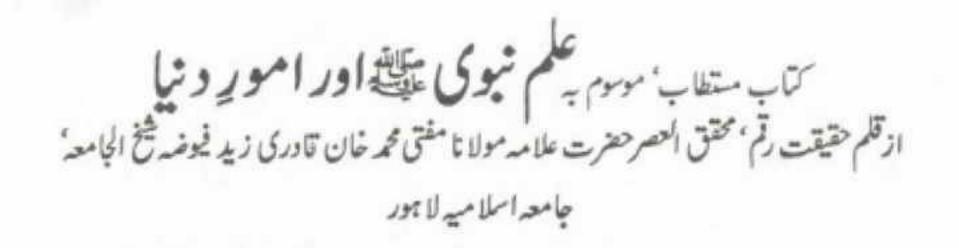
علم نبوی علی اورامورد نیا تو اصول کے مطابق مذکورہ حدیث کی ایسی توجیہ کرنا ضروری ہے جو قرآن کے مطابق ہودر نہ خبر داحد ہے جیسے قرآن کے مقابل ترک کیا جاسکتا ہے • ا- اسلام كا مطالعه ركف والا بر تتخص جانتا ب آب ملى يتي امور دنيا كر حوال ے کس قدر تعلیمات عطاکیس ہیں، دنیا کا کوئی شعبہ ایسانہیں جس کے بارے میں تعليمات نبوبيه موجود نه بهول خواه وه زراعت بهو يا تجارت ، صنعت بهويا حرفت ، سیاست ، ویامعیشت \_ // / 85 قاضى عياض للصح بين آب عليه السلام \_ امورد نيا، مصالح د نيا اور ابل د نيا کے حوالے سے جس قدرتو اتر سے منقول ہے دہ عقول بشری سے مادراءادر بالاتر میں (الشفاءجلداص ٨٢) امام زرقانی شرح میں اس کی حکمت پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں جب اللہ تعالیٰ نے آپ مل المي كوتما مخلوق پرامانت عظمى عطافرمائى تاكه آپ ان كى اصلاح فرمائي اور انہیں اپنی اطاعت کی دعوت دیں اب اس کالازمی تقاضا بیتھا کہ آپ کولوگوں کے جمیع احوال ہے آگا بھی عطافر مائی جائے خواہ ان کاتعلق دنیا ہے ہویا دین ہے تا کہ منصب

كي يحميل ادراس مين كاميابي حاصل ہوالبتہ اگر شاذ دنا دركسى معاملہ كی طرف توجہ نہ گئ ہوتو اس میں کوئی حرج نہیں یہی وجہ ہے آپ مٹھلیتہم بیک وقت سر براہ مملکت بھی ہیں اور قاضی بھی اور مفتی بھی (زرقانی جلد مص ۲۷۱) اا- بمي ال يرجى فوركرنا جاب كيا الفرمان نبوى "انتم اعلم بامور دنيا كم" کے بعد کسی صحابی یا تابعی سے سید ملتا ہے کہ انہوں نے آپ علیہ السلام کے اقوال کی بیہ تقسیم کی ہو کہ بیدین ہے متعلق ہے اس پڑک کریں گئے اور بید نیا سے متعلق ہے اس

علم نبوی تلک اوراموردیا من لمعات مصنیة علی احادیث ایقاف تابیر النخیل ، لکھی جس میں انہوں نے یہی موقف اختیار کیا ہے سمار ذراغور کریں کیا کوئی بھی محقول آ دمی کی ایے معاملہ میں دخل انداز ی کرتا ہے جس کا اے علم نہ ہوا گر کوئی ایبا کرتا ہے تو اے بہت ہی معیوب ونا محقول سمجھا جا تا ہم کا اے علم نہ ہوا گر کوئی ایبا کرتا ہے تو اے بہت ہی معیوب ونا محقول سمجھا جا تا ہم کا اے علم نہ ہوا گر کوئی ایبا کرتا ہے تو اے بہت ہی معیوب ونا محقول سمجھا جا تا ہم معاملہ کوجانے نہ تصرف کی تاری کرتا ہے تو اے بہت ہی معیوب ونا محقول سمجھا جا تا معاملہ کوجانے نہ تصرف کر معاد کر کی کی تا ہے معاملہ میں دخل انداز کی کرتا ہے معاملہ کوجانے نہ تصرف کر کا ایسا کرتا ہے تو اے بہت ہی معیوب ونا محقول سمجھا جا تا معاملہ کوجانے نہ تاکہ تھا تا کہ تا ہے دخل انداز کی کیوں فرمائی آ پ کا رہنمائی فرمانا بتار ہا ہم کہ کہ تا ہو اس ہے تاکہ تھا ہو ہی معہوم لینا چاہیجا دیگر نصوص کے مطابق ہوا ہی تا ہو اہل علم نے بیان کیا ہے تاکہ آ پ متوقیق کا دنیا وی امور سے آگاہ ہونا ہی خاب

## WWW.NAFSEISLAM.COM

573



عنقریب منصة شہود پر آنے والی كتاب كے حوالے سے علم الأعداد كے ماہر اور قادرالكام شاعر حضرت طارق سلطان يورى كامنظوم خراج تحسين

قطعة تاريخ (سال اشاعت) "بهمه كيرعكم ودانش رسول رب عليم "

دین کے داناتے اسرار و تھم بھی جی گر کہ نہاں اُن کی نگا ہوں سے جی دنیادی امور زندگی کا کوئی بھی شعبہ نہیں جس کے لئے رہنمائی چیش فرما تا نہیں دین حضور کوئی بھی گوشہ نہیں اپیا بشر کی زیست کا تابش علم تحمہ کا نہیں جس میں ظہور غلق میں سب سے زیادہ حق نے بخشا ہے انہیں اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اشیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اشیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اشیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اشیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اشیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اُسیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اُسیاء پر عبور اُس سے بڑھ کر تتے تخصص یاپ شاہ انہیا حضرت آدم کو تھا جو علم اُسیاء پر عبور اُکو خالق نے دیا دیتی دینی دین کی معنی منہ ماسد دہ جی تصویر شرور میکران علم محبوب خدا جی لیں اُس دہی جن کے ذہنوں میں کیا شیطان نے پیدا نُور اُن کے کال علم کا جن کو نہیں ہے اعتراف دہ جی تجسیم مفاسد دہ جی تصویر شرور وسعت علم محمہ کا نہیں ہے جو مُتر وہ ج تفلمت زادہ و پردردہ فتی و فجور وسعت علم محمہ کا نہیں ہے جو مُتر وہ ج تفلمت زادہ و پردرہ فتی و فجور وسعت علم محمہ کا نہیں ہے تعلی اُس کی عاصق نہ مطفیٰ جس سے جی بیزار د نفور دہ موارف کا تھم کا نہیں کی نظر کے سامنہ ایک ہے جس کی اعلی کا دونہ کا دور دہ موارف کا تھم کا نظر کے سامنہ ایک ہے جس کی نظر کے سامن کا ورد دہ جن دانا ہے نہیں 'اقبال'' کے الفاظ می عمر حاضر میں ہے جس کا ہے نردیک ہو دور دور ہوں نہیں نہ دی کی نظر کے سامنہ ایک ہوں جانے اُس کی تو تھی کو جس کی بی میزار دور دور ہو ہوں دور نہ دور نہ ہوں نہ کی نظر کے من کی بھی ہوں دور کے دور ہوں ہو نہ بی جس کا ہے بر فہم ہو دور دو ہوں زدائے نہ بن اقبال'' کے الفاظ می عمر حاضر میں ہے جس کی جان ناصبور

#### 574

اس محت مصطفیٰ نے اس حکیم شرق نے یوں کہا ہے ''چیٹم تو بنیندۂ ما فی الصدور'' مصطفیٰ کے حیطۂ دانست سے باہر نہیں کوئی ملک انس و جاں کوئی جہانِ مَلک و حور اُس کی ذات پاک' نور افتال وہ خورشید علوم جس ہے روشن بے حساب علم وفراست کے بدور جو نہ دیکھے دن کو بھی سورج کو شپرہ چیٹم فتض ہے تصور اُس کا نہیں ہے اُس میں سورج کا قصور

قادری صاحب خدا کے فضل سے عالم میں وہ تجزیاتی سوچ جن کی جن کا تحقیقی شعور اُن کے علمی اُن کے قلمی کارتامے بے شار حلقہ ہائے علم میں ہے جن کی شرت دور دور تکتہ نخ اُن کی طبیعت عارفانہ ہے مزاج اُن کی تحریروں ہے داشتی تو کرت و شان حضور دیدہ در باریک میں غائر نظر جدت طراز اک مفکر اک محقق بنت تر جس کا شعور رائے قائم جو بھی کر لیتے ہیں بعد از توروفکر کرتے ہیں ننہار بیبا کی ہے دہ مرد جسور

ہے مواد عمدہ و نادر ای کتاب خوب کا تابش علم نجی ہے ہے سراس نور نور جاں نثاران مہ طیبہ سرایں کے اے عاشقان جان رحمت ای کو چایں کے ضرور مجھ کو بھی عایت ملی ای نظار قاب وروج میں نے بھی حاصل کیا ہے ای سے ایمانی سرور قادری صاحب کی خدمت میں بہ اخلاص آتم چیش کرتا ہے ''مبارک'' طارق سلطان پور

"کال و اکن عمل نتيحه فكر محمد عبدالقيوم طارق سلطانيوري (حسن ابدال) "غبارراه بطحا" (۱۳۳۹ه) "معترف علوم حضور حبيب الهُ ( ( ۲۰۸ ء) نزیل: اسلامک میڈیا سنٹر شیخ متدی سٹریٹ دربار مارکیٹ۔ لا ہور ۲۵ فروری ۸۰۰۲ء اے فروغت صبح اعصار و دہور چیٹم تو بیندہ مانی الصدور (علامه محمد اقبال»)

# WWW.NAFSEISLAM.COM

-1

577

مآخذ ومراجح القرآن 1 قاضي عياض مالكي الثفاء apro ۲ الح ملاعلى قارى شرح الشفاء 21+11 ٣ امامحمد بن يوسف صالحي شامي سبل الهدي والرشاد 0900 (\* امام احمد خفاجي تنسيم الرياض al. 19 ۵ شخ سرفراز صفدر ازالة الريب 4 شاره ماد تتمبر 1. I. L. L +1999 فيتخ منظورا حد تعماني ضميمه براجين ٨ Stanie شرح منداحمه 9 واكثر يوسف قراضاوي ١٠ المدخل لدراسة السنة النبوية شيخ اشرف على تفانوي الانترابات المفيدة 011110 11 امام عيد الرحمن بن جوزى زاد المسر 0094 11 مفاتيح الغيب امام فخر الدين رازي DY+Y 11-امام نظام الدين نميثا يورى غرائب القرآن · DLTA 10 یشخ جارالله زمخشر ی DOLU اللتناقص 10 امام محمد بن جرير طبري ar1. بالم بيان 14

	578		
@AA.	امام ابن عادل حنيلي	اللباب في علوم القرآن	14
0901	امام ابو السعو دحنفي	ارشاد العقل السليم	iΛ
olt2.	امام سيد محمد آلوي حنفي	روح المعاني	19
altra	قاضى ثناء الله بانى چى	تفسير المظهري	۲+
0110·	یشخ محمد علی شوکانی	فنتح القدير	٢١
DITT	فيشخ محمد جمال الدين قاسمي	محاسن التماويل	٢٢
	علامه محمدعلی صابوتی	صفوة التفاسير	٢٣
	شيخ سعيد حوى	اساس في النفير	٢٣
041°	امام ابو البركات نسفى حنفى	مدارك التنزيل	10
@ 911	امام جلال الدين السيوطي	جلا لين	٢٦
DYDM	امام ابوحیان ممکر بن یوسف اندلی	البحرالمحيط	۲2
BTZT	امام ابوالليث سمر قندي حفى	بحر العلوم	٢٨
erre	ابام ابن ابی حاتم	تفسير ابن ابي حاتم	19
@ <u>911</u>	امام جلال الدين سيوطى	الدر المنشور	٣.
0911	امام جلال الدين سيوطى	الأكليل فى استغباط التنزيل	٣
0445	حافظ ابن کثیر	تفسير ابن كثير	٣٢
a!!!	حصرت فيشخ احمد ملاجيون	تفسيرات احمدييه	rr
al.10	ملاعلی قاری	مرقاة المفاتيح	٣٢
alrar	مولانا محمد ادریس کا ندهلوی	معارف القرآن	ma
000	امام ابو حامد محمد غز الی	الرسالة اللدنيه	٣
alle	امام اسماعيل حقى	روح البيان	12

579

	579		
@94F	حافظ ابن حجرتكي	المنح الممكيه	۳۸
DIFFF	شيخ عبدالله سراج الدين حلبى	حدى القرآن الكريم الى معرفة	٣٩
	2. e	العوالم والتفكر في الأكوان	
	علامه غلام رسول سعيدي	تبيان القرآن	۴.
۵+۵ م	امام ابو حامد محمد غز الی	جواهر القرآن	٣١
	حافظ عبد القدوس قارن	جواب حاضر ہے	64
00.0	امام محمد غزالی	احياءعلوم الدين	٣٣
0911	امام جلال الدين سيوطى	الاتقان	22
	امام محمد بن طاہر عاشور	التحرير والتقرير	۳۵
074r	، امام صدرالدین قو تو ی	اعجاز القرآن في تنسير أم القرآن	٣٦
ماسم	امام احمد رضا تقادري	انباءالحي	۳Z
a ray	امام عبداللد محمد بن اساعيل بخاري	البخارى	۳۸
DETI	ابام سلم بن تجاب	سلم فتحققان	۴۹
0 12 9	ايوعيسي تزيدي	سنن ترمذي	۵٠
0120	امام ابوداؤد، سليمان تجستاني	سنن ايو داؤد الم	۵١
orzr	امام ابوعبد التدمجمه بن يزيد	سنن ابن ملجه	٥٢
a 100	امام عبد الله بن عبد الرحمٰن دارمی	استنن الدارمي	55
057.	امامسليمان بن احمد ايوب طبراني	المعجم الكبير	٥٣
oor.	امام ابو الوليد ابن رشد قرطبي	البيان والتحصيل	۵۵
۵۴۰۳	امام ابوعبد الله حليمي	كتاب المنهماج	٢۵
al*"	امام تلمسانی	فتح المتعال في مدح خير النعال	04

	, 580.		×
0711	یشخ ابن خلکان	وفيات الاعيان	٥٨
0495	امام زرکشی	البرهان في علوم القرآن	۵۹
DIFF.	امام احمد رضا قادري	حاشيه انباء الحي	۲.
DAT	امام عبد الوهاب شعرانی	الميز ان الكبرى	١٢
0721	امام ابوعبد التدمحد قرطبي	الجامع لاحكام القرآن	٦٢
DIFTA	مولانا فيض احمد گولژ دى	مبر منير	٦٢
DLPT	امام خطيب ولي الدين تبريزي	مشكوة المصابيح	71
orri	امام احمد بن حنبل	منداحم	۹۵
0 911	امام جلال الدين سيوطى	الخصائص الكبري	۲۲
ی سمیر	امام شرف الدين حسين بن محمد الطب	الكاشف	74
DI+17	ملاعلى قارى	جمع الوسائل	۸ř
altra	امام محمد بين جعفر كتاني	جلاء القلوب	79
agre	امام احمد قسطلاني	المواجب اللدني	4.
Barr	المام احمه قسطلاني	زرقاني على المواجب	۱∠
oron"	امام بيهجي	دلائل الدبوة للسبهقي	۲۲
0447	امام ابن کثیر	البدابيه والنحابير	2٣
DADT	حافظ ابن حجر عسقلاني	فنتح البارى	40
0401	یشخ ابن قیم	زاد المعاد	20
	يشخ محمود نصار	جامع الروايات	24
01r1.	اما م احمد صد یق غماری	مطابقة الاختراعات	44
-111	علامه ميرسيد شيف جرجاني	شرح المواقف	$\angle \Lambda$

	_	ε,	ı	n		-	÷
. 4	-	2.1	٩	4	۳.	1	r
	_	١.	1	٩		1	E
	-	21	١,	J	۳.	.1	£.

	501		
040Y	امام تقى الدين سبكى	السيف المسلول	49
	علامه جم الغنى	مصباح العنقائد	٨.
aray	يشخ ابو محمد على بن حزم ظاہرى	الفصل في الملل	AL
DATE	امام ابوحفص عمر حنفي	عقا كدنسفير	٨٢
049F	علامه تفتتا زاني	شرح المقاصد	۸۳
alrer	مولانا محمد ادریس کا ندهلوی	سيرت المصطفى	۸۴
0920	اما م على متقى	كنز العمال	10
oron	امام بخارى	الادب المفرد محم	14
	امام دیلمی	مند الفردوس	۸2
	ڈاکٹر محمود احمد غازی	محاضرات سيرت	
المساره	شخ اشرف على تح <u>ما</u> نوى	بيان القرآن	
00.0	امام محمد غز الی	الاربعين في اصول الدين	9+
01.0	امام حاكم نيشا يورى	المستددك	91
or.2	امام ابو يعليموسلي	مندابو يعلى	95
0100	امام بدرالدين محمود عينى	عمدة القارى	91-
011° • ٣	علامه عبد الغنى عبد الخالق	جحية السنة	90
00.0	امام محمد غز الی	الاقتصاد في الاعتقاد	90
	ذاكثرمحمد سليمان اشقر	افعال النبي يتلينه	44
= A • A	ابن خلدون	المقدمه	٩८
. 1917	شاره ، متى ، جون	البلاغ	۹۸
21141	شاه ولی اللہ دہلوی	جحة الله البالغه	99

587

	582		
	مفتى تقى عنتانى	تكملة فنخ ألمهم	(++
	ابوالحسن ندوى	تاريخ دعوت وعزيمت	1+1
	يشخ بكرين عبداللد	ابن قيم حياته واثاره	1+1
0 T.T	امام نسآتی	سنن نسائی	1.1
@1A	يشخ داؤد	تذكرة أولى الباب	+ (*
DIFAM	امام عبد الحي تتاني	نظام الحكومة النبوية	۱+۵
DLar	علامه سعد الدين تفتازاني	شرح عقائد	1+1
	علامه عبد العزيز يرجاروي	النبر اس	1+4
	حافظ برخوردار ملتاني	حاشيه النمر اس	ι•Λ
	مولانا عبداللد	حاشيه شرح عقائد	1+9
01114	نى * مولانا سيد نعيم الد <mark>ي</mark> ن مراد آبادى	الكلمة العلياء لاعلاءعكم المصطغ	11+
DIFT	يشخ عبد اللدسراج الدين حلبي	سيدنا محمد رسول الله	Ш
	يشخ عبد الفتاح ابوغده	الرسول المعلم	117
a 1.9	امام تاج الدين احمد بن محمد عطاء الله	التنوير في اسقاط التدبير	111-
	the second s		

DLMA مام س الدين وجبي سيراعلام العبلا 110 يشخ ابن العماد شذرات الذهه 110 01.49 شيخ عبدا لبديع حمزه زللي معجزات النبويه 117 شيخ سعيد حوى 211 الاسلام امام فخرالدين رازي المحصول IIΛ 0 1·1 امام تاج الدين سجكي 119 جمع الجوامع 0441 اصول السزحيي امام ابو بكرمحد سرحسي 11+ 0190

		583	
111	فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت	اما م عبد العلى انصاري	altra
240		مفتی احمد یار خان نعیمی	11-91
111	الانتضاف	امام ناصرالدين احمد منير سكندرى	
1717	2201	سیدی عبدلعزیز د باغ	بالالا
110	· حاشیہ شخ زادہ	امام څخ زاده	290r
124	النكت والعيون	امام ابوالحسن ما دردی	oro.
112	احكام القرآن	امام ابن العربي	۵ <u>۵۳۳</u>
174	آداب الشافعي ومناقبه	امام ابومحمد عبد الرحمن الرازي	orth
159	حاشيه البناني على شرح	في يتاني	
4	الجمع الجوامع		
11-	النجم الثاقب في اشرف المناقب	امام بدرالدين حسن بن حبيب حلي	0449
111	طرح السقط		ه ۹۱۱
irr	بداية السؤل فى تفصيل الرسول	يشخ عزالدين بن عبد السلام	0 YY.

11 محمد بن على زملكاني ١٣٣ كالة الراكب امام سید علی بن سلیمان مالکی ١٣٦٠ نفع توت المغتذي ١٣٥ فخ العزيز حضرت شاه عبد العزيز محدث دبلوي BITTA مولاتا بدر عالم ميرتقي ترجمان النة IFY ophil ITZ امام ابن مام @ YAI ١٣٨ عوارف المعارف امام شهاب الدين سيروردى DYFF ١٣٩ تظم الدرر امام ابراطيم بقاعي DUVUS ۱۴۰ قبادی عالمگیری

	584		
	شيخ محمد خليل هراس	۱۴۱ تعليقة على الخصائص	
21.01	شخ محمد عبد الحق محدث د بلوی	١٣٢ اشعة اللمعات	
0901	امام عمر بن احمد خریوتی	سام المعصيرة الشبده	
0190	امام قطب الدين تحيضري	مهمهما اللفظ المكرم	
	علماء ديوبندكا متفقه فيصله	١٣٥ عقائدويوبند	
092M	حافظ ابن حجر متمى	דיתו ולכוב אב	2
011-0	علامة محمد مرتضى زبيدى	١٣٢ اتحاف السادة المتقين	
Ollin	بلاعلى قارى	١٣٨ منح الروض الازهر	•
DLM	اما مشمس الدين ذهبي	١٣٩ تذكرة الحفاظ	
DIFTL	حضرت شاه عبدالغنى	• ١٥ انجاح الحلجه	1
OTET	امام نو وي	101	H
0100 %	امام عبدالرؤف مناوى	۱۲۲ شرع <del>ف</del> ال	.11
091	امام قاضى خان	١٦٣ قبآدي قاضي خان	٢
	WWW.NAFS	EISLAN.COM	10

10

10

117

14

IIA

119

110